

Научный центр «LJournal»

Сборник научных трудов  
по результатам XXXVI международной научно-практической  
конференции

# Наука России: Цели и задачи

5 апреля 2023, Севастополь

Collection of scientific papers based on the results  
of the XXXVI international scientific and practical conference  
«Science of Russia: Goals and objectives»

April 5, 2023



LJournal

Научно-издательский центр

T33

**Сборник научных трудов по результатам XXXVI международной научно-практической конференции «Наука России: Цели и задачи» 5 апреля 2023** - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2022 – 60 с.

**Collection of scientific papers based on the results of the XXXVI international scientific and practical conference « Science of Russia: Goals and objectives» April 5, 2023,** - Scientific center "LJournal", Samara, 2022 - 60 pages.

**doi:** 10.18411/nrciz-04-2023

**Сборник научных трудов по результатам XXXVI международной научно-практической конференции "Наука России: Цели и задачи"** – это научное издание, сформированное из докладов, представленных на одноименной конференции.

Информация, представленная в сборнике, опубликована в авторском варианте. Орфография и пунктуация сохранены. Ответственность за информацию, представленную на всеобщее обозрение, несут авторы материалов.

Метаданные и полные тексты докладов передаются в наукометрическую систему ELIBRARY.

Электронные макеты издания доступны на сайте научного центра «LJournal» - <https://ljournal.org>

© Научный центр «LJournal»  
© Университет дополнительного  
профессионального образования

© Scientific center "LJournal"  
© The university of additional  
professional education

УДК 001.1  
ББК 60

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

***Царгородцев Евгений Леонидович***

Кандидат технических наук, доцент

***Ильященко Дмитрий Павлович***

Кандидат технических наук

***Дробот Павел Николаевич***

Кандидат физико-математических наук, доцент

***Кириллова Елена Анатольевна***

Кандидат юридических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ I. ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b> .....	5
<b>Козлова А.С., Семенова С.Н.</b> Труженик тыла: биографический очерк .....	5
<b>Поляков В.А.</b> Советская женщина в колхозе: к вопросу о мотивации к производительному труду в 1933–1934 гг. ....	8
<b>СЕКЦИЯ II. КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	14
<b>Дворянкин О.А.</b> «Стрим» в интернете .....	14
<b>СЕКЦИЯ III. ПЕДАГОГИКА</b> .....	25
<b>Баймурзина В.И.</b> Взаимосвязь возрастной периодизации человека в общей этнопедагогике и методов приобщения его к самообразованию .....	25
<b>СЕКЦИЯ IV. ФИЛОСОФИЯ</b> .....	30
<b>Зимбули А.Е.</b> Иван Антонович Ефремов как популяризатор науки. По страницам книги И.А.Ефремова «лезвие бритвы» .....	30
<b>СЕКЦИЯ V. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	36
<b>Темиров Н.М., Соромбаева Н.О., Темирова В.Н., Карыпбаев Н.М.</b> Результаты мониторинга и оценка работы инфекционного контроля в период пандемии covid-19 в регионах Кыргызстана.....	36
<b>СЕКЦИЯ VI. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	46
<b>Григорьева Д.Р., Мухамедшин И.И., Нагимов М.Р.</b> Производственный план для создания интернет-магазина по продаже чая .....	46
<b>СЕКЦИЯ VII. ЭЛЕКТРОНИКА</b> .....	49
<b>Митин В.С., Мурзагалиев Д.С., Ермолаева В.В.</b> Проблема выбора смартфона на обширном рынке мобильных устройств.....	49
<b>СЕКЦИЯ VIII. ЭНЕРГЕТИКА</b> .....	55
<b>Гладышев Н.Н., Злобин В.Г.</b> Эффективность регулирования подвода тепловой энергии к системам отопления жилых зданий .....	55

## СЕКЦИЯ I. ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

Козлова А.С., Семенова С.Н.  
Труженик тыла: биографический очерк

Кубанский государственный университет  
(Россия, Краснодар)

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-01

### Аннотация

Статья посвящена описанию жизни одного из тружеников тыла периода Второй Отечественной войны. Дается краткая характеристика всех периодов жизни Лидии Христофоровны Гельд. В работе показано как на примере одной хрупкой, но сильной духом женщины страна пришла к победе.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, труженик тыла, биография, память, описание.

### Abstract

The article is devoted to the description of the life of one of home front workers during the World War II. It is given a brief description of all the periods of Lydia Khristoforovna Gel'd's life in the article. In the present work it is shown how the country came to the victory on the example of a fragile, but strong-minded woman.

**Keywords:** The Great Patriotic War, home front worker, biography, memory, description.

Великая Отечественная Война – трагическое время для нашей страны, огромная душевная рана в человеческих сердцах. Война забирает родных, ломает жизни людей, делает человека грубым и даже жестоким. Это событие повлияло на каждого жителя нашей страны [1; 2]. Кто-то шел в бой, отстаивая наши территории, а кто-то трудился в тылу не покладая рук. Так и Лидия Христофоровна Гельд (рис. 1), будучи еще подростком, прошла через все это, оставив в памяти те суровые и тяжелые дни своей жизни.



Рисунок 1. Гельд Лидия Христофоровна (фото из личного архива Козловой А.С.)



Рисунок 2. Станция «Клюквенная».[3]

Лидия Христофоровна Гельд родилась 30 августа 1928 года в городе Брянске. В ее семье было трое детей: Лидия – старшая, средняя – Фрида и Александр – самый младший. Родители (отец Христофор и мать Варвара) работали на заводе.

Лидии было всего 13 лет, когда началась война. Мужчин отправили на фронт, и отца, в том числе. Некоторое время спустя, по указу вышестоящих органов, немцев города Брянска отправили в Сибирь (ее семья имела немецкие корни). На тот момент была холодная осень. Путь был очень длинный и тяжелый, постоянно шли дожди, вследствие чего на дорогах были грязь и слякоть. Они передвигались на повозках, но так как места на всех не хватало, кому-то приходилось идти пешком часть пути. Их привезли в город Уяр, расположенный на расстоянии 100 километров от города Красноярска.

Ее семью поселили вблизи железнодорожной станции «Клюквенная» (рис. 2), позже ее переименовали в «Уяр». Семья жила в небольшой комнатке, которая отапливалась печкой-буржуйкой. Денег на еду, а тем более на уголь для печи не хватало. Они продали почти все, что у них осталось после переезда. Так как Лида была старшей дочерью, мама отправляла ее на железную дорогу собирать мелкие куски угля, которые выпадали из товарных вагонов при перевозке полезного ископаемого. Это приходилось делать ночью, потому что каждый такой выход был для нее риском. Она могла лишиться своей жизни ради ведерка угля.

Позже Варвара отправила Лидию работать, а сама занималась младшими детьми, так как они были совсем слабыми и больными. Итак, Лидия устроилась на железнодорожную станцию стрелочницей. Ее работа заключалась в том, что она должна была, при получении информации о приходящем поезде, переводить стрелки на железнодорожных путях в определенное время и в определенном месте. Выполняла это задание она и днем, и ночью, и в любых погодных условиях: в дождь, мороз и вьюгу. Она выбегала, выполняла свою работу, дожидалась с зеленым флажком поезда, а провожала их уже с красным. Часто ей приходилось проползать под вагонами, чтобы добраться до определенного пути, на который прибудет запланированный поезд.

За все свои смены Лида не могла ничего поесть, так как еды у нее не было. Иногда главный по станции, зайдя к ней в сторожку проверить ее работу, угощал кусочком сахара, который она растворяла в кипятке воды и пила вместо чая. На поверках ей часто объявляли благодарности за добросовестное отношение к своей работе. Позже в Уяре в семье случилась беда: младшего брата Александра украли цыгане. Они долго его искали, писали письма в разные инстанции, подали в розыск, но все было безуспешно. Только спустя много лет, когда Лидии было 60 лет, им удалось встретиться. Она нашла его через программу «Жди меня», написав и отправив в редакцию программы множество писем. Некоторое время она вела с ним переписку. Позже пригласила в гости в город Минусинск. Когда он приехал, стало известно, что он вырос в цыганской семье, и из детства совсем ничего не помнил. Свою семью он так и не создал. Александр, погостив несколько дней у сестры Лидии, познакомившись с ее детьми и внуками, решил, что переедет жить поближе к родственникам. Он уехал к себе домой и так и не приехал, и переписка с ним прервалась.

Когда закончилась война, семья Лидии переехала в Республику Тыва в город Кызыл. Позже она вышла замуж за Якова Гельда. Он работал в автолавке водителем, выливал зеркала, увлекался музыкой и играл на скрипке. Его часто приглашали выступать на различных мероприятиях. Через некоторое время у нее родилась дочь Людмила, она была очень красивой девочкой, все восхищались ею. К сожалению, когда ей было три года, она умерла по неизвестной причине. Через пару лет родилась вторая дочь Екатерина. Лидия к тому времени научилась хорошо шить и принимала индивидуальные заказы. Она была востребованной портнихой. Благодаря этому она могла не работать, а заниматься семьей и вести домашнее хозяйство.



Рисунок 3. Лидия со своими детьми. Слева направо: Лидия, Александр, Валерий, Екатерина (фото из личного архива Козловой А.С.)

Через некоторое время семья переехала в город Минусинск, расположенный на юге Красноярского края. Они сами построили большой дом, вели хозяйство, посадили сад. В новом доме Лидия родила Александра и Валерия (рис. 3). Она продолжала зарабатывать на жизнь шитьем на дому. Прожив в новом городе некоторое время, она успела зарекомендовать себя как хороший специалист своего дела.



Рисунок 4. Свадьба Екатерины. Слева направо: Нина (мама зятя), Виктор (зять), Екатерина (дочь Лидии), Лидия (фото из личного архива Козловой А.С.)



Рисунок 5. День рождения правнучки. Слева направо: Лидия, Анастасия (правнучка), Любовь (внучка) (фото из личного архива Козловой А.С.)

Когда Екатерине было 12 лет, в их семье случилось несчастье. Глава семейства умер. Все последующие годы Лидия растила детей одна, ухаживала за огородом и держала скотину. Она любила цветы и всегда удивляла всех своим садом и цветниками. Чтобы обеспечивать семью всем необходимым, ей пришлось устроиться на работу в студенческую столовую посудомойщицей. Но деятельность швеи она не оставила, занималась пошивом заказов по ночам. Своими силами организовала свадьбы в собственном доме всех своих детей (рис. 4).

Принимала активное участие в воспитании внуков и даже правнуков. До последних дней она была очень энергичной и позитивной (рис. 5). Всегда приглашала к себе на праздники и готовила много разных блюд. Чаще всего это были национальные немецкие блюда.

В 1988 году Лидия тяжело заболела, врачи поставили диагноз – онкология. Специалистами в этой области прогнозировалось, что жить ей осталось не больше 5 лет. Она прошла полный курс облучения, жила некоторое время у своей дочери Екатерины. Дом, в котором постоянно собиралось большое семейство, пришлось продать и приобрести поменьше, чтобы Лидии не приходилось перетруждаться. Благодаря выносливости, которую ей дала война, большому желанию жить, заботе детей и внуков Лидия прожила еще 24 года, наполненных позитивными событиями. Она продолжала заниматься своими любимыми делами: шитьем и огородом.

Лидия Христофоровна ушла из жизни на 84 году жизни в 2012 году.

Именно благодаря таким людям, как Лидия Христофоровна Гельд, наша страна смогла выстоять все удары судьбы. Труженики тыла внесли весомый вклад и заплатили огромную цену за победу в Великой Отечественной войне. «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен!» – эта фраза посвящена каждому, чей труд и жизнь были вкладом в общую цель нашей страны – Победа над врагом.

\*\*\*

1. Книга памяти героев Великой Отечественной войны. Сборник эссе о подвигах героев Великой Отечественной войны. Том 2. Под общей редакцией Пинаева В.Е., Головачевой И.В. – М.: Мир науки, 2021. – 157 с.
2. Память о войне и войны памяти: исторические уроки прошлого и политические вызовы современности. Материалы «Круглого стола» сотрудников, аспирантов и студентов Российского университета дружбы народов / Д.Б. Казаринова, И.Е. Хлебников, В.Б. Таишева [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2016. – № 3. – С. 154–180.
3. [https://gudok.ru/zdr/176/?page\\_print\\_=Y&ID=621027](https://gudok.ru/zdr/176/?page_print_=Y&ID=621027) (дата обращения: 08.03.2023).

**Поляков В.А.**

**Советская женщина в колхозе:**

**к вопросу о мотивации к производительному труду в 1933–1934 гг.**

*Волгоградская академия МВД РФ  
(Россия, Волгоград)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-02

#### **Аннотация**

В статье, базирующейся на идеографическом пути познания, через анализ 18 протоколов заседаний правления колхоза «Политотделец» Пышинского сельского совета Бударинского района Нижне-Волжского края, находящихся на хранении в Государственном архиве Волгоградской области и впервые вводимых в научный оборот, рассматривается характер труда советских женщин в сельском хозяйстве и способы их мотивации к производительному труду через разнообразную форму наказаний за те или иные провинности в голодные 1933–1934 гг.

**Ключевые слова:** В.И. Ульянов-«Н. Ленин», И.В. Джугашвили-«Сталин», ВКП(б), колхоз, политотдел, женщина-колхозница, голод.

#### **Abstract**

The article based on the idiographic path of knowledge, by analyzing 18 minutes of meetings of the Board of the Collective Farm "Politotdelets" (Pyshin village council, Budarino district, Lower Volga Krai) that are in storage in the State Archive of Volgograd Oblast and first introduced into scientific circulation, examines nature of soviet women's work in agriculture and ways to motivate to productive labour through a diverse form of punishment for this or that faults in the years of famine 1933–1934.

**Keywords:** V.I. Vladimir UIyanov-«N. Lenin», J.V. Jughashvili-«Stalin», RCP(b), collec-tive farm, political department, collective farm woman, famine.



Руководители РСДРП(б), захватившей в октябре 1917 г. власть в России, видели в женщине не хранительницу домашнего очага, не хозяйку дома – жену и мать, а дешёвую рабочую силу для государства. В связи с этим и советская историография, базировавшаяся на марксистско-ленинской методологии, женщину показывала то бесстрашно шедшей в общем строю революционных борцов за власть советов, то в первых шеренгах строителей социализма, где трагически значимой была коллективизация сельского хозяйства. Процесс той модернизации аграрного сектора экономики, когда использовался ущербный путь познания, действительно научного отражения найти не мог, как и всё иное, что проделали большевики-ленинцы, затем именовавшие себя РКП(б) – ВКП(б) – КПСС.

Порочные наставления исходили из всей той коммунистической когорты, первым главарём, именно главарём которой был В. И. Ульянов по партийной кличке «Н. Ленин». Такое обращение следует, например, из приветствия, подготовленного коммунистами к своему XII партсборищу-съезду РКП(б), текст которого 18 апреля 1923 г. зачитал некий беспартийный Карасёв из Ярославской губернии: «Крестьянство и рабочие Ярославского уезда выражают свою искреннюю преданность **главарям** (выделено мной. – Прим. В. П.) нашего освободительного движения: уважаемому всеми товарищу Владимиру Ильичу Ленину (аплодисменты), великому народному вождю Красной Армии т. Троцкому (аплодисменты) и всем другим соратникам нашей великой грозной армии – т. т. Зиновьеву, Каменеву (аплодисменты) и всем товарищам вкуче (аплодисменты)».

За подписью «Н. Ленин» было и его обращение «К женщинам-работницам», опубликованное в газете «Правда» 22 февраля 1920 г. В нём, заявив, что «Советская власть первая и единственная в мире уничтожила полностью все старые, буржуазные, подлые законы, ставящие женщину в неравное положение с мужчиной, дающие привилегии мужчине...», – он пояснил, что теперь «есть равенство женщины с мужчиной по закону». И тут же, как бы опровергая себя, изрёк: «Но этого мало», – добавил: «Равенство по закону не есть еще равенство в жизни. Нам надо, чтобы женщина-работница добилась не только по закону, но и в жизни равенства с мужчиной-работником».

Десятилетие спустя, ленинское наставление станет реальностью при главаре втором – И. В. Джугашвили по партийной кличке «Сталин». 19 февраля 1933 г., выступая на первом всесоюзном съезде колхозников-ударников, он отдельно заявил: «Теперь несколько слов о **женщинах**, о **колхозницах**. Женский вопрос в колхозах – большой вопрос, товарищи. Я знаю, что многие из вас недооценивают женщин и даже посмеиваются над ними. Но это ошибка, товарищи, серьёзная ошибка». И пояснив, что «дело тут не только в том, что женщины составляют половину населения», – выделил главное: «Женщины в колхозах – большая сила». Вслед за этим указал: «Наша обязанность состоит в том, чтобы выдвигать вперед женщин в колхозах и пустить эту силу в дело».

Сталинское указание «пустить эту силу в дело» будет не просто реализовано, а выльется, как и многое иное для трудящихся масс в советской практике, в жесткие перехлёсты репрессий и ложь мнимо высоких достижений. Одним из разоблачающих примеров относительно якобы впечатляющих результатов в работе, например, по ликвидации неграмотности предстаёт орфография и пунктуация протоколов собраний не только названного колхоза «Политотделец», но и иных хозяйств. Они неопровержимо свидетельствуют об абсолютной безграмотности большинства советских колхозников, что предстаёт в неисправленном фрагменте одного из документов, например, колхоза имени Калинина:

*«Протокол № 3 от 26/XII–33*

*Общие собрание колхозников бригаде № 1 колхоза имени Калинина от 28/XII–33 г. присутствовали 22 чел.*

*Под председательством Слащилина Ивана и секреторя Кирпичева Ивана*

*Поветка Дня*

*<...> 4-й Вопрос Разные. Постановили*

*Захорошие отношение зауплату всех видов като мешков и общево питание и взнос денех занести посчетною Красною Доску т. следующих 1-й Елецкову Екотерину 2-й Бирюкову Марю Иван. и Купреянову Екотер., И Напозорною Черною Доску за невыполнен. и неподчинен. общево собр. Проток. [слово неразборчиво] на позорю Черною Доску 1 Кривцову Ульяну...».*

Именно так писались руками колхозников, где-то с большей, где-то с меньшей безграмотностью, и другие документы той трагической эпохи, которые в данной статье автором не будут подвергаться грамматическим исправлениям.

Из содержания протоколов колхозных собраний и производственных совещаний хорошо видно, что женская физическая сила по количеству занятых в производительном труде даже превосходила мужскую.

Такой вывод базируется на том основании, что при рассмотрении характера деятельности тружеников колхоза «Политотделец» в разные периоды годового цикла в сельском хозяйстве, доля женского участия предстаёт значительно большей чем доля мужчин. Это вытекает из числа женщин, привлекавшихся к ответственности за различные нарушения, что видно из упоминаний их в протоколах производственных совещаний и заседаний правления колхоза, где основными вопросами повестки были решения о тех или иных наказаниях.

В связи с этим рациональным подходом будет обращение к названным документам в их хронологической последовательности. Протокол за 1 декабря 1933 г. даёт информацию о незавершенной до зимы и некачественно выполненной работе в поле, включая «обмолот сгребок оставшая не перемолоченная». При этом решили: «...всем колхозникам участвующим на работе в это время, – то есть во время второго сталинского голода, – то таковым выдать от сгребок солому по усмотрению бригадиров».

Тогда же, предполагая, как и в текущем году, использовать на пахоте и бороновании коров из личного подворья колхозников, постановили: «Поручить бригадирам выдать фуража по 2 кг на день». С одной стороны этого было явно недостаточно для поддержания животных в упитанном состоянии, а с другой – до большевиков-коммунистов так использовать коров в России ещё никто не додумывался. Одновременно вынуждены были принять решение «для железной дороге послушаю снежных заносов выделить раб. силы 20 человек и 5 подвод в разрезе бригад с выделением нато бригадиров».

А спустя три недели, 20 декабря, члены правления «расщедрились» и по «заявлению безкоровных колхозников» постановили: «Дать безкоровным колхозникам телок 1 Камысиковой И. З. дать [с оплатой] на 50 % наличными рублями. 2 Ястребовой Т. А. Дать телку весной если будет работать в колхозе на производстве. 3 Бударину А. Н. Дать телку в обмен на имеющего у него бычка. 4 Попову В. Р. Дать на 50 % за н/р. и 50 % трудоднями. 5 Попову Дм. Ром. дать 50 % н/р. и 50 % т/д. 6 Великанову С. Иос. Дать 50 % н/р. и 50 % трудоднями. Всем кому даны телки обязательно следует [вырастить их] до возраста коровы». То есть, чтобы потом и на них пахать и бороновать в колхозе.

Тут же, заслушав распределение фуража на содержание скота в личных подворьях, постановили сделать это в счет оплаты труда «по 5 кг. соломы и 2,5 кг. мякены на 1 трудодень». Но так как на зиму этого было недостаточно, то установили на приобретение за дополнительную плату: «Соломы 3-50 руб. за 1 цент. Мякены 4 р. на 1 цент. колхозникам. Солома на 50 % взыскивать наличными деньгами».

Неделей ранее, 13 декабря 1933 г., решили установить новые размеры рабочего дня в колхозе: для «Постоянная рабочих 10 часов. Выход 7 часов утра и до 6 часов вечера. Обеденный перерыв 1 час», для «Домохозяйки установлен рабочий ден 8 часов. Выход 8 часов утра и до 5 часов вечера. Обедний перерыв 1 час» и для «Сторожа у Амбаров в 2 смены. Сменяются в 12 часов дня» [2, л. 15]. Но так как имелись «случаи повседневное опаздывание на работу, – то решили, – поэтому повести решительную борьбу с этим. Повесить звонки в известном месте

и давать званки о выходе на работу. В случае опаздывания к 8 часам утра на работу таковых посылать обратно и не принимать на следующий день на работу». При этом, готовясь к будущей «весенне-посевной кампании 1934 года и подготовка к 17-ой парт-конференции», решили «заключить соц-договор с колхозом «Большевик» Бударинский с/совет на лучшую подготовку к весене посевной компании и 17 парт-съезду».

В действительности будет не конференция, а съезд, а вот характер решений из-за опозданий на работу, чего не было у действительных тружеников в своём хозяйстве до их раскулачивания, свидетельствовал об ущербности колхозного строя. До большевиков-ленинцев работающие люди начинали трудиться без внешнего понукания, но с молитвой к Богу, не позже пяти часов. Тогда и женщины были действительными домохозяйками, а не бесправной рабсией в колхозе. Здесь же проблема с трудовой дисциплиной будет постоянно оставаться на повестке дня, включая и весь 1934 г.

27 января, «в обстановке большого политического и трудового подъёма советского народа» в связи с открытием днём ранее в Москве XVII съезда ВКП(б), состоялось и заседание в расширенном составе правления колхоза «Политотделец» с участием «ст. кандидата Евд. И. Грушиной и Предсовета А. П. Бударина». Обсуждался широкий круг вопросов по подготовке к севу.

Основным докладчиком выступил председатель колхоза И. М. Бирюков. Сообщая «о допущенных беспорядках, низкой упитанности рабочего скота, без толковых и ночных поездках, заразных болезней, чесотки, вошь и т. д.», он предложил: «Установить водопой скота 3 раза в сутки. Бригадирам составить наряд на очистку лесников (насекомых. – Прим. В. П.) и к 1 февраля покончить борьбу с таковым. Вслучае допущенного беспорядка бригадира выдать скота уборщиком или взятого скота хилуго колхозником, штрафовать тройном размере. За уничтожение сбруи и инвентаря по вине колхозника активировать и относить за его счет. Вслучае этого будет не выполнять убытки будут отнесены за счет бригады».

Если здравым взглядом оценить информацию председателя колхоза, то мало-мальски информированный человек той эпохи подтвердит, что даже бедные селяне до такого состояния животных в своём хозяйстве довести не могли. А для колхозного строя подобное стало непременным атрибутом. При этом тут же было «предложено бригадирам к 1 февраля добрать полностью [на] общие питание с колхозников [на период весеннего сева] и за деньги закупить продукты на таковые». То есть с людей, ещё не оправившихся от пережитого страшного, советской властью инспирированного голода, решили собрать деньги на продукты, которыми предполагали кормить в период посевной кампании.

А далее, вновь перейдя к обсуждению «распорядка дня и трудовой дисциплины», по предложению председателя колхоза утвердили новые карательные меры. Наряду с моральным воздействием методом «критики через Стен-газету всех плохих и хороших работников», создание «красных и черных досок», постановили: «2) За невыход на работу без уважительных причин во первых разгах штрафовать до 2-х т/дней. 3) За несвоевременную явку на работу штрафовать до 2-х т/дней. 4) Вслучае не выход на работу без причинно дольше применять: тов. суд, лишение авансом и вплоть до исключения из колхоза».

И тут же, на этом заседании правления колхоза, только что утверждённые санкции сразу и применили, постановив: «За невыход на работу занести на черную доску 1) Дундукову М. 2) Калачеву Т. И. 3) Попову Мар. Н. 4) Попову Ал. 5) Дронову Варвару Ф., а Кузнецова Ивана П. и Медведеву Анастасию Ник. оштрафовать на два т/дня». Кроме этого, на двух женщин «Марию И. Грушину и Вар. И. Кочурову», обвинённых в «расхищении фуража», отнесли по 1 цен. соломы заих счет в двойном размере то есть по 7 рублей семь руб., так как таковые украли и сообщить таковым повесткой».

Кроме этого, политотдельцы, «утвердив протокол бригады № 1 о закрепление посевищиков сверх раннего сева», вновь решили повторить, как в 1933 году, несуразный февральско-мартовский сев по снегу с боронованием затем семян по грязи на коровах колхозников, что привело к прошлогодней трагедии голода. И одновременно решили «поставить по плану мясо-заготовки на 1934 г. по МТФ 1,4 ц. ОТФ 4,74 ц. и СТФ 7,4 ц». Это

происходило в условиях, когда большая часть тружеников были в истощенно-болезненном состоянии после переживаемых последствий голода.

10 февраля очередное заседание правления колхоза председатель И. М. Бирюков начал опять с констатации, что *«трудовая дисциплина расшиталась»*, и подтвердив это примерами грубых нарушений: *«...лошади нечистятся и нелечются. На дворы [корма] неподвезены. Збруй непромазан»*, призвал: *«недостатки вкратчайший срок исправить и восстановить твердую железную дисциплину»*.

О продолжающейся колхозной деградации свидетельствовал и рост хищений, в первую очередь семян на пропитание изголодавшимся людям. В связи с этим, заслушав вопрос *«Об охране Сем. материала, постановили охрану Сем. материала производит круглосуточную на что назначить 3-х сторожей и на проверку сторожей как у амбаров, а также по конюшням рабочего скота выделить члена правления т. Махонина С. А. который проверит на летам ночным а также и днём временем»*.

Через два дня, 12 февраля 1934 г., правление колхоза было опять собрано, чтобы вновь поговорить *«О подготовке к весенней посев. компаниям»*. Предполагая, что основной тягловой силой будет оставшийся индивидуальный скот, решили *«Поручить бригадирам учесть коров индивидуального пользования колхозников пригодных к работам на бороновании весенних работ и дать сведения к 16/II»*. Одновременно обнаружилась и новая проблема – отсутствие 115 центнеров семян для посадки картофеля, что естественным было при дефиците всех иных продуктов. Выход нашли двойкий, во-первых, постановили: *«Приобрести за средства колхоза 30 цен., – во-вторых, – на недостаток 85 цен. повести разъяснительную работу через бригадный актив и собрания путем мобилизация по колхозникам в бригадах как натурой и закупкой»*, – с последующим возвратом колхозникам *«с 50 % урожая с засеянной площади»*. То есть опять переносили на людей добровольно-но-принудительное изъятие того, что всегда было вторым хлебом, а теперь для колхозников, измождённых голодом, продукта особенно ценного. Подсластить эту пилюлю, то есть изъятие картофеля, решили несбыточным обещанием за неделю, к 25 февраля 1934 г., построить для колхозников баню.

В повестке протокола заседания правления колхоза от 2 марта упоминалось о том, что *«слушали § 1. Отчет Минаева Н. В. и Махонина Ст. П. о проведении в жизнь решения 17 парт. съезда»* и постановили: *«Предложить бригадирам в 3-х дневный срок изжить все недостатки по уборке скота и закрепить весь раб. скот за колхозниками, в 2-х дневный срок завести на МТФ самых наилучших кормов, особенно мякны»*. При этом мякина, являясь отходами в производстве, лучшим продуктом для животных никогда не была. Одновременно позаботились и о колхозницах, поставив вопрос *«О дне 8 марта»*, утвердили *«докладчиками о дне 8 марта поручение И. М. Бирюкову и Евд. Грушиной»*. Кроме этого, утвердили, не названную в протоколе *«преподнесенную смету от правления к-за о выделении продуктов на празднование 8 марта»*, а по двум заявлениям о просьбе хлеба наиболее изголодавшимся семьям *«Дроновой У. Е. и Орловой Н.»* постановили: *«Выдать на имеющие т/дни по окончательному расчету 300 грам на 1 т/день»*.

На этом женские праздники и закончились, а уже 12 марта последовали женские трудовые будни. В этот день правление колхоза, обсудив протоколы собраний бригады № 1 за 20 января и 2 февраля текущего года, постановили: *«Оштрафовать по 2 т/дня: 1) Филимонову А. Г. 2) Филимонову М. Ив. 3) Великанову Домну 4) Филимонову Анаст. 5) Дундукову Устин. 6) Скороходову Пелагею В. 7) Калачеву Ал-дру передать в тов. суд. Остальных предупредить, а Лукишину Ал-ру Н. из бригады № 2 за невыход на работу предупредить последний раз»*. Из мужчин были оштрафованы два учётчика – Смирнов М. и Иванов Ф., а за *«недостающие имущества 3 ерма 2 пары постромок ремен. и одни рем. возжи отнесли за счёт Ив. Н. Коблова»*.

Через три дня, 15 марта, на заседании правления колхоза уже в который раз признав *«подготовку к весенне-посевной компании не удовлетворительной»*, постановили: *«Кроме того организовать работу по сбору общественного питания и заключения договор с колхозниками на коров на весенне-посевную компанию с таким расчетом, что бы эту работу закончить не*

позже 20/III–34 года». В этот же день новым тягостным дополнением для семей колхозников стало «предложение бригадирам проработать на бригадных собраниях вопрос о распространении 8-й лотарей ОСО [Осовиахима] и закончить распространение не позже I/IV–34 г.». В завершение заседания, утвердив «Акт бр. № 2 о невыходе на работу Лушиной Александре», постановили: «§ 5. За простой подводы и пары волов 2 суток, занести на ее счет по стоимости за день 1 подводы 2 руб. 70 коп., а всего пять руб. 40 коп. и выписать извещение».

Таким образом, исходя из содержания протоколов колхоза «Политотделец» с 1 декабря 1933 года по 15 марта 1934 года, какие-либо положительные результаты в работе не предстают. Каждый документ свидетельствует о невыполнении или полном срыве разных сельскохозяйственных операций или заданий, присущих тому или иному времени года. Такое положение было обусловлено ранее невиданной системой социалистического хозяйствования. При этом предстаёт разнообразие наказаний, которые ложились на колхозников в том числе и за неучастие в мнимо «добровольных» акциях по сбору финансовых или материальных средств, что включало компенсацию за любые случаи каких-либо материальных потерь, износа инвентаря, отсутствие на работе без учёта причин это вызвавших, лишение авансов, исключение из колхоза и отдавание под суд. В числе наказанных, и это примечательно, мужчин было меньше, чем женщин, хотя на последних лежало и домашнее хозяйство. За названный период оказалось 17 таких женщин и только 4 мужчин.

В последующее весенне-летнее время количество провинившихся возросло в прогрессии. Так, 21 апреля было наказано 8 колхозниц и 4 колхозника, 11 мая таким же образом пострадали уже с 9 и 5 человек, а 11 июля 1934 г. 11 и 4 человека. Большинство из них штрафные санкции получили за непредоставление коров или малое количество дней их привлечения из личных хозяйств на посев и боронование колхозных полей. При этом у колхозника Ивана Смирнова корова на такой не свойственной ей работе в поле и погибла, а семья с детьми осталась без молока.

В осенние, с сентября по ноябрь месяцы 1934 г., «за прогулы, безобразное отношение к ходу обмолота, безобразное отношение к зяблевой вспашке, потраву волками овец и жеребёнка» было наказано 18 колхозников, из них 14 женщин, то есть опять большинство от общего числа.

Общим же итогом работы колхоза «Политотделец» можно считать только на 61 % выполненный план хлебопоставок зерновых культур в 1934 г. Этот результат и вполне естественно, как вину за невыполнение, так и заслугу в достигнутом, надо относить именно к женщинам. Они действительно, по-сталински оказались выдвинутыми в колхозное дело и внесли свой значительный вклад в него.

\*\*\*

1. Государственный архив Волгоградской области. Ф. 1370 – Колхоз им. Калинина Звездковского сельского совета Бударинского района, 1933–1934 гг. Оп. 1. Д. 1.
2. Государственный архив Волгоградской области. Ф. 1380 – Колхоз «Политотделец» Пышинского сельского совета Бударинского района, 1933–1934 гг. Оп. 1. Д. 1.
3. Женщины Страны Советов. Краткий ист. очерк. М.: Политиздат, 1977. – 240 с.
4. Ленин В. И. К женщинам-работницам. 21-го февраля 1920 года // Полн. собр. соч. Изд. 5-е. Т. 40. М.: Политиздат, 1974. С. 157–158.
5. Приветствие крестьян и рабочих Ярославского уезда XII съезду РКП(б). 18 апреля 1923 г. // Двенадцатый съезд РКП(б). 17–25 апреля 1923 г. Стенограф. отчёт. М.: Политиздат, 1968. С. 90.
6. СЕМНАДЦАТЫЙ СЪЕЗД ВКП(б). Москва. 26 января – 10 февраля 1934 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1986). Т. 6. 1933–1937. – 9-е изд., доп. и испр. М.: Политиздат, 1985. С. 102–145.
7. Сталин И. В. Речь на первом всесоюзном съезде колхозников-ударников. 19 февраля 1933 г. // Соч. Т. 13. Июль 1930 – январь 1934. М.: Политиздат, 1951. С. 236–256.

## СЕКЦИЯ II. КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дворянкин О.А.  
«Стрим» в интернете

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя  
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-03

### Аннотация

Основной целью данной работы является изучение достаточно нового и еще недостаточно изученного явления под названием - стрим. В статье представлено описание данного понятия, что он из себя представляет и что именно понимается под процессом стриминга. Изучены положительные и отрицательные стороны, характеристики, особенности, виды, представлены примеры, а также на какие темы разделяется стриминг на сегодняшний день. Также в данной работе собраны и систематизированы ключевые факторы, определяющие стрим как новое явление в современном мире.

**Ключевые слова:** интернет, информационная безопасность, стрим, стриминг, игра, развлечение, образование, обучение, убийство, донаты, реклама.

### Abstract

The main purpose of this work is to study a fairly new and still insufficiently studied phenomenon called stream. The article describes this concept, what it is and what exactly is meant by the streaming process. The positive and negative sides, characteristics, features, types are studied, examples are presented, as well as what topics streaming is divided into today. Also in this work, the key factors that determine the stream as a new phenomenon in the modern world are collected and systematized.

**Keywords:** internet, information security, stream, streaming, game, entertainment, education, training, murder, donations, advertising.

На сегодняшний день актуализируются и становятся наиболее популярными различные информационные технологии, работающие посредством сети Интернет (всемирная паутина или глобальная паутина). Современные люди практически не могут существовать без использования гаджетов и выхода во всемирную паутину.

Одними из самых популярных и распространенных средств в сети Интернет являются развлекательные ресурсы. Одним из таких примеров является стрим.

Стрим – это непрерывная передача аудио- и видеоданных в режиме онлайн от провайдера к пользователю. Более точно суть процесса передает термин «прямая трансляция в сети Интернет». А сам контент хранится на удаленном сервере. Таким образом, люди, находясь в одной точке земного шара, передают картинку и звук в режиме реального времени каждому, кто пожелает подключиться к трансляции [1].

Стрим является способом передачи информации от источника к конечному пользователю (зрителям), во время которого контент находится на сервере того, кто производит трансляцию. Поэтому для его воспроизведения на устройстве (персональный компьютер, смартфон, планшет) ни загрузка, ни установка не требуются. По сути, это похоже на обычное теле или радиовещание, но только с более широкими возможностями.

Стриминг (передача стрима) завоевал огромную популярность среди молодых людей и это не удивительно, ведь во время трансляции между стримером (производитель стрима) и его зрителями ведется прямой диалог, в ходе которого можно задавать вопросы или просто общаться.

Так, к примеру, в поисковых системах глобальной паутины запрос: «Как сделать стрим?», - входит в число мегапопулярных.

Представим эту ситуацию на примере телеэфира.

Сегодня вряд ли найдется хоть один человек, который не знает, что такое прямая телевизионная трансляция. Простыми словами, это съемка без возможности сделать монтаж, вырезать неудобные ситуации и пикантные моменты. При этом стрим – такой же «живой» эфир, который транслируется на популярнейших площадках в Интернете через видеохостинги: «Twitch», «YouTube», «GoodGame» и т.д., но с одной лишь разницей: в качестве диктора попробовать себя может любой желающий, независимо от пола, возраста и профессиональных качеств, и таких людей называют – стримеры. На сегодняшний день существует колоссальное множество площадок и сервисов для стриминга.

При этом, например, начинающий стример первым делом задается рядом вопросов: «На какой площадке лучше начать работать? Какая площадка ему будет более удобная? Какая площадка его лучше встретит и представит лучшие условия?»

Эксперты советуют разные площадки.

В этой связи рассмотрим деятельность человека, который решил стать стримером.

В первую очередь, определившись с платформой, немаловажной деталью является рабочее место стримера. Рабочее место стримера может быть оборудовано в совершенно нестандартном месте – и дома в ванной, и в салоне авто, и даже на гавайских пляжах. Интернет позволяет креативить даже в этом плане.

Во-вторых, главный инструмент стримера – качественный гаджет: смартфон, планшет, компьютер, ноутбук, с помощью которого будет вестись трансляция. Все действия участников стрима по большому счету фиксируются благодаря достаточно компактному оборудованию.

В-третьих, для создания хорошего стрима существует несколько условий технического характера. Одно из них – Интернет с высокой пропускной способностью. Для ведения диалога со зрителем не помешает обзавестись и веб-камерой. Проводя стримы, к примеру, компьютерных игр, потребуются мощная видеокарта, а также качественный микрофон для более четкой и детализированной записи голоса [2].

Итак, рассмотрим основные достоинства и недостатки деятельности стримера.

#### **Достоинства:**

- Можно играть и зарабатывать деньги;
- 4 способа заработка одновременно;
- свободный график;
- можно «быстро» стать популярным;
- заработок не ограничен, но зависит от ваших возможностей.

#### **Недостатки:**

- высокая вероятность столкнуться с критикой или даже буллингом, троллингом или хейтерством;
- сложно “раскрутиться” и подняться “со дна”;
- потребуется вложить деньги в оборудование;
- ошибки во время проведения стрима (неадекватное поведение, обсуждение неправильных тем) могут привести к потере аудитории или наоборот привлечь.

Таким образом, можно сделать первый предварительный вывод, что существуют как положительные, так и отрицательные стороны стрима.

Однако благодаря своей харизме популярные стримеры все больше и больше завоевывают внимание людей, становятся едва ли не героями (героями Интернета или «героями информационного виртуального мира») на время проведения стрима, т.е. представления видеокартинки с индивидуальными комментариями. Зрителям при этом, чтобы посмотреть трансляцию на своем компьютере, планшете, телефоне не нужно скачивать дополнительные программы для этой передачи информации.

В этой связи стримы возможно условно разделить на два подвида: первые, которые уже записанные и представляемые в записи и вторые, транслируются в реальном времени. Вторым подвид (видеопродукт) в большинстве случаев не предполагает заранее заготовленного сценария, как это практикуется на телевидении, т.е. все идет спонтанно и креативно.

Также представляется целесообразным отметить, что выбор тематики для стрима крайне важен, т.е. чем интереснее и актуальнее он будет, тем больше шансов на успех. Это могут быть обзоры книг и кино, обсуждение новостей, советы по макияжу, путешествия, спорт, кулинария, политика, иными словами, все, чем стример готов и способен поделиться с широкой аудиторией. Кроме этого сегодня стримеры все чаще транслируют сюжеты различных важных мероприятий и крупных событий. Благодаря стриму, мы можем в реальном времени посмотреть футбольный матч, игру в покер и даже понаблюдать за тем, как торгуют на фондовом рынке.

При этом по данным экспертов, наиболее популярное направление стримов – это компьютерные игры. Для геймеров даже созданы специальные онлайн-площадки, самая известная из которых «Twitch» (Твич), но еще и «GoodGame», «CyberGame» и др.

Помимо подачи развлекательного контента, стримы часто используются в образовательных целях. Это всевозможные вебинары, онлайн-курсы и мастер-классы. Еще можно в прямом эфире рисовать, петь, играть на музыкальных инструментах, готовить и т.д. Также существуют различные «стримы-болталки», посвященные обсуждению самых разнообразных тем и событий. Но основное, что здесь привлекает аудиторию, это харизма стримера и его чувство юмора. Так что, если у Вас - ваш главный талант красиво говорить, то возможно, вам нужно попробовать себя в этом направлении. Применений много. Вот хотя бы простая трансляция ТВ-канала через Интернет (в данном случае через видеохостинг «Ютуб»).

Также стоит отметить, что можно и зарабатывать на стрименге. При этом сколько составит заработок, зависит от множества факторов. Так, если стримы пользуются интересом и собирают много подписчиков, то такой вид деятельности может заменить полноценную работу.

Из чего состоит доход стримера. Эксперты обозначают три направления:

1. Проценты от рекламы;
2. Проценты от платной подписки;
3. Добровольные пожертвования от зрителей (донаты).

При этом также обратимся к мнению экспертов. Рассмотрим наиболее подробно способы монетизации контента.

- **Донаты от зрителей.**

Донаты – это перевод стримеру добровольного пожертвования в прямом эфире. На «YouTube» или «ВКонтакте» есть сервисы для перевода средств внутри платформы. Например, минус платформы «Twitch», по мнению экспертов, состоит в том, что для совершения пожертвования нужно переходить на стороннюю платформу и вводить данные с карты. Для получения донатов пользователь обычно публикует в своих материалах ссылку на интернет-кошелёк, банковскую карточку или криптокошелек, куда должны быть перечислены средства. Ещё один способ — пополнение счёта с помощью мобильного телефона. В настоящее время по данным специалистов меняется, «Twitch» корректирует свою политику в данном направлении.

- **Партнерские программы.**

Партнерская программа – это формат рекламной активности интернет-магазина или сервиса, направленный на увеличение продаж. Партнерские программы для стримеров включают в себя подарки от компаний, поддержку канала, приглашения на события. Для того чтобы получить доступ к партнерской программе, стримеру нужно иметь, примерно, от пятидесяти зрителей.



- **Реклама.**

Стримеры могут делиться промокодами или давать реферальные ссылки на сторонние проекты вовремя стрима. Реклама является самым распространенным видом заработка для стримеров, ведь рекламировать можно что угодно и, как угодно.

По данным экспертов, именно донаты составляют большую часть заработка стримера. Поэтому сказать с большой долей уверенности сколько можно на этом заработать достоверно нельзя. Заработок стримера зависит не от количества подписчиков, а от их платежеспособности.

В этой связи, так же по данным экспертов заработок среднестатистического стримера, имеющего 100-200 подписчиков, может составлять около 30 тысяч рублей в месяц. Разумеется, эта сумма очень приблизительная. Есть среди них и такие, которые зарабатывают намного меньше или наоборот больше. Тут уже нужно понимать, что «профессия» (род деятельности или «развлечение») стримера подразумевает некоторые усилия и постоянное самосовершенствование.

Делая второй предварительный вывод, можно сказать, что площадки для стриминга пользуются популярностью среди пользователей сети. Только, например, в 2014 году число пользователей видеостримингового сервиса «**Twitch**» составляло 50 млн человек ежемесячно, в 2017 году посещаемость - 450 млн пользователей в месяц, а в 2020 году он **вошел в топ-50** крупнейших интернет-сайтов мира. [3]

Наряду с этим стриминговые сервисы, по данным экспертов, как и «YouTube», а также блоги и сайты, размещают у себя рекламу, что позволяет одну часть средств оставить себе, а другую передать стримерам. При этом рекламодатели, платя большие денежные суммы, получают для себя возможность ухода от лишних налогов, бюрократических процедур согласования и заключения различных соглашений и договоров, но самое главное быстро и незамедлительно представлять информацию потребителю, который так же быстро и своевременно приобретает у рекламодателя товар или необходимую ему услугу.

В тоже время, если рекламодатель заказывают рекламу на «горячий стрим» (прямой эфир), животрепещущую тему, которая может собрать большое или даже огромное количество подписчиков (зрителей), то тогда стоимость денежного вознаграждения за рекламу «интересного» товара или услуг может возрасти очень сильно.

Однако, некоторые эксперты утверждают, что основной доход стримера состоит не из рекламных отчислений, а от добровольных пожертвований напрямую от зрителей (донаты), т.е. люди отдают деньги добровольно и «просто так».

Размер и способ заработка напрямую зависит от того, кто, где и как ведет стрим. Разберем более подробно основные направления и виды стриминга:

## **Общий стрим**

### **1. Видеохостинг «YouTube»**

Посредством популярного видеохостинга «YouTube» можно проводить стримы (прямые трансляции). Не ограничиваются по тематикам (игры, прямые эфиры событий, спортивные матчи, развлекательный контент – все, что пожелаете).

Примеры трансляций (рис. 1):

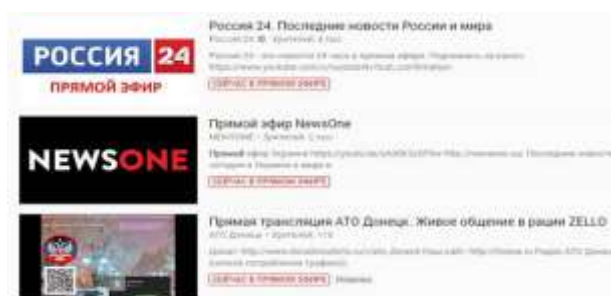


Рисунок 1. Пример онлайн трансляции в YouTube. [4]

Создать трансляцию может любой пользователь. Для этого в настройках канала необходимо найти раздел «Прямые трансляции» (рис. 2) и далее действовать по инструкциям:

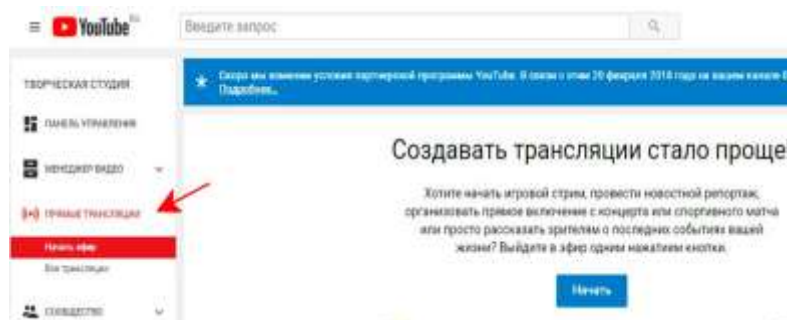


Рисунок 2. Создание прямой трансляции в сервисе YouTube. [4]

В этой связи возникают положительные и отрицательные стороны видеохостинга.

Достоинства:

- трансляцию можно создать за пару кликов;
- творческая свобода (стримите то, что пожелаете);
- стримы монетизируются как видеоролики;
- большая аудитория.

Недостатки:

- В первую очередь «YouTube» – видеохостинг, поэтому трансляции на нем, возможны, не очень популярны.

## 2. Интернет-портал «GoodGame»

GoodGame – российский интернет-портал о компьютерном спорте, функционирует с 2008 года. Помимо регулярный трансляций, можно найти новости, видео, интервью и другую интересную информацию из мира видеоигр (рис. 3).

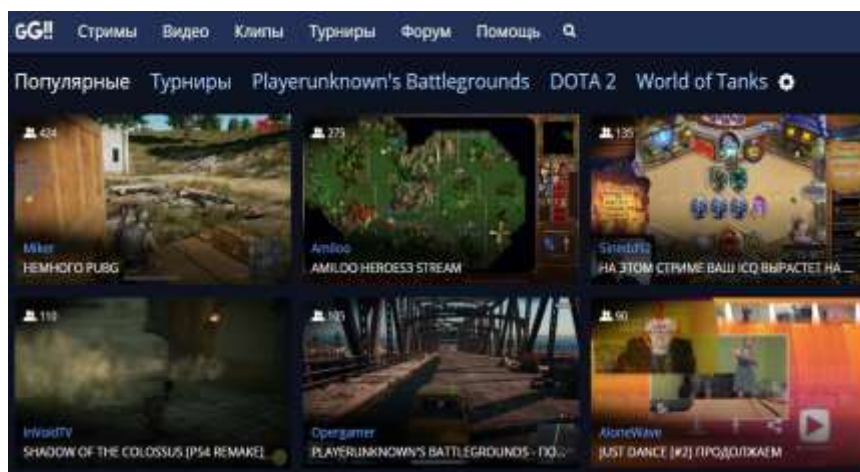


Рисунок 3. Работа в GoodGame. [5]

В основном ведутся трансляции по киберспортивным дисциплинам («Playerunknown's BattleGrounds», «DOTA 2», «World of Tanks» и т.д.), но встречаются и обычные игры.

Также, в разделе «Стримы» данного интернет-портала можно найти обилие полезной информации, включая советы начинающим (на «Твиче» такое есть, но там в основном информация о заработке, а не советах). Также есть форум, на котором пользователи обсуждают игры и все что с ними связано.

Создатели устраивают турниры по играм с денежными призами (полезно киберспортсменам) (рис. 4):

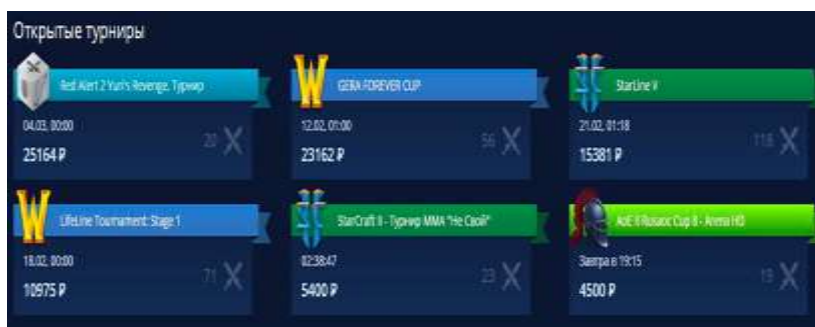


Рисунок 4. Турниры на платформе GoodGame. [5]

У данного интернет-портала также есть положительные и отрицательные стороны. Достоинства:

- приятный дизайн;
- четкие условия сотрудничества (описаны в разделе «Помощь»);
- пользователи могут общаться друг с другом на форуме;
- богатый портал компьютерных игр с трансляциями, новостями, турнирами, видеороликами.

Недостатки:

- чаще всего стримят киберспортивные дисциплины;
- среди стримеров, по данным эсептеров, проект имеет низкую популярность (трансляция в ТОПе едва набирает 500 человек).

### 3. Персональный стрим

В основном трансляцию запускают известные личности (например, раскрученные блогеры с «YouTube») и осуществляют различные действия.

У такого стримера уже имеется своя «прикормленная» аудитория, которая будет смотреть его, невзирая на содержание стрима. Они рассказывают различные истории, отвечают на вопросы зрителей, рассуждают о жизни, посещают каналы других стримеров, смотрят смешные видео. С учетом изложенного можно сказать, что данный тип не подойдет новичкам, ведь у них еще нет своих зрителей.

Вот, например, блогер вместе с пользователями посредством стрима смотрит видеоролики с «YouTube» и комментирует их (рис. 5).



Рисунок 5. Пример персонального стрима. [5]

Данный вид стриминга является прибыльным направлением, но только, если у вас есть аудитория, т.е. будет хотя бы нескольких тысяч подписчиков (зрителей). Таким образом, заработать можно на донатах, а также на рекламе каких-либо товаров и услуг, если органично вписать их в стрим.

### 4. Стрим повседневной жизни

Трансляция каких-либо обыденных событий.

Главное – дать пользователям что-то ценное, познавательное, например, кулинарные стримы, путешествия и т.д. (рис. 6). Если трансляция собирает достаточное число зрителей, можно предложить идею для доната.

Например, «Собираем средства на новую сковородку, оборудование». По прибыли направление такое же, как и игровое, но здесь сложнее заинтересовать аудиторию.



Рисунок 6. Пример кулинарного стрима. [6]

Вот еще один стрим, который организовала компания «Red Bull» (рис. 7). Цель создателя – популяризировать напиток, а зрители могут насладиться разными событиями – гонками, музыкой, путешествиями:



Рисунок 7. Стрим, организованный компанией «Red Bull». [6]

Такой стрим также пользуется большой популярностью: экшен, креатив и неординарность. И в этом случае возникает одна из основных характеристик стрима – это развлечение и общение.

## 5. Развлечение и общение

### 5.1. Общение и развлечение в свое удовольствие

Наверняка видели развлекательные шоу по телевизору. В Интернете люди также запускают какие-либо смешные передачи, а кто-то стримит такие действия в прямом эфире. Дискуссионные шоу, новости, музыка – все, что вы уже видели по телевизору. Цель – развлечь зрителей. При этом данный вид стриминга не является достаточно отличительным в плане потенциального заработка. Рекламодатели отдадут свое предпочтение иным видам стрима.

Вот, например, парень играет на гитаре в реальном времени (рис. 8):



Рисунок 8. Пример развлекательного стрима. [7]



Он получает удовольствие и делится со зрителями через Интернет своими возможностями и талантами. Он это делает ради себя и для себя.

## 5.2. Игровые стримы

Игровые стримы - самое популярное и прибыльное направление. Прохождения игр, прямые трансляции игровых соревнований и различных событий виртуального мира, новости игровой индустрии – все это интересно сотням тысяч человек. По данным экспертов, несколько лет назад, и в настоящее время, следующие игры пользуются популярностью у стримеров (рис. 9):

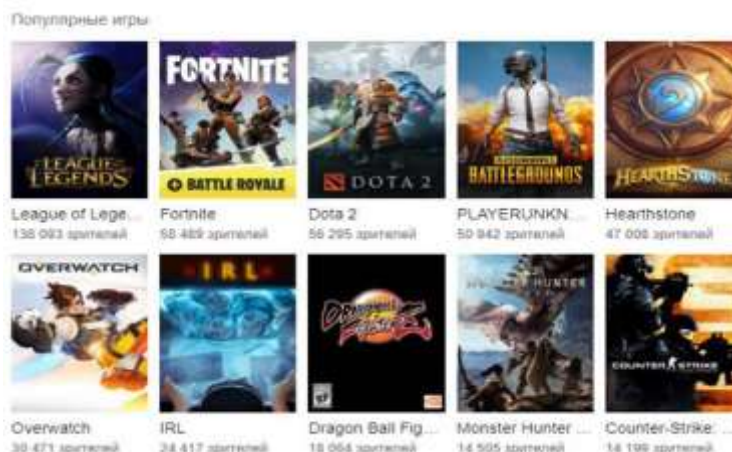


Рисунок 9. Наиболее популярные игры для стримов. [7]

Однако время идет, и с каждым днем появляются новые игры, новые стримеры и новые зрители.

Таким образом, делая третий предварительный вывод, можно сказать, что стримы бывают разных видов и вариаций, каждый из них имеет свои особенности, индивидуальную аудиторию, а также виды и размер заработка, который напрямую зависит от типа и характера стрима.

Однако немаловажный инструмент стриминга – это программа для стрима. Их, по данным экспертов, на сегодняшний день насчитывается достаточно много. Рассмотрим более подробно сервисы для такого наиболее популярного направления стриминга, как игры.

### 5.2.1. Сервис «Twitch»

Twitch (или просто «Твич») – самый популярный сайт для стриминга игр и освещения игровых событий (рис. 10). Запущен в 2011 году создателями сайта «Justin.tv».



Рисунок 10. Эмблема Twitch. [7]

Основной контент – компьютерные игры. Помимо обычных стримов (пользовательских) проводятся трансляции киберспортивных соревнований и турниров. Также сервис используют официальные компании для демонстрации новинок игровой индустрии (например, «Microsoft» показывали геймплей «Minecraft» до ее выпуска на «Твиче»).

Twitch прост в использовании – после регистрации можно сразу начать стримить. Также можно настроить свой канал, загрузить видеоролики и отслеживать статистику в личном кабинете.

Однако, по данным экспертов, их практики вытекает очевидный недостаток: кроме игр, возможно, больше в нем ничего не найдется. За стримы других направлений администрация блокирует каналы.

Преимущества:

- Отличная стартовая площадка для новичков-геймеров;
- Удобный интерфейс, современный дизайн.

Недостатки:

- Можно стримить только игры.

### 5.2.2. Сервис «Bigo Live»

Bigo Live — одно из самых быстрорастущих приложений для социальных трансляций, в том числе и игровых. Это именно мобильное решение, имеющее вертикальную ориентацию. (рис. 11.)

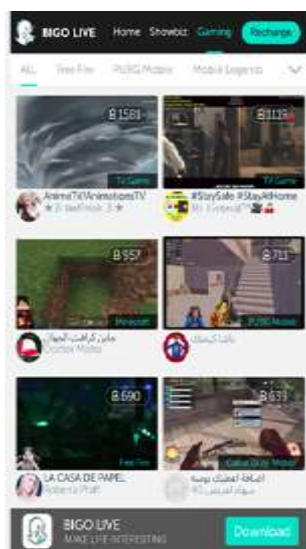


Рисунок 11. Работа стриминга в Bigo Live. [7]

Имеется разделение, как по локациям, так и по жанрам во вкладке игр. Больше всего трансляций из восточных стран, в этой связи люди из европейских стран вряд ли там найдут свою целевую аудиторию.

Делая четвертый предварительный вывод, можно отметить, что процесс стриминга разделяется по множеству параметров: вид заработка, тип стрима, площадки и программы для ведения трансляций. Это совершенно новое направление, которое по праву считается одним из самых популярных видов развлечений в сети Интернет.

В этой связи стримы смотрят миллионы людей, также они пользуются большой популярностью у интернет-пользователей.

В этой связи возникает дополнительный вопрос: «Чем обусловлена такая популярность стриминга?» - требующий некоторых дополнительных объяснений.

Эксперты по-разному отвечают на данный вопрос и дают разнообразные ответы. Например, это такое же развлечение, как просмотр футбола. При этом одним интересно наблюдать, как другие проходят классную игрушку, следующие учатся чему-то новому (повышают различные умения), третьи проводят так свободное время, общаясь с единомышленниками в чате и т.д.

Причины разные, но то, что стриминг одно из самых популярных направлений в Интернете – это факт.

Однако с положительными моментами стриминга существуют и отрицательные стороны.

Так, в последнее время произошли случаи, когда вовремя стрима, были совершены противозаконные действия.

**Дело Reeflay.** В Московской области, в ходе стрима на видеохостинге «YouTube видеоблогер» Станислав Решетняк (Reeflay) совершил непредумышленное убийство своей подруги Валентины Григорьевой.

Вовремя стрима с Валентиной они выпивали и в какой-то момент поссорились. В ходе ссоры он нанёс Валентине многочисленные удары по голове, телу, а когда она падала на пол то хваталась руками за провода, в результате прервала прямой эфир. Такие действия не понравилось Решетняку, и он снова избил подругу и выдворил её из дома в неотапливаемую бойлерную, где «Дал пару лещей» и «сделал 10 раз крещение» (облил холодной водой), дабы «привести Валю в чувства» и потом оставил её в прихожей в нижнем белье «проветриваться». Через некоторое время блогер продолжил трансляцию и сообщил зрителям о недостойном, по его мнению, поведении Валентины, на что подписчики попросили его проверить ее самочувствие. Он обнаружил её без сознания, дотащил до дивана, начал рыдать и просить зрителей вызвать скорую. Однако, когда приехали медики, оказалось, что Валентина уже мертва. При этом пока Валентина лежала на диване, то он сидел перед камерой, пил шампанское и отключил эфир только тогда, когда приехали сотрудники правоохранительных органов.

Суд вынес приговор Решетняку, признав его виновным по части 4 статьи 111 «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, повлекшего по неосторожности смерть человека» УК РФ и приговорил к 6 годам колонии строгого режима и канал был заблокирован. [8]

На сайте Федеральное агентство новостей «ФАН» представлена статья «ТОП-10 ужасающих стримов, которые привели к катастрофе». Вот некоторые из них. [9]

В 2016 года в Псковской области пятнадцатилетние молодые люди (возлюбленные) Денис и Екатерина, забаррикадировавшись в одном из жилых домов, после того, как вскрыли сейф своих родственников и при этом Денис из травматического пистолета ранил мать девушки. После того как на место происшествия прибыли полицейские, ребята открыли огонь по сотрудникам полиции и начали транслировать происходящее в Интернете. В результате юные стримеры покончили с собой.

В 2017 года в украинском городе Изюм две девушки, в ходе развлечения своих подписчиков в прямом эфире в «Instagram» (соцсеть признана экстремистской и запрещена на территории РФ), разбились на автомобиле, врезавшись в столб. Они устроили в салоне автовечеринку, которая не обошлась без алкогольных напитков. За гибелью полуголых развязных девушек, одной из которых было всего 16 лет, наблюдали сотни их фолловеров. Погибшие направлялись в ночной клуб.

В 2014 году, жительница Шанхая убила себя перед камерой на почве неразделенной любви. После расставания с молодым человеком девушка долгое время не могла смириться со случившимся и прийти в себя. Сначала она в «Instagram» (соцсеть признана экстремистской и запрещена на территории РФ) выложила фото в нижнем белье, оставив под ним тревожный пост о собственном бессилии. Потом опубликовала посты: в первом, сообщила, что умрет и будет преследовать оставившего ее бойфренда днем и ночью; в следующих разместила фотографии, на которых запечатлела свои горящие вещи, разбросанные по кровати и ноги, свешенные с карниза. Потом был смертельный стрим.

Завершая данную работу, необходимо отметить, что будущее стримов уже наступило. Ведение онлайн трансляций будет актуально возможно еще десятки лет и постепенно выйдет на новый уровень. Это привлекает огромное количество людей с каждым годом, провоцируя крупные медийные сообщества задуматься над стартом своих стриминговых площадок.

Перечисляя все мыслимые и немыслимые преимущества стримов, стоит сказать, что это не только отличный способ самовыразиться и провести время с виртуальными «френдами», но еще и вариант заработка. При этом уровень дохода также будет зависеть от нескольких факторов: харизмы самого стримера, его красноречия, умения общаться и чувства юмора. Все эти моменты непосредственно влияют как на качество видеоконтента, так и на популярность отдельно взятого стримера. Некоторым из них с легкостью удастся перевести любимое хобби в

разряд профессиональной деятельности и сменить рабочее место в душном офисе на уютный диванчик дома.

Рекламные блоки, которые всплывают во время живого эфира, разумеется, приносят копейчку в казну стримера. Однако ее размер зависит от числа кликов по объявлению или числа просмотров. Именно по такому принципу оплаты работают известнейшие стриминговые сервисы.

Процент от платной подписки может составить немалую долю в общем доходе. Особенно если стример пользуется симпатией у своей аудитории. Наиболее популярные российские стримеры, если верить информации в Интернете, зарабатывают на платной подписке значительные суммы денег. За отдельную плату ваш кумир, например, может рассказать по желанию зрителя стишок во время эфира или поставить его любимую песню.

Солидная часть заработка от стрима приходится на донаты – добровольные пожертвования от пользователей. Их размер порой не зависит от количества зрителей, а напрямую связан с их платежеспособностью. Зачастую стримеры организывают добровольные сборы на приобретение дополнительного оборудования, которое позволит сделать прямые выходы в эфир еще более яркими и запоминающимся.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать окончательный вывод о том, что стрим является достаточно инновационной и наиболее популярным видом времяпрепровождения в сети Интернет. Современные стримеры способны зарабатывать колоссальные финансы без особых усилий только лишь посредством наличия персонального компьютера, камеры и микрофона.

Таким образом в заключение можно сказать, что стрим – это совершенно новое и малоизученное направление, которое нуждается во всестороннем исследовании и изучении, а также создании необходимого правового поля, его регламентирующего и т.д. Это также связано с тем, что стрим и его средства помимо положительного воздействия на человека (людей) может нести и отрицательное влияние, а также может использоваться в корыстных целях преступников и злоумышленников.

В этой связи предлагаю задуматься о своей личной информационной безопасности.

\*\*\*

1. Большева М.Д. Стриминговое вещание как феномен современной медиасреды // Коммуникология. 2018. 6(4). С. 159-169
2. Птушко А.С. Аудиостриминг как новый вид музыкального интернет-вещания (на примере стриминг-сервиса SoundCloud) // Медиасреда. 2017. С. 232- 235
3. Twitch (tadviser.ru) [электронный портал] URL:<https://www.tadviser.ru/index.php/Компания:Twitch?ysclid=ldxhpspgd0392135240> (дата просмотра 9.02.2023)
4. Варганова Е.Л., Вырковский А.В., Макеенко М.И., Смирнов С.С. «Индустрия российских медиа: цифровое будущее». 2017. С. 160
5. Burroughs B.E. Streaming media: audience and industry shifts in a networked society. A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the Doctor of Philosophy degree in Communication Studies in the Graduate College of The University of Iowa. Graduate College of University of Iowa. 2015. С. 120-132
6. Гармагин А. Интернет-вещание в системе СМИ: особенности и принципы функционирования // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. № 2. 2017. С.121 – 133.
7. Geiger R.S., Lampinen A. Old against New, or a Coming of Age? Broadcasting in an Era of Electronic Media // Journal of Broadcasting & Electronic Media. 2018. С.1-10
8. Дело Reeflay. Свободная энциклопедия «Википедия» [электронный портал] URL:[https://ru.wikipedia.org/wiki/Дело\\_Reeflay](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дело_Reeflay) (дата просмотра 9.02.2023)
9. ТОП-10 ужасающих стримов, которые привели к катастрофе Федеральное агентство новостей «ФАН» [электронный портал] URL: [https://riafan.ru/23420326-top\\_10\\_uzhasayuschih\\_strimov\\_kotorie\\_priveli\\_k\\_katastrofe?ysclid=ldxj4avqf1176297594](https://riafan.ru/23420326-top_10_uzhasayuschih_strimov_kotorie_priveli_k_katastrofe?ysclid=ldxj4avqf1176297594) (дата просмотра 9.02.2023)



## СЕКЦИЯ III. ПЕДАГОГИКА

Баймурзина В.И.

**Взаимосвязь возрастной периодизации человека в общей этнопедагогике и методов приобщения его к самообразованию**

*Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО  
«Уфимский университет науки и технологий»  
(Россия, Стерлитамак)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-04

**Аннотация**

В статье дан теоретический анализ взаимосвязи возрастной периодизации человека в общей этнопедагогике и методов приобщения его к самообразованию и концептуальные подходы к их пониманию. Уточнены дефиниции «образование» и «возрастная периодизация», определены их взаимосвязь.

**Ключевые слова:** возрастная периодизация, образование, приобщение к самообразованию, кооперантный подход, методы.

**Abstract**

The article provides a theoretical analysis of the relationship between the age periodization of a person in general ethnic pedagogy and methods of introducing him to self-education and conceptual approaches to their understanding. The definitions of "education" and "age periodization" are clarified, their relationship is determined.

**Keywords:** age periodization, education, involvement in self-education, cooperative approach, methods.

Образование в современном мире играет все большую роль в развитии государства и общества. Оно является не только фундаментом формирования человека как личности, но и гарантирует безопасность его жизнедеятельности и успешность. В связи с чем, идет широкое обсуждение о роли образования в ситуациях рынка труда. «Образовательная ситуация в современной России является одной из наиболее обсуждаемых тем в различных научных кругах. Экономисты, социологи, педагоги, философы дают, исходя из собственных оценок, разнообразные прогнозы. Все это указывает на то, что в настоящий момент происходит переосмысление не просто форм, но и самой сущности образования» [3, с. 225].

В педагогической науке «образование» означает формирование образов, законченных представлений об изучаемых предметах. Образование – это объём систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый. Образованным принято назвать человека, который овладел определенным объёмом систематизированных знаний, и кроме того, привык логически мыслить, выделяя причины и следствия. Главный критерий образованности – это системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических рассуждений [8]. Согласно данному определению, главная роль в образовании человека отводится усвоению систематизированных знаний по изучаемому учебному предмету, т.е. человек получает готовые знания. В этой ситуации он является объектом воздействия.

Итак, в научной педагогике термин «образование» означает результат систематизированных знаний по определенному предмету. В рамках кооперантного подхода мы его результат видим в создании некоего образа, к чему стремится кооперант. То есть, если в первом случае мы говорим о сумме знаний, то во втором – о личностных качествах человека, которые создают свой образ. Таким образом, мы имеем два разных представления об этом

понятии. Обучающийся в образовательных учреждениях через образование накапливает знания. Кооперант в кооперантной деятельности – свой идеальный образ, к чему стремится. В обоих случаях образование выступает как средство. Вместе с тем, в совместной деятельности каждый человек сам включается в любой процесс по созданию своего образа, который способствует его развитию [1]. Эта идея не нова, она известна в педагогической науке издревле. Например, И.Г. Песталоцци развивал идею саморазвития сил, заложенных в каждом человеке, идею о том, что каждый способности человека присуще стремление выйти из состояния безжизненности и стать развитой силой [5].

В аспекте нашего подхода к пониманию «образования» и «самообразования» человека важную роль сыграли высказывания Чернышевского Н.Г. о том, что существуют индивидуальные различия организмов, а, следовательно, и психики людей, что люди отличаются друг от друга не только внешними признаками, но и некоторыми психическими свойствами. Он пояснял, что врожденные задатки человека проявляются и развиваются в зависимости от обстоятельств жизни и от воспитания [5, с.220]. В нашем случае этими жизненными условиями и обстоятельствами выступают кооперантная деятельность и методы приобщения человека к самообразованию.

Мысль Н.Г. Чернышевского находит подтверждение у Добролюбова Н.А. Он настаивал на том, чтобы воспитатели, зная особенности детской природы и опираясь на них, разумно руководили развитием детей, обеспечивая им свободу, необходимую для проявления тех качеств, которые должны быть у передового человека [5, с. 220].

Г. Спенсер под целью воспитания понимал образовать существо, способное управлять собой, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими. То есть, он тоже считал, что необходимо создать образы своими руками, а именно принимать активное участие в создании самого себя [7].

При этом необходимо отметить, что в научной педагогике дидактика стоит на первом месте, тем самым подчеркивается значимость знаний, то есть во главу угла ставится знаниевый подход. Он, конечно, обеспечивает человека разрозненной информацией из разных отраслей науки, но не учит самому добывать знания при необходимости.

Итак, «образование» в традиционном его понимании в кооперантной деятельности становится «самообразованием».

Таким образом, термин «самообразование» мы употребляем в смысле создание самого себя при непосредственном участии в кооперантной деятельности. При таком подходе знание становится только одним из компонентов самообразования. Другими же его составляющими выступают кооперантная готовность, кооперантная деятельность, кооперантные умения.

Образование и самообразование охватывает разные возрастные периоды. Не останавливаясь на анализе возрастных периодов, существующих в разных науках, мы обращаемся к народной педагогике.

Основоположник этнопедагогической науки Г.Н. Волков отмечает, что в возрастной периодизации господствующей была аналогия с природой: четыре возрастных периода распространяются на домашних животных, на растения и деревья. «Так, например, все четыре возрастных периода священного дрячуваш дуба имеют самостоятельные названия: хунав (дуб-дитя), туйра (дуб-юноша), юман (взрослый дуб) и ват юман (старый дуб)» [3, с. 26].

Размышления о возрасте мужчины постепенно становятся традиционной темой у башкирских сээнов (сказителей) – «Ир – егеттеңгүмере» («Жизнь мужчины»). У ШафикаАминова есть цикл стихов (1858 – 1936 гг.) – «Сабыйлык вақыты» («Время младенчества»), «Егетлек хәле» («Состояние джигитства»), «Утыз йәшлек хәле» («Состояние тридцатилетнего»), «Кырк йәшлек хәле» («Состояние сороколетнего»), «Илле йәшлек хәле» («Состояние пятидесятилетнего»). ГатауллаГалиев выделил три периода: «Сабыйлык хәле» («Состояние младенчества»), «Йәшлек хәле» («Состояние молодости»), «Картлык хәле» («Состояние старости» [2, с.88]. В книге «Башкорт халыкжады. Фольклор обычаев» даны варианты, записанные у разных сказителей прошлого века, собранного воедино в кубаире «Ир-

егеттенгүмере» («Жизнь мужчины»). В первом варианте дано обоснование возрастному делению такими словами:

...Һанап белдем, эзэм улы йөз йыл тора  
Ун йыл һайын хәлә үзгәрә имеш...

В переводе на русский язык это означает, что каждый десять лет у человека меняется его внутреннее состояние: до десяти лет мальчик получает любовь и воспитание, уход как у султана со стороны родителей. Он в буквальном смысле купается в любви родителей, поэтому он здоровый, живой, любимый.

В десять лет мальчик становится сладкоречивым, он умом и характером показывает, что почитает своих родителей, он не боится смерти.

В двадцать лет он становится уже храбрым воином, может противостоять девяносто егетам (воинам – прим. автора).

В тридцать он словно огонь, словно ветер, словно лев храбрый, никто не может одолеть его.

В сорок он станет мудрее, характер – устойчивее, его ум привлечет к нему многих, он даст другим дельные советы.

В пятьдесят – он уже зрелый человек, на всю имеет свое мнение, не поддастся уговорам других, его тайные дела не ведомо никому.

В шестьдесят у него начнет убывать физическая сила и ум не станет лучше, он чаще будет вспоминать свою молодость, однако не станет моложе.

В семьдесят – он начинает стареть, сила с каждым днем идет на убыль, одолеет его бессонница, еда не проходит, теряется смысл жизни.

В восемьдесят – согнется пополам, только языком болтает, мысль о смерти день и ночь не дает покоя, он считает себя живым мертвецом.

В девяносто – он совершенно больной человек: глаза слезятся, тело ломит, болит голова, двигаться нет сил, зубы полностью выпадают. Не лечь ему, не встать ему.

В сто лет – он отрекается полностью от жизни.

В других вариантах содержание почти повторяется с некоторыми отличиями. Вместе с тем, в некоторых вариантах появляются сравнение мужчины со зверями – в шестьдесят «алгыр бүре» (матерый волк), в семьдесят – «ерән төлкө» (рыжая лиса) и т.д.

II вариант: с рыбой – в двадцать – «һыузауынаған сабактай» (играющая в воде плотва);

III вариант – лошадью – в двадцать пять «өйөрзәгекурактай» (жеребец в табуне).

IV вариант. Встречаются уподобление мужчины с его оружием, принадлежащими только ему: в тридцать пять – «кынға һыймас кылыс» – меч, не умещающийся в ножне, в сорок пять – «орһа һынмас сукмар» – не ломающаяся при ударе булава и т.д.[2, с.95].

Согласно исследованиям известного башкирского фольклориста Р.А. Султангареевой, в представлениях башкир жизненный цикл разделялся на периоды. Один цикл равнялся двенадцати годам и характеризовал физиологические изменения, особенности социализации, обновления в жизни человека. Ею выделяются основные пять циклов жизни: первый цикл – детство (с 1 года до 12 лет); второй цикл – подростковый, молодой возраст (с 13 до 24 лет); третий цикл – новый период жизни (с 25 до 36 лет); четвертый цикл – средний возраст (с 37 до 48 лет); пятый цикл – старость (с 49 до 60 лет). В соответствии с этим возрастными периодами жизни имели:

во-первых, свои нормы, права, ценности;

во-вторых, присущую только этому возрасту характеристику;

в-третьих, определенный комплекс ритуалов, обрядов, традиций для обеспечения благополучного прохождения периода и перехода в последующий возрастной этап [7, с. 20].

Представления о преемственности в развитии нашли свое отражение и в педагогических взглядах тувинцев на становление и развитие личности одного человека. По мнению исследователя тувинской народной педагогики К.Б. Салчака, личность тувинца формируется под влиянием наследственных факторов, среды и воспитания и проходит ряд взаимообусловленных этапов, каждый из которых имеет свои особенности и характерные

черты. Он отмечает, что в обычной жизни возраст человека тувинцы делят на три этапа: утро жизни – детство (чаш, бичи үе); полдень – зрелость (улугкижи); вечер – старость (карганназын). Такое представление отражено в тувинском фольклоре, в частности, в загадке «Утром на четвереньках, в полдень на двух ногах, вечером – на трёх».

Вышеназванный автор в своей работе приводит более детализированную возрастную периодизацию тувинцев:

- 1) внутриутробный период (от момента зачатия до рождения);
- 2) колыбельный период (от рождения до 1 – 2 лет), этот период в свою очередь делится на үнгээрүези (6 – 7 месяцев, когда ребенок начинает ползать), кылаштаар үези (от 1 – 2 лет, с момента, когда он начинает ходить);
- 3) период младенчества (чаш үези), от 1 – 2 лет до 3 – 4 лет;
- 4) детство (бичии үези), от 3 – 4 лет до 9 – 11 лет;
- 5) Отрочество (элээдиүези) от 9 – 11 лет до лет;
- 6) Юность (аныяк үези) от 15 – 16 лет до 25 – 26 лет;
- 7) Зрелость (улуг кичи) – от 25 – 26 лет до 45 – 46 лет [5].

К сожалению, на сегодняшний день не существует единой общепринятой классификации возрастных периодов развития человека, хотя следует отметить, что многие обнаруженные классификации имеют общие тенденции и близость между собой.

С точки зрения педагогической науки, каждый период требует определенных способов воздействия на человека. Все имеющиеся классификации периодов развития человека были выделены именно с этой целью – разработать методы, приемы воспитания для каждого определенного возраста.

Методы приобщения человека к самообразованию не требуют учета определенного возраста. В кооперации каждый человек является равноправным в решении своей проблемы независимо от своего возраста, получает необходимую информацию для себя, непосредственно участвуя в совместной деятельности, имеет возможность отбора разных способов из арсенала народной и научной педагогики. Основными условиями участия членов кооперации являются:

- потребность человека к самообразованию;
- учет уникальности каждого человека;
- умение использовать знание каждого для себя;
- самоотдача в процессе совместной деятельности в кооперации.

В исторической этнопедагогике речь идет о процессе воспитания, его целях, принципах, содержании и конечном результате. Учеными-исследователями в данной области выявлены пути достижения целей, средства, методы и формы. Когда родители осуществляют свои воспитательные функции, решают воспитательные задачи, т.е. ведут воспитательную деятельность, они думают и решают и за себя, и за своих детей. В соответствии со своими представлениями о своем месте, как о воспитателе в жизни своего ребенка, они и выбирают методы воспитания. Иначе говоря, мы имеем дело об одностороннем воздействии – о воздействии взрослых на ребенка. Здесь ребенок становится пассивным исполнителем их воли. Современная жизнь требует активного, самостоятельного, инициативного, конкурентоспособного человека. Он очень рано входит в социальную среду в условиях мегаполиса, насыщенного микросредами. Каждая микросреда имеет свою субкультуру. В такой ситуации человек, не знающий чего хочет, не умеющий решать свои проблемы, не умеющий жить в информационном поле, постепенно становится асоциальным. Поэтому, использование в общей этнопедагогике традиционных методов воспитания, на наш взгляд, кажется неприемлемым. В связи с чем, нами на основе кооперантного подхода, разработаны информационно-сопоставительная, просветительско-деятельностная, рефлексивно-репродуктивно-отборочная, аналитико-продуктивно-творческая методы приобщения человека к самообразованию, которые позволяют каждому быть творцом своего жизненного пути.

Методы приобщения человеческой личности к самообразованию позволяют ей, и добывать необходимые знания, и формировать личностные качества, и совершенствовать свое развитие.

Таким образом, *под методами приобщения человека к самообразованию*, мы понимаем способов, позволяющих ему (человеку) достигать соответствующих своим целям,

потребностям результатов в кооперантной деятельности на разных уровнях развития кооперации в течение всей своей жизни.

Методы приобщения человека к самообразованию основаны на гуманистическом понимании формирования человека как личности самодостаточной. Конечно, совместная деятельность воспитателей и воспитанников присутствует и в исторической этнопедагогике, и научной педагогике. Однако понятие «совместная деятельность» приобретает в кооперантной деятельности совершенно иной смысл. В первом случае она имеет ситуативный характер, и участники занимают разные позиции. Воспитатели (родители, учителя, педагоги) являются организаторами этой деятельности, основанной на готовом плане, расписанными ролями, имеющие представление о результатах, тогда, как воспитанники являются исполнителями. Здесь мы не можем говорить о равном участии в воспитательном процессе всех его участников.

В совместной деятельности в кооперации все участники являются субъектами процесса, вместе определяют цели, способы их достижения. Самым важным является соблюдение всех этапов работы в кооперации, где учитывается и обсуждается мнение каждого, отбирается самый оптимальный вариант, в процессе обсуждения пополняются теоретические знания за счет знания других, рефлексия позволяет определить развитие каждого на индивидуальном уровне. Как конечный продукт совместной деятельности каждый ее участник получает либо программу развития, либо план действий и т.д. То есть, за очень короткое время человек имеет возможность решать свои проблемы. При этом он становится активным участником в условиях психологической и социальной комфортности. В кооперантной деятельности нет воспитателей и нет воспитанников, а есть равноправные партнеры. Опыт взрослых в такой ситуации ребенок воспринимает как необходимое практическое знание, а не насильственное навязывание, не как авторитарное воздействие на него. Если ребенок считает, что в данный момент он не нуждается в таком знании, то, по крайней мере, его не отвергает, а принимает как информацию, которая может пригодиться в будущем.

Методы приобщения человека к самообразованию являются уникальными, позволяющие всем желающим самообразовываться.

Таким образом, человек, желающий получить традиционное образование в образовательных организациях обязан соответствовать тому возрасту, которые определены законом Российской Федерации «Об образовании».

Человек, желающий создать свой образ через самообразование на основе кооперантного подхода (народная педагогика зиждется именно на этом) и, использующий образование в традиционном его понимании, не ограничен возрастными рамками. Он волен выбрать группу людей, время, пространство для решения своих проблем.

\*\*\*

1. Баймурзина В.И. Общая этнопедагогика: методология, теория и практика: Монография.– СПб: Изд-во Социально гуманитарное знание, 2016.– 440 с.
2. Баймурзина, В.И. Этнопедагогика башкирского народа: история и современность. 2-е изд. Перераб. и дополнен. [Текст] / В.И. Баймурзина. – Уфа: Баш.гос.ун-т; Стерлитамак.гос.пед.акад. им. ЗайнабБишевой: РИО СГПА, 2008. – 258 с.
3. Волков, Г.Н. Этнопедагогика [Текст] / Г.Н. Волков. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1974. – С.26-27.
4. Кисленко В.С. Философско-этимологический анализ понятия «образование» / Вести Волгоград. Унт-та. Серия 7. Философия. 2008.– № 2(8).– С. 225
5. Константинов, Н.А. История педагогики. Учебник для студентов пед. ин-тов. Изд. 4-е, доп. и перераб. [Текст] / Н.А. Константинов и др. – М.: «Просвещение», 1974. – 560 с.
6. Салчак К. Б. Преемственность тувинских народных традиций воспитания и современной педагогической культуры тувинцев. Этнопедагогика тувинского народа / Г. Н. Волков, К. Б. Салчак, А. С. Шаалы. Кызыл: Изд.-полиграф. отдел «Билиг», 2009.
7. Спенсер Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое [Текст] / пер. с англ. Е.А. Сысоевой / Г. Спенсер.– СПб., 1889.– 227 с.
8. Султангареева Р.А. Жизнь человека в обряде: фольклорно-этнографическое исследование башкирских семейных обрядов [Текст] / Р.А. Султангареева. – Уфа: Гилем, 2005.
9. <http://www.pedsosvet.info/?act=slovari>

## СЕКЦИЯ IV. ФИЛОСОФИЯ

Зимбули А.Е.

**Иван Антонович Ефремов как популяризатор науки.  
По страницам книги И.А.Ефремова «лезвие бритвы»**

*Российский государственный педагогический  
университет им. А.И.Герцена  
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-05

### **Аннотация**

И.А. Ефремов не нуждается в представлении. Видный палеонтолог, знаменитый писатель. И автор предлагаемого текста надеется, что его читательские впечатления, возникающие по ходу погружения в текст романа «Лезвие бритвы», подтвердят глубину мысли, актуальность вопросов, которыми задавались И.А. Ефремов и его литературные герои.

**Ключевые слова:** человек, культура, родовая память, мера, искусство, наука.

### **Abstract**

I.A. Efremov needs no introduction. A prominent paleontologist, a famous writer. And the author of the proposed text hopes that his reader's impressions, arising in the course of immersion in the text of the novel "The Razor Blade", will confirm the depth of thought, the relevance of the questions that I.A. Efremov and his literary heroes were asking.

**Keywords:** man, culture, generic memory, measure, art, science.

Введение. Менее двух месяцев назад я узнал, что в той школе, которую когда-то заканчивал (школа № 206 Ленинграда) раньше меня учились не только Аркадий Райкин и Сергей Довлатов, но и многие другие очень интересные люди. В частности – писатель Иван Антонович Ефремов. Вскрости после этого я заходил в книжный магазин, и там увидел ранее не читанную книгу «Лезвие бритвы» [5]. Приобрёл её, и недели два урывками, в паузы между делами, с радостью погружался в чтение. Причём скорее не спешил дочитать-распознать, чем же закончится увлекательная история, но смаковал, не спешил расстаться с понравившимися героями. Ефремов и вправду замечательный писатель. Не зря мои ровесники давным-давно хвастались знакомством с его творчеством. И вот, дочитав книгу, я вновь её перелистываю, и могу поделиться хотя бы некоторыми самыми меня «зацепившими» сюжетами. Как правило, с привязкой к конкретным страницам.

Перед тем, как приступить к основным заявленным задачам, хотел бы отметить вот что. Подкупает желание (и умение!) автора выступать не просто в роли беллетриста-рассказчика, изобретателя сюжетов и мастера по сталкиванию характеров. По ходу развёртывания повествования И.А.Ефремов проявляет себя и как самый серьёзный геолог, и психофизиолог, и этнограф, индолог, палеозоолог, знаток в области ваяния, музыки, танца. Сразу сообщу: с многогранностью автора равняться и не думал, преимущественно наибольший интерес и созвучия у меня вызывали те сюжетные повороты, которые оказывались близки к сфере моей профессии, философской науки этики. Правда, могу сознаться: не абсолютно со всеми суждениями автора я-читатель безоговорочно соглашался. Но обо всём по порядку. Не буду высказываться про героев, их внешний вид, речь, манеры поведения. Каждый по-своему интересен, выразителен, неповторим. Не буду и про сюжетные хитросплетения. Наверняка литературоведы, рецензенты и биографы писателя Ефремова уже про всё это самым обстоятельным образом успели навывказываться. Повторяю: буду делиться только некоторыми из наиболее лично меня зацепивших моментов>

Основная часть.

(С. 9) <Беседуют геолог Анерт и инженер Ивернев>

- Вы на прежней квартире живёте?
- Там же, на Троицкой, 23. <Это мой родной дом! – в 1916-м улица называлась Троицкой, а позднее была переименована в ул. Рубинштейна, именно в этом доме в кв. 44 я жил с трёх до семнадцати лет. Согласитесь – период изрядный для того, чтобы отложились изрядные впечатления! Уже этим фактом вполне могло бы объясняться моё заинтересованное чтение.>

(С. 60 – 61) <Действие происходит на художественной выставке>

Небрежные жесты нарочито спокойный осмотр выставленного выдавали профессионалов-художников, чьё показное равнодушие прикрывало острую ревность и глубокий интерес знатоков.

- Не понимаю: зачем вдруг выставили прониинскую вещь! – громко спросила тонкая узколицая женщина, проходя мимо статуи Анны. – Некрасиво, старо, нет мысли, грубый примитив.
- Согласен с вами, не стоило выставлять, - ответил шедший позади полный, хорошо одетый человек, - что миновало, то миновало. Наше время должно жить находками красоты иного порядка. <Вот такие-то «специалисты-новаторы» и устанавливают то памятник Алёнушке в Нововоронеже, то результаты своих поисков в моём родном Петербурге: академику Сахарову возле Библиотеки академии наук, поэту Блоку на ул. Декабристов, и совсем недавно блокадным медикам на Соляном переулке. Про памятник А.Д.Сахарову могу признаться: немало лет, проходя мимо него, испытывал очень неоднозначные чувства – прежде всего недоумения, сострадания изображённому человеку. И только совсем недавно меня осенила догадка: эта скульптура могла бы целиком устраивать представителей военно-промышленного комплекса, с которыми последние годы академик Сахаров активно полемизировал. На недавно установленном памятнике блокадным медикам наши герои изображены нарочито корявыми, будто они в реальной жизни мало пострадали. Убеждён, так коряво-уродливо нужно было бы изображать тех, кто ленинградскую блокаду Учинял!>(С. 69)<Гиринов>
- [...] есть немало людей, у которых красота вызывает неосознанную злобу. <Да – не мешало бы подробно описать многомерную матрицу человеческих реакций на векторы Красоты, Уродства, Правоты. Там, очевидно, будут радость-восхищение-сопереживание-зависть-ревность и т.п.>

(С. 108) ощущения красоты заложены в глубинах нашего существа <Иван Антонович развёрнуто рассуждает на эту тему – причём следовало бы подчеркнуть: роман «Лезвие бритвы» опубликован в 1963 году, и только в 1995 году будет издана солидная международная коллективная монография «Красота и мозг: Биологические аспекты эстетики» [7]>

(С. 111) в истории человечества было немало периодов, когда здоровые идеалы красоты временно заменялись нездоровыми. <Увы, вряд ли кого-то нынче удивят рассказы про скульптурные изваяния какашек и про то, что итальянский художник Пьеро Мандзони законсервировал, и за большие деньги продавал собственный кал. Лично я склонен старомодно+строго разделять: честный спорт и спорт на допинге, традиционное искусство и разные псевдохудожественные искания любителей выделиться>

(С. 116) <И в нескольких других местах – раз за разом И.А.Ефремов повторяет в разных контекстах рассуждение о том, как важно для человека и человечества уметь соблюдать меру, удерживаясь между противоположностями как на лезвии бритвы. Образ замечательный, запоминающийся. И всё же я б осмелился его дополнить. И повёл бы речь не столько об умении не впадать в крайности, сколько о способности согласованно утверждать высшие ценности культуры. То есть – согласовывать культуротворчество в таких сферах, как Наука, Искусство, Мораль, Религия, Политика, Право>

(С. 133) <Под словом модернизм> вместо широкого понятия современности в искусстве нередко подставляют мелкотравчатое фокусничанье во всём: живописи, архитектуре, поэзии. Даже в науку проникают эти струйки убогого самоограничения, попытки с помощью трюка привлечь к себе внимание и тем «пробиться». <Грустно – но тоже вижу проявление подобного трюкачества в науке. Полтора года назад в СПбГУ проходила защита кандидатской, автор которой П.А.Щ-в явил пример того, как НЕ НАДО писать диссертацию. В своём тексте он явно стремился прежде всего к риторическим красотам, а уж о логике-доказательности-системности рассуждений думал в последнюю очередь. Я как член учёного совета озвучил развёрнутый критический отзыв и голосовал против присуждения соискателю учёной степени. Руководитель совета – воздержался. Остальные члены сочли кандидатскую отвечающей стандартам. Что, полагаю, в очень малой степени стимулировало соискателя к дальнейшей работе над собой. По факту он уже включился в наше научное сообщество...>

(С. 143) <Автор упоминает> больного истерией Сократа <а чуть ниже пишет:>

(С. 148) апостол Павел, с современной точки зрения – явный параноик с устойчивыми галлюцинациями <Даже странно, что И.А. не продолжает ряд примеров и никак не диагностирует ни Августина, ни Фому, ни Франциска Ассизского, ни Кальвина, ни Лютера, ни Будду>

(С. 165) <Описываются опыты обращения к родовой памяти при помощи ЛСД. Повторяю: книга написана в 1962 году. Наиболее подробно из мне известных авторов изучал данную тему Станислав Гроф, который начал знакомить коллег со своими публикациями только в 1969-м и 1975-м годах, переведёнными на русский язык ещё позднее [2; 3; 4]>

(С. 278) За городскую жизнь <Это рассуждает молодая итальянка Сандра, которую никто не переспрашивает, не поправляет, не дополняет, а наоборот, хвалят> к человеку приступают четыре неминуемые расплаты. За безделье, малость личного труда – шизофрения, за излишний комфорт, леность и жадную еду – склероз, инфаркт, за переживание срока, на какой рассчитан наследственностью данный индивид, – рак, за деторождение как попало, за беспорядочные браки поминутной прихоти, за безответственность в таком важнейшем вопросе, как будущность собственных детей, расплата – плохая стойкость детей к заболеваниям, наследственные болезни, кретинизм, уменьшение умственных и физических сил потомства <Сколько ни перечитываю, никак у меня не получается ЧЕТЫРЕ расплаты. Всё гораздо больше: шизофрения, склероз, инфаркт, рак, слабые-глупые дети, подверженные заболеваниям... То ли нужно было бы назвать другое число наказаний, то ли как-то их сгруппировать. По мне – сбивчивость в таких вопросах очень малополезна>

(С. 353) «Рейс двести девятый Ленинград – Москва... пассажиров просят пройти на посадку» – равнодушные слова <Которые слышит Ивернев, отправляющийся в Индию. Как хотите – я, когда бываю на вокзалах и в аэропортах, то в тексте подобных объявлений меньше всего слышу равнодушия. Там скорее звучат забота и требовательность, доброжелательный совет профессионала рядовым путешественникам-проводящим-встречающим>

(С. 371) <Рассуждает Витаркананда, учитель художника Дараямы>

- Зато у древних было другое, очень важное в пути искусства – время! Время, Даярам! Вся невероятная глубина многолетних раздумий, после того как изучены все шестьдесят четыре искусства и приобретено умение расщепить волосок на тридцать две части, по древней поговорке. И это не пустые слова – ты знаешь, что такое музыка и танец для каждого индийца. В танце одних мудра – движений рук около шестисот. <Так сказать, компетенции индуса. Интересно, эти упомянутые шестисот движений – лексически различаются? или преимущественно только нумеруются?>

(С. 407 – 408) Учитель хатха-йоги Шарангупта [...] показал Дараяму, какие из упражнений способствовали развитию «красоты силы» <А ведь наверняка могут быть системно-разнообразно продуманы упражнения, способствующие развитию красоты добра. Не только банальная милостыня, или когда-то практиковавшиеся «буксиры» для отстающих



одноклассников. А именно разнотипные, разнонаправленные действия, способствующие совершенствованию положительных душевных качеств».

(С. 413) – Во всей Индии не найдёте девушки, более подходящей <Это художник Дараяма говорит о своей возлюбленной, Тиллоттаме>. Она воплощение читрины – женщины-блеска, самой прекрасной в физическом смысле из тех четырёх категорий, на какие делит женщин наша древняя литература.<Четыре? Я теряюсь в догадках: Мама, Бабушка, Сестра, Возлюбленная, Жена, Тёща, Свекровь, Свояченица, Золовка, Дочка, Внучка, Племянница. Чуть не забыл: Тётя, Сваха, Соседка, Учительница, Соученица, Ученица... + Подруга жены, Подруга тёщи, Подруга дочки... Давно со счёта сбился. Но уж во всяком случае никак не четыре»

(С. 434) <Витеркананда, духовный наставник индийского художника Даярама>: Один французский врач в фашистском лагере смерти спас себя подобным внушением, когда его на сутки выбросили на мороз и облили водой. Горя желанием жить и мстить мерзавцам, врач внушил себе, что он находится на Ривьере и лежит на пляже. К его собственному удивлению, скоро ему сделалось тепло, и он выдержал пытку без всякого ущерба... <Если верить этому рассказу – а я вполне могу допустить, что и тут И.А.Ефремов выступает в роли не беллетриста, а популяризатора науки – генерал Карбышев выступал для нацистов своего рода подопытным. В любом раскладе геройство советского генерала реально, неоспоримо. Как и реально, неоспоримо злодейство нацистов.>

(С. 456) <Витеркананда продолжает наставлять Даяраму> мысли добрые и злые, гнусные и чистые имеют свою собственную жизнь и назначение. Раз рождённые, они вливаются в общий поток действий, определяющих Карму – твою собственную, других людей, даже всего народа. Поэтому держи их крепко, не давай цвести недостойным думам. <Очень вяжется это рассуждение с десятой заповедью Моисея, которая призывает нас-людей обратить внимание не только на поступки, но и на собственный внутренний мир – на переживания и мысли».

(С. 539) Египтяне считали, что душа человека состоит из семи различной сложности отделов. [...] Семерное же деление психики принимали в древности индийцы. <Парадоксально! В таких добротных справочно-философских изданиях, как «Словарь по этике» [10], «Этика: Энциклопедический словарь»» [12] понятие «Душа» не находит конкретного толкования. Более того – термин «Душа» не раскрыт и в объёмнейшей книге «Психологическая энциклопедия» [9] – и это несмотря на тот факт, что само своё название наука психология получила именно благодаря слову «душа»: ψυχή + λόγος = слово, понятие; учение, мысль... Остаётся надеяться, что современная гуманитарная наука опомнится, и сумеет хотя бы вступить в наследство по отношению к древним наукам. А ещё лучше – ещё более уподобленно и аргументированно описать внутренний мир человека, с поворотами-векторами к великодушию, малодушию, равнодушию, бездушию, душевности и так далее.>

(С. 560) <Учёный Иван Родионович Гири́н рассуждает:> Для дельцов я не представляю никакого интереса: диссертацию не оформляю, квартиры не прошу, лаборатория – в подвале, зариться некому, мои помощники – добровольцы, штатных единиц не занимают. <Увы, завидовать могут и коллеги, и ученики, и конкуренты, и просто случайные знакомые. Кстати – учёному даже не обязательно публиковать монографию. Позавидовать могут даже страничке тезисов. Подтвердить это мог бы всемирно известный Моисей. Его знаменитый Декалог, содержащийся в каноническом тексте Библии, состоит из семнадцати (даже шестнадцати!) стихов [Исх. 20: 2 – 17]. А сколько споров-недовольства-враждебности на протяжении веков и было выказано, и продолжает выказываться по поводу этого текста!>

(С. 564) <Иннокентий Ефимович Селезнёв принимал участие в особом эксперименте – несколькократном погружении в родовую память, ну или, говоря другими словами, путешествии во времени в очень далёкую древность. В частности, наблюдал жизнь наших пещерных предков. Про одну из таких «командировок» к древним людям, в частности, сообщается:> Селезнёв не заметил никаких татуировок, протыкания носов или губ – вероятно, они ещё не деградировали до этого. <Позволю себе эту фразу оставить без комментариев, лишь солидарно улыбнувшись».

(С. 579 – 581) <Герой, Иван Родионович Гирин, сам врач и доктор, попадает на приём врачу-хирургу, и через непродолжительное время приходит к выводу, что имеет дело с врачом-садистом. Он прямо заявляет о своём выводе врачу, и, обладая незгибаемой волей + даром гипноза, тут же получает от неё признание и раскаяние. Она даже заплакала.> Гирин вздохнул с облегчением и встал.

- Запомните это! Запомните крепко, на всю жизнь. Следите за собой. Это пройдёт скоро, если вы будете как следует бороться. Я навещу вас и проверю через год. <К сожалению, роман закончился раньше, чем через год, и читателям остаётся только гадать – оказалось ли поучающее-вразумляющее воздействие Гирина на свою собеседницу долговременным, эффективным. И, что ещё важнее, остаётся мечтать, чтобы на каждого подобного «профессионала»-садиста, где бы и в каком качестве он нам ни встретился на пути – продавца, рекламщика, контролёра-проверяльщика, сборщика налогов, чиновника – чтобы на него обязательно отыскалась умная тормозящая-окультуривающая сила.>

(С. 597) <На вопрос о своём конкретном счастье Серафима Юрьевна, учительница отвечает:> - Мои девушки, которые из неловких, некрасивых, застенчивых и сутулящихся становятся с каждым днём красивее, увереннее.<замечательно подмечена динамика общения с подопечными – могу только подтвердить: когда сопоставляешь самые первые встречи на семинарских занятиях с последующими, то, конечно же, испытываешь всамделишную радость, наблюдая, как твои собеседники проявляют всё большую вдумчивость, доверительность, рассудительность.>

(С. 611) <Иван Родионович Гирин рассуждает о критериях нормальности, о грани между нормальным и ненормальным человеком> - Паранормальная психика выказывает себя также, когда люди нарочно вытаптывают цветы и траву, опрокидывают скамейки, прут поперёк движения именно потому, что этого нельзя делать. [...] Между прочим, училинные занятия математикой, с её прямолинейной и абстрагированной логикой, создат склонность к параноидной психике. Поэтому я против специальных математических средних школ... и против завышенных требований по математике и на конкурсах даже по тем специальностям, где она не нужна. <Ох, очень спорный и напряжённый сюжет. Я не располагаю статистикой, которая бы показывала – где больше возникает параноиков: в специализированных математических или спортивных школах, в учебных заведениях с гуманитарным уклоном или среди вообще необразованных граждан. Но однозначно заявляю: многое в нашей сегодняшней практике как в сфере образования, так и в сфере науки мне представляется излишне арифметизированным. Убеждён: считать и измерять – это самые далёкие от интеллектуальности занятия. Вовсе не гарантирующие культуросообразности. Тот же индекс цитирования насколько он полезен для науки? Ведь если, условно говоря, я опубликую глупую статью, и коллеги об этой публикации станут критически высказываться, искренне возмущаясь автором и тем изданием, которое тиражирует глупости – индекс цитирования у глупого автора безусловно подрастёт! И кому от этого хорошо?>

(С. 621) <Опять рассуждает И.Р.Гирин:> - Надо было только отрешиться от нелепого предрассудка, худшего, чем суеверия, мнимо принимаемого за научный скепсис, а на деле являющегося тем же невежеством. <Очень важно осмыслить многовекторную матрицу мироотношения и мирообъяснения, и научиться распознавать вдумчивость, придирчивость, самокритичность, комплексы, фанатизм веры и фанатизм неверия.>

(там же) Известно, что тибетские монахи подолгу стоят голыми в морозные ночи, притом смачивая себя ещё водой.<Как хотите – по мне подобные занятия недалеко ушли от пресловутой книги рекордов Гиннеса.>

(С. 626) <И.Р.Гирин:> Без разносторонних интересов человек быстро делается равнодушным ко всему эгоистом. Это страшное равнодушие было известно ещё в Древнем Риме под греческим названием «акедия». Оно распространяется сейчас в разных странах и очень вредно для любого общества, что же говорить о нашем! <Я бы только сказал «акедия» –

этому понятию можно привести в соответствие такие состояния, как вялость, леность, небрежность, беззаботность, уныние, скука, апатия – и в любом случае ни индивиду, ни окружающим от него никакого позитива ждать не приходится.>

(С. 627) Психологический провал современной цивилизации – бесцельная, ничем не заполненная праздность. <Могу к этой цитате привязать очень созвучные цитаты из сочинений И.Канта, Ф.М.Достоевского, Николая Сербского. Кант и Достоевский в очень близких словах утверждали, что долгие годы спокойной и сытой жизни людей разобщают и развращают [6, С. 133] [11, С. 334 – 335]. А Николай Сербский задавался вопросом: «Почему исчез древний Египет?» И сам же отвечал: «Из-за высокомерия и разнеженности» [8, С. 56].>

(С. 629) <Очень важную мысль высказывает тот же герой И.А.Ефремова, Гириин, когда продолжает рассуждать о справедливости:> Весь мир стоит на том, что идущие впереди, храбрые и сильные бойцы за свои труды имеют и славу, и почёт, и большую долю в распределении благ. Но коммунисты должны идти на самоотказ от этих лишних благ. И это ещё полдела на пути к коммунизму. Другие полдела, и более трудные, – отсутствие оиждивенчества слабых. Они должны совершать свою меньшую долю работы, но с не меньшим героизмом и самоотречением, чем сильные. <Сегодня, насколько понимаю, речь идёт вовсе не о коммунизме – но проблемы сильных и слабых, здоровых и не очень, умелых и ещё не научившихся, конечно же, будут в любом сообществе. Что-то мне подсказывает, что К.Маркс, Ф.Энгельс и остальные активно рассуждавшие о коммунизме идеологи вполне согласились бы с мыслью Марка Аврелия: «мы созданы для совместной деятельности» [1, С. 23] – и в этом совместном деле каждому нужно принимать ПОСИЛЬНОЕ участие. Именно в таком культуротворческом направлении движутся размышления героя И.А.Ефремова.>

(С. 683) <Гириин – надо сказать, довольно прямодушно, доброжелательно и принципиально – делится своим пониманием задач науки с индийскими слушателями, и среди прочего упоминает> умение удержаться на той тонкой границе между яростным фанатизмом и бесстрастной отрешённостью, какая нужна для правильного пути. <Могу признаться: мне на месте индийских собеседников было бы трудно возражать россиянину. Даже на прямую критику, высказанную им буквально через полминуты.> Индивидуальное совершенствование без общественного назначения, во-первых, неполно, во-вторых, бесцельно.

#### Выводы

Как бы ни формулировать основные тезисы и выводы рассуждений главных положительных героев романа «Лезвие бритвы» – в терминах индуизма, научного коммунизма или отвлечённых от идеологии социально-политических концепций, – бесспорно важны и наполнены культуротворческим содержанием устойчиво проводимые автором идеи уважения к каждой отдельной личности, к каждому упоминавшемуся там сообществу и ко всему вместе взятому человечеству.

\*\*\*

1. Аврелий Марк Антонин. Размышления. – Магнитогорск: Амрита-Урал, 1994. – 293с.
2. Гроф С. За пределами мозга С.Гроф. – М.: Соцветие, 1992. – 335с.
3. Гроф С. Области человеческого бессознательного: опыт исследований с помощью ЛСД. – М.: АН России, ИНИОН, 1992. – 312с.
4. Гроф С. Приключения в самопознании. – М.: АН СССР, ИНИОН, 1991. – 77с.
5. Ефремов И.А. Лезвие бритвы. – М.: Изд-во АСТ, 2021. – 703 с.
6. Кант И. Критика способности суждения. – М.: Искусство, 1994. – 367с.
7. Красота и мозг: Биологические аспекты эстетики. – М.: Мир, 1995. – 335с.
8. Николай Сербский (Велимирович). – СЛОВО О ЗАКОНЕ (НОМОЛОГИЯ). – М.: Изд-во Братства святителя Алексия; Изд-во «Феофания». – 124с.
9. Психологическая энциклопедия: 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 1095с.
10. Словарь по этике. 6-е изд. – М.: Изд-во политической литературы, 1989. – 448с.
11. Собрание мыслей Достоевского. – М.: Звонница – МГ, 2003. – 621с.
12. Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 669с.

**СЕКЦИЯ V. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**Темиров Н.М.<sup>1</sup>, Соромбаева Н.О.<sup>2</sup>, Темирова В.Н.<sup>3</sup>, Карыпбаев Н.М.<sup>4</sup>**  
**Результаты мониторинга и оценка работы инфекционного контроля**  
**в период пандемии COVID-19 в регионах Кыргызстана**

<sup>1,4</sup>Джалал-Абадский государственный университет  
(Кыргызстан, Джалал-Абад)

<sup>2</sup>КГМИиПК им С.Б. Даниярова

<sup>3</sup>Научно-производственный комплекс  
Международный Университет Кыргызстана  
(Кыргызстан, Бишкек)

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-06

**Аннотация**

Анализ процента исполнения критериев инфекционного контроля для организации здравоохранения в разбивке по регионам показал, что высокий уровень (более 76%) наблюдался в организациях здравоохранения г. Бишкек, Таласской, Нарынской, Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей (рис.3). Самые высокие показатели были в организациях здравоохранения г. Бишкек, в Иссык-Кульской и Таласской областей (диапазон от 82 до 83,8%). Средний процент исполнения (51-75%) наблюдался в организациях здравоохранения Чуйской, Баткенской и Ошской областей в диапазоне от 67,1% до 74%. Во всех организациях здравоохранения, независимо от регионов, наиболее высокие проценты (более 80) пополнения были по трем компонентам (УМО, БМП и ЦСО), по компоненту “управления медицинских отходов” – в среднем 90% - от 80,6 до 96,6%. Второе место по качеству исполнения занимает “безопасность медицинских процедур” 88,2% (от 80,5 до 95%). Показатель для “централизованного стерилизационного отделения” в среднем составил 88% (диапазон 80,6-97,2%). Низкая оценка (базовая - 26-50%) была выявлена по компонентам «обучение и подготовка медицинского персонала по вопросам инфекционного контроля» (ОиПИК) (43%) и «эпидемиологический надзор за инфекцией, связанных с оказанием медицинской помощи» (ЭН ИСМП) (47,7).

**Ключевые слова:** инфекционный контроль, инфекция, эпидемиологический надзор, управление медицинскими отходами, больничная гигиена, административные меры.

**Abstract**

Analysis of the percentage of the implementation of infection control criteria for healthcare organizations by region showed that a high level (more than 76%) was observed in healthcare organizations in Bishkek, Talas, Naryn, Issyk-Kul and Jalal-Abad regions (Fig.3). The highest rates were in healthcare organizations in Bishkek, in Issyk-Kul and Talas oblasts (range from 82 to 83.8%). The average percentage of execution (51-75%) was observed in healthcare organizations of the Chui, Batken and Osh regions in the range from 67.1% to 74%. In all healthcare organizations, regardless of regions, the highest percentages (more than 80) replenishment was in three components (UMO, BMP and CSR), in the component of “medical waste management” – on average 90% - from 80.6 to 96.6%. The second place in terms of quality of execution is occupied by “safety of medical procedures” 88.2% (from 80.5 to 95%). The indicator for the “centralized sterilization department” averaged 88% (range 80.6-97.2%). A low score (basic - 26-50%) was revealed for the components "education and training of medical personnel on infection control" (IPIC) (43%) and "epidemiological surveillance of infection related to the provision of medical care" (EN ISMP) (47,7).

**Keywords:** infection control, infection, epidemiological surveillance, medical waste management, hospital hygiene, administrative measures.

**Актуальность:** Инфекционный контроль (ИК) – это система эффективных организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения. Инфекционный контроль обеспечивает безопасность и благополучие как пациентов, так и медицинского персонала.

Качество работы инфекционного контроля играет главную роль в борьбе с инфекциями, а также в управлении внутрибольничными инфекциями. Постоянный мониторинг противоэпидемических мероприятий улучшает их эффективность, что было отмечено во время пандемии COVID-19. Однако, пандемия показала необходимость инфекционного контроля на регулярной основе для коррекции существующих планов и оперативного принятия некоторых решений, с целью дальнейшего предупреждения, распространения инфекций. Случаи, связанные с оказанием медицинской помощи, заболеваемостью медработников, перекрестной заболеваемостью пациентов, показали о необходимости вносить изменения в планах инфекционного контроля. Это способствует экономии целевых средств финансирования путём перераспределения материальных ресурсов между приоритетными группами мероприятий. Кроме того, опыт показал, что борьба с глобальными пандемиями также зависит от обмена информацией между странами и мер контроля, например, на границах и пунктах въезда в соответствии с международными медико-санитарными правилами ВОЗ [1]. На основе накопленного опыта создаётся более эффективный план работы для контроля инфекционных процессов.

В процессе реализации проекта по ИК во время пандемии в Кыргызской Республике были включены эпидемиологические расследования случаев внутрибольничного инфицирования медицинских работников и пациентов новой коронавирусной инфекцией. Опыт других стран показал, что, вспышка коронавирусной инфекции COVID19 стала причиной усиленной работы сотрудников системы здравоохранения во многих странах, как последствия нехватки мест в больницах, а также врачей, медперсоналов, которые затрудняли реализацию мер профилактики и контроля за внутрибольничными инфекциями. В то же время бактериальные ко-инфекции могут значительно увеличивать смертность у пациентов, страдающих вирусными пневмониями. Данная ситуация вызывает повышенный риск распространения бактериальных возбудителей с множественной лекарственной резистентностью в период пандемии COVID19 [2].

Рискуя своими жизнями, медицинские работники всегда работали на благо людей, и это во время пандемии было видно, как за здоровье своих пациентов боролись врачи. Для лечения и профилактики заболеваний, в первую очередь, надо знать о всех мерах безопасности работы с пациентами. Проблема профилактики и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), сохраняет свою актуальность как в нашей стране, так и за рубежом в силу широкого распространения, негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики. Одним из важных факторов, способствующих возникновению ИСМП, является нарушение правил гигиены рук медицинским персоналом. Загрязнение рук персонала может иметь серьёзные последствия для тех, кто находится на их попечении. Отдельные авторы свидетельствуют, что почти у 30% медицинских работников на коже рук выявлялись возбудители ИСМП, и риск значительно повышается, если выявленные штаммы возбудителей имели лекарственную устойчивость [3].

Инфекционный контроль и управление медицинскими отходами (УМО) внедряли в Кыргызской Республике с 1998 года. В 2001 году был организован Республиканский Научно-Практический Центр Инфекционного Контроля (РНПЦИК при НПО ПМ). Мониторинг и оценка внедрения основных требований инфекционного контроля в стационарах Кыргызской Республики РНПЦИК начал внедряться с 2006 года. В 2006 году РНПЦИК был апробирован в пилотных стационарах Нарынской области, а затем утверждён приказом МЗ Кыргызской Республики №34 от 29.01.2008 года «Инструменты оценки инфекционного контроля в медицинских учреждениях». В 2012 году в целях реализации Проекта Глобального фонда по борьбе со СПИДом, туберкулезом и малярией (ГФСТМ) на основе этого документа было

разработано и утверждено Указанием МЗ Кыргызской Республики № 482 от 29.10.2012г. Руководство для эффективной работы противоэпидемических мероприятий. С использованием этих документов были проведены мониторинговые визиты и оценка состояния инфекционного контроля во время пандемии с коронавирусной инфекцией.

В результате внедренных мероприятий эффективность работы стала от 45,5% (2006 г.) до 83,8% (2014 г.), и это создало более благоприятные мероприятия во время пандемии.[4]

Однако следует отметить, что используемые оценочные инструменты были ориентированы на начальный этап внедрения инфекционного контроля и содержали минимальный набор требований инфекционного контроля по внедряемым мероприятиям и не содержали требований по больничной гигиене и другим функциональным блокам ИК. Хотя, в 2006-2015 г., РНПЦИК было разработано более 20 нормативно-методических документов в области инфекционного контроля и управления медицинскими отходами, во время вспышки COVID-19 это потребовало более четких и гибких рекомендаций и выполнений. Поэтому период пандемии показал необходимость переработки и утверждения нового Руководства по мониторингу и оценке инфекционного контроля. Под руководством ВОЗ в 2020г. в области инфекционного контроля и управления медицинскими отходами разработано и внедрено 3 руководства. В связи с этим была сформирована рабочая группа по совершенствованию оценочного инструмента (Приказ МЗ №862 от 20.10.2020 г.) и его утверждению (Приказ МЗ №1062 от 15.12.2020 г.).

**Цель** настоящей работы - мониторинг и оценка качества работы инфекционного контроля в медицинских учреждениях во время пандемии COVID-19.

#### **Материалы и методы исследования.**

Проведено прямое наблюдение за существующей практикой инфекционного контроля, включая оперативный опрос персонала и пациентов о существующих противоэпидемических мероприятиях. С помощью Руководства, разработанного на основании нормативных документов Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики, оценивали практики исполнения основных требований и мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Данное Руководство разработано рабочей группой Министерства здравоохранения Кыргызской Республики при технической поддержке ЮНЭЙДС. Использование данного оценочного инструмента позволяет вычислить процентное соотношение фактических результатов деятельности по профилактике инфекций с целью определения возможных вмешательств, для улучшения работы и повышения качества оказываемых медицинских услуг. Оценочный инструмент предназначен для определения прогресса в работе, а также для анализа причин в расхождении между ожидаемым и существующим выполнением нормативных документов и рекомендаций по инфекционному контролю. Руководство направлено на улучшение показателей работы организаций здравоохранения (ОЗ) и не должно использоваться как инструмент наказания.

Работой оценочного инструмента является контроль, оценка, мониторинг и организация команд инфекционного контроля для проведения самооценки, руководителей учреждений с целью улучшения работы по профилактике инфекций в учреждении, а также может быть использован контролирующими организациями для проведения внешней оценки системы инфекционного контроля и мероприятий по профилактике инфекции в данном учреждении. Оценочный инструмент включает 285 оценочных критериев по 8 оцениваемым компонентам системы ИК, содержащих 55 разделов. Оценочный инструмент состоит из 4 граф: 1 – номер критерия; 2 – наименование критерия; 3 - оценка об исполнении/неисполнении критерия; 4 – примечание.

Оценка ИК проведена в 33 организациях здравоохранения, оказывающих услуги по лечению COVID-19 в 2020 г. Из них, по регионам: г. Бишкек - 6, Ошская область - 7, Джалал-Абадская область - 6, Баткенская область - 3, Чуйская область - 2, Нарынская область - 3, Иссык-Кульская область - 4, Таласская область - 2. По уровню организации здравоохранения: национальный - 4, областной - 9, городской - 3, районный - 17.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием персонального компьютера в программе Microsoft Office Excel 2010, с методами: статистическое наблюдение, корреляционный и регрессионный анализ.

### Результаты и их обсуждение.

Оценка исполнения требований инфекционного контроля в организациях здравоохранения, выявленные в результате проведенной оценки средних значений соответствия критериям инфекционного контроля по функциональным компонентам (блокам), в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь по новой коронавирусной инфекции COVID-19 представлены на рисунке 1. Общий показатель инфекционного контроля для всех 33 организаций здравоохранения составил 78% (более 76%, высокий).

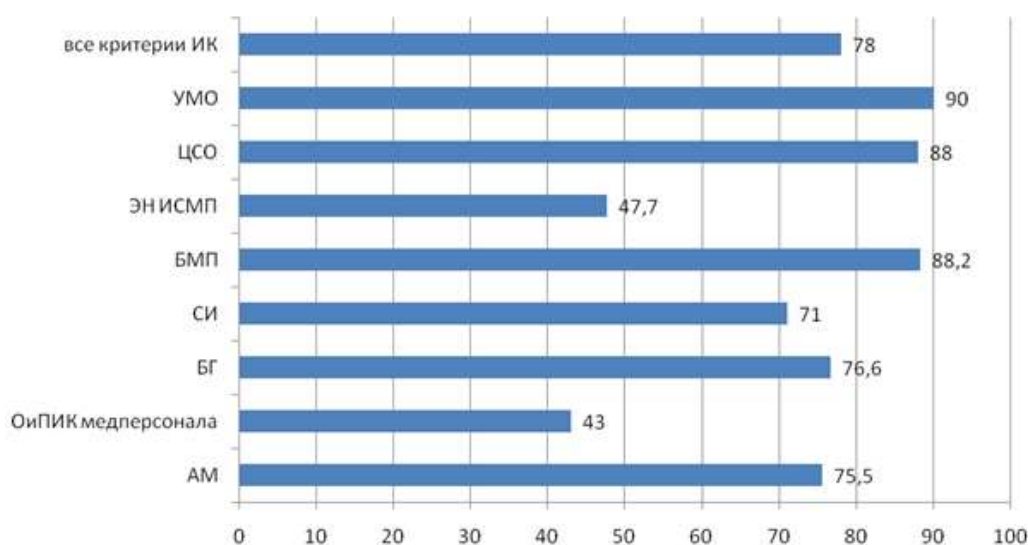


Рисунок 1. Процент исполнения критериев ИК для всех ОЗ.

**Примечание:** АМ - Административные меры; ОиПИК – обучение и подготовка по ИК; БГ – больничная гигиена; СИ - система изоляции; БМП – безопасность медицинских процедур; ЭН ИСМП – эпиднадзор за ИСМП; ЦСО - централизованное стерилизационное отделение; УМО – управление медицинских отходов.

Высокие оценки выявлены для блоков: «больничная гигиена» (БГ) - 76,6%, «централизованное стерилизационное отделение» (ЦСО) - 88%, «безопасность медицинских процедур» (БМП) - 88,2% и «управление медицинских отходов» (УМО) – 90%. Средняя оценка исполнения процедур инфекционного контроля (51-75%) наблюдались по компонентам: «система изоляции» (СИ) (71%) и «административная поддержка программы инфекционного контроля в организациях здравоохранения» (75,5%). Низкая оценка (базовая - 26-50%) была выявлена по компонентам «обучение и подготовка медицинского персонала по вопросам инфекционного контроля» (ОиПИК) (43%) и «эпидемиологический надзор за инфекцией, связанных с оказанием медицинской помощи» (ЭН ИСМП) (47,7).

При анализе исполнения критериев инфекционного контроля в разбивке организаций здравоохранения по уровням: организации здравоохранения национального уровня, организации здравоохранения городского уровня, областные и районные организации здравоохранения (Рисунок 2), было выявлено, что наиболее высокий показатель в городских организациях более 90% (г.Бишкек и г.Ош). Второе место заняли областные организации здравоохранения (80,9%). В национальных организациях здравоохранения 76,9%, что так же является высоким показателем.



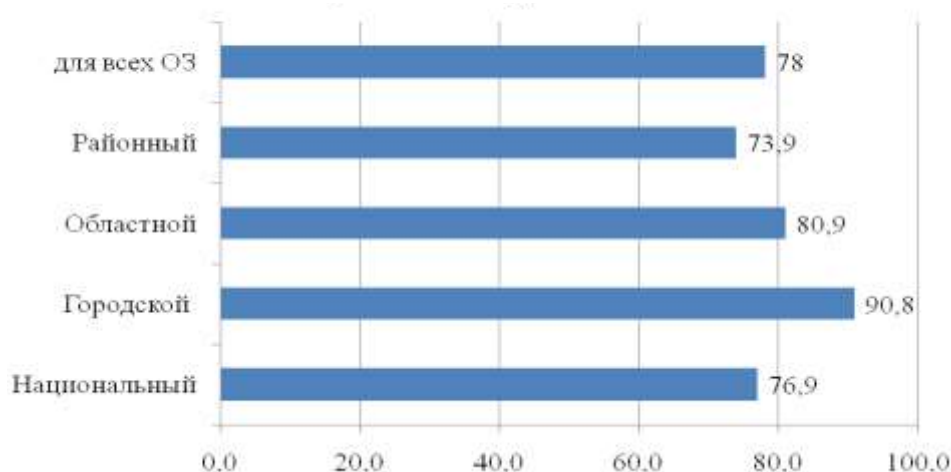


Рисунок 2. Процент исполнения критериев ИК в ОЗ различных уровней.

Процент исполнения для организации здравоохранения районного уровня (73,9%) получил среднюю оценку (51-75%). Высокие критерии исполнения более 76%, независимо от уровня организации здравоохранения наблюдались по блокам: «управление медицинских отходов», «безопасность медицинских процедур» и «централизованное стерилизационное отделение».

Таблица 1

*Количество оценочных критериев состояния инфекционного контроля.*

№	Компоненты оценки	Разделы	Количество требований ИК
	Административная поддержка программы инфекционного контроля ОЗ	5	30
	Обучение и подготовка медицинского персонала ОЗ по инфекционному контролю	3	19
	Больничная гигиена	6	36
	Система изоляции	2	11
	Безопасность медицинских процедур	20	87
	Эпидемиологическое наблюдение и мониторинг системы ИК	5	26
	Централизованное стерилизационное отделение	8	40
	Управление медицинскими отходами	6	36
	<b>Общее количество</b>	<b>55</b>	<b>285</b>

Таблица 2

*Процент исполнения критериев инфекционного контроля в организациях здравоохранения на различных административно-территориальных уровнях.*

Компоненты оценки	% соответствия критериям ИК				Всего
	Национальный	Городской	Областной	Районный	
Административные меры	77,7	88,7	79,8	70,3	75,5
Обучение и подготовка медперсонала по ИК	44,3	78,9	59,8	26,9	43
Больничная гигиена	77,6	91,4	74,7	74,7	76,6
Система изоляции	72,5	80,3	77,0	65,9	71
Безопасность медицинских процедур	83,7	92,5	92,0	86,5	88,2
Эпиднадзор за ИСМП	51,9	79,0	56,8	36,4	47,7
Централизованное стерилизационное отделение	82,5	97,3	91,8	85,9	88
Управление медицинскими отходами	94,9	99,1	88,2	88,2	90
<b>Итого:</b>	<b>76,9</b>	<b>90,8</b>	<b>80,9</b>	<b>73,9</b>	<b>72,5</b>



Как видно из таблицы 2, на снижение оценки критериев исполнения оказались следующие результаты: по блоку «административные меры» самая низкая оценка в ОЗ районного уровня - 70,3%, на других уровнях показатель превышает 76%, что свидетельствует о высоком уровне исполнения критериев данного компонента. По блоку «обучение и подготовка медицинского персонала по инфекционному контролю», как уже было отмечено выше, процент исполнения в пределах базовой оценки (26-50%), это связано с тем, что в организациях здравоохранения на районном (26,9%) и национальном уровнях (44,3%) низкие показатели. На областном уровне оценивается как средний уровень (59,8%). И только на городском уровне превышает, что свидетельствует о хорошем исполнении критериев по данному компоненту.

«Обучение и подготовка медперсонала» по ИК играла очень важную роль во время пандемии. Главная цель и задача медицинских персоналов – лечение пациентов, хотя, гигиенические нормативы труда врачей и медицинских работников в период пандемии на момент вспышки COVID-19, не соответствовал санитарным правилам и нормам СанПиН 2.1.3.003-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров». Все эти факторы, а, именно, несоответствие условий труда стало дополнительным фактором для распространения вируса в стационарах и стала передаваться как врачам, так и пациентам, находящимся на лечении. До передачи смены, ношение масок и защитных костюмов нарушали теплообмен в организме врачей. Несмотря на все применяемые меры защиты в стационарах, риск заражения медицинского персонала был высок. Проведенный инструктаж организации работы в условиях пандемии, напряжённая работа повысили риск заражения. Типичные ошибки медиков при работе с COVID-19, такие, как: согласие на работу в условиях дефицита обеспечения средств индивидуальной защиты (СИЗ), отсутствие СИЗ у медиков, неправильное ношение, нарушение утилизации отходов, редкое проветривание и обработка поверхностей, дефицит бактерицидных ламп, риск здоровья, неполноценное питание, заедание стресса, которое приводит к снижению иммунитета, недостаточная обработка фонендоскопа, рук, неосторожность при их снятии – все эти факторы позволили нам усилить работу инфекционного контроля. На работников здравоохранения, равно как и на всех других работников, должны распространяться нормы, защищающие их здоровье и безопасность, обеспечивающие адекватное финансовое возмещение утраченных доходов и покрывающие расходы на лечение в случае болезни.

Соответствующие международные трудовые нормы должны применяться, с тем, чтобы обеспечить соблюдение стандартов, качество услуг и их соответствие общественным целям по окончании пандемии COVID-19 [2, 5, 6, 7]. Здесь надо было учитывать гигиену рук медицинского персонала. Соблюдение гигиены рук широко признано ключевой стратегией профилактики инфекций и борьбы с ними для предотвращения, поскольку загрязнённые руки медицинских работников чаще всего участвуют в перекрестной передаче патогенов в здравоохранении [8,9,10,11,12].

Для решения всех этих проблем важную роль играет организация онлайн консультаций: врач - пациент, врач - к врачу (узких специалистов). Как указывают Веденский АИ и Зудин АБ (2021), «В настоящее время, как в экономически развитых зарубежных странах, так и в наших странах наблюдается тренд на рост сектора дистанционных медицинских консультаций, интерес пользователей телемедицинских платформ растёт, а со стороны государственных структур уделяется особое внимание цифровизации здравоохранения и расширению возможностей телемедицины» [13]. Во время пандемии, начиная уже со 2-й волны, активно были организованы онлайн консультации. Учитывая климато-географические особенности нашего региона, врачи отдаленных айылов и районов, в основном, получали информацию от телемедицины. Было бы лучше, если пациенты использовали *онлайн-консультации врачей: больные могли обращаться за помощью к телеврачам, не только с целью предотвращения контактов в разгар пандемии, но и желая избежать траты времени на дорогу и ожидание в очереди, или получить квалифицированное мнение врача из другого района, города.*

*Пандемия показала необходимость телемедицины, и в недалёком будущем рост популярности телемедицинских услуг затронет все регионы нашей страны, как в России и других странах.*

Во время пандемии мы, как эксперты, были обеспокоены не только вышеперечисленными показателями инфекционного контроля, но и коммунальными отходами, так как многие люди, когда болели дома, сбрасывали отходы в обычные контейнеры, где коронавирус имел способность выживать на разных поверхностях в течение нескольких дней. По результатам исследований всемирных ученых, возбудитель коронавирусной инфекции сохраняет жизнеспособность в воздухе до нескольких часов, на поверхностях - до трёх суток, а на таких поверхностях, как пластик и нержавеющей сталь - до 72 часов. На картоне вирус функционирует не дольше суток, сообщает Медицинский журнал Новой Англии. Безопасное обращение с коммунальными и опасными отходами играло решающее значение в чрезвычайной ситуации COVID-19. Медицинские отходы (инфицированные маски, перчатки, просроченные лекарства, предметы личной гигиены) выбрасывали с коммунальными отходами, хотя они должны обрабатываться как опасные отходы и утилизироваться отдельно. К сожалению, народ безответственно относится к этой проблеме. Никто не контролировал эту ситуацию, и большинство масок лежали разбросанными на улице, в общественных местах, например, в торговых центрах. Из-за неправильной утилизации масок повышается риск заражения коронавирусной или любой другой инфекции. Проблема сбора и утилизации использованных масок до сих пор является нерешенной. Выброшенные маски могут быть зараженными, что может привести к распространению опасной инфекции.

*Таким образом, проблема утилизации масок в период пандемии приобрела глобальный характер. Подобное загрязнение представляет огромную опасность для мест обитания диких животных и морских жителей. Это источник поступления вредных химических, биологических и химико-биологических препаратов и элементов в окружающую природную среду. Все эти проблемы требуют о необходимости нового плана разработки мусорных отходов с административной ответственностью граждан за неправильную утилизацию медицинских отходов.*

Следует признать, что по блоку «больничная гигиена» ситуация по исполнению критериев, в целом, имеет динамику к улучшению. Высокие показатели наблюдаются на национальном и городском уровнях (более 76%), и немного не дотягивают до этого уровня организации здравоохранения областных и районных уровней (74,7%). По блоку «система изоляции» самые низкие показатели наблюдались на районном уровне (65,9%) и национальном уровне (72,5%), в областном и городском превышали 76%. По компоненту «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» были низкие: для районного уровня - 36,4% (базовый уровень 26-50%); для ОЗ республиканского уровня - 51,9%, слегка не дотягивает до 52% (средний уровень исполнения); для организации здравоохранения областного уровня (56,8%), средний уровень исполнения (52-75%). «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», является новым блоком, включенный в оценочный инструмент, данный блок очень актуален при пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, в связи с высокими рисками инфицирования медицинского персонала и пациентов (Таблица 2).

Анализ процента исполнения критериев инфекционного контроля для организации здравоохранения, в разбивке по регионам показал, что высокий уровень (более 76%) наблюдался в организациях здравоохранения г. Бишкек, Таласской, Нарынской, Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областях (рисунок 3).

Самые высокие показатели были в организациях здравоохранения г. Бишкек, в Иссык-Кульской и Таласской областях (диапазон от 82 до 83,8%). Средний процент исполнения (51-75%) наблюдался в организациях здравоохранения Чуйской, Баткенской и Ошской областях в диапазоне от 67,1% до 74%. Как видно из данных таблицы 3, во всех организациях здравоохранения, независимо от регионов, наиболее высокие проценты (более 80%) исполнения были во всех организациях здравоохранения по трём компонентам (УМО, БМП и ЦСО). По компоненту «управление медицинскими отходами» в среднем 90%, от 80,6 до 96,6%.

Второе место по качеству исполнения занимает «безопасность медицинских процедур» - 88,2% (от 80,5 до 95%). Показатель для «централизованного стерилизационного отделения», в среднем, составил 88% (диапазон 81,7-97,2%).

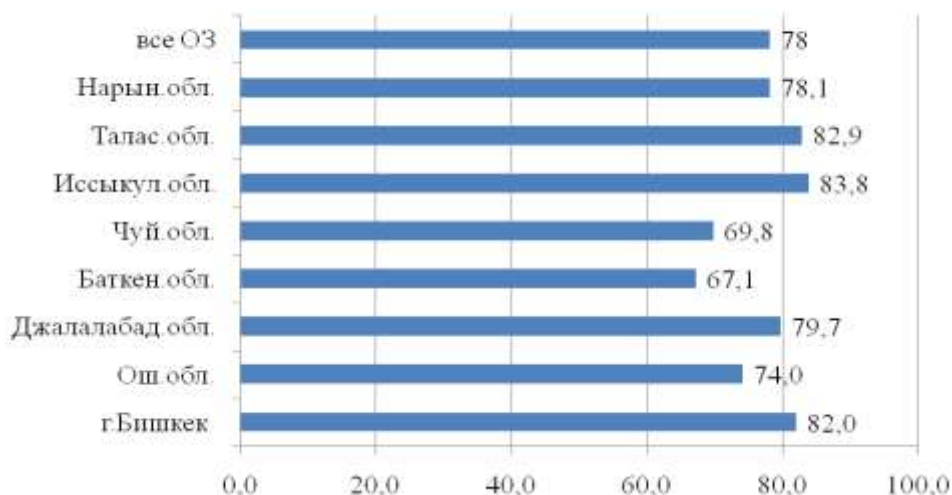


Рисунок 3. Процент исполнения критериев ИК для ОЗ в различных регионах страны.

В таблице 3, в процентах исполнения критериев инфекционного контроля в организациях здравоохранения в различных регионах страны видна неравномерность исполнения в различных регионах.

Как было отмечено выше, более высокие показатели инфекционного контроля отмечались в г. Бишкек, Иссык-Кульской и Нарынской областях. Для города Бишкек, где расположены организации здравоохранения национального и городского уровня, общая оценка составила 82%, однако, несмотря на это, по трём блокам оценка была в пределах среднего уровня исполнения (51-75%): «обучение и подготовка медперсонала по инфекционному контролю» - 53,2%; эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи - 64,8%.

В Иссык-Кульской области: общая оценка - 83,8%, блок по «обучению...» оценен на 40,8%, блок по «эпидемиологическому надзору...» на 56%.

Таблица 3

Процент исполнения критериев инфекционного контроля в организациях здравоохранения в различных регионах страны.

Критерии	Наименование областей								Все ОЗ
	г. Бишкек	Ош	Джалалабад	Баткен.	Чуй.	Иссык-Куль	Талас.	Нарын.	
Административные меры	82,3	45,3	79,9	63,3	63,3	85,8	84,3	70,0	75,5
Обучение и подготовка медперсонала по ИК	53,2	56,4	21,9	24,6	18,4	40,8	74,3	47,4	43
Больничная гигиена	82,7	67,8	82,9	52,8	75,0	83,7	83,8	82,5	76,6
Система изоляции	73,3	79,2	71,2	45,5	57,6	89,2	90,9	44,1	71
Безопасность медицинских процедур	86,9	85,3	92,1	80,5	82,7	94,9	95,0	87,7	88,2
Эпиднадзор за ИСМП	64,8	45,3	46,3	34,6	16,7	56,0	48,2	44,4	47,7
ЦСО	87,9	83,1	89,7	89,3	81,9	91,3	81,7	97,2	88
УМО	96,6	80,6	93,3	83,0	97,2	92,1	94,3	88,6	90
Все критерии ИК	82,0	74,0	79,7	67,1	69,8	83,8	82,9	78,1	78

В Таласской области общая оценка - 82,9%, низкая оценка в диапазоне 44,1-47,4% наблюдалась по критериям блока по «эпидемиологическому надзору» - 48,2%. Так же, высокие оценки исполнения критериев инфекционного контроля (более 76%) наблюдались в регионах: Нарынская и Джалал-Абадская области. В этих 2 регионах, как видно из таблицы 3, низкие критерии оценок наблюдались по блокам: «обучение персонала вопросам инфекционного контроля», «система изоляции» и «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Самые низкие показатели наблюдались в Чуйской (69,8%) и Баткенской (67,1%) областях. Причём в этих регионах были выявлены самые низкие показатели, оцененные как недостаточный процент исполнения (менее 25%). В Чуйской области по компонентам «эпиднадзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи» (16,7%) и «обучение и подготовка медперсонала по инфекционному контролю» (18,4%). По последнему компоненту менее 25% наблюдалось так же и в Баткенской области (24,6%).

Исследование динамики формирования популяционного иммунитета является важной составляющей эпидемиологического наблюдения, особенно в период пандемии. Выявление особенностей течения эпидемического процесса конкретной инфекции предоставляет возможность принимать правильные решения в лечении и профилактике заболевания [15].

**Заключение:** таким образом, независимо от уровня ОЗ или региона в стационарах хорошо внедрены следующие блоки инфекционного контроля: «управление медицинскими отходами», «безопасность медицинских процедур» и «централизованные стерилизационные отделения». Однако, необходимо во всех организациях здравоохранения усилить мероприятия по компонентам «обучения медперсонала», организации «эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи». А также, в ряде регионов усилить мероприятия по «системам изоляции», «больничной гигиене» и «административным мерам». В связи с чем, для каждой организации здравоохранения: национальной, региональной, областной, городской и районной уровнях, были подготовлены отдельные рекомендации по укреплению системы инфекционного контроля.

Тема отношения самих врачей к оказанию медицинской помощи на платформах телемедицины является актуальной, так как рост популярности дистанционных консультаций у пациентов должен сопровождаться и заинтересованностью врачей в таком формате взаимодействия с пациентами.

В современных условиях международная безопасность в сфере общественного здравоохранения зависит от способности каждой страны действовать эффективно и вносить свой вклад в обеспечение общей безопасности.

\*\*\*

1. Осама АМ, Мун ДВ, Фатма Д. Ответные меры на пандемию COVID-19: экономика и здравоохранение экономически развитых и развивающихся стран. Экономические отношения. 2020;10(4): 981-998.
2. Гончаров АЕ, Зуева ЛП, Мохов АС, Колоджиева ВВ, Мельцер АА, Смирнова МВ, Хавлина ТВ, Оришак ЕА. Распространение мультиантибиотикорезистентных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в стационарах для лечения пациентов с COVID-19. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2021;20 (2):68-72.
3. Холиков ИВ. Распространение эпидемий, пандемий и массовых заболеваний как глобальный вызов современности. Пути к миру и безопасности. 2020; 2 (59):27-40. Available from: <https://doi.org/10.20542/2307-1494-2020-2-27-40>.
4. Темиров НМ, Темирова ВН, Жолдошев СТ. Мониторинг и оценка состояния системы инфекционного контроля в Джалал-Абадской областной клинической больнице Кыргызской Республики. Санитарный врач. 2018; 9:22-28.
5. Джорбаева АА, Жангазиева ЭС, Алмазбекова АА, Ильичова А. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников в период пандемии COVID-19. Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева. 2021;4(4):10-18.
6. Серова ИА, Ягодина АЮ, Костенко СА. Самочувствие медицинских работников в период пандемии: этико-социологический анализ. Федеральный научно-практический журнал. 2021; 1 (27):59-62.
7. Акимкин ВГ. Перспективные направления научных исследований в области неспецифической профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Здоровье населения и среда обитания. 2014;6(255): 23-27.

8. Техова ИГ, Любимова АВ, Васильев КД. Обоснование необходимости переработки руководства по гигиене рук в России. Эпидемиология и вакцинопрофилактика. 2014; 1(74): 55.
  9. Тутельян АВ., Акимкин ВГ, Марьин ГГ. От внутрибольничных инфекций до инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: научное развитие проблемы. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2019; 1: 14-22.
  10. Best E., Parnell P, Couturier D, Barbut F, LeBozec A. et al. Environmental contamination by bacteria in hospital washrooms according to hand-drying method a multi-centre study. Journal of Hospital Infection. 2018; 100(4): 469-475.
  11. Mutters R, Warnesb SL. The method used to dry washed hands affects the number and type of transient and residential bacteria remaining on the skin. Journal of Hospital Infection. 2019; 101 (4): 408-413 Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jhin>.
  12. Vermeila TA, PetersaC, Kilpatrickb D, PiresacB, Allegranzib D. Hand hygiene in hospitals: anatomy of a revolution. Journal of Hospital Infection. 2019; 101(I.3): 383-392.
  13. Веденский АИ, Зудин АБ. Отношение врачей к телемедицине. Вестник Авиценна 2021;23(4):510-9. Available from: <https://doi.org/10.25005/2074-0581-2021-23-4-510-519>.
  14. Полозова АД. Правовые проблемы утилизации медицинских отходов. Студенческий вестник. 2021; 40-3 (185): 24-27.
  15. Годков МА, З, В. В. Шустов ВВ, Коршунов ВА, Степанов ФС, Баженов АИ. Формирование коллективного иммунитета к SARS-CoV-2 в популяции населения Москвы. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2022; 21(1):81-91.
-

## СЕКЦИЯ VI. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Григорьева Д.Р., Мухамедшин И.И., Нагимов М.Р.

Производственный план для создания интернет-магазина по продаже чая

*Казанский (Приволжский) федеральный университет  
(Россия, Набережные Челны)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-07

### Аннотация

Интернет-магазины стали незаменимым инструментом для покупки товаров в современном мире. Они позволяют потребителям быстро и удобно заказывать нужные товары, не выходя из дома. Одним из таких товаров является чай - популярный напиток, который пользуется спросом во многих странах мира.

Однако, чтобы успешно продавать чай в интернет-магазине, необходимо разработать производственный план. Он поможет определиться с ассортиментом, количеством товаров, необходимых для закупки, сроками поставки и многими другими важными моментами. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты разработки производственного плана для интернет-магазина по продаже чая.

**Ключевые слова:** интернет-магазин, чай, производство, бизнес, план, продажа, продукция, оборудование, помещение.

Производственный план для интернет-магазина по продаже чая должен включать в себя планирование ассортимента товаров и оснащение помещения. Ниже мы рассмотрим основные аспекты производственного плана, как части полноценного бизнес-плана.

### Ассортимент

1. Анализ рынка и конкурентов. Перед началом производства и поставок необходимо провести анализ рынка чая, определить популярные сорта и бренды, выявить сильные и слабые стороны конкурентов.
2. Определение ассортимента товаров. Первым шагом при разработке производственного плана является определение ассортимента товаров, которые будут продаваться в интернет-магазине. Для этого необходимо провести анализ спроса на чай в вашей целевой аудитории.
3. После проведения анализа интернет-магазин должен предлагать широкий выбор чая различных сортов, в том числе черный, зеленый, белый, фруктовый, травяной, и т.д. Также, можно включить редкие и эксклюзивные сорта чая.

### Технологии

Главным шагом в запуске бизнеса является организация обслуживания расчётного счёта компании. При выборе банка для ведения расчётного счёта учитывался ряд факторов:

1. Стоимость обслуживания и комиссии. У многих банков обслуживание бесплатное, но комиссии (за снятие наличных, пополнение счёта, переводы и прочее) большие.
2. Изменение условий при расширении бизнеса.
3. Наличие дополнительных сервисов – онлайн-бухгалтерия, кассы и т.д. Подключить их за маленькую цену будет выгодней, чем покупать отдельно.
4. Рейтинг банка. Крупным банкам лицензию потерять сложнее.

Помимо расчётного счёта, для совершения транзакций компании необходимо иметь онлайн-кассу.

Возьмём для примера облачные кассы.

Облачные кассы – хорошее решение для интернет-магазинов, так как нет необходимости в приобретении кассового оборудования или самостоятельной установки специализированного

программного обеспечения. Подключение онлайн-кассы к сайту производится в виде SaaS-услуги - одной из форм облачных вычислений и модели обслуживания, при которой подписчикам предоставляется готовое прикладное программное обеспечение, полностью обслуживаемое провайдером. Облачная касса в автоматическом режиме отправляет электронные чеки в налоговую и покупателю при каждой покупке. Минусом данной системы является невозможность выдать бумажный чек.

В качестве способа торговли будет рассмотрен интернет-магазин ввиду следующих факторов. Во-первых, в последние годы рынок продаж продуктов с использованием современных технологий набирает популярность. По итогам 2021 года оборот рынка реализации продуктов питания через Интернет вырос на 67% и достиг 45 млрд рублей.

Пандемия COVID-2019 еще более ускорила процесс развития онлайн-торговли. На начало 2022 года аудитория Интернет-торговли в России оценивалась в 60-65 млн человек. Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и введенные ограничительные меры в России обеспечили приток до 17 млн новых покупателей в онлайн-магазины по оценкам аналитического агентства Data Insight.

В настоящее время люди все больше времени проводят в гаджетах и интернет-магазин удобен для покупателя, поскольку ему легче заказать товар в интернете с доставкой, чем идти в магазин. Чай, ввиду своей легкодоступности, долгого срока годности, простоты хранения, легкого веса и возможности порционной продажи является одним из наиболее подходящих товаров для реализации через интернет-магазин.

Кроме этого, продажа товаров через интернет-магазин позволяет существенно сэкономить на затратах по аренде торговой площади, закупке оборудования и найму продавцов, а также освобождает продавца от обязанности уплачивать торговый сбор.

#### **Оснащение офиса и склада**

Для успешного функционирования магазина необходимо выбрать арендованное помещение, которое будет использоваться как склад и офис. Для подбора помещения выделим следующие основные требования:

- площадь помещения: 35-50 м<sup>2</sup>
- арендная плата – до 40 000 руб./мес.;
- разрешение заниматься хранением товаров и фасовкой;
- состав помещения: офис, подсобные помещения, фасовочная, санузел.

После нахождения нужной площади необходимо переоборудовать имеющиеся помещение в соответствии со спецификой деятельности.

Для хранения продукции на складе понадобятся стеллажи. Кроме этого, при упаковывании чая на продажу необходимо будет определять точный вес товара. Чтобы расфасовать имеющийся чай по пакетам, при этом не рассыпав его, необходимо использовать специальный фасовочный пищевой совок, который применяется в пищевой промышленности для насыпания круп, трав, специй и приправ. После того, как чай расфасован по упаковкам, их нужно запечатать. Стандартное скрепление степлером для таких целей крайне ненадежно, так как скрепки могут оторваться при транспортировке, что приведёт к потере товара. Сшивание же пакетов ниткой – долгий и трудоёмкий процесс. В связи с этим наиболее целесообразным представляется применение термического запайщика, который герметично закрывает упаковку, после чего товар становится невозможно открыть, не нарушая целостности пакета. Затем на каждую упаковку необходимо наклеить штрих-код товара.

Помимо штрих-кода, на упаковку товара с чаем необходимо наклеить фирменную этикетку, которая придавала бы уникальность продукции. Для печати этикеток нужен принтер.

Помимо склада, в помещении также необходимо оборудовать офис со всеми необходимыми устройствами и мебелью.

В офис понадобится установить, как минимум 4 компьютера. На сегодняшний день установка моноблока вместо стационарного ПК – наиболее эффективный вариант, учитывая, что современные моноблоки обладают значительной мощностью, при этом занимают намного меньше пространства. А их сборка и установка обходится дешевле стационарных ПК. Также



необходимо приобрести сканеры с целью оцифровки документов для внесения в базу данных и соответственно принтеры при их распечатке.

Однако для работы офиса недостаточно лишь закупить оборудование: не менее важно также обеспечить подключение необходимых средств коммуникации. Интернет и связь являются необходимостью любого офиса.

В добавок, для доставки товара покупателям штатным водителям понадобится специальный транспорт. На начальном этапе деятельности, если компания не располагает значительными средствами, необходимо выбрать наиболее бюджетный, но при этом вместительный автомобиль.

В заключение разработка производственного плана является необходимым шагом для успешного функционирования интернет-магазина по продаже чая. Она позволяет определиться с ассортиментом товаров, оснащением помещения и другими важными моментами, что способствует оптимизации процессов и повышению эффективности бизнеса.

\*\*\*

1. Производственный менеджмент. Разработка оперативно-календарного плана цеха : методические указания / составители И. А. Захаренкова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99819> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Кузьмицкая, А. А. Бизнес-план предприятия : методические указания / А. А. Кузьмицкая. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171974> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Григорьева Д.Р., Шакиров А.Р., Салихова А.И., Басыров Р.Р. Аудит в it-инфраструктуре как важный элемент экономики // Вестник связи. 2022. № 1. С. 24-27.
  4. Григорьева Д.Р., Гареева Г.А., Садыков Д.К., Яшина Ю.А., Ахатова Э.И. Разработка компонентов программного обеспечения для автоматизации расчетов норматива запасов продукции // Научно-технический вестник Поволжья. 2022. № 4. С. 133-136.
  5. Лентяева, Т. В. Создание бизнес-плана как инструмента привлечения инвестиций для субъектов малого предпринимательства : учебное пособие / Т. В. Лентяева, А. Д. Лагунова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218411> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-

## СЕКЦИЯ VII. ЭЛЕКТРОНИКА

Митин В.С., Мурзагалиев Д.С., Ермолаева В.В.

### Проблема выбора смартфона на обширном рынке мобильных устройств

*Саратовский государственный технический университет*

*(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-08

#### **Аннотация**

В настоящее время особую актуальность приобрела проблема правильного выбора мобильного устройства среди всего многообразия смартфонов.

**Ключевые слова:** характеристики, процессор, камера, память, аккумулятор, экран, смартфон, проблема выбора.

#### **Abstract**

Currently, the problem of choosing the right mobile device among the variety of smartphones has become particularly relevant.

**Keywords:** characteristics, processor, camera, memory, battery, screen, smartphone, the problem of choice.

#### **Введение**

Целью проекта является помочь соискателям нового смартфона, расписав в сегодняшней статье, на какие параметры следует обратить внимание при выборе. Согласитесь, далеко не каждому человеку подойдет телефон с кучей функций и самым мощным процессором. Например, пожилой человек попросту не раскроет все возможности смартфона, пользуясь минимальным набором функций (звонки, SMS).

#### **По каким ключевым факторам стоит рассмотреть смартфон на покупку?**

##### **Внешний вид и материалы корпуса**

При покупке нового телефона люди в первую очередь обращают внимание на дизайн корпуса и из чего он изготовлен. В бюджетном ценовом сегменте телефоны выполнены из пластика, такой вид исполнения выглядит красиво, но совершенно не задумываются о износостойкости данных моделей, так как пластик сильно подвержен износу, царапины и сколы будут быстро появляться.

В более высоком ценовом сегменте материалами корпуса выступают стекло и анодированный алюминий, что позволяет долгое время не утрачивать первозданный внешний вид устройства.

##### **Характеристики**

Делать акцент только на внешнем виде устройства не стоит, нужно обращать внимание и на характеристики компонентов.

##### **Процессор**

Все современные смартфоны, как и компьютеры имеют свой «мозг», который называется – «процессор».

В дешевых моделях устройств устанавливаются процессоры низкой мощности, которые не могут или выполняют не с той скоростью задачи свойственные более дорогим собратьям.

Самым распространенным брендом чипсетов в бюджетных смартфонах является компания MediaTek.

В устройствах классом выше устанавливаются процессоры таких брендов, как:

1. Apple A Bionic- только на Iphone;
2. Qualcomm – Snapdragon- только на Android.

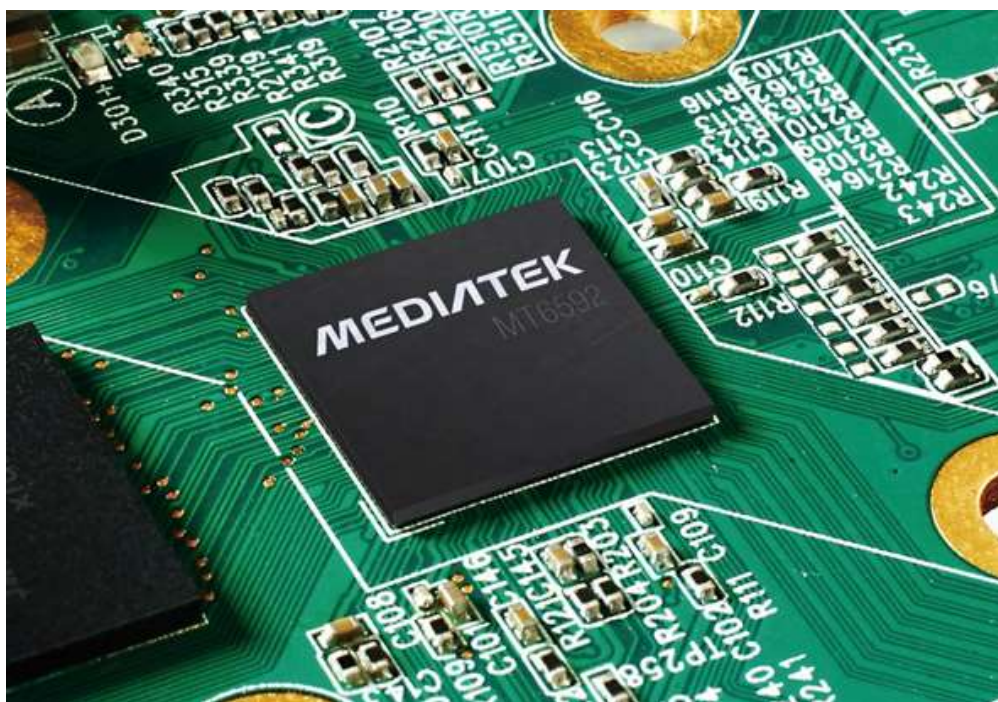


Рисунок 1. Процессор.

Это те, процессоры на которые стоит делать акцент при выборе смартфона в своем бюджете.

#### **Оперативная и постоянная память**

В современных реалиях для поддержания нормальной работоспособности гаджета так же, важна емкость оперативной памяти, которая не должна составлять не менее 2-3 Гб.

Количество постоянной памяти в устройствах зависит от объема информации которой вы пользуетесь ежедневно, она может составлять от 16 Гб до 1Тб.

#### **Камеры**

Если с памятью смартфона все довольно просто (больше – лучше), то с камерами не все так однозначно. До сих пор многие производители в приоритет ставят число мегапикселей. На эти же мегапиксели упор делают продавцы-консультанты, всячески нахваливая зачастую плохую камеру. На опыте пользователей доказано, что количество мегапикселей в камере современного смартфона не важно, а ключевую роль играет качество и размер самих пикселей в матрице и процессор.

Например, в некоторых недорогих смартфонах устанавливаются 48 мегапиксельные камеры, которые снимают в разы хуже, чем 12 мегапиксельные камеры в дорогих смартфонах.

Лучшими производителями матриц для камер считаются:

1. Sony;
2. Samsung.

У этих фирм существуют матрицы как для бюджетных, так и для премиальных устройств.

#### **Экран**

Экран – это то, с чем нам придется контактировать из раза в раз, получать с него огромное кол-во информации, поэтому важно его качество. Сегодня даже дисплей очень бюджетного смартфона способен выдавать вполне приемлемую для глаз картинку, не говоря уже об устройствах среднего и премиального уровня. Существует два типа экранов, которые устанавливаются в смартфоны и их плюсы:

1. IPS-достаточный срок службы и дешевизна;
2. OLED-высокая контрастность, потребление малого количества энергии и более высокая цена производства.

Оптимальное разрешение, которое приятно глазу при поглощении информации с экрана- Full HD.

### **Аккумуляторы**

Аккумуляторы делятся на Li-ion и Li-pol, между которыми нет существенных различий. Батареи различаются только ёмкостью.

Время автономной работы – одно из слабых мест многих телефонов. Даже флагман не всегда имеет емкую батарею, которая обеспечит пару дней автономности. Время работы зависит от емкости батареи (мАч): чем выше цифра, тем дольше смартфон может обходиться без подзарядки.

Обратите внимание, что даже 6000 мАч не гарантируют неделю работы. Стоит учитывать размеры дисплея, его разрешение, производительность процессора, режим использования устройства.

### **Лучшие решения в своём ценовом сегменте**

Исходя из приведенной выше информации представим лучшие варианты смартфонов в разных ценовых категориях.

#### **До 10.000 рублей:**

смартфон REALME C25s 4/64Gb;

- экран: 6.5, нет, 1600x720, 269PPI;
- процессор: MediaTek, Helio G85, 2000 МГц;
- память: оперативная 4 ГБ, встроенная 64 ГБ;
- аккумулятор: 6000 мАч;
- основная камера: 48 МП;
- вторая основная камера: 2 МП;
- третья основная камера: 2 МП;
- фронтальная камера: 8 МП.

Дополнительные функции: разблокировка экрана с помощью сканера отпечатка пальцев и распознавание по лицу.

Цена: 9.990 рублей



Рисунок 2. REALME C25s.

**До 20.000 рублей:**

смартфон Xiaomi POCO M4 Pro 6/128Gb

- экран: 6.43, 2400x1080, 399PPI;
- процессор: MediaTek, Helio G96, 2000 МГц;
- память: оперативная 6 Гб, встроенная 128 Гб;
- аккумулятор: 5000 мАч;
- основная камера 64 МП;
- вторая основная камера: 8 МП;
- третья основная камера: 2 МП;
- фронтальная камера: 12 МП.

Дополнительные функции: разблокировка экрана с помощью сканера отпечатка пальцев и распознавание по лицу, широкоугольная дополнительная камера

Цена: 18.990 рублей



Рисунок 3. Xiaomi POCO M4.

**До 30.000 рублей:**

смартфон Xiaomi Redmi Note 10 Pro 8/128Gb

- экран: 6.67, нет, 2400x1080, 398PPI;
- процессор: Qualcomm, Snapdragon 732G, 2300 МГц;
- память: оперативная 8 Гб, встроенная 128 Гб;
- аккумулятор: 5020 мАч;
- основная камера: 108 МП;
- вторая основная камера: 8 МП;
- третья основная камера: 5 МП;
- четвертая основная камера: 2 МП;
- фронтальная камера: 16 МП.

Дополнительные функции: разблокировка экрана с помощью сканера отпечатка пальцев и распознавание по лицу, широкоугольная дополнительная камера, инфракрасный порт

Цена: 23.990 рублей



Рисунок 4. Xiaomi Redmi Note 10Pro.

**От 30.000 рублей:**

смартфон Apple iPhone 13 128Gb

- экран: 6.1, Super Retina XDR, 2532x1170, 460PPI;
- процессор: Apple, A15 Bionic, 3240 МГц;
- память: оперативная 4 Гб, встроенная 128 Гб;
- аккумулятор: 3240 мАч;
- основная камера: 12 МП;
- вторая основная камера: 12 МП;
- фронтальная камера: 12 МП.

Дополнительными функциями являются защита от пыли и влаги, проекционное распознавание лица

Цена: 68.490 рублей



Рисунок 5. Apple Iphone 13.

### **Заключение**

Зная все особенности, ответ на вопрос «как выбрать хороший телефон» превращается в изматывающее времяпрепровождение. В сегодняшней статье мы постарались рассказать о каждом моменте, на который следует обращать внимание, подойдя к витрине со смартфонами. Оценивайте устройство по всем параметрам, а не самым отличительным чертам. Только с таким подходом можно выбрать хороший телефон, который будет радовать всегда, когда возьмете его в руки.

\*\*\*

1. [https://smartbobr.ru/dlyasmartfonov/kak-vybrat-horoshij-telefon/;](https://smartbobr.ru/dlyasmartfonov/kak-vybrat-horoshij-telefon/)
  2. <https://dzen.ru/a/X1ssMVby2CCpM4ap;>
  3. [https://www.citilink.ru/product/smartfon-apple-iphone-13-a2631-128gb-128-zelenyi-3g-4g-6-1-ios-15-802-1783868/properties/;](https://www.citilink.ru/product/smartfon-apple-iphone-13-a2631-128gb-128-zelenyi-3g-4g-6-1-ios-15-802-1783868/properties/)
  4. <https://dzen.ru/a/X1ssMVby2CCpM4ap;>
  5. [https://hi-tech.mail.ru/review/smartphone\\_processor/;](https://hi-tech.mail.ru/review/smartphone_processor/)
  6. [https://club.dns-shop.ru/blog/t-78-smartfonyi/33650-kak-vyibrat-smartfon/?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F;](https://club.dns-shop.ru/blog/t-78-smartfonyi/33650-kak-vyibrat-smartfon/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F;)
  7. <https://www.citilink.ru/> .
-



## СЕКЦИЯ VIII. ЭНЕРГЕТИКА

Гладышев Н.Н., Злобин В.Г.

### Эффективность регулирования подвода тепловой энергии к системам отопления жилых зданий

*Высшая школа технологии и энергетики  
Санкт-Петербургского государственного университета  
промышленных технологий и дизайна  
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/nrciz-04-2023-09

#### Аннотация

Рассматривается эффективность регулирования подвода тепловой энергии к системам централизованного и децентрализованного теплоснабжения. Делается вывод, что полноценное регулирование подвода теплоты к отопительным приборам, позволяющее поддерживать внутреннюю температуру воздуха и экономить топливные ресурсы возможно только в системах теплоснабжения с индивидуальными источниками теплоты.

**Ключевые слова:** регулирование подвода теплоты, коэффициент полезного использования теплоты, тепловые насосы.

#### Abstract

The efficiency of regulating the supply of thermal energy to centralized and decentralized heat supply systems is considered. It is concluded that full-fledged regulation of heat supply to heating devices, which allows maintaining the internal air temperature and saving fuel resources, is possible only in heat supply systems with individual heat sources.

**Keyword:** regulation of heat supply, heat efficiency, heat pumps.

Системы теплоснабжения в РФ можно отнести к самому значимому и энергоемкому сектору экономики, в котором потребляется примерно от 40 до 50 % используемых в стране энергоресурсов. Следовательно, задача повышения эффективности экономики не может быть решена без повышения энергоэффективности систем теплоснабжения. Одной из главных причин столь значительного потребления топлива в системах централизованного теплоснабжения является низкая эффективность транспортных коммуникаций. Кроме транспорта тепловой энергии от источника до потребителя, тепловые сети выполняют не менее важную распределительную функцию, которая заключается в регулировании распределения тепловой энергии между многочисленными абонентами, подключенными к единой тепловой сети.

Регулирование подвода тепловой энергии к отапливаемым зданиям в системах централизованного теплоснабжения (СЦТ) основано на балансе производимой и потребляемой теплоты (рис.1), с использованием в качестве базового параметра – температуры наружного воздуха, в то время как регулируемым параметром является температура внутреннего воздуха, заполняющего внутреннее пространство отапливаемых помещений. Используя температуру наружного воздуха можно говорить лишь о корректировке отопительной нагрузки, но не о регулировании [1].

Классическая схема регулирования подвода тепловой энергии к системам отопления возможна лишь в децентрализованных системах с индивидуальным источником теплоты (например, с индивидуальным отопительным газовым котлом) (рис.2). Такие системы регулирования включают в себя объект регулирования (отапливаемое одно или несколько помещений), датчик регулируемого параметра (температуры внутреннего воздуха), регулятор и исполнительный механизм, воздействующий на источник теплоты, путём изменения расхода

топлива или временного его отключения. В таких системах не только регулируется внутренняя температура воздуха, но и осуществляется экономия топлива.

В централизованных системах теплоснабжения с многочисленными абонентами такая система регулирования не возможна, т.к. источник отдалён от систем теплоснабжения и связан с ними с помощью тепловой сети. В этом случае значительную роль в улучшении распределения тепловой энергии выполняет проведение наладочных работ на тепловой сети.

Проведение наладочных работ позволяет добиться таких режимов работы тепловой сети, при которых здания на концах трубопроводов получают необходимое минимальное количество теплоты.

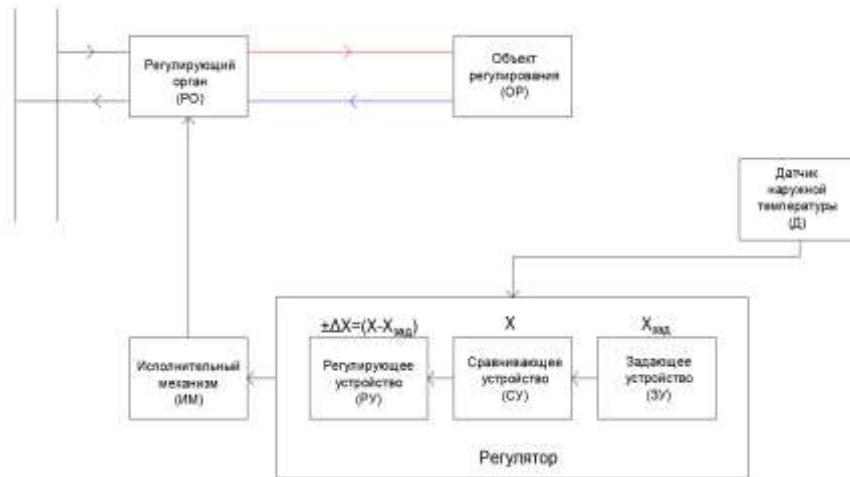


Рисунок 1. Схема регулирования тепловой энергии при централизованном теплоснабжении.

Однако, при этом подавляющее число жилых и административных зданий, подключенных к единой тепловой сети получают избыточное количество теплоты, т.е. переотапливаются.

Режимы переотапливания в системах централизованного теплоснабжения объясняются следующими объективными причинами. В таких системах роль источника тепловой энергии выполняет не котельная или ТЭЦ, а трубопроводы тепловой сети с циркулирующим в них теплоносителем. Величина циркуляции и температура теплоносителя определяют количество тепловой энергии, содержащейся в тепловой сети.

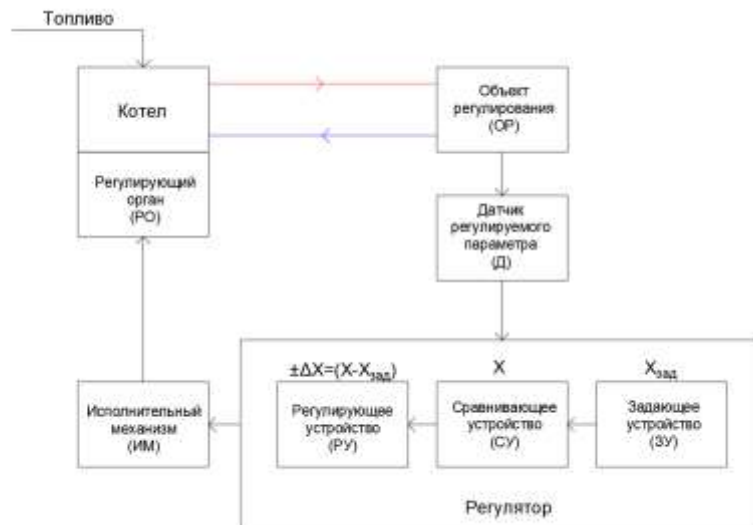


Рисунок 2. Схема регулирования тепловой энергии при децентрализованном теплоснабжении.

Именно максимальное наполнение тепловой сети энергией позволяет на абонентских вводах отводить различное количество теплоты с применением приборов погодного регулирования. Указанное максимальное наполнение достигается за счет максимального потребления топлива к источникам теплоснабжения. Таким образом, теплоснабжающие организации сжигая максимальное количество топлива, вынуждены максимально наполнять тепловую сеть теплотой, а предприятиям ЖКХ позволительно принимать или не принимать теплоту, на выработку которой уже затрачено топливо.

Поэтому установка термоголовок на отопительных приборах в некоторой степени позволяет регулировать температурный режим в помещениях, но не приводит к экономии топлива.

Применяемые системы регулирования ставят в неравные условия теплоснабжающие и теплопринимающие организации. Так потребитель тепловой энергии может позволить себе отказаться от приёма тепловой энергии или ограничить его. В то время как поставщик обязан выдавать в тепловую сеть столько тепловой энергии, чтобы исключить недотапливание любого здания, подключённого к данной сети. Работа в таких условиях приводят к значительному увеличению расхода потребляемого топлива теплоснабжающими организациями [2].

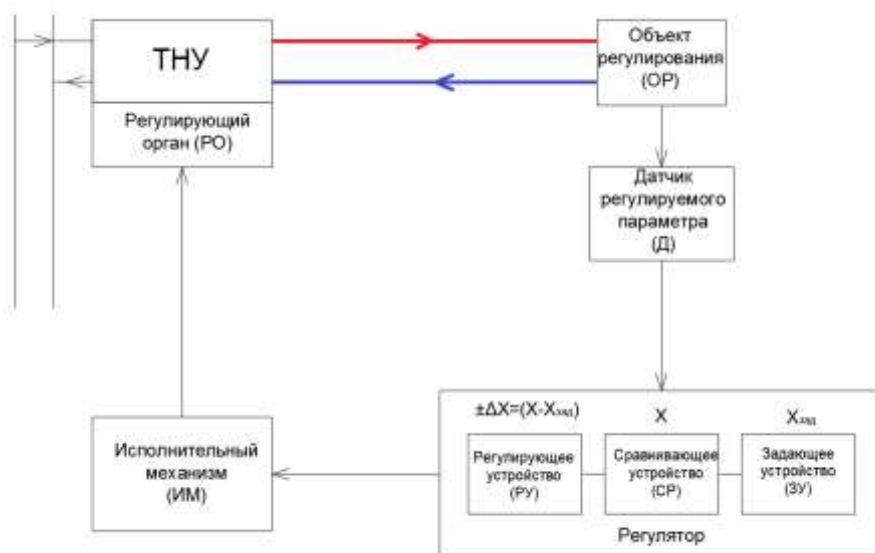


Рисунок 3. Схема регулирования тепловой энергии при использовании ТНУ в централизованном теплоснабжении.

Полноценное регулирование подвода теплоты к отопительным приборам, позволяющее поддерживать внутреннюю температуру воздуха и экономить топливные ресурсы возможно только в системах теплоснабжения с индивидуальными источниками теплоты, в качестве которых могут использоваться парокompрессионные тепловые насосы (ТНУ), встраиваемые в системы отопления отдельных квартир (рис.3). Такие ТНУ необходимо отнести к разряду бытовых отопительных приборов.

Предлагаемые системы теплоснабжения включают в себя два источника: в первичном источнике (когенерационная ТЭЦ) вырабатывается электрическая энергия и низкотемпературная теплота, во вторичном источнике, в качестве которого используется ТНУ, устанавливаемого в системах теплоснабжения, формируется тепловой поток в строго необходимом количестве для системы отопления отдельного помещения или квартиры.

Коэффициент полезного использования теплоты сжигаемого топлива первичного когенерационного источника энергоснабжения будет соответствовать КПД современных водогрейных котельных.

### Выводы

1. Строительство ТЭЦ, работающих по парогазовому циклу позволяет существенным способом увеличить производство электрической энергии, которое может быть использовано в системах теплоснабжения;
2. Подводимое к ТНУ электричество выполняет роль регулирующей энергии, исключающей режимы переотапливания и недоотапливания помещений здания. Таким образом применение ТНУ существенно повысит качество регулирования подвода тепловой энергии к отопительным системам жилых и административных зданий.
3. В квартирах с установленными бытовыми ТНУ сами жители будут устанавливать необходимый температурный режим, что свидетельствует о высоком качестве теплоснабжения.

\*\*\*

1. Гладышев Н.Н. Ресурсосберегающие технологии в системах централизованного теплоснабжения ЖКХ: монография/ ВШТЭ СПбГУПТД.-СПб,2020.-137 с.: ил.70.-ISBN 978-5-91646-198-5/
2. Иванов В.Д. Системы теплоснабжения предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие /— Электрон. текстовые данные.— ФГБОУ ВПО «СПб ГТУРП». — СПб., 2014. — 118 с.— Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/tsuid/1.pdf>.— ЭБ ВШТЭ.
3. Бегляров А.Э. Основы проектирования тепловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегляров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40576>. — ЭБС «IPRbooks».





Сборник научных трудов по результатам международной  
XXXVI научно-практической конференции

**НАУКА РОССИИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**5 апреля 2023, Севастополь**

Подписано в печать 27.03.2023. Тираж 400 экз.  
Формат.60x841/16. Объем уч.-изд. л.3,45  
Отпечатано в типографии Научный центр «LJournal»  
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович