

Международная Объединенная Академия Наук

# **НАУКА РОССИИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Сборник научных трудов**

**по материалам  
XXVIII международной научной конференции**

**10 августа 2021 г.**

**Часть 2**



**Екатеринбург 2021**

УДК 001.1  
ББК 60

НЗ4

**Наука России: Цели и задачи.** Сборник научных трудов по материалам XXVIII международной научно-практической конференции 10 августа 2021 г. Изд. НИЦ «Л-Журнал», Часть 2. 2021. – 100 с.

**DOI 10.18411/sr-10-08-2021-p2**

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на XXVIII международную научно-практическую конференцию **Наука России: Цели и задачи**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Электронная версия сборника доступна на сайте научно-издательского центра «Л-Журнал». Сайт центра: [science-russia.ru](http://science-russia.ru)

УДК 001.1  
ББК 60

<http://science-russia.ru>

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ XII. РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ</b> .....	5
<b>Сегет О.Л., Алейникова Г.Ю.</b> Оптимизация технологии возделывания в укрывной зоне виноградарства столового сорта Августин .....	5
<b>РАЗДЕЛ XIII. ПЕДАГОГИКА</b> .....	8
<b>Авраменко В.С., Грикшас С.А., Корневская П.А., Донецких А.Г.</b> Применение лавиностримерного разряда для обработки рассола, используемого при производстве форели копченой .....	8
<b>Анисимова Т.И., Иванова А.А.</b> Методика применения web-инструментов в реализации игровых технологий обучения на уроках математики .....	13
<b>Кулешов В.Е.</b> Диалектика закономерностей и творчества в социальном управлении..	15
<b>Фадеева М.Ю.</b> Подготовка специалистов к эффективному иноязычному взаимодействию .....	19
<b>Чжоу Елинь</b> О некоторых традиционных и новых методах и технологиях в онлайн-обучении игре на фортепиано в России и КНР .....	24
<b>РАЗДЕЛ XIV. ЭКОНОМИКА</b> .....	28
<b>Донченко В.К., Хильченко Г.В.</b> Перспективы развития полигонов твердых коммунальных отходов, как предприятий отходоперерабатывающей индустрии России производящих полезную продукцию .....	28
<b>Дробышевская Л.Н., Лактионова Т.В.</b> Финансирование туристско-рекреационного сектора Краснодарского края .....	34
<b>Меншуткин В.В., Минина Т.Р.</b> Экология, экономика и демография Беломорья как управляемая сложная эволюционирующая система .....	38
<b>Рванцова Д.А., Бурьянова Н.В.</b> Тенденции развития мирового экспорта машин и оборудования .....	46
<b>РАЗДЕЛ XV. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b> .....	49
<b>Антонов Я.А., Башмакова Е.А., Зеленин С.А., Никулушкин К.В., Потемкина Е.А.</b> Философский текст интерпретации трагедии Софокла «Царь Эдип» .....	49

<b>Гончарова А.В.</b> К вопросу о вторичной сигнификации как базовом элементе значения глаголов .....	59
<b>Гончарова А.В.</b> Коннотация и идиоматика как основа функционирования языковой системы .....	64
<b>Осипчук А.Е.</b> Интенциональное содержание речевого жанра <i>положения</i> в военном деловом дискурсе .....	67
<b>Свистунова Н.И., Боргоякова Р.Р.</b> Сравнительная характеристика языковых средств, репрезентирующих вкусовые свойства продуктов питания для человека и домашних питомцев в рекламных текстах (на материале английского языка) .....	71
<b>РАЗДЕЛ XVI. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b> .....	76
<b>Безруков Ю.И., Алексеев Я.О.</b> Органы внутренних дел в борьбе с наркоманией .....	76
<b>Семенников А.Г.</b> Основы патриотического воспитания российской молодежи .....	79
<b>Чернусь Н.Ю.</b> Гражданско-правовая ответственность недропользователей за вред, причиненный окружающей среде .....	82
<b>РАЗДЕЛ XVII. ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	86
<b>Сысоева О.В., Фомина А.О.</b> Индивидуально-стилевые особенности пациентов с разными формами псориаза .....	86
<b>Тихонова А.С., Котельникова А.В., Кукшина А.А.</b> Технологическая оптимизация психологического сопровождения пациентов с болью в спине в процессе медицинской реабилитации .....	90
<b>РАЗДЕЛ XVIII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	93
<b>Корнилова А.Д., Васильева Д.М.</b> Организация региональной системы капитального ремонта многоквартирных домов .....	93
<b>РАЗДЕЛ XIX. ИСТОРИЯ</b> .....	98
<b>Семушев Д.В.</b> Отдельные аспекты исторического значения юридического образования в РСФСР .....	98

## РАЗДЕЛ XII. РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ

Сегет О.Л., Алейникова Г.Ю.

### Оптимизация технологии возделывания в укрывной зоне виноградарства столового сорта Августин

ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия (ФГБНУ СКФНЦСВВ)  
(Россия, Краснодар)

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-26

#### Аннотация

Под действием такого явления, как гравиморфологическая стимуляция (геотропизм) усовершенствована технология выращивания привитой культуры винограда в укрывной зоне его возделывания. Новая технология позволяет высаживать растения винограда 10 рядов в одном направлении и 10 в другом. Создание саженцев под действием гравиморфологической стимуляции позволит повысить сохранность насаждений при укрытии и открытии привитых виноградников. Получены дополнительно новые знания по влиянию способа стратификации привитой культуры винограда под углом 30°.

**Ключевые слова:** геотропизм, привитая культура, столовый сорт, укрывная зона, усовершенствование агроприемов, долговечность виноградных насаждений, ресурсосбережения, продуктивность.

#### Abstract

Under the influence of such a phenomenon as graviomorphological stimulation (geotropism), the technology of growing grafted grapes in the covering zone of its cultivation has been improved. The new technology allows to plant 10 rows of grape plants in one direction and 10 in the other. The creation of seedlings under the influence of graviomorphological stimulation will increase the safety of the plantings during the shelter and opening of grafted vineyards. Additional new knowledge was obtained on the influence of the method of stratification of the grafted grape culture at an angle of 30°.

**Keywords:** geotropism, grafted culture, table variety, cover zone, improvement of agricultural practices, longevity of vine plantations, resource conservation, productivity.

**Введение.** Для устойчивого повышения эффективности виноградарства в условиях современных рыночных отношений, важнейшее значение имеет интенсификация этой отрасли [1]. Среди основных факторов интенсификации сельскохозяйственного производства главенствующая роль принадлежит сортам. Однако, при размещении и эксплуатации виноградников важная роль отводится не только сорту, но и агротехнике возделывания созданных из него насаждений [2, 3].

Агротехнологический прием – процесс ускоренного формирования кустов необходимо рассматривать при разработке технологий выращивания привитых саженцев винограда [4, 5]. В питомниководстве известен способ стратификации прививок, который предусматривает их культивирование вертикальным способом. В процессе вертикальной стратификации прививок саженцев винограда не предоставляется возможным регулировать процессы корнеобразования, развития прироста в первоначальный период регенерации и формировать будущий рукав. В существующей технологии выращивания привитой культуры винограда не учитываются физиологические особенности каллусообразования и корнеобразования, дорзовентральность побегов и положение их по отношению к силе тяжести [6, 7].

Одним из видов ответных реакций растений на изменение направления действия силы тяжести является гравиморфизм. Устанавливая прививки под различным углом к

горизонтальной поверхности, можно улучшать срастаемость прививок в период стратификации и сформировать будущий горизонтальный рукав [8]. Таким образом оптимизация технологии выращивания саженцев винограда для укрывной зоны под действием гравиморфологической стимуляции позволит повысить сохранность и качество виноградных насаждений.

**Объекты и методы исследований.** Исследования по усовершенствованию технологии производства привитых саженцев винограда для укрывной зоны возделывания проведены на столовом сорте Августин. Годы проведения исследований 2016 – 2018 гг. При постановке опытов экспериментальных исследований использовалась общепринятая методика в питомниководстве.

**Результаты исследований.** Выращивания привитых саженцев винограда сорта Августин проводили в стратификационной камере. Условия культивирования растений: температура в камере 25 – 30 °С, относительная влажность воздуха 80 – 85%. Прививки в стратификационной камере располагали под углом 25-35°, чтобы проявлялось действие гравиморфологической стимуляции и происходило естественное искривление прироста для формирования будущего готового рукава. Осенью высаживали саженцы обычным способом в ямы, располагая 10 рядов растений винограда, сформированных с рукавов в одном направлении и 10 рядов в другом направлении. Результаты по морфологическому развитию 2-х летних саженцев сорта Августин представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Влияние гравиморфологической стимуляции на характер развития 2-х летних привитых виноградных саженцев столового сорта Августин*

Вариант опыта	Суммарная длина побегов на куст, см	Средний диаметр побега, мм	Вызревание побегов, %	Площадь листовой поверхности, см <sup>2</sup>
1. Технология выращивания саженцев, принятая в производстве (контроль)	274,0	4,7	82,0	1210,1
2. Усовершенствованная технология (геотропизм)	299,5	5,6	85,9	1225,6

Суммарная длина побега на куст во 2 варианте – 299,5 см, что выше контроля на 25,5 см, вызревание побегов в первом варианте 82,0%, что меньше на 3,9% по сравнению со вторым вариантом. Площадь листовой поверхности в 1 варианте – 1210,1 см<sup>2</sup>, во II – ом варианте – 1225,6 см<sup>2</sup>.

Результаты по влиянию гравиморфологической стимуляции на выход привитых саженцев винограда сорта Августин и сохранность 3-х летних кустов представлены на рисунке 1, 2.

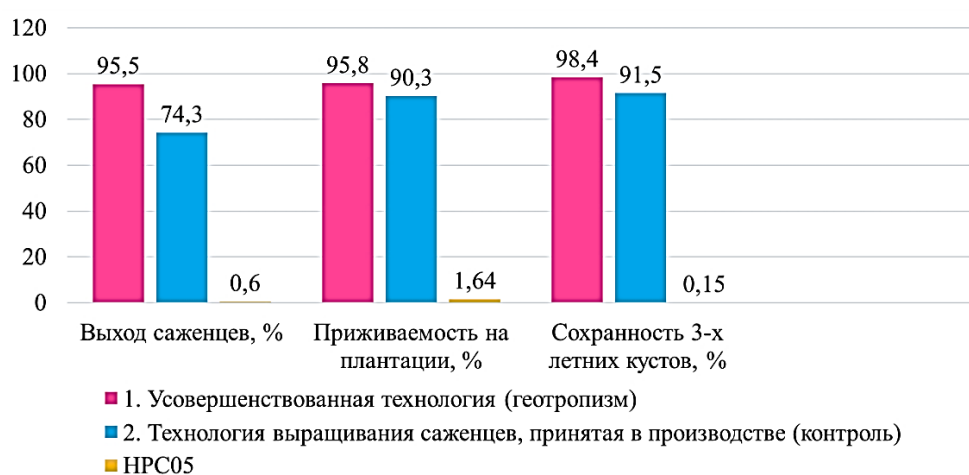


Рисунок 1. Влияние геотропизма на выход привитых саженцев сорта Августин и их приживаемость на постоянном месте

Приживаемость вегетирующих саженцев при новой технологии их выращивания составила 95,8%, что выше контроля на 5,5%. Сохранность трехлетних кустов, созданных гравиморфологической стимуляцией, с готовым рукавом для механизированного укрытия и открытия по сравнению с контролем была на 6,9% выше.



Рисунок 2. Сформированное виноградное растение под действием гравиморфологической стимуляции для укрывной зоны возделывания

**Выводы.** Таким образом, при новой технологии выращивания привитой культуры винограда наилучший результат по сохранности 3-х летних кустов был получен при усовершенствованном способе производства растений. Формирование изгиба, надземного горизонтального рукава и создание саженцев посредством гравиморфологической стимуляции, позволяет повысить их качество и сохранность насаждений при укрытии, открытии виноградных насаждений.

\*\*\*

1. Габибова Е.Н. Возникающие проблемы при возделывании привитых виноградников в укрывной зоне // Вестник Донского государственного аграрного университета. 2019. № 4-1(34). С. 68-70.
2. Seget O.L., Avdeenko I.A., Aleynikova G.Yu. Improvement of technological methods of production and cultivation of grafted grape seedlings // E3S Web of Conferences International Scientific and Practical Conference “Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021). Vol. 254. S. 1-6.
3. Малых Г.П., Яковцева О.Л. Влияние гравиморфологической стимуляции и субстратов на регенерационные процессы и формирование высококачественных саженцев винограда // Современные проблемы инновационного развития сельского хозяйства и научные пути технологической модернизации АПК ФГБНУ Дагестанский НИИСХ им. Ф.Г. Кисриева, С. 120 – 127, 2016.
4. Возделывание винограда [Электронный ресурс]. – 2016. Режим доступа: <http://mehanika-ua.ru/vozdelyvanie-vinograda/1306-stratifikatsiya.html>.
5. Методическое и аналитическое обеспечение организации и проведения исследований по технологии производства винограда: под ред. К.А. Серпуховитиной. Краснодар. – 2010. – С.82.
6. Егоров Е.А., Серпуховитина К.А., Петров В.С. и др. Разработки, формирующие современный облик виноградарства //Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ. – 2011. – С.281.
7. Егоров Е.А. Научное обеспечение развития плодоводства и виноградарства Юга России // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. – № 1. – 2012. – С. 18-20.
8. Матчина И.Г., Волынкина Д.Б. Виноградарство как основа отечественного виноделия // «Магарач» Виноградарство и виноделие. – 2012. – С. 100-103.

## РАЗДЕЛ XIII. ПЕДАГОГИКА

Авраменко В.С.<sup>1</sup>, Грикшас С.А.<sup>1</sup>, Кореневская П.А.<sup>1</sup>, Донецких А.Г.<sup>2</sup>  
Применение лавиностримерного разряда для обработки рассола, используемого  
при производстве форели копченой

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

<sup>2</sup>Всероссийский научно-исследовательский институт холодильной промышленности –  
филиал ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН  
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-27

**Аннотация**

Представлены данные экспериментального исследования получения копченой форели, выдержанной в рассоле обработанного лавиностримерным разрядом и при разном содержании в нем концентрации соли – 10%, 20% и 30%. Дана подробная оценка качества полученной копченой форели с точки зрения ее физико-химических, микробиологических и дегустационных показателей. В результате проведенного исследования пришли к заключению, можно сделать вывод, что лучшим стал образец копченой форели, засоленный в активированной воде с концентрацией соли 20%.

**Ключевые слова:** лавиностримерный разряд, концентрация соли, копченая форель, физико-химические показатели, дегустационная оценка.

**Abstract**

The data of an experimental study of obtaining smoked trout kept in brine treated with an avalanche streamer discharge and with different salt concentrations in it - 10%, 20% and 30% are presented. A detailed assessment of the quality of the smoked trout obtained from the point of view of its physicochemical, microbiological and tasting parameters is given. As a result of the study, we came to the conclusion that the best was a sample of smoked trout salted in activated water with a salt concentration of 20%.

**Keywords:** avalanche streamer discharge, salt concentration, smoked trout, physical and chemical indicators, tasting assessment.

Из общего объёма выпуска рыбной продукции существенное место занимает рыба холодного и горячего копчения (53,3%), она пользуется большим спросом у населения, так как обладает достаточно высокими вкусовыми качествами. Производство копченой рыбы – это трудоемкий процесс. Каждая операция производится по технологическим инструкциям и на специализированном оборудовании. По данным Федерального агентства по рыболовству, материально-техническая база отрасли основывается на резервах, заложенных еще в 70-80-е годы прошлого века [1].

Важно не только улучшать существующие способы технологической обработки продуктов, но и внедрять современные инновационные технологии. В настоящее время, обработка воды с помощью лавиностримерных разрядов находит большой интерес в пищевой промышленности. Эксплуатация данной техники, ведет к улучшению качества продукции и даёт значимый эффект в целом ряде технологических процессов [2, 3].

Целью работы является разработка технологии производства копченой форели с использования активированных рассолов, обработанных лавиностримерным разрядом (ЛСР) и его влияние на качество и выход готового копчёного продукта.

Работа была выполнена на кафедре технологии хранения и переработки продуктов животноводства Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева. Перед непосредственным проведением исследований производят подготовку образцов. Органолептическую оценку качества рыбы, продуктов из рыбы, морских млекопитающих, морских беспозвоночных и водорослей необходимо проводить в соответствии с требованиями, изложенными в нормативно-технической документации: ГОСТ 7631-85 и ГОСТ 20438-75 [4].

Для 6 основных образцов, также были приготовлены растворы опытные и контрольные с концентраций соли 10%, 20% и 30%. В таблице 1 приведен расчет соотношения воды и соли к массе тушки. Для рассола 1о, 2о, 3о – опытные образцы, вода была обработана лавиностримерным разрядом. Контрольные образцы – 1к, 2к и 3к не подвергался никаким манипуляциям и засаливались по традиционной рецептуре [5].

Таблица 1

Расчётная рецептура

Образец	Масса тушки, г	Соли, г	Воды, мл
1к (10% NaCl)	725	100	900
1о (10% NaCl обр. акт. вод.)	705	100	900
2к (20% NaCl)	745	200	800
2о (20% NaCl обр. акт. вод.)	700	200	800
3к (30% NaCl)	685	450	1050
3о (30% NaCl обр. акт. вод.)	695	450	1050

Все экспериментальные образцы поместили в индивидуальные ёмкости, и залили приготовленным солевым рассолом. Время выдержки в рассоле составило 4 часа при температуре +12 °С. После завершения этого процесса тушки форели разложили на решетку и поместили в коптильню. Процесс продолжался 1,5 часа, при температуре 60 °С. Для копчения использовался жидкий дым.

После полного остывания все образцы контрольные и опытные были взвешены для расчета выхода и потери готовой продукции. Все полученные данные были зафиксированы в таблице 2.

Таблица 2

Выход и потери готовой продукции

Образцы	Масса сырья, г	Массы готовой рыбы, г	Потери		Выход%
			г	%	
1к (10% NaCl)	725	649	76	10,5	89,5
1о (10% NaCl обр. акт. вод.)	705	648	57	8,1	91,9
2к (20% NaCl)	745	668	77	10,3	89,7
2о (20% NaCl обр. акт. вод.)	700	651	49	7,0	93,0
3к (30% NaCl)	685	610	75	10,9	89,1
3о (30% NaCl обр. акт. вод.)	695	646	49	7,0	93,0

Из таблицы 2 видно, что у всех опытных образцов потери после копчения значительно ниже, чем у контрольных. Наименьшие потери получились у опытных

образцов, где концентрация соли 20 % и 30 %. В среднем выход у тушек, засоленных в рассоле, обработанном ЛСР, больше контроля на 3,2 %.

Для подтверждения результата был проведен химический анализ состава форели, были получены данные о количестве содержания влаги в продукте, а также процентное содержания белка, жир и зола. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

*Химический состав копченой форели*

Исследуемые образцы	Влага, %	Белок, %	Жир, %	Зола, %
Контроль	73,6±0,9	20,8±1,1	4,0±0,1	2,2±0,43
Опыт	76,5±0,2	17,3±1,0	4,2±0,1	2,0±0,4

Данные таблицы 3 показывают, что в опытных образцах продукции было более высокое содержание влаги по сравнению с контрольными на 2,9 %.

Также в этих образцах обнаружено меньше белка на 3,5 % по сравнению с контрольными.

Следует подчеркнуть, что качество и безопасность пищевой, в том числе и рыбной – понятия неотделимые друг от друга. Сегодня, когда ответственность за безопасность выпускаемой пищевой продукции несет предприятие-изготовитель, вопросы санитарно-микробиологического контроля производства приобретают особую значимость. Поэтому были проведены микробиологические анализы готового продукта, а именно были получены данные (см. табл. 4) по общей обсемененности образцов.

Таблица 4

*Микробиологические исследования образцов форели*

Образцы	Количество КОЕ/г
1к (10% NaCl)	2400
1о (10% NaCl обр. акт. вод.)	600
2к (20% NaCl)	6 600
2о (20% NaCl обр. акт. вод.)	4200
3к (30% NaCl)	8600
3о (30% NaCl обр. акт. вод.)	200

Микропирование полученных препаратов не дало точной оценки обсемененности образцов, поэтому был сделан поверхностный посев, с 3-кратным разведением, на среду МПА. После посева все образцы были помещены в термостат с температурой 37 °С на 3 суток. По истечению этого времени в каждой чаше Петри было подсчитано количество выросших колоний микроорганизмов и сделаны препараты с их чистыми культурами, которые были рассмотрены под микроскопом.

В процессе производства копченой рыбы, сначала продукт подвергается посолу, где соль губительно действует на жизнеспособность микроорганизмов, а затем копчению. При копчении рыбы отрицательное воздействие на микроорганизмы оказывают антисептические вещества дыма и высокая температура. Поэтому

обсемененность продукта невелика. Но из представленной таблицы видно, что этот показатель значительно меньше у тех образцов, при после которых использовалась активированная вода. Из этого следует, что вода, обработанная лавиностримерным разрядом, повышает показатель безопасности продукт.

В ФГБНУ ФНЦ пищевых систем имени В. М. Горбатова РАН были определены показатели, по которым можно судить о предварительных сроках хранения копченой рыбной продукции (см. табл. 5).

Таблица 5

*Физические показатели копченой форели*

Наименование показателя	Нормативная документация на методику	Ед. измерения	Контрольный	Опытный
pH	ГОС 28972-91	Ед pH	7,01±0,00	6,67±0,00
Кислотной число	ГОСТ 7636-85	мгКОН/г	2,03±0,01	1,84±0,01
Перекисное число	ГОСТ 7636-85	Мэкв/кг	3,32±0,01	3,33±0,01

Данные таблицы 5 показывают, что опытных образцах была меньше величина pH и кислотное число соответственно на 0,34 и 0,19 единиц.

И последним важным критерий для конкурентоспособности продукта является его вкусовые качества. В соответствии с правилами нормативно-технической документации, сначала оценивали образцы, засоленные 10% тузлуком, так как они обладали слабо выраженным (тонким) ароматом и были менее соленые, самыми последними оценивались образцы под номерами 3к и 3о с более соленым и насыщенным вкусом (30% тузлук для посола). В органолептическом исследовании продукта учувствовало 7 человек - дегустаторов. В таблице 6 представлены результаты проведенной дегустационной оценки продукта, по внешнему виду, цвету, запаху, вкусу, консистенции и сочности.

Таблица 6

*Дегустационная оценка копченой форели*

Образец	Внешний вид	Цвет	Запах	Вкус	Консистенция	Сочность
1к (10% NaCl)	8,6	8,1	8,1	7,3	7,7	8,0
1о (10% NaCl обр. акт. вод.)	7,1	6,3	8,4	7,1	7,7	8,3
2к (20% NaCl)	8,6	8,9	8,6	7,1	7,6	8,0
2о (20% NaCl обр. акт. вод.)	8,1	7,7	8,4	8,6	8,4	8,6
3к (30% NaCl)	8,7	8,4	8,3	7,6	8,1	7,7
3о (30% NaCl обр. акт. вод.)	7,6	7,4	8,3	7,9	8,3	8,1

По внешнему виду лучшим был 3-й контрольный образец. По цвету большее количество баллов досталось образцу 2 к, так как его мясо было насыщенного оранжево-красного цвета. Ароматный запах копченостей присутствовал у образца 2 к, по этой причине он набрал 8,6 баллов. Согласно суждению многих, лидером по вкусу,

консистенции и сочности стал опытный образец с содержанием соли 20 %. Подсчитав общую сумму баллов, наилучшим оказался номер 2 о. Мясо рыбы было в меру соленым и нежным. В таблице 7 представлена общая средняя оценка для каждого образца.

Таблица 7

## Общая оценка продукта

Исследуемый продукт "Форель копченая"	Общая сумма баллов	Общая средняя оценка
1к (10% NaCl)	47,0	6,7
1о (10% NaCl обр. акт. вод.)	52,5	7,5
2к (20% NaCl)	56,8	8,1
2о (20% NaCl обр. акт. вод.)	58,2	8,3
3к (30% NaCl)	57,0	8,1
3о (30% NaCl обр. акт. вод.)	55,5	7,9

Термическая обработка для всех испытуемых проводилась в одинаковых условиях, поэтому в формировании особого вкуса продукта основную роль сыграл посол. По сравнению с контролем опытные образцы по органолептическим качествам были выше отмечены дегустаторами. Отсюда можно сделать вывод, что использование воды, обработанной ЛСР, хорошо влияет на органолептику продукта.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям лучшим стал образец, засоленный в активированной воде с концентрацией соли 20 %, он отвечает требованиям нормативно-технической документации по всем показателям. Поэтому, самая оптимальная рецептура для производства копченой форели с использованием ЛСР в процессе приготовления тузлука, это 200 г соли на 800 мл воды, вес замачиваемой рыбы 745 г. Следовательно, использование данного метода обработки воды в пищевой промышленности, является перспективным направлением.

\*\*\*

1. Мясная продуктивность рыб: современное состояние, проблемы и перспективы / В. П. Панов, А. В. Золотова, Ю. И. Есавкин [и др.] // Зоотехния. – 2020. – № 9. – С. 26-32. – DOI 10.25708/ZT.2020.33.26.007.
2. Особенности производства деликатесных изделий из мяса индейки с применением активированного рассола, обработанного лавиностримерным разрядом / Н. А. Шамин и др. // Научные разработки и инновации в решении приоритетных задач современной зоотехнии: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курск, 11 марта 2021 года. – Курск: Курская ГСХА имени И.И. Иванова, 2021. – С. 232-235.
3. Разработка технологии производства деликатесных изделий из мяса индейки с использованием активированного рассола, обработанного лавиностримерным разрядом / П. Е. Балясова и др. // Научно-образовательные и прикладные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Чебоксары, 16 ноября 2020 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2020. – С. 341-345.
4. Грикшас, С. А. Деликатесные изделия из мяса индейки с улучшенными вкусовыми и лечебно-сохранными свойствами на основе рассолов из воды, обогащенной CaCO<sub>3</sub> и обработанной лавиностримерным разрядом / С. А. Грикшас, Л. М. Макальский, О. М. Цеханович // Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16 декабря 2020 года. – Москва: ЭйПиСиПаблишинг, 2020. – С. 143-147.
5. Авраменко, В. С. Использование физических методов при обработке воды при производстве продуктов из форели / В. С. Авраменко, С. А. Грикшас, П. А. Кореневская // Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли : Сборник научных трудов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Нальчик, 30 апреля 2021 года. – Нальчик: ВГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский ГАУ имени В.М. Кокова", 2021. – С. 6-9.

**Анисимова Т.И., Иванова А.А.**  
**Методика применения web-инструментов в реализации игровых технологий  
обучения на уроках математики**

*Елабужский институт К(П)ФУ  
(Россия, Елабуга)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-28

**Аннотация**

В настоящее время в педагогической деятельности все чаще рассматривается возможность применения web-инструментов для организации игровой формы обучения. Для успешного обучения на уроках математики применяются игровые технологии обучения, которые стимулируют познавательную активность школьников, побуждая к самостоятельному поиску ответов на поставленные задачи, используя жизненный опыт.

**Ключевые слова:** web-инструмент, цифровая платформа, цифровые сервисы, цифровые приложения, игровые технологии обучения, игровые технологии на уроках математики.

Современное образование ориентируется на личность и ее развитие, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования включает в себя требования «к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», обеспечивает:

- «формирование готовности к саморазвитию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся».

Web-инструменты - технологии, позволяющие создавать различные учебные материалы, доводить информационные данные до учеников и оптимизировать методы преподавательской деятельности (сервисы, ресурсы, системы управления, облачные и онлайн платформы, приложения).

Для внедрения web-инструментов необходимы:

- Цифровая платформа – это информационное пространство, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие – снизить временную и ресурсную нагрузку.
- Цифровые сервисы - образовательные платформы, основным предложением которых являются цифровые учебные материалы (электронные учебники, электронные конспекты, видео- и анимационные ролики) и виртуальные тренажеры с заданиями.
- Цифровые приложения - специальные мобильные приложения для смартфонов, содержащие в себе цифровые задачки для самостоятельного обучения и проверки полученных знаний.

Наиболее часто применяемые web-инструменты в реализации игровых технологий обучения на уроках математики:

- ЯКласс;
- Google Classroom;
- Kahoot;
- Решеду;

- Решу ЕГЭ;
- Незнайка;
- Экзамер;
- Zoom.

Исследования психологов показывают, что успешность в обучении математике напрямую связана с такими когнитивными характеристиками, как «общий интеллект», различные особенности памяти, мышления, внимания и быстрота работы с информацией [3].

По этой и другим причинам у обучающихся может начаться математическая тревожность. Данный феномен способствует полной потере интереса к предмету, неустойчивой дисциплины, занятие посторонними вещами, опоздание, а также непосещение занятий. В ситуации эмоционального дискомфорта, связанного с решением задач в рамках работы по предмету, что обучающиеся подвергаются математической фобии.

Для решения данной проблемы нужно подобрать такие методы обучения и характер влияния на восприятие, чтобы достичь необходимого эффекта, а в дальнейшем и положительного результата.

В связи с этим нужна особая деятельность, в рамках которой риск математической тревожности стремится к минимуму – это игровая деятельность. Игра, как установлено в психолого-педагогической литературе имеет значительность для полноценного развития ребенка. Основываясь на этих заключениях можно сделать вывод о том, что именно игра может выполнять функцию коррекции психических нарушений [2].

Во время игры обучающийся будет чувствовать себя в эмоционально-комфортной обстановке, сможет избавиться от перенапряжения, а впоследствии от тревожности. В свою очередь, данный положительный результат дает возможность организаторам использовать дидактическую игру.

Привлекательность такой формы организации внеурочной деятельности обусловлена психолого-педагогическими характеристиками класса. Уделяя внимание таким особенностям как утомляемость, внимание, память, темп деятельности, успеваемость, дисциплинированность можно сделать вывод, что организация и ход игры учитывают эти показатели. Игра создает динамику в процессе обучения, через практику [1].

Работа с обучающимися применяя web-инструменты в реализации игровых технологий обучения на уроках математики направлена на достижение следующих целей, ориентированных на три группы результатов:

- Личностные результаты обучения включают в себя: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие способностей и творческого потенциала средствами математики.
- Метапредметные результаты направлены на: формирование универсальных учебных действий средствами интеллектуальной деятельности, специфичных для математики, важных для различных видов деятельности.
- Предметные результаты нацелены на: создание базы для развития в предметной области «Математика», формирование характерных способов мышления для математической деятельности.

\*\*\*

1. Зенина Л.Е. Организация внеурочной деятельности по математике в малокомплектной школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 9. – С. 36–40.
2. Курбатова Н.Н. Программа внеурочной деятельности по математике «Математика после уроков» // Молодой ученый. – 2016. – №16. – С. 343-351.

3. Логачев А.Е. Математическая игра как форма внеклассной работы по математике // Концепт. – 2014. №1. С. 61–65.

**Кулешов В.Е.**

**Диалектика закономерностей и творчества в социальном управлении**

*Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова  
(Россия, Владивосток)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-29

**Аннотация**

Социальное управление в отличие от управления техническими объектами кроме знания объективных закономерностей процесса требует творческого подхода, так как любой социум является не только предельно сложным, но и постоянно изменяющим свои характеристики, без учета которых невозможна результативная управленческая деятельность. Нарботанные практикой закономерности и принципы управления в каждой конкретной ситуации накладываются на множество уникальных факторов, что требует от руководителя нестандартных решений.

**Ключевые слова:** управление, творчество, закономерность, принцип, объективность, сложность, профессионализм.

Любая совместная деятельность людей нуждается в управлении. От его научности зависит эффективность функционирования трудовых, воинских и других коллективов, моральная атмосфера в них, взаимоотношения между людьми. Поэтому социальное управление является одной из актуальных тем в проблематике социально-политических исследований. Управление становится научным, если субъект не только достигает поставленной цели, но учитывает при этом объективные закономерности, действующие в управленческом процессе и обеспечивающие прогрессивное развитие объекта (коллектива или социума).

В современных условиях значение научного управления резко возросло. Этому способствовал ряд факторов. Одним из них является резкое многократное увеличение количества информации, используемой в управленческом процессе. В настоящее время человечество переживает информационный взрыв, которому трудно отыскать аналоги. Так, объем научных публикаций во всем мире за год в настоящее время превышает всё то, что было опубликовано в период с древности до начала XX века. В постиндустриальных странах при принятии решений человеку приходится учитывать поток информации, в несколько раз превышающий его физические возможности. Данный фактор потребовал активного использования компьютеров для успешного решения управленческих задач.

Наряду с этим в последние годы вырос дефицит времени в процессе принятия адекватных решений. В связи с конкуренцией как внутри страны, так и на международной арене, руководитель любого масштаба постоянно находится в состоянии цейтнота: чтобы не проиграть, необходимо быть первым на соответствующем поприще профессиональной деятельности. После развала СССР холодная война двух социально-политических систем сменилась третьей мировой психологической (иногда ее называют гибридной) войной, в которую в той или иной степени втянуты все страны планеты. И если в период Великой Отечественной войны в распоряжении субъектов власти были месяцы и годы, позволяющие переломить ситуацию в свою пользу, то сегодня исход вооруженной борьбы будут определять действия противников в первые часы и даже минуты. Аналогично выглядит ситуация в сфере научных открытий и их внедрения в производство – кто опередил, тот победил в экономическом противостоянии.

С дефицитом времени также связан фактор ускорения динамики общественных изменений и масштабов деятельности людей, в связи с чем возникла проблема своевременной и адекватной реакции на новые постоянно изменяющиеся условия. Традиции, опыт и наработанные алгоритмы могут стать неэффективными, если к ним не подключатся нестандартные решения, творчество руководителя, основанное на его диалектическом мышлении. Характерным примером такой ситуации явился период перестройки в нашей стране, когда меры, инициированные субъектом власти, вызвали динамику событий, которая вышла из под его контроля. Подобная причинно-следственная зависимость может срабатывать в деятельности любого масштаба – от управления государством до воспитания ребенка в семье.

Речь идет об уровне компетентности человека, позволяющей успешно решать проблемы, за которые он берется. Мало желания творить добро – надо обладать для этого соответствующими знаниями. Питирим Сорокин в первой половине прошлого века писал, что знание из ничтожной силы, каковым оно было на заре истории «становится повелителем и готовится стать всевластным монархом, контролирующим и управляющим всеми видами энергии и всеми факторами поведения» [5, С. 145]. Но это знание не существует вне черепной коробки индивида. По этому поводу остроумно заметил Монтень: «Одевая нас своими благами, природа справедливее всего поступила при распределении между нами ума, ибо нет никого, кто бы ни довольствовался доставшейся ему долей» [3, С. 299]. Печально, когда «доставшейся доли ума» не хватает субъекту управления: его непрофессионализм негативно отражается на судьбах подчиненных ему людей. Человек же, по справедливому мнению Канта, «существует как цель сама по себе, а не только как средство для любого применения со стороны той или другой воли» [1, С. 269].

Спецификой социального управления в отличие от управления техникой является его непрерывность и творческий характер. Любая социальная группа или общество в целом имеет множество специфических характеристик, которые необходимо учитывать руководителю. Важнейшими из них являются количественная характеристика; структура объекта управления и характер связей между его элементами; уровень цивилизованности, культуры и профессионального мастерства людей; их социальная обеспеченность; а также множество социально-психологических характеристик индивидов (потребности, мотивы действий, социальные и нравственные ценности и др.).

Данные характеристики не являются постоянными, застывшими – каждая из них изменяется в том или ином направлении. Поэтому один и тот же объект управления в каждый момент времени приобретает новые качества. В связи с этим необходимы постоянное изучение состояния управляемой социальной общности и своевременная реакция на изменения в ней. В каждый момент времени страна или любой человеческий коллектив по своим количественным и качественным характеристикам является уникальным образованием. Поэтому трудно, а иногда невозможно подобрать алгоритм действий, поступков руководителя. Они должны быть уникальными и в каждый момент в максимальной степени соответствовать объективной необходимости поступать именно так, а не иначе. Для этого субъект управления должен обладать широким диапазоном знаний, с одной стороны, и с другой – методологией творческого, диалектического мышления. Только в этом случае возможен максимальный успех в решении управленческих задач. Известный отечественный философ А.Ф. Лосев писал: «Только живой ум и может делать нас работниками жизни, неустанными энтузиастами в достижении достойных человека целей» [2, С. 6].

Диалектика закономерностей и творчества в деятельности руководителя релевантно проявляет себя при реализации основных принципов управления. Так, например, принцип объективности подразумевает, что в функционировании объекта и в отношениях субъекта и объекта управления действуют объективные закономерности,

которые необходимо учитывать. Руководитель, воздействуя на объект, изменяя его, должен руководствоваться не своим желанием (как бы благородно оно ни было), а объективной информацией о состоянии управляемой социальной общности, о противоречиях, действующих в ней, и тенденциях ее дальнейшего развития. Глубокий и всесторонний анализ ситуации в сочетании со знанием исторической практики и гибким творческим мышлением, позволяет наметить тот план действий, который будет оптимальным. Эта деятельность будет иметь объективный характер, так как продиктована жизнью.

У теоретиков и политиков во все времена был соблазн открыть законы, по которым развивается человеческое общество, нарисовать схему этого развития, чтобы дать людям надежный компас, показывающий дорогу в счастливое будущее. В большинстве случаев такие теории были утопическими. И чем дальше исследователь пытался заглянуть в будущее, тем меньше в такой попытке было научности. Прогнозировать надежно можно только то, что подсказывают сегодняшние жизненные реалии; следующие события скрыты за историческим горизонтом, описывать которые является уделом фантаста, а не исследователя. Развитие наиболее цивилизованных стран в последние десятилетия показывает, что субъекты власти не ставили перед собой задачу построить счастливое общество с заданными характеристиками, а в каждый период пытались решать возникающие проблемы в интересах экономического прогресса и политической стабильности. Карл Поппер в связи с этим писал: «Подход «поэлементного» инженера состоит в следующем. Даже если он и лелеет некоторые идеалы, касающиеся общества как целого – например, его благосостояния, – он не верит в перестройку общества как целого. Какие бы цели он ни ставил, достигнуть их он надеется с помощью мелких исправлений и переделок, постоянно внося какие-то улучшения» [4, С. 78]. Таким образом обеспечивается эволюционное развитие общества. Революционная же ситуация назревает там, где возникающие противоречия своевременно не разрешаются, а постепенно накапливаются – и наступает такой период, когда без ломки сложившейся системы отношений выход из кризиса невозможен. Аналогичные процессы происходят и в небольших социальных группах. Так, например, руководитель коллектива, не принимая решительных мер для устранения причин мелких нарушений трудовой дисциплины (или принимая безграмотные решения), постепенно создает неуправляемую ситуацию, выход из которой иногда невозможен без привлечения к суровым мерам ответственности как подчиненных, так и самого начальника.

Одним из важнейших в управленческой деятельности является принцип основного звена, который требует среди множества задач различных масштабов и значимости выделять одну (или несколько), первоочередное решение которой (которых) потянет за собой или облегчит решение всех остальных. В жизни часто встречаются «мечущиеся» руководители, хватающиеся то за одно, то за другое дело или пытающиеся ликвидировать все проблемы сразу. Чаще всего им это не удается, ибо, как говорил Козьма Прутков, «нельзя объять необъятное». И не нужно пытаться это сделать, так как все проблемы, стоящие перед коллективом, взаимосвязаны друг с другом, «цепляются» друг за друга, находятся в определенной зависимости друг от друга. Руководителю необходимо знать эти взаимосвязи и в каждый момент находить ту главную задачу, успешное решение которой создаст условия для устранения других проблем.

Принцип основного звена особую значимость приобретает при управлении сложными социальными группами, включающими в себя несколько коллективов, выполняющих различные функции и имеющих своих руководителей. Чем выше находится человек на служебной лестнице, тем важнее ему определить круг вопросов и проблем, которыми он должен заниматься сам непосредственно. Как правило,

первостепенной для руководителя крупного масштаба становится работа с людьми, – прежде всего с теми, кто сами являются субъектами управления, в подчинении которых также находятся люди. Любое неверное управленческое решение в этом случае начинает по цепочке передаваться сверху вниз и может резко снизить эффективность функционирования объекта. Очень важно при многоступенчатой системе подчиненности не дублировать нижестоящие звенья управления, а создавать условия для их самостоятельности и творчества. Только свобода и самостоятельность в принятии решения влечет ответственность за их результаты. Там, где нет свободы и самостоятельности, человек превращается в бездумного исполнителя спущенных сверху инструкций и указаний. Результативность его деятельности не может конкурировать с результативностью творческой личности, которая ощущает себя хозяином на вверенном участке работы.

С этой стороны принципа основного звена тесно связан принцип демократического централизма, который подразумевает необходимость целесообразного сочетания, с одной стороны, централизма, единоначалия в управленческом процессе, а с другой – самостоятельности, инициативы со стороны низовых управляемых звеньев (личностей и коллективов). Абстрактно установить соотношение централизма и демократии в управлении обществом или коллективом нельзя. Оно зависит от многих факторов, основными из которых являются степень цивилизованности, культуры людей и характер задач, выполняемых объектом управления. Так, например, управленческому процессу подвергается и коллектив ученых, и группа заключенных, отбывающих наказание. Естественно, что в первом случае необходимо создать условия максимальной свободы для проявления инициативы людей, а во втором будет преобладать командный стиль управления с применением самых жестких санкций. И даже в одном и том же коллективе при решении разных задач соотношение демократии и централизма будет различным. Так, например, командир воинского подразделения при управлении им в бою выступает как единоначальник, отдавая приказы, и тот же командир при организации досуга подчиненных, очевидно, предпочтет демократические начала во взаимоотношениях с ними.

В управлении людьми необходимо стремиться не к максимальной демократии, а к максимально возможной демократии в условиях той или иной конкретной ситуации. Сам лозунг демократии парадоксален по своей сути, ибо народ, воля которого является законом для демократа, в определенных условиях может захотеть единоначалия, «железной руки». И демократ должен подчиниться воле большинства. В западных странах, когда применяют слово «демократия» для характеристики системы власти, подразумевают отнюдь не власть народа, а такие устройство и взаимодействие государственных институтов и такие их отношения с широкими народными массами, которые не допускают установления тоталитаризма, культа личности и обеспечивают легитимную, бескровную смену субъекта власти. Власть народа, в буквальном значении этого понятия, никогда нигде не было и быть не может, но в политической агитации он находит применение для манипулирования общественным мнением.

Аналогичным образом могут быть рассмотрены другие принципы, выведенные из опыта управленческой деятельности (принцип сочетания территориального и отраслевого управления, принцип эффективности, принцип конкретности, например). Все они взаимосвязаны, роль каждого определяется многими факторами, но их успешное применение зависит от уровня творческого потенциала руководителя. Этот уровень не задан природой – он нарабатывается, приобретает в процессе школьного и вузовского образования. Причем сам образовательный процесс должен быть творческим – что тренируешь, то и развивается. Погружение сознания, мышления в ходе учебы в нестандартные, диалектические процессы и вырабатывает творчество как качество мозга, которое проявляет себя на всех поприщах жизнедеятельности человека,

в том числе позволяет успешно решать управленческие задачи. В этом отношении заслуживает критического отношения постперестроечная реформа российского образования (обучения и воспитания), направленная на формирование «цивилизованного потребителя». Диалектику и творчество вытесняют начетничество и алгоритмы. Данный аспект требует отдельного разговора. В контексте же нашей темы его лишь обозначаем как актуальную проблему, без ее решения нельзя прогнозировать эффективное управление, от которого зависит будущее страны.

Таким образом, успешное управление социальными процессами требует, с одной стороны, знания теории, а с другой – диалектического мышления руководителя, которое позволяет творчески, эффективно применять теоретические положения на практике.

\*\*\*

1. Кант И. Основы метафизики нравственности // Кант И. Соч.: в 6-ти т. – М.: «Мысль», 1965. – Т. 4. – С. 219 – 310.
2. Лосев А.Ф. Дерзание духа. – М.: Политиздат, 1988. – 366 с.
3. Монтень М. Опыты. – М.: Правда, 1991. – 656 с.
4. Поппер К. Ницета историцизма. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. – 187 с.
5. Сорокин П. Общедоступный учебник социологии. – М.: Наука, 1994. – 560 с.

**Фадеева М.Ю.**

**Подготовка специалистов к эффективному иноязычному взаимодействию**

*Орский технический техникум им. А.И. Стеценко  
(Россия, Орск)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-30*

#### **Аннотация**

Глобальные открытия в научно-техническом прогрессе привели к кардинальным изменениям во всех сферах жизнедеятельности людей: экономической, политической, юридической, педагогической через усовершенствованные средства, техники и технологии современных инфокоммуникаций.

**Ключевые слова:** взаимодействие, компетенция, лингвокоммуникативная компетентность, умение, стратегия лидогенерации.

#### **Abstract**

Global discoveries in scientific and technological progress have led to fundamental changes in all spheres of human life: economic, political, legal, pedagogical through improved means, techniques and technologies of modern infocommunications.

**Keywords:** interaction, competence, linguacommunicative competence, skill, strategy of leadgeneration.

Сегодня особенно изменился характер востребованности в знании иностранного языка, в решении проблемных коммуникативных задач компетентными специалистами в деловых профессиональных областях. Показателем культуры образованного индивида является практическое владение разнообразными коммуникативными приёмами, помогающими нивелировать вербальные и невербальные недопонимания. Современный педагогический поиск направлен на решение лингвокоммуникативных задач в реальных проблемных ситуациях деловой коммуникации в условиях цифровых технологий, связывающих производственную и практическую деятельность будущих специалистов.

В современных литературных источниках перечень компетенций дополняется социокультурной, аналитической, стратегической, профессиональной, социальной и др.

[1, 117-118]. Обучение иностранному языку студентов-экономистов подчинено общей задаче подготовки специалиста, обладающего иноязычными коммуникативными умениями в профессиональной сфере деловой коммуникации, обладающего компетенциями, необходимыми для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых Государственным образовательным стандартом.

Компетенция - это государственное требование к специалисту, зафиксированное в стандарте, так же вычленяется фиксированный перечень общекультурных и профессиональных компетенций. Т.П. Воронина, В.П. Кашицин рассматривают профессиональную компетентность как способность решать проблемы в своей профессиональной области, раскрывая её содержание через такие познавательнопрактические понятия как ЗУН, творческое мышление, теоретическое мышление, способность принимать решение в нестандартных ситуациях [2, 13].

Компетентность может предстать как комплекс компетенций, то есть наблюдаемых проявлений успешной продуктивной коммуникативной деятельности. Исходя из структуры коммуникативной компетентности студента, объектом тестирования и оценки выступают её критерии: информационно-когнитивный аспект (различные типы знаний); деятельностный аспект (различные типы умений); мотивационно-ценностный аспект (ценностные отношения и мотивы поведения), применение иностранного языка в самостоятельной образовательной деятельности, в деловой профессиональной коммуникации.

Лингвокоммуникативная компетентность представляет собой готовность осуществления иноязычной коммуникации в деловых ситуациях профессиональной направленности; это образовательный результат освоения практически необходимого иноязычного профессионального тезауруса, ценностных ориентаций иноязычной среды и комплекса коммуникативных умений, обеспечивающий готовность к осуществлению профессионально-ориентированного общения в межкультурном диалоге [3, 9].

Взаимодействие - базовая философская категория, отражающая процессы воздействия объектов (субъектов) друг на друга. Их изменения, взаимную обусловленность и порождение одним объектом других [4]. Все многочисленные ситуации взаимодействия людей осуществляются через четыре основных способа взаимовлияния: убеждение, подражание, внушение и раздражение.

Когда способы взаимовлияния чётко сконструированы и приведены в действие на практических занятиях по английскому языку, то образовательный продукт отличается творческим, нестандартным подходом и всегда оказывается востребованным у обучающихся.

Обучение включает в себя задачу организации специальной, созданной для этой цели деятельности. Всякая деятельность содержит в себе взаимодействующие блоки (А.В. Петровский): - потребностей, мотивов, интересов; - операционно-действенный, охватывающий систему операций, действий и их целей; - делового и межличностного общения, связанного с деятельностью.

В.Я. Ляудис отмечает: «Наиболее существенную роль в развитии познавательных действий, мотивов учения и личности учащегося в целом играет такой тип учебных взаимодействий, при котором активизируется собственная продуктивная творческая деятельность индивида» [5; 26].

Разработка учебно-методических пособий, рабочих программ осуществляется с учетом:

- 1) компетенций саморазвития (профессиональное, языковое и речевое развития);
- 2) компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценности культуры, науки, истории цивилизации и собственной страны (в сравнении со страной изучаемого языка);

- 3) компетенций в устном и письменном общении: знание и соблюдение традиций родной страны и страны изучаемого языка, межкультурное общение, иноязычное и виртуальное общение;
- 4) компетенций информационных технологий: прием, переработка, выдача информации и её преобразование; владение электронной, мультимедиа, Интернет технологиями, в том числе подготовка презентаций в Power Point, использование мультимедийных программ;
- 5) компетенций, связанных с работой в международной сфере: способности работать в поликультурной среде, быть толерантным и способным к эффективной презентации своего проекта;
- 6) компетенций, связанных с работой в команде: определение границ, норм, ценностей, способности разработать цель командной деятельности и обеспечить «живую» дискуссию внутри сообщества в режиме реального времени;
- 7) лингвистических компетенций: владение способностями к чтению и восприятию специализированных текстов на иностранных языках в режиме реального времени; способности к восприятию и документированию информации на иностранных языках в режиме реального времени, к представлению своих работ на иностранном языке, осуществлению презентации материала нём.

В итоге студент реализует лингвокоммуникативную компетентность на практике, то есть осуществляет профессиональную коммуникацию в определённых программой требованиях. Это качественный результат образования, заключающийся в наличии иноязычных знаний, коммуникативных умений, ценностных отношений. Кирьякова А.В. рассматривала сущность аксиологической ориентации человека как главное условие его этического, интеллектуального саморазвития [6, 122].

Развитие профессионально значимых компетенций студентов юридических, экономических специальностей в аудиторной и самостоятельной работе по иностранному языку позволяет выработать профессиональную лингвокоммуникативную компетентность. Это такое качество личности, которое обеспечивает выпускнику возможность воспринимать, понимать и воспроизводить сообщения (тексты), содержащие, в том числе профессиональную информацию, выраженную средствами естественного языка, сохранять такую информацию в памяти и обрабатывать ее в ходе мыслительных процессов.

Для общения по электронной почте студенту необходимы речевые навыки в чтении и письме (лингвистическая и коммуникативная компетенции и компетенция информационных технологий), то есть, развивая знания, умения и навыки в области деловой иноязычной коммуникации, развиваем профессионально значимые компетенции и лингвокоммуникативную компетентность.

В языковой практике шире используются лучшие традиционные формы и методы работы, метод кейсов, проектов, ролевые и деловые игры (в том числе – Модель ООН, интеллектуальные карты, Модель ЕС), что способствует развитию у студентов профессиональной идентичности.

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенцией для решения социально-коммуникативных задач в различных областях (профессиональной,

научной, культурной и бытовой сферах деятельности), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, на международной арене, в познавательной деятельности, в деловых командировках и для межличностного общения.

Умение как педагогическая категория - это освоенные субъектом способы действия, которые складываются из его готовности к деятельности. Умение - это единица предметной деятельности, в которой отражены её мотивационные, содержательные и операциональные стороны. В структуру умения входят простые действия, операции, овладев которыми студент начинает сознательно использовать их как приём и переносить в новые, изменившиеся условия учебно-познавательной деятельности. Г.И. Щукина, В.Н. Максимова определяли умения как сложную систему осознанных действий, которые обеспечивают продуктивное применение знаний в новых условиях в соответствии с поставленной целью.

К условиям успешной деятельности в реализации поставленных образовательных целей развития коммуникативного компонента лингвокоммуникативной компетентности в процессе подготовки студентов юридических и экономических специальностей мы относим следующие: поэтапный системный подход к формированию лингвокоммуникативной компетентности, подход к её формированию, периодичность контроля усвоения качества знаний методом рейтинговой оценки, коррекция образовательного процесса.

Преподаватель английского языка моделирует коммуникативные стратегии, чтобы студент смог выразить свои чувства, идеи и мнения, либо разделить их между участниками коммуникации, деловой встречи, виртуальной международной конференции.

Стратегия - это план действий для достижения долгосрочной цели. Р. Оксфорд определила стратегии обучения как «операции, используемые индивидом, чтобы помочь приобретению, хранению, поиску и использованию информации». Данные операции включают «определённые меры, принятые студентом, чтобы сделать изучение легче, быстрее, более приятным, более самонаправленным, более эффективным и более применимым к новым ситуациям» [7, 17].

Лид - это потенциальная заявка, гипотетический клиент из целевой аудитории, который интересуется услугой, либо продуктом, оставивший контакты.

Лидогенерация (англ. lead generation) - элемент лид-менеджмента, маркетинговая тактика, направленная на поиск потенциальных клиентов с определёнными контактными данными [8].

Стратегия лидогенерации активно применялась преподавателем на аудиторных занятиях для формирования лингвокоммуникативной компетентности студентов при построении эффективной деловой коммуникации в юридической и экономической сфере. Студенты самостоятельно были вовлечены в поисковую деятельность для привлечения клиентов через Интернет, социальные сети и тематические онлайн ресурсы. В процессе обучения наиболее результативными оказались такие методы лидогенерации как назначение деловых встреч, сбор делегатов на мероприятие, маркетинговые исследования. Студенты - информатики автоматизировали свои навыки, оптимизируя их под задачи лидогенерации вебсайта собственной компании, так же делая персонализированные рассылки (директ-мейл), что дало качественно-продуктивный результат в осуществлении иноязычной деловой коммуникации в режимах онлайн и офлайн на основе профессионального лингвокоммуникативного тезауруса специалиста.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности, справочники, рекомендации, техническую литературу, где успешное применение необходимых компетенций даёт возможность вести плодотворную результативную деятельность в своей профессиональной среде и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки, техники, в сфере деловой профессиональной коммуникации.

Развитие аксиологического компонента лингвокоммуникативной компетентности студентов экономических и юридических специальностей осуществляется на основе текстовой деятельности, где такой акцент содержания иноязычного образования ведет к формированию креативной установки личности, ее готовности к проблемному видению реальности, умению находить адекватные способы решения жизненных проблем.

При таком подходе готовое знание обретает личностный смысл, поскольку ценностью становятся не только результаты сами по себе, но и процесс поиска решения.

Работники современной «экономики знаний» и сектора услуг имеют дело с людьми и идеями, действуя в обстановке, где способности к нестандартному мышлению, свободным, самостоятельным суждениям просто необходимы [9, 95].

Отбор содержания обучения иноязычной деловой коммуникации осуществляется с учётом принципов коммуникативно-побудительной направленности, их информативности, высокой образовательной ценности, аутентичности и доступности.

Освоение нового лексико-грамматического материала на занятиях и в самостоятельной работе осуществляется на основе учебно-методических пособий Фадеевой М.Ю., которые способствуют формированию профессионально-компетентной личности будущего специалиста: «Learn English politeness in communication» [10], «Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе» [11], «Методологические аспекты при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента» [12], «Развитие профессиональной компетентности студентов в сфере инфобизнеса и инфокоммуникаций» [13].

Проблема формирования профессиональной лингвокоммуникативной компетентности студентов в области иноязычной деловой коммуникации тесным образом связана с проблемой активизации познавательной деятельности, мотивацией учения и способами обучения.

Практические пособия Фадеевой М.Ю. эффективно формируют системные, коммуникативно-прагматические, лингвокультурологические, специальные знания, языковые формы и средства, логику построения делового высказывания и умение пользоваться профессиональной терминологией.

\*\*\*

1. Щукин Энциклопедический словарь / Щукин. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007. – 746 с.
2. Воронина Т.П. Образование в эпоху новых информационных технологий. Методологические аспекты / Т.П. Воронина, В.П. Кашицин, О.П. Молчанова. - М.: Просвещение, 1995.-219 с.
3. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной компетентности студентов университета: диссертация на соискание учёной степени кандидата пед. наук.
4. W <https://ru.m.wikipedia.org>.
5. Ляудис, В.Я. Новая педагогическая психология и практика инновационного образования / В.Я. Ляудис // Вести МГУ сер.1998.
6. Кирьякова, А.В. Хрестоматия по аксиологии креативности : учеб. пособие / А.В. Кирьякова, В.В. Мороз. – М.: «Дом педагогики», 2015. – 234 с. – ISBN 978-5-904823-17
7. Oxford 1990: Oxford Language Learning Strategies: what every teacher should know/ R.L. Oxford.- Newbury House Publishers, 1990.

8. W [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)> Лидогенерация
9. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация./ Т.А. Ван Дейк.- М.: Про-гресс, 1989.-310 с.
10. Фадеева, М.Ю. Learn English politeness in communication: учебное пособие / М.Ю. Фадеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2011. – 107 с. – ISBN 978-5-8424-0569-5.
11. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе: учебное пособие / М.Ю. Фадеева. – Орск: Издательство ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – 94 с. – ISBN 978-5-8424-0721-7.
12. Фадеева, М Ю. Методологические аспекты высшего образования при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента: учебно-методическое пособие / М.Ю. Фадеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 109 с. – ISBN 978-5-8424-0822-1.
13. Фадеева, М.Ю. Развитие профессиональной компетентности студентов в сфере инфобизнеса и инфокоммуникаций: учебно-методическое пособие / М.Ю. Фадеева. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017. – 124 с. – ISBN 978-5-8424-0857-3.

### Чжоу Елинь

#### О некоторых традиционных и новых методах и технологиях в онлайн-обучении игре на фортепиано в России и КНР

*РГПУ им А И Герцена  
(Россия, Санкт-Петербург)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-31*

#### **Аннотация**

В наши дни назрела необходимость обобщения и применения существующего практического опыта онлайн-обучения. Ряд новых методов и технологий позволяют компенсировать невозможность применения традиционных методов и приёмов фортепианной педагогики. В статье приведены некоторые наблюдения и наработки российских и китайских преподавателей по применению различных вариантов видеометода и использованию дисклавиров (гибридных фортепиано).

**Ключевые слова:** традиции российской фортепианной педагогики, онлайн-обучение фортепиано, видеометод, видеозапись с комментариями, дисклавир.

В связи с длительной ситуацией глобальной пандемии и неопределёнными прогнозами на будущее несомненна актуальность освоения опыта онлайн-обучения игре на фортепиано. Удалённое обучение следует принимать как факт современной жизни. Методы и технологии онлайн-работы – то, чем необходимо овладеть каждому практикующему или будущему педагогу – студенту музыкального или музыкально-педагогического вуза.

Фортепианное обучение, как известно, носит практико-ориентированный характер. В нём соединяются искусство и ремесло, которые передаются непосредственно от педагога к ученикам, «из рук в руки». Согласно традициям российской фортепианной школы, значительную роль в обучении играют: тактильный контакт рук педагога и ученика; включение в работу осязания (показ педагогом приёма звукоизвлечения непосредственно на руке ученика); прямое воздействие на тело ученика (чуть приподнять локти, надавить на поднятые плечи, проверить свободу мышц кисти и запястья и многое другое). В классе педагог напрямую контролирует качество звукоизвлечения и мышечный тонус ученика, которые тесно взаимосвязаны. Профессор Российской Академии музыки им. Гнесиных так вспоминает занятия у своего известнейшего педагога – А.Д. Артоболевской (1905 – 1988): «Всё происходит через активный контакт, что чрезвычайно важно. Только через собственные ощущения можно быстро и эффективно исправить любые зажатости в игровом аппарате. (...) Только так ученик сможет понять степень интенсивности, глубины, осторожности, с

которыми необходимо прикасаться к клавишам кончиками пальцев. И едва ли не самое важное – гибкость и мягкость, с какими надо передавать нажатие одной клавиши нажатую другой» [1, с. 68].

Говоря о том, какие черты отличают российскую фортепианную школу, замечательная пианистка и педагог Т. П. Николаева (1924 – 1993) называет главное – «...отношение к звуку, певучий “тон”, мелодичность исполнения, желание как можно глубже постичь содержание исполняемого произведения» [2, с. 157]. Культура звука передаётся через показ, передачу ощущений, образные сравнения. Из воспоминаний профессора С. Л. Доренского о своём учителе, легендарном А. Б. Гольденвейзере (1875 – 1961): «Как он показывал в классе разучиваемые произведения, как рассказывал о них! Рядом с ним нельзя было не влюбиться в пианизм, в звуковую палитру рояля, в обольстительные таинства фортепианной техники» [8, с. 209]. Всё вышеперечисленное является «сердцевиной» российской фортепианной педагогики.

Казалось бы, онлайн-режим полностью лишает педагогов-пианистов всех перечисленных возможностей, снижает уровень обучения. В этой связи необходимо понять, как дистанционные технологии могут компенсировать невозможность применения ряда традиционных методов и приёмов обучения игре на фортепиано.

Значительный опыт в онлайн-обучении исполнителей сложился к настоящему времени в КНР. На музыкальных факультетах институтов, в специальных музыкальных школах используются инновационные технологические решения. С 2019 г. в КНР работают экспериментальные классы, в которых исследуются условия эффективности онлайн-образования. Обучение в классе фортепиано в школе «Бейху» (город Чаньчун) курируют педагоги из Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского. Для обучения пианистов на протяжении двух лет используются видео, музыкальные программы, специальные приложения, а также гибридные пианино («дисклавиры», «умные пианино») [3, с. 100]. В России онлайн-обучение, ранее развивавшееся лишь единичными преподавателями, с началом пандемии сразу стало массовой практикой. И здесь тоже получен ряд ценных наблюдений и выводов.

Практика показала, что видеометод одним из наиболее востребованных педагогами стал видеометод. Действительно, он похож на полное прослушивание произведения в начале обычного (не дистанционного) урока. Известные российские педагоги прошлого (А. Б. Гольденвейзер, Г. Г. Нейгауз, Б. М. Берлин) и настоящего (В. В. Пясецкий, М. А. Марченко и др.) указывают, что важно слушать произведение полностью, не останавливая ученика. Это позволяет и ученику «собрать» свой замысел, и педагогу лучше распознать недостатки и более отчётливо сформулировать наиболее важные рекомендации [5].

В современной онлайн-практике видеометод используется в различных вариантах:

1. С одновременной обратной связью, когда видеопоток идёт одновременно и от ученика, и от педагога.
2. С разновременной обратной связью. В этом случае ученик присылает видеозапись (программы, произведения, фрагментов произведений) – педагог просматривает и даёт обратный отклик и рекомендации. Рекомендации и показ педагога в письменной, видео- или аудио-форме пересылаются ученику.

Преимущество видеометода с разновременной обратной связью весьма значительны. По отзывам опрошенных педагогов:

- ученики намного больше занимаются в процессе подготовки и записи видео;
- метод (просто записать себя на камеру телефона) прост, не требует специального дорогостоящего оборудования, с ним все легко справляются;
- и педагог, и ученик имеют возможность неоднократно прослушивать записи и рекомендации, возвращаться к ним, сравнивать старые и новые видео.

Как отмечают педагоги, ценно то, что маленькая видеокамера телефона позволяет показать различные ракурсы исполнения («подлезть под каждый пальчик»). Были найдены удобные варианты размещения камеры (сотового телефона) во время записи видео (Рис. 1). Во время прослушивания лучше пользоваться наушниками. Младшим школьникам помощь оказывают родители (снимают, держат камеру, делают пометки в нотах). Более взрослые ученики делают всё самостоятельно.



*Рис. 1. Ученики записывают видео с игрой произведений [фотографии предоставлены преподавателями музыкальных школ, 2021 г.]*

Преимущество данного метода подтверждается на самом высоком уровне профессионального образования. Известная пианистка и авторитетный педагог Московской государственной консерватории Е. В. Мечетина называет видеозапись с комментариями наиболее информативным методом с точки зрения качества записи и воспроизведения звука. Результаты этого метода наиболее высоки. Недостатком является лишь значительная времязатратность метода [6].

Гибридные фортепиано (дисклавиры) были спроектированы компанией «Ямаха» почти три десятилетия назад, и по работе с ними накоплен достаточно большой опыт. Это акустическое фортепиано, но с включением электроники, которая позволяет записывать и воспроизводить все перемещения подвижных частей инструмента. Дисклавиры имеют возможность удалённого подключения на любом расстоянии. Передача звука от педагога к ученику происходит почти без искажений и без лишних датчиков и проводов [7]. Дисклавиры с успехом применяются на онлайн-уроках, онлайн-концертах, мастер-классах, экзаменах (Рис. 2).

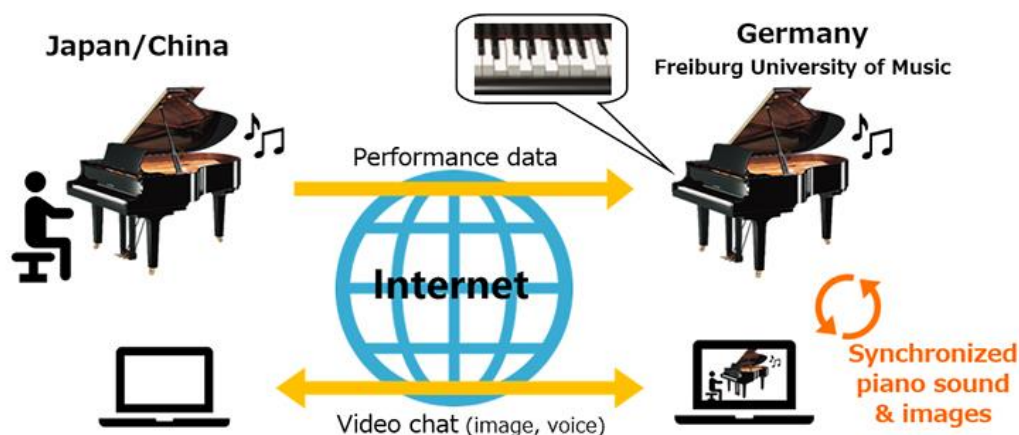


Рис. 2. Схема проведения вступительных экзаменов летом 2021 г. во Фрайбургском университете музыки с помощью системы «Дисклавир» [7]

Применение дисклавиров активизирует самостоятельную работу учащихся, способствует развитию слуховой внимательности, навыков анализа своего исполнения, самостоятельному творческому исследованию фортепианных интерпретаций [4, с. 166]. Но этот метод имеет и ограничение ввиду значительной стоимости самого инструмента и оборудования.

Таким образом, онлайн-обучение является выходом из «зоны комфорта» – и для учеников, и для педагогов (для последних в большей степени). Казалось бы, онлайн-обучение противоречит ключевым установкам российской фортепианной педагогики. Но потери в качестве обучения можно компенсировать, гибко используя возможности различных инновационных технологий. Современный педагог должен, опираясь на лучшие традиции фортепианной педагогики, осваивать инновационные технологии и методы.

\*\*\*

1. Богданов, Ю. А. Деятельность Анны Даниловны Артоболевской в контексте отечественной музыкальной педагогики и традиций русской фортепианной школы / Ю. А. Богданов // Ученые записки Российской академии музыки им. Гнесиных. – 2017. – № 2 (21). – С. 62–73.
2. Курганская, О. А. Александр Борисович Гольденвейзер. Мастер-класс / О. А. Курганская // Наука. Искусство. Культура. – 2016. – № 4 (12). – С. 151–159.
3. Лю, Ф. Фортепианная педагогика в современном Китае: процесс становления, особенности, проблемы / Ф. Лю // Актуальные проблемы высшего музыкального образования. – 2020. – № 2 (56). – С. 100–105.
4. Мальхина, И. В. Зарубежный опыт применения инновационных технологий в классе фортепиано / И. В. Мальхина // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6 (73). – С. 165–167.
5. Мастер-класс М. А. Марченко (ЦМШ при МГК). Февраль 2019 г. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.youtube.com/watch?v=ME\\_Xs4Y1\\_ng](https://www.youtube.com/watch?v=ME_Xs4Y1_ng) (дата обращения: 01.06.2021).
6. Мечетина, Е. В. Дистанционное обучение в классе специального фортепиано : интервью / Е. В. Мечетина // ClassicalMusicNews.ru : электрон. СМИ о музыке [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.classicalmusicnews.ru/articles/distancionnoe-obuchenie-mechetina/> (дата обращения: 20.05.2021).
7. Новости образовательной сети Disklavier (The Disklavier Education Network) // Официальный сайт компании Yamaha. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://yamahaden.com/> (дата обращения: 01.06.2021).
8. Цыпин, Г. М. Портреты советских пианистов : музыкально-критические статьи / Г. М. Цыпин. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 229 с.

## РАЗДЕЛ XIV. ЭКОНОМИКА

Донченко В.К.<sup>1</sup>, Хильченко Г.В.<sup>2</sup>

**Перспективы развития полигонов твердых коммунальных отходов, как предприятий отходоперерабатывающей индустрии России производящих полезную продукцию**

<sup>1</sup>*Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности Российской академии наук - обособленное структурное подразделение ФГБУН «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук»*

<sup>2</sup>*ООО «Синергия +»  
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-32

### **Аннотация**

В статье представлены результаты исследований по оценке эколого-экономической эффективности использования вторичного сырья, полученного на полигонах твердых коммунальных отходов для производства и реализации товарной продукции с участием организаций малого и среднего бизнеса. Дана оценка эколого-экономической эффективности развития экотехнопарков с использованием энергетических ресурсов полигонов твердых коммунальных отходов. ввести индекс эколого-экономической эффективности деятельности полигонов твердых коммунальных отходов.

**Ключевые слова:** экономика природопользования, охрана окружающей среды, твердые коммунальные отходы, отходоперерабатывающая индустрия, товары из вторичного сырья, стимулы для малого и среднего бизнеса, экотехнопарки.

### **Abstract**

The article presents the results of research on the assessment of the ecological and economic efficiency of the use of secondary raw materials obtained at landfills of solid household waste for the production and sale of commercial products with the participation of small and medium-sized businesses. An assessment of the ecological and economic efficiency of the development of technoparks using the energy resources of solid waste landfills is given. It is proposed to introduce an index of environmental and economic efficiency of landfills of solid household waste into environmental statistics.

### **Введение**

Одной из ключевых проблем в экономике замкнутого цикла является определение нового статуса полигонов твердых коммунальных отходов (ТКО), которые до настоящего времени практически, во всех субъектах Российской Федерации оценивались как источники экологической опасности и социальной напряженности. Они воспринимались местными сообществами как отрицательный экологический аспект на их территории, что подтверждается фактами в средствах массовой информации.

В новой экологической политике Российской Федерации полигоны ТКО должны стать предприятиями национальной отходоперерабатывающей индустрии. Методы экологической политики должны стимулировать региональных экологических операторов – собственников полигонов ТКО к участию в подготовке и заключении корпоративных социальных и экологических соглашений на территории своей деятельности. Данный подход отвечает принципам «экономики замкнутого цикла» и

современным представлениям об экологической культуре и профессиональной этике в процессах взаимодействия бизнеса, власти и населения. Производственная детальность полигонов ТКО включает использование как вторичного ресурса захороненных на полигонах ТКО для получения вторичного сырья. На следующем технологическом переделе вторичное сырье кондиционируется, сертифицируется и используется для производства товарной продукции, которая реализуется для собственных нужд или поступает в продажу.

Принятая в России бизнес-модель соответствует мировым тенденциям развития экономики замкнутого цикла. Раскрытие проблемы эколого-экономической эффективности использования захороненных на полигонах ТКО для получения вторичного сырья необходимого для производства товарной продукции на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области имеет в настоящее время особую актуальность.

### **Материалы и методы**

Теоретической основой исследования являются: неинституциональная экономическая теория, методы эколого-экономического управления природопользованием, эколого-экономический и институциональный анализ процессов становления отходоперерабатывающей индустрии в России. Анализ процессов формирования региональных рынков товаров, произведенных с использованием вторичного сырья, полученного на полигонах ТКО, был выполнен с использованием метода Херфиндаля – Хиршмана [1], а также методы оценки эколого-экономической эффективности производства товаров из вторичного сырья [2]. Для выявления тенденций формирования межрегиональных рынков товаров, произведенных с использованием вторичного сырья, применялся метод анализа влияния межрегиональных взаимодействий в сфере обращения с ТКО [3] и опыт реализации региональных систем обращения с отходами [4].

### **Обзор литературы**

Критический анализ работ в области корпоративной социальной ответственности субъектов хозяйственной деятельности и их воздействие на местные сообщества был выполнен в работе» [5]. Было показано, что в настоящее время российские ученые основное внимание уделяют рассмотрению социально-экономических явлений и процессов в природопользовании, связанных с управлением системой обращения с ТКО и охраной окружающей среды. В исследованиях зарубежных авторов большое внимание уделяется изучению феномена корпоративной социально-экономической и экологической ответственности бизнеса, органов власти и населения.

В рыночной системе принципиально важным является создание и поддержание режима добросовестной конкуренции, и соблюдение антимонопольного законодательства. Индикатором текущего состояния рынка является значение индекса Херфиндаля-Хиршмана (НИ). Деятельность полигонов ТКО в статусе предприятий отходоперерабатывающей отрасли способствует привлечению различных институтов гражданского общества к решению конкретных задач переработки ТКО с целью получения вторичного сырья для производства товарной продукции. В работе [6] было показано, что в международной практике таким направлением является создание индустрии по переработке ТКО во вторичное сырье с целью производства сертифицированной товарной продукции. В процессе ее создания должны быть решены многие институциональные, экономические, организационные, технологические, социальные и экологические проблемы [7]. Производство вторичного сырья на

полигонах ТКО получило активное развитие за рубежом с участием организаций малого и среднего бизнеса.

### **Результаты**

Рынок услуг в системе обращения с ТКО в Российской Федерации в настоящее время кардинально изменяется. Это связано с законодательным закреплением института региональных экологических операторов с присвоением им в результате конкурсов монопольного статуса в региональной системе обращения с ТКО.

Анализ динамики ННІ относительно ситуации в региональной системе обращения с ТКО был проведен в нашем исследовании [8] на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Было показано, что в конце девяностых годов динамика изменений ННІ находилась в интервале от 200 до 300, что свидетельствует о том, что на региональном рынке в системе обращения с ТКО в Ленинградской области участвовало много игроков и была свободная конкуренция.

В период с 2000 по 2010 год значение ННІ возросло до 800, что свидетельствует о том, что количество компаний, работающих на региональном рынке в системе обращения с ТКО в результате конкуренции, сократилось. В последующий период до 2018 года значение ННІ выросло до 1900, что свидетельствует об острой конкуренции основных игроков, следствием чего было формирование достаточно высокого уровня монополизации на региональном рынке в системе обращения с ТКО в Ленинградской области. С 2019 года при переходе на систему Регионального оператора он равен 10000, то есть создана система полной монополии.

В Санкт-Петербурге на рынке услуг в системе обращения с ТКО имела место иная ситуация. С начала девяностых годов на данном рынке в основном действовали два оператора в северной и в южной части города. Значение ННІ составляло 5000, что свидетельствовало об очень высокой степени монополизации рынка в городской системе обращения с ТКО. При выборе по результатам конкурса одного Регионального оператора значение ННІ будет равно 10000, что означает полную монополию на срок действия контракта.

Следует отметить, что результаты проведенного исследования во многом характерны для других городов Российской Федерации с численностью жителей более одного миллиона человек, а также для прилегающих областей, на территориях которых располагаются полигоны ТКО.

Переход на сетевую систему имеет как очевидные недостатки, так и неоспоримые преимущества.

Главным недостатком перехода на сетевую систему является резкое сокращение участников на рынках услуг, связанных с обращением с ТКО. Возникла социально-экономическая проблема занятости и поиска новых направлений деятельности, в основном, для представителей малого и среднего бизнеса.

Главным преимуществом следует считать создание институциональных условий для перехода на индустриальные методы сбора, транспортировки и переработки ТКО во вторичное сырье, а также производства из них полезной товарной продукции. Индустриальные методы инициируют инвестиционную привлекательность создания и развития экологического машиностроения для предприятий отходоперерабатывающей отрасли. Региональные экологические операторы экономически заинтересованы в активном формировании потребительского спроса на оборудование и НДТ в сфере своей хозяйственной деятельности. В данном сегменте национального рынка экологического машиностроения отмечается существенный рост спроса и предложений.

В существующей мировой практике важным направлением активного привлечения малого и среднего бизнеса являются экотехнопарки, которые создаются в комплексе с полигонами ТКО. В этих организациях используется свалочный биогаз,

тепло, электроэнергия, компост и почвогрунты для сельского хозяйства и зеленого строительства в городах и населенных пунктах.

Для предупреждения выбросов в атмосферу загрязняющих и дурно пахнущих веществ используется технология дегазации тела полигона в процессе эксплуатации. Технически она реализуется путем включения в технологию эксплуатации полигонов ТКО системы сбора, образующегося при биоконверсии биогаза и его использования для производства тепла и электроэнергии. Для этого в теле полигона прокладываются вертикальные скважины, которые соединяются в коллектор. Из коллектора биогаз вентиляторами принудительно подается в систему газоподготовки для удаления влаги (газового конденсата). Подготовленный газ направляется в газгольдер, либо непосредственно подается в блок когенерационных установок для производства тепловой и электрической энергии. Вырабатываемая генераторами электрическая и тепловая энергия используются для собственных нужд, а избыток по сетям подается другим потребителям.

В России нормативные документы, необходимые для проектирования, строительства и эксплуатации современных технологических комплексов на полигонах ТКО, в настоящее время активно разрабатываются. Для этого используются рекомендации, которые имеют место в европейских и в новых российских справочниках по НДТ [9].

#### **Оценка экономической эффективности коммерческого использования свалочного газа полигонов ТКО**

Как уже отмечалось, основным ресурсом для получения полезной продукции в виде биогаза, тепла и электричества на полигонах ТКО является свалочный газ (биогаз). Его годовая эмиссия превышает 2 млн. тонн. Основными компонентами биогаза являются метан (50%), диоксид углерода (27%), азот (23%), а также такие компоненты, как сера, сероводород, аммиак и другие соединения, среди которых могут быть опасные. Объемный вес свалочного газа составляет около  $1,3 \text{ кг/м}^3$ .

Коммерческий интерес представляют энергетические характеристики свалочного газа. В среднем из одного кубического метра свалочного газа можно произвести 4,8 кВт-ч электроэнергии и свыше 5 тыс. Ккал тепловой энергии. Это определяет значительные возможности для расширения применения энергии свалочного газа на собственные нужды полигонов ТКО, а также продажу тепловой и электрической энергии другим потребителям.

Оценку экономической эффективности коммерческого использования свалочного газа полигонов ТКО проведем по статистическим данным Санкт-Петербурга. Для общего представления экономические показатели представим в EUR из расчета один EUR = 75 руб.

Простые расчеты показывают, что энергетический потенциал одной тонны свалочного газа составляет 6240 кВт электроэнергии и 5.4 Гкал тепловой энергии. Приведенные экономические показатели можно рассчитать исходя из действующих тарифов на электрическую и тепловую энергию, а также стоимости работ по переработке свалочного газа в товарную продукцию для коммерческого использования. Для Санкт-Петербурга в 2019 году среднесуточный тариф составил 0.15 EUR за один кВт электроэнергии и 24.5 EUR за одну Гкал тепловой энергии и 105 EUR за одну тонну природного газа.

Для коммерческого использования свалочного газа полигонов ТКО в виде сертифицированного биогаза его необходимо осушить, очистить от примесей. Затраты на кондиционирование включают приобретение технологического оборудования, обучение персонала, систем и приборов непрерывного технологического контроля,

включая системы противопожарной защиты и другие технологические мероприятия. Реализация этих мероприятий требует значительных средств. По различным источникам информации затраты могут составлять 40-50% от приведенной стоимости электроэнергии и 30-40% от приведенной стоимости тепловой энергии.

Для условного экономического расчета примем средние значения коэффициентов затрат. Тогда добавленная стоимость от энергетического использования одной тонны свалочного газа составляет  $936.0 \times 0.45 = 421.2$  EUR по электроэнергии и  $132.0 \times 0.35 = 46.2$  EUR по тепловой энергии.

#### **Оценка экологической эффективности сокращения эмиссии свалочного газа в окружающую среду**

В расчетах экономической эффективности мы забыли о том, что выброс свалочного газа, в котором содержатся различные загрязняющие вещества представляет опасность для окружающей среды и здоровья человека. В России ставка платы за выброс метана, который составляет более 50% свалочного газа составляет 1.5 EUR за тонну.

Следует отметить, что ставки платы за эмиссию свалочного газа, как парникового газа значительно выше. По разным странам они различаются и находятся в пределах 10 - 30 EUR за тонну. В нашем исследовании мы не рассматриваем биржевую концепцию торговли квотами на парниковые газы, а используем концепцию непосредственного воздействия парниковых газов на климатическую систему.

По результатам натурных исследований эмиссия свалочного газа на полигонах больших городов в активный период составляет 5 -7 тонн/час. Каждые 10 лет она сокращается примерно в 2 раза [5]. Это позволяет сделать вывод, что полигоны ТКО в России должны войти в число энергетических предприятий. Производимая электрическая и тепловая энергия может использоваться для развития экотехнопарков, которые можно создавать на соседствующих с полигонами ТКО территориях. В настоящее время в России собственники альтернативных источников электроэнергии могут отдавать в общую электросеть не более 15 кВт-ч. электроэнергии. Пока эта норма не изменилась собственникам полигонов ТКО будет выгодно снабжать энергией предприятия экотехнопарков по льготным ценам. Данная ситуация может оказать положительный эффект для развития таких направлений малого и среднего бизнеса, как круглогодичное выращивание цветов и горшечных растений в теплицах, а также производство мяса рыбы в автоматизированных аквафермах. Полученные данные показывают, что использование технологии когенерации на полигонах ТКО для получения из свалочного газа тепловой и электрической энергии имеет максимальный экологический, социальный и экономический эффект.

#### **Обсуждение**

Переход на новую экологическую политику в Российской Федерации способствует повышению инвестиционной привлекательности отходоперерабатывающей индустрии.

Следствием данной политики будет ожидаемый рост объемов государственных и частных инвестиций, которые определяют величину стратегического индикатора инвестиционной привлекательности нового вида хозяйственной деятельности.

Проведенный анализ рынка услуг в системе обращения с ТКО на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области показал, что полигоны ТКО в статусе предприятий отходоперерабатывающей индустрии могут компенсировать недостатки и использовать преимущества введения института региональных операторов.

Эколого-экономический анализ деятельности по использованию ТКО для получения вторичного сырья и его переработки в товарную продукцию: газ, тепло, электроэнергию с использованием промышленных методов на полигонах ТКО

позволит определить направления институциональных преобразований, стимулирующих деятельность малого и среднего бизнеса.

В зарубежной практике корпоративные социальные и экологические соглашения активно используются для реализации экологической политики на конкретных территориях. В территориальных экологических соглашениях участвуют органы власти, собственники предприятий, общественные организации и местное население. Данные соглашения можно рассматривать, как комплексный институт в охране окружающей среды и в экономике природопользования.

Участие в подготовке и принятии территориальных экологических соглашений региональных экологических операторов - собственников полигонов ТКО создаст условия для привлечения инвестиций и стимулирования деятельности малого и среднего бизнеса в производство товарной продукции с использованием вторичного сырья.

Основным вторичным сырьем в процессе эксплуатации и рекультивации полигонов ТКО является свалочный газ, который используется для получения полезной продукции в виде биогаза, тепла и электричества для собственных нужд и коммерческого использования.

На примере его использования в качестве вторичного сырья была дана оценка эколого-экономической эффективности хозяйственной деятельности полигонов ТКО, как предприятий отходоперерабатывающей индустрии России.

Практика производства полезной продукции, из захороненных отходов, которая имеет цену и спрос на рынке, дает возможность ввести индекс эколого-экономической эффективности деятельности полигонов ТКО – индекс «Три Э». Его значение предлагается определять в виде отношения стоимости товарной продукции, произведенной с использованием вторичного сырья к величине предотвращенного экологического ущерба на стадиях эксплуатации и рекультивации технологического комплекса полигонов ТКО. Введение данного критерия в статистическую отчетность в перспективе позволит получить реальную информацию и проводить эколого-экономическое ранжирование полигонов ТКО на различных стадиях их жизненного цикла.

\*\*\*

1. Индекс Херфиндаля – Хиршмана: значение и методика расчета. [Электронный ресурс]. URL: <https://businessman.ru/new-index-xerfindalya-xirshmana-znachenie-i-melodica-rascheta.html>.
2. V. Donchenko, B. Boravskiy. Relevant problems of formation and development of the world market of recyclables from production and consumption wastes. – Eurasian financial and economic. HERALD. №1(9), 2020, pp. 39 – 44/
3. Малинин А.М. Межрегиональные взаимодействия в сфере обращения с твердыми отходами. – Центр региональной экономики СПб НЦ РАН и Правительства Ленинградской области. СПб.: Изд.-во СПб ИИ РАН,
4. Алексеев А.А., Карлик А.Е., Махарадзе Л.П. Развитие региональных систем обращения с отходами: опыт проекта SE500 //Экономика и управление//. 2013, №4 (90). С.12-18.
5. Венцюлис Л.С., Чусов А.Н. Твердые коммунальные отходы – одна из основных экологических проблем России. Изд. Санкт-Петербургского политехнического университета. 2017, 209 с.
6. Donchenko V.K., Shevchenko S.Y. THE SOLUTION OF CROSS-BORDER PROBLEMS OF ECOLOGICAL SAFETY IN THE WASTE MANAGEMENT INDUSTRY. Proceedings of the 2018 IEEE International Conference "Management of Municipal Waste as an Important Factor of Sustainable Urban Development", WASTE 2018. 2018. С. 28-30.
7. Малевская-Малевиц Е.Д. Эффективность использования вторичных ресурсов на промышленном предприятии. Дисс. на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05. Санкт-Петербургский государственный экономический университет-Санкт-Петербург, 2014.- 147 с.

8. Садчиков А.В. Дегазация полигонов твердых коммунальных отходов. // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 2. – С. 82-86; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41362> (дата обращения: 22.05.2021).
9. Информационно-технический справочник по наилучшим доступным Технологиям ИТС 17-2016 «Размещение отходов производства и потребления». Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

**Дробышевская Л.Н., Лактионова Т.В.**

**Финансирование туристско-рекреационного сектора Краснодарского края**

*Кубанский государственный университет  
(Россия, Краснодар)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-33*

#### **Аннотация**

В данной статье исследована динамика развития туристско- рекреационного сектора Краснодарского края. Проведён анализ налоговых поступлений в краевой консолидированный бюджет от санаторно-курортных и туристических организаций, выделены направления развития инструментария финансирования.

Автор статьи показывает динамику инвестиционных вложений, направленных в туристско - рекреационный сектор Краснодарского края. Выявлены ключевые принципы, позволяющие повысить уровень эффективности функционирования санаторно - курортного и туристского комплекса Краснодарского края. Дана оценка инвестиционного сектора Краснодарского края, а также продемонстрированы примеры эффективного практического осуществления инвестиционных проектов и программ за период 2018-2020 гг.

**Ключевые слова:** туристско-рекреационный сектор, оценка отрасли, инвестиционные программы.

Туристско-рекреационный комплекс Краснодарского края играет ключевую роль в развитии экономической системы региона. В настоящее время в Краснодарском крае функционирует 7311 организаций в данной сфере, в том числе: в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 2646 предприятий; гостиниц и предприятий общественного питания – 4665 предприятий.

В Краснодарском крае располагается 18 курортных территорий, при этом трём территориям присвоен статус федерального значения, в частности это Сочи, Геленджик и Анапа.

В связи с введением антироссийских санкций выездной турпоток переориентировался на внутренний. За период 2014-2019 гг. численность туристов в Краснодарском крае увеличилась на 25,4%. В 2019 году курорты региона посетили 17,3 млн чел., однако в 2020 году количество отдыхающих сократилось на 6,3 млн и составило 11 млн туристов, что связано с распространением Covid-19 и введением ограничений [1].

Совокупный объём налоговых поступлений, отчисляемых предприятиями в сфере предоставления санаторно-курортных и туристических услуг на территории Краснодарского края за период с 2012 по 2020 гг. представлен на рисунке 1.



Рис. 1 Налоговые поступления в консолидированный бюджет Краснодарского края от санаторно-курортных и туристических организаций

Проведя анализ данных, продемонстрированных на рисунке 1, можно отметить, что в исследуемом периоде отмечается рост налоговых поступлений и в 2019 году составил 9,6 млрд руб., это на 28 % больше, чем в предыдущем году. В 2020 году объем налоговых поступлений значительно сократился из-за COVID-19 и введения льготных каникул по выплате налогов для субъектов туристско-рекреационной отрасли [2].

Динамика инвестиционных вложений, направленных на развитие санаторно-курортного и туристического комплекса Краснодарского края, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Инвестиции в санаторно-курортный и туристский комплекс Краснодарского края, млрд руб.

	2020		В процентах к итогу	
	млн руб.	в % к 2019 г.	2020 г.	справочно: 2019 г.
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	3562,6	100,8	1,0	1,1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	10493,4	138,3	3,0	2,3

В 2020 году в туристско-рекреационную сферу Краснодарского края было инвестировано 14,056 млн руб., что больше на 2,3% по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году на территории Краснодарского края было заключено 19 соглашений в сфере инвестиционной деятельности, совокупный объем которых составляет более 5,3 млрд руб. Наибольшая инвестиционная активность имеет место в таких районах Краснодарского края, как: Белореченский район, г. Краснодар, г. Новороссийск, город-курорт Анапа, город-курорт Геленджик, Крымский район, Славянский район, Темрюкский район, Туапсинский район [3].

Выделим наиболее крупные инвестиционные проекты 2020 г.:

1. ИП Уткин - Создание туристско - рекреационного кластера «Абрау Утриш» на территории муниципального образования город Новороссийск. Строительство базы отдыха «Корвет». Совокупный объем инвестиционных вложений составил 96,2 млн руб.
2. Развитие пляжной территории «Центральный городской пляж» в городе Новороссийске. Реконструкция и строительство городского пляжа на территории г. Новороссийска, район Набережной Адмирала Серебрякова. Совокупный объем инвестиционных вложений составил 450 млн руб. (ООО «Канон»).
3. Развитие пляжной территории «Суджукская коса» в городе Новороссийске. Развитие пляжной территории (зона отдыха, объекты общественного питания и мелкорозничной торговли, аттракционы, детский пляж, пляж для инвалидов, спортивная площадка). Общий объем инвестиций составил 88 млн руб. (ООО «Лилия - Р»).
4. Развитие пляжной территории «Алексино» в городе Новороссийске. Развитие пляжной территории (зона отдыха, объекты общественного питания и мелкорозничной торговли, аттракционы, гостиница). Общий объем инвестиций составил 88 млн руб. (ООО «Лилия - Р»).
5. Строительство гостиничного комплекса премиум класса на территории муниципального образования город Новороссийск. Объем инвестиций 3 млрд руб. (ООО «Новоросметалл»).
6. Строительство Центра подготовки спортивного резерва по лыжным видам спорта «Снежинка» - объем инвестиций 2,5 млрд руб. (ООО «ИнвестСпортСтрой»).
7. Проектирование, реконструкция и эксплуатация базы отдыха – объем инвестиций 2 млрд руб. (ООО «Скала Парус»).

Данные проекты были реализованы с использованием механизмов государственно-частного партнёрства [4].

Для дальнейшего развития туристско-рекреационной отрасли в регионе необходимо дальнейшее развитие инструментария её финансирования, введение налоговых льгот и преференций для субъектов малого бизнеса, а именно: в сфере агротуризма, гастрономического и этно-гастрономического туризма, детско-юношеского и экстремальных форм туризма.

Практический опыт, полученный в процессе развития туристической отрасли, свидетельствует о том, что каждый вложенный в её развитие рубль, может быть возвращён в результате увеличения туристического потока, повышения объёмов налоговых отчислений, повышения доходов местных производителей. Принимая во внимание мультипликативный эффект можно указать, что в регионе нужно создавать благоприятные условия для социально-экономического регионального роста.

Меры государственной поддержки повышения инвестиционной привлекательности должны быть направлены на создание условий снижения сроков окупаемости и операционных рисков, снятие барьеров для активирования инвестиций и формирование необходимых стимулов для повышения качественного предложения.

Кроме того, целесообразно также и введение мер стимулирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по развитию туризма, мер по изменению состава налоговых доходов региональных и местных бюджетов, мер по изменению системы учёта налоговых доходов от туризма при определении уровня бюджетной обеспеченности для распределения межбюджетных трансфертов, системы грантовой поддержки регионов и муниципалитетов, наиболее успешно развивающих внутренний и въездной туризм.

Повышение инвестиционной привлекательности туризма требует принятия целевых мер для туристских территорий, включающих в том числе государственную поддержку планов развития туристских территорий.

Инвестиционная активность должна стимулироваться мерами налоговой поддержки в туристской отрасли, включая меры налоговой поддержки по федеральным, региональным и местным налогам для участников планов развития туристских территорий, а также мерами налогового стимулирования отдельных категорий участников туристского рынка в части снижения ставок федеральных налогов.

Необходимо проработать меры по снижению отчислений во внебюджетные фонды, что может иметь значимый эффект при реализации новых инвестиционных проектов в сфере туризма для отдельных категорий участников туристского рынка, в том числе для участников планов развития туристских территорий (резидентов территорий специальных преференциальных режимов).

Формирование и реализация мер поддержки проектов в сфере туризма в форме снижения арендных платежей за пользование земельными участками, находящимися в государственной или муниципальной собственности, для участников планов развития туристских территорий могут способствовать ускорению реализации инвестиционных проектов.

По отдельным видам туристской деятельности необходимо рассмотреть возможность субсидирования процентных ставок по кредитам на некоторые виды инвестиций, связанные с развитием объектов размещения, а также финансированием оборотного капитала и субсидированием части текущих затрат.

Установление инвестиционного налогового вычета в отношении приобретения и создания основных средств (здания, транспорт, а также оборудование с высоким сроком использования), их модернизации или реконструкции будет способствовать притоку новых инвесторов в туристские дестинации.

Формирование и реализация системы мер государственной поддержки локальных и региональных проектов в сфере туризма, в том числе грантовой поддержки отдельных проектов на конкурсной основе, поддержки реализации программ и проектов субъектов Российской Федерации по реализации приоритетов стратегии будут способствовать росту инвестиционной активности на территориях, где не будут сформированы и утверждены планы развития туристских территорий.

Кроме того, целесообразно дальнейшее развитие системы мер государственной поддержки реализации крупных федеральных, региональных и муниципальных концессионных проектов, проектов государственно -частного партнёрства и муниципально-частного партнёрства в сфере туризма, проработку мер привлечения финансовых средств.

Следует также отметить и значимость реализации комплекса мер по развитию проектов, предоставляющих полный спектр услуг по приёму туристов и обеспечивающих ресурсами мероприятия по организации приёма на туристской территории, аналогично распространённой в мировой практике бизнес-модели управления дестинациями с внедрением специализированных IT программ в сфере туризма [5].

Также необходимы реализация комплекса мер по поддержке развития малого и среднего предпринимательства в туризме, в том числе с участием профильных институтов развития, развитие системы инструментов кредитно-гарантийной поддержки для малого и среднего предпринимательства в сфере туризма, системы микрозаймов, реализация льготных лизинговых программ, субсидирование процентных ставок по кредитам, реализация мер по снятию барьеров и акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере туризма, меры по созданию объектов

туристской инфраструктуры для отдельных видов туризма, реализация комплекса мер по популяризации предпринимательства в сфере туризма, внедрение сервисов информационно -маркетинговой поддержки, предоставляющих возможность более квалифицированно открывать, расширять и продолжать ведение собственного бизнеса в сфере туризма.

Таким образом, необходимо обеспечить развитие системных инструментов для привлечения российских и зарубежных инвестиций в масштабные проекты в сфере туризма. Среди таких инструментов может быть формирование специального фонда для развития туризма и оказания финансовой поддержки проектов через выпуск торгуемых ценных бумаг, долгосрочные кредиты и другие финансовые инструменты, а также формирование новых привлекательных инструментов инвестирования, базирующихся на принципах синергии и диверсификации.

\*\*\*

1. Краснодарский край в цифрах 2020. Статистический сборник. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю за 2020 год. [Электронный ресурс]. - URL: <https://krsdstat.gks.ru/storage/mediabank/Qxnk1bAT/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%85%2020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf> (дата обращения: 28.07.2021).
2. Инфографика. Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края. [Электронный ресурс]. - URL: <https://kurort.krasnodar.ru/upload/iblock/cbe/VOLSHEBNYY-SUNDUCHOK-10.png> (дата обращения: 27.07.2021).
3. Социально-экономическое положение Краснодарского края 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://statiret.ru/downloads/obzory/180.pdf> (дата обращения: 27.07.2021).
4. Инвестиции. Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. – URL: <https://investkuban.ru/region/branch/kurorty-i-turizm/> (дата обращения: 27.07.2021).
5. Баранова А.Ю. Системный подход к формированию санаторно-курортных услуг // Вестник Академии знаний. 2018. № 3 (26). С. 43-50.

**Меншуткин В.В., Минина Т.Р.**

**Экология, экономика и демография Беломорья как управляемая сложная эволюционирующая система**

*ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук  
(Россия, Санкт-Петербург)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-34*

**Аннотация**

Современное развитие биосферы, темпы которого существенно выше темпов дарвиновской эволюции, в первую очередь обусловленное техническим прогрессом конца XX – начала XXI века, глобально и, вообще говоря, управляемо. Одним из подходов к управлению эволюционными процессами биосферы, в том числе экосистемами, является компьютерное моделирование сложных систем, в частности, когнитивное моделирование. Рассмотрен пример когнитивного моделирования сложной системы – эколого-социо-экономической системы (ЭСЭ-системы) для водосбора крупного водоема и его реализация для конкретного региона – водосбора Белого моря (Беломорья).

**Ключевые слова:** эволюция биосферы, эколого-социо-экономическая система (ЭСЭ-система), оптимальное управление, сложные системы, когнитивное моделирование, Беломорье.

**Abstract**

The modern development of the biosphere, the rate of which is substantially higher than the rate of Darwinian evolution, primarily due to the technological progress of the late 20th and early 21st centuries, is global and, generally speaking, manageable. One approach to managing the evolutionary processes of the biosphere, including ecosystems, is computer modelling of complex systems, in particular, cognitive modelling. An example of cognitive modelling of a complex system - an ecological-socio-economic system (ESE-system) for a catchment of a large water body and its implementation for a specific region - the White Sea (Belomorje) catchment - is considered.

**Keywords:** biosphere evolution, ecological-socio-economic system (ESE-system), optimal management, complex systems, cognitive modelling, White Sea region (Belomorje).

Научные достижения XX века в области генетики, нано-технологий, искусственного интеллекта, а также глобальные изменения климата привели к ускорению изменений биосферы Земли. За прошедшие сто лет мир стал гораздо более сложным и многообразным. Несмотря на то, что к 2003 году окончательно расшифрован геном человека, а генов у него десятки тысяч (и каждый из них что-то значит), пробелы в познаниях генетического кода человека остаются и сегодня. Для понимания процессов, происходящих в биосфере, и управления ими, в науке появилось понятие сложной системы [1], и в 1992 году на Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) была поставлена цель управления – «устойчивое развитие». При всей условности этого термина (По Моисееву: Устойчивое развитие – это развитие общества, приемлемое для сохранения экологической ниши человека и создания благоприятных условий для выживания цивилизации. Поскольку экологической нишей человечества является вся биосфера, понятие "устойчивое развитие" он трактует как совместную, скоординированную эволюцию (коэволюцию) человека и биосферы) [2], проблема развития биосферы всей планеты [3, 4], ее отдельного региона является одной из ключевых проблем всего комплекса современных наук о человеке и среде его обитания. Именно этому посвящения настоящая работа.

Под термином «сложная система» понимается такая система, которая не допускает упрощения без потери своих существенных свойств. Если говорить об эволюции сложных систем, то «Одно из основных и трудно определяемых понятий в теории эволюции – это понятие сложности... Сложность – это не просто многочисленность элементов, из которых состоит система, но и разнообразие этих элементов и связей между ними. Сложность порождает не только устойчивость, но и способность к изменениям, к эволюции» [5]. Например, если мы желаем изучить свойства популяции людей с учетом краткой биографии каждого ее члена, то система будет сложной, ибо потребует применения, по крайней мере, индивидуум-ориентированного моделирования. Если ограничиться только численностью возрастных групп или общей численностью, то система не считается сложной. Специфика сложных систем в том, что для их изучения не применим традиционный аппарат систем дифференциальных уравнений.

Рассмотрим одну из сложных систем, на которую влияет хозяйственная и социальная деятельность человека – антропосферу (часть биосферы, которая охватывает среду обитания человека). Предположим, что антропосфера состоит из регионов. Под регионом будем подразумевать административное образование,

государство, или природную зону, остров или водосбор крупного водного объекта. Определим регион как соподчиненность сложных систем (рис. 1).

В антропогенной части всей системы (левая ветвь графа на рис. 1), можно выделить такие самостоятельные системы как человеческая популяция (с демографической точки зрения), система социального и государственного (административного) устройства, а также система экономики, для которой можно ограничиться макроэкономическим приближением или считать отдельными системами различные образования (предприятия, средства связи и транспорта, бытового обслуживания и т.п.).

Управление системами, имеющими отношение к экономике, происходит специальным органом (государственная экономика) или на основе принципов рыночной экономики [6]. На практике обычно имеют силу оба принципа управления с широким диапазоном разделения сфер влияния. В экологической части системы (правая ветвь графа на рис. 1) экономика играет роль внешнего возмущающего воздействия, за исключением сельскохозяйственных и городских систем, где управление носит экономический характер.

В экологической части всей системы, выделены водные (экосистемы морей, озер и рек) и сухопутные (экологические системы городов и населенных пунктов, экосистемы, связанные с сельским хозяйством, лесные, степные и др. системы, сформированные по географическому или фаунистическому признаку).

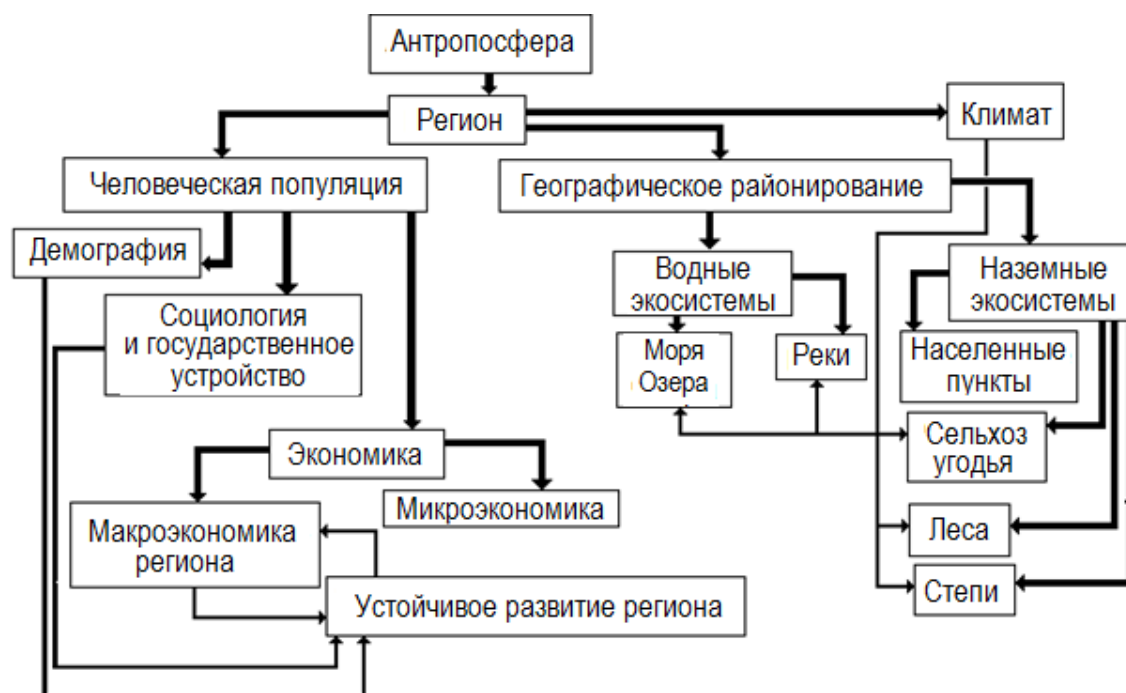


Рис. 1. Соподчиненность сложных систем, входящих в состав антропосферы

Наиболее широко известна и разработана теория биологических систем [7, 8], ведущая свое начало от теории Чарльза Дарвина. Математическая и программная интерпретации теории Дарвина разработаны достаточно подробно [9], а теория послужила основой для одного из методов оптимального управления – эволюционного программирования [6]. Однако применение аппарата биологической эволюции к экономике является скорее экзотикой, чем правилом. Это связано с тем, что функция наследования, т.е. передачи информации от одного поколения следующему, в человеческом обществе осуществляется не только генетическим путем, но и передачей

информации посредством обучения, письменности и, в последнее время, электронных средств связи, хранения и переработки информации.

Проблема управления сложными системами возникла только после появления на Земле человеческой популяции. До появления человеческого общества эволюция жизни на нашей планете определялась в рамках дарвиновской теории [10, 11] возможно с некоторыми особенностями, особенно в мире вирусов и бактерий. Для эволюции высокоразвитых животных и растений справедливо преобладание дарвиновского типа эволюции, темпы развития которого во времени измеряемы в тысячах, а то и миллионах лет. Поскольку временные периоды развития человеческого общества на несколько порядков меньше – сотни и менее лет, при рассмотрении эволюции человеческого общества допустимо пренебречь дарвиновской составляющей его развития. Если дарвиновская эволюция принципиально неуправляема, естественно при принятом в современной науке понятии об управлении (с выделением цели и органа управления системой), то управление может стать решающим фактором при развитии человеческого общества.

Теория оптимального управления сложной системой предусматривает формулировку критерия оптимальности, средств управляющих воздействий и динамической модели объекта управления [12, 14]. Для экономической системы критерием оптимальности обычно выбирается уровень жизни населения, который полагается зависящим не только от средних доходов на человека, но и от качества окружающей среды и других параметров. Такой подход приводит к необходимости включения в модель экономики подмоделей, описывающих изменения в климатических и экологических характеристиках окружающей среды. С другой стороны, качество жизни населения, как критерий устойчивого оптимального развития всей системы [15] в существенной степени зависит от динамики структуры самого населения. Под комфортностью социальной жизни населения понимается совершенство функционирования правоохранительных органов, органов здравоохранения и средств самоуправления.

В общем виде процесс нахождения оптимального режима управления ЭСЭ-системой представлен на рис. 3.

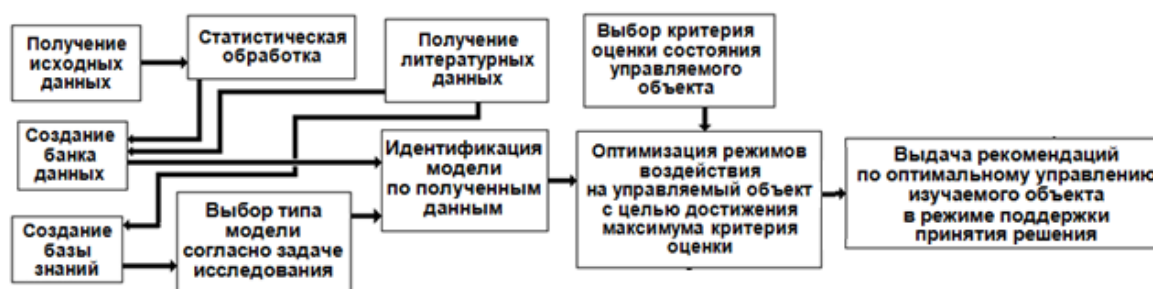


Рис. 3. Блок-схема процесса моделирования и оптимизации управления сложной системой

Такой подход к оптимальному управлению экономико-экологической системой предполагает сохранение и улучшение условий существования человеческой популяции, учитывая демографию, экономику и культуру, но существует и другой подход, основанный на рассмотрении эволюции всей биосферы Земли с включением в нее человеческой популяции [4]. Критерий оптимальности при таком подходе формулируется как благополучное состояние всей антропосферы Земли, а не только популяции человека. Это отличается от доктрины «устойчивого развития» [16]. При всей привлекательности и обоснованности такого подхода [17, 18] возникают большие трудности с количественным представлением критерия оптимальности.

Активизация экономической и социальной деятельности человека на территории водосбора увеличила антропогенное воздействие водоем, на его экологическое состояние. Изучение влияния деятельности человека на территории водосбора на экологическое состояние водоёма проведено с помощью когнитивного моделирования разработанной эколого-социо-экономической системы (ЭСЭ-системы) крупного водоема и его водосбора. ЭСЭ-система – это экологическая система водоёма, в которую включены элементы, отражающие процессы, происходящие в экономике, окружающей среде и социальной сфере на его водосборе. При этом элементы могут различаться на несколько порядков размерности, иметь вероятностную природу и быть информационными. К такой системе не применимы методы, основанные на законах сохранения вещества и энергии, используемые при изучении экологических систем водоёмов [19, 21], тогда как когнитивное моделирование [22, 26] допускает существенное различие элементов моделируемого объекта, поскольку в нем закон сохранения не выполняется.

Рассмотрим когнитивную модель ЭСЭ-системы водосбора крупного водоема [27] Основное отличие от разработанных ранее моделей [28, 29] – иерархическая структура, состоящая из подмоделей: экономика, демография, лесные экосистемы, водная экосистема и сельское хозяйство, объединенных системой управления. Основной критерий управления – повышение уровня жизни населения региона за счет инвестиций в промышленность, сельское и лесное хозяйство, рыболовство и рыборазведение, а также инвестиций в мероприятия по охране окружающей среды. Модель реализована для конкретного региона – водосбора Белого моря (Беломорья) [30], а в работах [31, 33] исследуются ЭСЭ-системы Беломорья, основанные на модели [28].

На блок-схеме когнитивной модели (рис. 2) изображены только входные переменные и переменные, которые отражают связи между подмоделями [27].

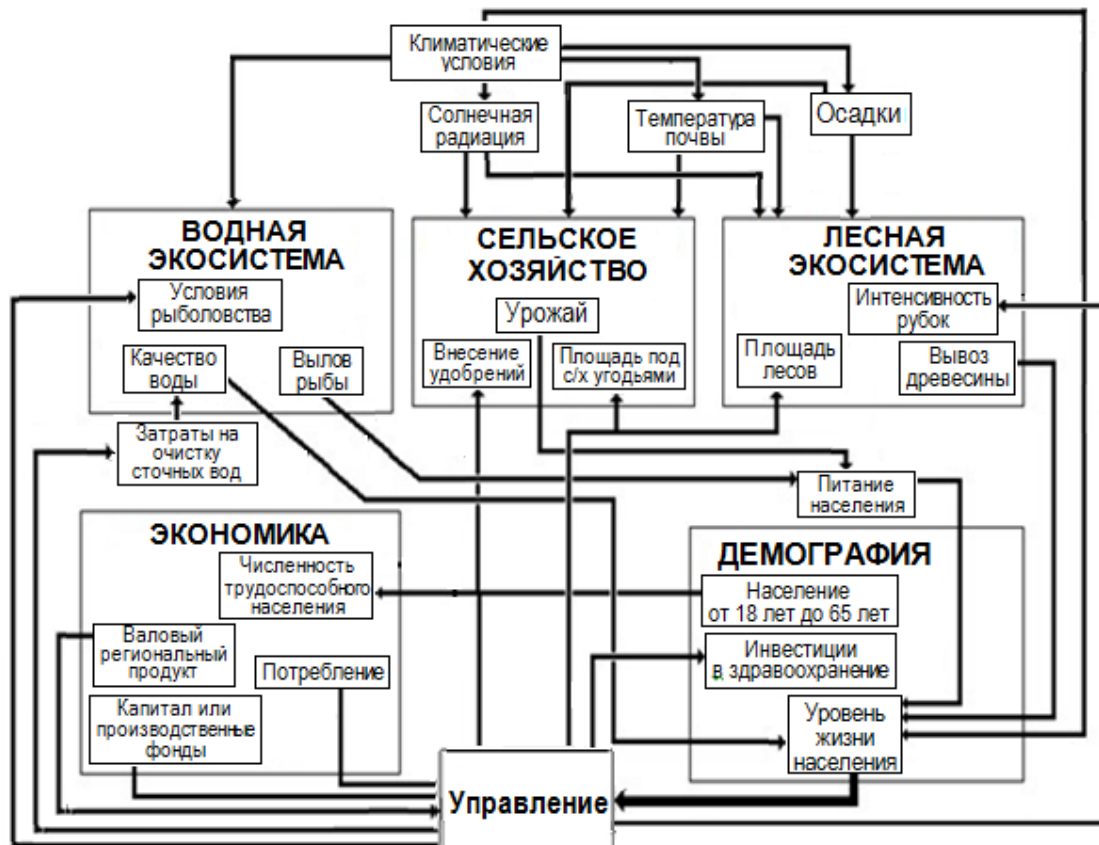


Рис. 2. Блок-схема ЭСЭ-системы водосбора крупного водоема

В работе [30] представлена реализация когнитивной модели ЭСЭ-системы Беломорья, приведены когнитивные карты каждой подмодели (заметим, что подмодели относятся к различным областям знания: экономика, демография, океанология, почвоведение и агрофизика). Показаны взаимосвязи, как между элементами подмодели, так и информация, которая поступает в подмодель из других подмоделей и блока управления.

На примере когнитивной модели ЭСЭ-системы Беломорья рассмотрено одно из направлений исследования динамики сложной системы – вычисление чувствительности (эластичности) системы к изменению воздействий. Коэффициенты чувствительности системы к внешним воздействиям, определяются по формуле

$$S(Y, X) = \left( \frac{Y_2 - Y_1}{Y_1} \right) / \left( \frac{X_2 - X_1}{X_1} \right),$$

где  $S(Y, X)$  – коэффициент чувствительности свойства  $X$  при воздействии  $Y$ ,  $X_1$  – воздействие в норме,  $X_2$  – измененное воздействие,  $Y_1$  – свойство в норме,  $Y_2$  – свойство после воздействия.

Сравнение коэффициентов чувствительности для шести переменных подмодели сельское хозяйство (*объем урожая, объемы органики, количество неорганического азота в почве, рост корневой системы деревьев, интенсивность фотосинтеза, минерализация почвенными микроорганизмами*) к изменению внешних воздействий (внесению удобрений и трех климатических – солнечной радиации, осадкам и температуры) показало, что при средних значениях всех внешних воздействий, наибольшее влияние на урожай оказывает количество выпавших осадков и температура воздуха.

Сравнение коэффициентов чувствительности валовой продукции к изменению параметров подмодели экономика (*коэффициентов* (прямых затрат, технического прогресса, амортизации фондов и роста численности населения), *доли* (капитала в функции Кобба-Дугласа, трудоспособного населения) и *норме накопления* показало, что максимальное положительное влияние оказывает увеличение доли капитала в выражении производственной функции, несколько меньшее – рост общей численности населения и трудоспособного населения, а остальные – на порядок меньшее (почти не влияют).

Изучено изменения состояния 7-ми переменных модели: *валовой региональный продукт* (ВРП) и *потребление* (подмодель экономика), *общая численность* и *средний возраст населения* (подмодель демография), *биомасса зоопланктона* (подмодель водная экосистема), *состояние лесов* (подмодель лесная экосистема) и *объем урожая* (подмодель сельское хозяйство) при максимальных инвестициях (1.0), среднем уровне жизни (0.5), отсутствии очистки (0.0) и незначительной миграции (0.1), неизменных в течение всего 50-летнего периода от начального устойчивого состояния системы, достигнутого при инвестициях (0.7), среднем уровне жизни (0.7), уровнем очистки (0.8) и отсутствии миграции (0.0) (отметим, что значения переменных в когнитивных моделях находятся в интервале от 0 до 1).

С увеличением инвестиций в промышленность региона возрастают ВРП и потребление. Растут и численность населения, и средняя продолжительность жизни. Однако с ростом ВРП увеличиваются объемы неочищенных сточных вод, что ухудшает состояние водной экосистемы (и качество воды), снижается урожайность, а состояние лесов почти не меняется. При снижении требований к уровню жизни населения происходит значительный спад производства и потребления, существенно сокращается численность населения, но увеличивается площадь занятая лесами. Состояние водоёма

сохраняется или несколько улучшается, а урожайность сельхоз продукции (на душу населения) увеличивается незначительно.

Сокращение расходов на очистку сточных вод негативно сказывается на объемах ВРП (сокращается значительно), на общей численности населения (из-за роста смертности), на состоянии экосистемы водоёма (водная экосистема практически разрушается) и объемах урожая, но почти не влияет на объемы потребления, средний возраст населения и состояние лесов.

Отток населения из региона ведет к значительному сокращению ВРП и объемов потребления, сокращению не только общей численности населения, но и снижению среднего возраста населения. При этом снижение численности населения оказывает существенное положительное влияние на состояние лесов и водной экосистемы (продуктивность которой увеличивается), а состояние сельского хозяйства улучшается незначительно.

### **Заключение**

Принципиальная управляемость со стороны человеческого общества изменениями, происходящими в антропосфере Земли, накладывает на правительства и научное сообщество особую ответственность. Необходимо получение конкретных научно-обоснованных данных и всесторонний анализ средств достижения принимаемых мер и их возможных последствий. Имитационное компьютерное моделирование сложных систем применимо для решения этих проблем, но научное направление находится еще на начальной стадии своего развития. Особое внимание должно быть уделено обеспечению экологической безопасности, улучшению состояния окружающей среды, изучению климата, механизмов адаптации к климатическим изменениям, а также их последствиям.

Несмотря на то, что в моделировании экономических и экологических процессов достигнуты значительные успехи, в области социологии и психологии отдельного человека, необходимая для построения обобщающей модели деятельность, находится в начальной стадии. Предварительные модельные эксперименты [34] показали, что человеческий фактор в рассматриваемой проблеме может оказаться решающим.

*Работа выполнена по теме НИР ИПРЭ РАН № Г.Р. АААА-А19-119021390164-1  
и частично по гранту РФФИ Грант РФФИ «Арктика» 18-05-60296*

\*\*\*

1. Месарович М., Такахара Я. Общая теория систем: математические основы (пер. с англ. Э.Л. Наппельбаума; под ред. С.В. Емельянова). Москва: Мир. 1978. 312 с.
2. Моисеев Н.Н. Коэволюция природы и общества // Экология и жизнь. Весна-лето 1997.
3. Моисеев Н.Н. Расставание с простотой. М.: Аграф. 1998. 472 с.
4. Левченко В.Ф. Эволюционная биосферология. СПбГЭУ. 2020. 148 с.
5. Меншуткин В.В. Эссе об эволюции сложных систем (с лирическими отступлениями). 2012. Петрозаводск. 134 с.
6. Нельсон Р.Р., Уинстон С.Дж. Эволюционная теория экономических изменений. 2002. М.: «Дело». 535 с.
7. Медников Б.М. «Дарвинизм в XX веке» М.: «Советская Россия». 1975. 224 с.
8. Жуков Б.Б. Дарвинизм в XXI веке. 2020. М.: АСТ. 714 с.
9. Меншуткин В.В. Искусство моделирования. Физиология, эволюция, экология. 2010. СПб-Петрозаводск. 419 с.
10. Горбань А.Н., Хлебопрос Р.Г. Демон Дарвина. Идея оптимальности и естественного отбора. 1988. М.: Наука. 208 с.
11. Меншуткин В.В., Левченко В.Ф. Основанная на вероятностных клеточных автоматах модель эволюции антропосферы // Биосфера. 2017. Т. 9 № 4. С. 275-285.
12. Меншуткин В.В., Левченко В.Ф. Когнитивная модель коэволюции биосферы и человеческого общества // Биосфера. 2019. Т. 11. № 1. С. 27-39.
13. Лакофф Дж. Когнитивное моделирование // Сб. «Язык и интеллект». М. 1996. С. 143-182.

14. Горелова Г.В. Когнитивные исследования сложных систем // Сб. научных трудов XXIII Международной научно-практической конференции «Системный анализ в проектировании и управлении». Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. СПб.: Политех-Пресс. 2019. С. 422-433.
15. Медников Б.М. «Дарвинизм в XX веке» М.: «Советская Россия». 1975. 224 с.
16. Жуков Б.Б. Дарвинизм в XXI веке. 2020. М.: АСТ. 714 с.
17. Математическая теория оптимальных процессов / Понтрягин Л.С., Болтянский В.Г., Гамкрелидзе Р.В., Мищенко Е.Ф. М.: Физматгиз. 1961. 391 с.
18. Беллман Р. Динамическое программирование. М.: Изд-во Иностранная литература. 1960. 400 с.
19. Федоренко Р.П. Приближенное решение задач оптимального управления. М.: Наука. 1978.
20. Когнитивное моделирование процесса обеспечения устойчивости регионального развития / Горелова Г.В., Захарова Е.Н., Мартышина Т.В., Панкратова Н.Д. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. № 2(14). 2014. 166-174.
21. Яблоков А.В, Левченко В.Ф., Керженцев А.С. О концепции управляемой эволюции как альтернативы концепции «устойчивого развития» // Теоретическая и прикладная экология. 2017. № 2. С. 4-9.
22. Марчук Г.И., Кондратьев К.Я. Приоритеты глобальной экологии. 1992. М.: Наука. 264 с.
23. Каттон У.Р. Конец техноутопии. Исследование экологических причин коллапса западных цивилизаций. 2006. Киев: ЭкоПраво. 256 с.
24. Моделирование экосистем больших стратифицированных озер (под ред. Л.А. Руховца) / Астраханцев Г.П., Меншуткин В.В., Петрова Н.А., Руховец Л.А. СПб.: Наука. 2003. 362 с.
25. Rukhovets L.A., Filatov N.N. (Eds). Ladoga and Onego – Great European Lakes: Observation and Modeling. Springer-Praxis Publishing. 2010. 320 p.
26. Меншуткин В.В., Руховец Л.А., Филатов Н.Н. Состояние и перспективы развития моделирования экосистем пресноводных озер. Использование моделей для решения задач сохранения их водных ресурсов. СПб.: Нестор-История. 2013. 120 с.
27. Альбертин С.В. Когнитивное моделирование как способ научного познания и творчества // Гуманистические научные исследования. 2016. №8. С: 220-228.
28. Носов К.Г. Когнитивный подход к решению задач моделирования и построению САПР // Прикладная математика и вопросы управления. 2015. №1. С. 73-85.
29. Баксанский О.Е., Гнатик Е.Н., Кучер Е.Н. Естествознание. Современные когнитивные концепции. 2010. М.: URSS. 220 с.
30. Лакофф Дж. Когнитивное моделирование // Сб. «Язык и интеллект». М. 1996. С. 143-182.
31. Величковский Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. М.: Академия. 2006. 448 с.
32. Меншуткин В.В., Минина Т.Р. Моделирование эколого-социо-экономической системы водосбора крупного водоема // Сб. научных статей под ред. Л.П. Совершаевой. СПб.: ГУАП. 2020, 1(14). 328 с. С. 206-211.
33. Меншуткин В.В., Минина Т.Р. Когнитивная модель взаимодействия человеческого общества с экологической системой водоема // Региональная экономика и развитие территорий. Сб. научных статей ИПРЭ РАН. СПб. 1(11). 2017. С. 160-167.
34. Меншуткин В.В., Минина Т.Р. Когнитивное моделирование как аппарат исследования эколого-экономических систем // Региональная экономика и развитие территорий. Сб. научных статей ИПРЭ РАН. СПб. 2018. 1(12). С.157-163.
35. Меншуткин В.В., Филатов Н.Н. Моделирование эколого-социо-экономической системы Белого моря и его водосбора // Морской гидрофизический журнал. 2021, т. 37, № 1. С 113-131.
36. Меншуткин В.В., Филатов Н.Н., Дружинин П.В. Состояние и прогнозирование социо-эколого-экономической системы водосбора Белого моря с использованием когнитивного моделирования // Арктика: экология и экономика. 2018. №2 (30). С. 4-17.
37. Меншуткин В.В., Филатов Н.Н. Когнитивное моделирование влияния рыболовства на уровень жизни населения Беломорья. Труды Карельского научного центра РАН. 2019. № 9. С. 145-154.
38. Меншуткин В.В., Филатов Н.Н. Моделирование оптимального управления эколого-социо-экономической системой водоем–водосбор на примере Беломорья // Водные ресурсы. 2020, том 47, № 3. С. 348–357.

Рванцова Д.А., Бурьянова Н.В.

## Тенденции развития мирового экспорта машин и оборудования

Донской государственный технический университет  
(Россия, Ростов-на-Дону)

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-35

### Аннотация

Статья посвящена оценке состояния мирового рынка машин и оборудования. Рассмотрено влияние пандемии COVID-19 на мировой экспорт продукции машиностроения. Выявлены лидирующие страны-экспортеры и обозначена проблематика конкуренции между ними. Описан опыт переориентации производства международных организаций. Выявлены тенденции мирового экспорта в отрасли машиностроения.

**Ключевые слова:** мировой экспорт, машины и оборудование, тенденции мирового экспорта, влияние пандемия COVID-19 на машиностроение, неопределенность спроса.

### Abstract

An article is about the state of the global market of machinery and equipment. The impact of the COVID-19 pandemic on the world export of mechanical engineering products is reviewed. The leading exporting countries are identified and the problems of competition between them are indicated. The experience of reorientation of the production of international organizations is described. The trends of world exports in the machine-building industry are found.

**Keywords:** world exports, machinery and equipment, global export trends, the impact of the COVID-19 pandemic on mechanical engineering, demand uncertainty.

Лидирующую отрасль в мировой промышленности занимает машиностроение, представленное товарной категорией: машины и оборудование. В промышленности экономически развитых стран на машиностроение, как правило, приходится 25-40% стоимости произведений промышленной продукции, в то время, как в промышленности развивающихся стран этот показатель не превышает 15%.

Одной из важнейших характеристик современного развития мировой экономики является ускоренный рост международной торговли технoемкими и наукoемкими товарами, в первую очередь машинами и оборудованием. За несколько последних десятилетий удельный вес этой группы товаров вырос в мировой торговле с 10 до 40% и в настоящее время более чем в два раза превосходит следующую за ней по удельному весу товарную позицию – топливо (18%)<sup>1</sup>.

За последние десятилетия мировая торговля машинами и оборудованием претерпела ряд важнейших изменений, в числе которых можно отметить следующие факторы:

- включение во внешнеторговый оборот ранее неизвестных товаров – продукции электронной промышленности, компьютерной техники, средств связи, автоматизации, робототехники и различного научного оборудования, и приборов;
- расширение емкости мирового рынка за счет спроса и сбыта со стороны развивающихся стран;
- опережающие темпы роста производства и сбыта узлов и деталей, формирование глобальных стоимостных цепочек;
- высокие темпы роста экспорта машин и оборудования, включая компоненты, из развивающихся стран.

Крупнейшими мировыми экспортерами выступают США, Китай, страны Европы. В группу крупнейших экспортеров машин и оборудования входит также Республика Корея. Сильны позиции Мексики, Великобритании, Франции, Италии, Сингапура.

Нарастающая конкуренция отражается на поведении лидирующих стран. Наблюдается рост различных торговых ограничений, причем, как правило, преобладают нетарифные меры. Что касается тарифных мер, то их влияние на торговлю не является однозначным и зависит от характера товара и организации торговли, однако может быть использовано как сильное и прямое ограничение, например, практика введения тарифов в торговле между Китаем и США, которую можно рассматривать как попытку США адаптироваться к нарастающему влиянию со стороны Китая в мировой торговле<sup>2</sup>. Такие явления характерны для периодов смены лидеров, создают существенный ущерб и повышают риски для других участников рынка.

Государства оказались в довольно сложной ситуации: с одной стороны, необходимо снижать барьеры торговли, а с другой стороны, достижение целей экономического роста также связано с развитием национальных производств. На стыке этих противоречий стала формироваться новая конструкция взаимодействия — региональные соглашения стран, объединенных также на микроуровне предприятий глобальными цепочками добавленной стоимости (ГЦС) и уровнем применяемых технологий.

Усиление уже существующих проблем произошло в 2019 году по причине Пандемии COVID-19 и карантинных мер, направленных на ее сдерживание. Ограничительные меры, принятые правительствами государств привели к частичной и даже полной остановке производств, резкому спаду в сфере услуг, сжатию мировой торговли и разрушению цепочек добавленной стоимости<sup>3</sup>.

Согласно данным Всемирной торговой организации, экспорт в I квартале 2020 г. сократился на 6,4%, импорт — на 5,2%. Наибольший удар пришелся на II квартал 2020 г., когда падение экспорта составило 21,3% в годовом выражении, а импорта — 20,8%.

В результате пандемии наблюдается значительный спад в мировой экономике и в частности машиностроении. Прежде всего он связан с режимом ограничений и замедлением деловой активности. По прогнозу ООН роста глобальной экономики на 2021 год составит до 5,4%. Этот показатель зависит от восстановления двух главных экономик планеты: американской и китайской. Мировой ВВП увеличится примерно на 4,2% в 2021 году. В целом, к концу 2021 года объем мировой экономики вернется к докризисному уровню благодаря существенному экономическому подъему в Китае, однако динамика ВВП крупных экономик мира будет серьезно различаться. По оценкам ОЭСР, в 2021 году ВВП США вырастет на 3,2%, ВВП еврозоны — на 3,6%, а ВВП Китая — на 8%<sup>4</sup>.

Очередной негативный фактор – неопределенность. Сложность в оценке потребительского спроса и невозможность прогнозировать внешние факторы, такие как развитие пандемии, ставит многочисленные промышленные предприятия в условия сокращения производства и экспорта. Для предприятий, кому удалось увеличить спрос в связи с поставкой медицинского оборудования, например, аппараты для искусственной вентиляции легких, так же сложно прогнозировать спрос<sup>5</sup>.

Не менее важным фактором в тенденции сокращения экспорта является цепочка поставок. Мощные сдвиги международного сообщения произошли по вине пандемии, торговой войны между США с Китаем и блокировкой Суэцкого канала. Глобальные задержки в морском сообщении достигали 60 дней, контейнерные города выстраивались в крупнейших мировых портах<sup>6</sup>. Именно по этим причинам многие компании пересмотрели свои торговые потоки в сторону переориентации производства. Так, компании Dyson и Airbus пересмотрели экспорт в сторону

медицинского оборудования, что главным образом произошло по причинам необходимости такого оборудования и производственными возможностями компаний.

Тенденция к уменьшению экспорта машин и оборудования была спровоцирована ориентацией государств на снижение зависимости от иностранных товаров первой необходимости, задержка поставки которых приведет к негативным последствиям. Вместе с тем, ограничения не распространяются на инновации в технологиях и промышленности.

Интенсификация производства и внедрение инноваций на базе международной специализации и кооперации стали трендами 21 века. Инновационная часть экспорта машин и оборудования развивается, несмотря на пандемию, и менее подвержена кризисам вследствие того, что инновация не является товаром первой необходимости в большинстве случаев.

В результате, сформировалась устойчивая тенденция к снижению экспорта машин и оборудования по причине подъёма национальных производств, последствий пандемии и политикой протекционизма в США. Исключением является инновационная часть данной отрасли, которая воплощает в себе достижения научно-технического прогресса, обеспечивает рост производительности труда, повышение эффективности использования природных ресурсов и формирует основу для улучшения качества жизни.

\*\*\*

1. Плотников А.А. Анализ машиностроительного комплекса в мире, России, регионе // Economics. 2019. №5 (43).
2. М.К. Глазатова, А.В. Данильцев Основные тенденции в развитии мировой торговли и структурные особенности российского экспорта // Журнал НЭА. 2020. №1 (45). 184 с.
3. Аналитический вестник при правительстве РФ // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Динамика внешней торговли России в условиях пандемии COVID-19. Сентябрь 2020. С. 3-4. URL: [https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/BRE/BRE\\_sept2020.pdf](https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/BRE/BRE_sept2020.pdf) (дата обращения: 06.06.2021)
4. Департамент международного и регионального сотрудничества // Дайджест. Перспективы развития: прогнозы на 2021 год. С 3-10. URL: [https://ach.gov.ru/upload/pdf/Дайджест\\_Прогнозы\\_2021.pdf](https://ach.gov.ru/upload/pdf/Дайджест_Прогнозы_2021.pdf) (дата обращения: 03.07.2021)
5. Литвинов Е.А. Влияние Covid-19 на международную торговлю // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №12
6. Anna S.A. With Americans Stuck at Home, Trade With China Roars Back // The New York Times Декабрь. 2020. №14. 5 с.
7. World Trade Statistical Review 2020. Раздел 3, С. 18-29. URL: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/wts2020\\_e/wts2020chapter03\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2020_e/wts2020chapter03_e.pdf) (дата обращения: 08.07.2021).

**РАЗДЕЛ XV. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Антонов Я.А., Башмакова Е.А., Зеленин С.А., Никулушкин К.В., Потемкина Е.А.**  
**Философский текст интерпретации трагедии Софокла «Царь Эдип»**

*Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена  
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-36

**Аннотация**

В статье раскрывается сюжетная линия трагедии «Царь Эдип» на основании методов герменевтики и философской интерпретации с лингвистическим вхождением в пласт античной культуры. Устанавливается гипотеза, что структурно-эстетическое основание произведения определено предсказанием трех оракулов, формирующих пространство смыслового поля в ракурсе античного мировоззрения. Данное исследование совершается на основании перевода С. В. Шервинским трагедии Софокла «Царь Эдип» с греческого языка на русский.

**Ключевые слова:** античность, культурное сознание, логос, оракул, трагедия, эстетика.

**Abstract**

The paper reveals the storyline of the tragedy "King Oedipus" based on methods of hermeneutics and philosophical interpretation with including the vocabulary of ancient culture. The hypothesis is established that the aesthetic basis of the work is determined by the prediction of three oracles. This study is carried out on the basis of the translation of the tragedy of Sophocles "Tsar Oedipus" by S.V. Shervinsky from Greek into Russian.

**Keywords:** antiquity, cultural consciousness, logos, oracle, tragedy, aesthetics.

Античные трагедии, сохранившиеся к настоящему моменту, раскрывают для современников особенности социальной жизни греческих городов в общей культурно-эстетической композиции, конституирующей потенциал чувственного выражения.

В дополнении к более полному пониманию греческой трагедии, формированию более широкого созерцательного ракурса (смыслового диапазона) на сюжетно-композиционную линию – необходимо принять условие взаимозависимости античной литературы с философским мышлением, которое совершало поиск первоначала сущего – ἀρχή (архэ) в окружающей действительности при содействии логоса-слова в качестве общего закона. Ж.-П. Вернан полагал, что в греческих трагедиях античного периода «кроме воспроизведения мифов и сказаний, нередко в различных версиях, в них найдем мы богатый материал для характеристики общего мирозерцания греков, их идеалов, в особенности их этических воззрений» [3, с. 84]. Этическая система, на которую указал Ж.-П. Вернан, – есть движение разума к самосознанию через формы нравственных и моральных утверждений в обществе, постижение духа культуры через тождество поступка и мышления.

Этические институты, сформулированные в социальной культуре, не изменяются по своей форме, но могут дополняться по своему содержанию с развитием общества.

Соответственно, существуют различные интерпретационные версии и модели прочтения трагедии Софокла «Царь-Эдип» в сфере проблемного поля исследований античной культуры.

П. С. Коган находил, что трагедия «Эдип-царь <...> Это – мысль об изменчивости человеческого жребия. Человек в ослеплении уклоняется от истинного

пути и совершает преступление. Софокл изображает те страдания, путем которых человек приходит к осознанию своей вины. Неумеренная гордость, возникающая благодаря успеху, невнимание к голосу богов, самоуверенность, даже просто самодовольство и удовлетворение, которое дается сознанием своих истинных заслуг, признанием и уважением сограждан, – все это ведет к страшной каре, которая рано или поздно напомнит счастливицу, что, даже поднявшись на высоту, он должен всегда иметь в виду непрочность человеческого счастья» [5, с. 206]. В подобном суждении о трагедии Софокла идея об «изменчивости человеческого жребия» совершенно не находит своего подтверждения в структуре античного образа мира (в мифе и трагедии говорится как раз об обратном – предопределенности в качестве роковой константы), и понятие «истинного пути» – слишком сложный маршрут для культурного сознания периода Софокла, – что есть истина... для грека афинской демократии в религиозном политеизме олимпийских богов?

Дж. П. Магаффи полагал, что Царь-Эдип определен главным эстетическим выражением рока на пути к человеческому счастью: «В самом деле настоящая пьеса ничто иное, как грозное изображение железной силы судьбы, заключающей даже великих и добрых людей в свои неразрывные оковы и с невозмутимым всемогуществом разрушающей высшее человеческое счастье» [7, с. 275]. Возможно, установленные в данном суждении этические понятия «добрые люди» и «высшее человеческое счастье» – есть элементы слишком сильной гипотезы о моральной и нравственной сущности человека в структуре античной трагедии, но общий принцип добра и зла определен в сюжете трагедии ликом героев произведения.

В. Г. Борухович предложил главную экспозицию в действии трагедии – «убийство Лая» как факт расследования, при котором раскрываются для зрителей все возможные психологические нюансы роковой судьбы Эдипа: «Композиционное единство трагедии Софокла обусловлено тем, что все действие сосредоточено вокруг одного обстоятельства – дознания, кто является убийцей Лаия» [2, с. 143]. Событие, установленное как «убийство Лая», действительно, определено основным сюжетным ходом трагедии (исток ее движения) и отчетливо указывает на художественно-эстетический горизонт в ярком выражении судьбы Эдипа, но внешнее обстоятельство «дознания» скорее создает визуальный ритм для разворота (развития) формального действия текста, чем отражает глубину поставленного вопроса для зрителя.

С. С. Аверинцев пришел к мнению, что трагедия Эдипа выражена мотивами бессознательного и сознательного в акте преступного деяния и добровольно принятого наказания: «Что такое судьба Эдипа? Она слагается из двух моментов – бессознательно совершенного преступления и сознательно принятого наказания. Ибо Эдип – преступник бессознательный: это выражение благоразумно предпочесть таким распространенным формулам, как “безвинный преступник”, “преступник против своей воли”, “преступник по воле случая” и т.п. Конечно, Эдип не ведает, что творит, но неведение его отнюдь не абсолютно» [1, с. 91]. Вполне возможно, что убийство человека на дороге за пределами античного города-полиса при определенных обстоятельствах могло бы считаться «безвинным», «по воле случая» или «против своей воли», но в структуре акта проявления собственных осознанных действий (при условии очевидной дееспособности) – факт совершенного убийства в трагедии располагается за общепринятыми границами термина «бессознательное».

А. Ф. Михайлова предлагает интересный ход в исследовании трагедии Софокла, формулируя сюжетное основание произведения в области оракулов с линией исходного смысла в действиях героев: «Таков лексический материал, отражающий мифологему судьбы, на сюжетном уровне представленную прежде всего оракулами. Через них героям приоткрываются тайны судьбы, и именно они являются основными опорными моментами в развитии действия» [8, с. 67]. Подобный исследовательский ракурс создает возможность раскрыть содержание трагедии в системной целостности

переходов: от формулы изречения пророчества и роковому сочетанию в тексте действующих лиц к единой идее произведения.

Соответственно, установив за основание философскую гипотезу А. Ф. Михайловой об оракуле в качестве главного конструктивного элемента всей художественной композиции, рассмотрим текст трагедии Софокла Царь-Эдип.

Определим теоретическое выражение формулы трагедии Софокла в качестве взаимозависимости трех оракулов Аполлона, которые имеют отношения внутреннего соподчинения и внешнего единства в эстетическом развороте античного миропонимания:

- Оракул первый или единица, как порождающее начало,
- Оракул второй или двоица, как ограничение порожденного сущего,
- Оракул третий или троица, как уровень самопознания судьбы.

Установим содержание каждой из форм оракулов в тексте трагедии.

**Первый оракул – порождающее начало трагедии (генезис):** фиванский царь Лай, получив оракул Феба, стремится избежать в будущем смерти от руки собственного сына. Он отправил слугу бросить младенца Эдипа на погибель в скалах, связав его лодыжки (проколов ноги). Мотив связанных ног обусловлен мифологическим представлением о перекрещивании путей загробной и земной жизни. Связанные или проколотые ноги обреченного на смерть не позволят совершить возвращение по року человеческой судьбы, имеющей единственное возможное движение «собственных ног» по поверхности земли. Данная смертельная обреченность складывает и собственное имя главного героя трагедии – Эдип (Οἰδίπους), что означает в переводе с греческого пухлая (распухшая) нога; происходит от глагола οἰδᾶω – вздуться, пухнуть; и существительного ποῦς – нога (в движении герменевтики текста было бы интереснее взять корень другого глагола: οἶδα – знать, и получить перевод не распухшие ноги, а знающий ноги, т.е. не видящий судьбы, но точно идущий к ней по тропе рока; но подобный ход возможен в системе исследования этимологии вышеуказанного греческого слова, и, скорее всего, данное изучение не продемонстрирует утвердительных результатов в желаемом установлении греческого глагола перфектной основы индикатива - οἶδ – в имени Οἰδίπους).

Царь Лай, вняв Оракулу, самостоятельно формирует своими действиями порождающую «пифагорейскую» единицу рокового пространства, из которой развивается определенный сюжет о неизбежности предрешенной богами судьбы в ойкумене человеческого существования.

Фамильные отношения отца и сына в ракурсе античной этики устанавливают соотношение справедливости: «никто не может освободить сына от долга с честью содержать своего отца до его смерти, если только этот отец сам предварительно не нарушил своего долга по отношению к нему, пренебрегши его воспитанием» [4, с. 71]. Лай, согласно социальному миропониманию древней эпохи, совершенно не нарушил свой отцовский долг в отношении Эдипа. Он добровольно отказался от возможной жизни своего сына на основании патриархального права главы семьи (подобный рудимент социального существования «абсолютная власть главы дома», в некоторой степени, находим в римской культуре на основании статуса имущественного права). Царь Лай, приняв решение о смерти собственного ребенка, при любых условиях и любых обстоятельствах (также и при возможном случайном выживании обреченного на погибель) в глазах культурного общества ранней античной эпохи больше не был связан отношением долга к возложенным на него фамильным обязанностям в виде достойного воспитания. Если же сам ребенок, отправленный отцом на смерть, не успевал перейти границы Аида и каким-либо чудом достигал «совершеннолетия», то он мог предъявить «долг смерти» своему родителю в качестве отрешенного от рода лица,

несвязанного более семейными узами (понятие долга было очень сильным социально-правовым фактором в культуре древней эпохи).

Дж. П. Магаффи частично указывает на подобный феномен общественных мнений времени античности: «*Эдипа и его родителей нельзя обвинить ни в каком преступлении*, кроме пренебрежения к изречениям оракула или попытки обойти их, и только скептицизм или небрежность навлекают на них последствия слишком тяжкие для человеческой выносливости» [7, с. 275] (курсив наш, - Н. К.). Указанные Дж. П. Магаффи обвинения героев трагедии в форме «пренебрежения» или «попытки обойти» предсказание оракула – не имеют очевидного факта действительности ни в тексте трагедии, ни в мифе. Желание изменить собственную судьбу на основании знания будущего – есть та культурная мера, обращенная в веру, за которой и приходят к оракулу. Понятие «пренебрежение» исключено смыслом значения «получение оракула», человек осознанно просит пророчество совершенно не для последующего пренебрежения. Оракул – не сверкнувшая по произволу стихии случайность. Вышеуказанные в цитате культурно-психологические категории «скептицизм» и «небрежность» – еще менее понятны в отношении главных персонажей трагедии. Ужас и обреченность в человеческой судьбе, раскрывающейся через логос Софокла, не находят своих отражений в словах и образах, например, «Эдип-скептик» или «Лай-небрежный».

П. С. Коган, обращаясь к истоку трагедии, определяет первый оракул через эмоциональный аспект: «Пророчества, данные Лаю, презренны, – таково первое уклонение от законов судьбы, послужившее началом целого ряда несчастий» [5, с. 210]. В подобном утверждении чувственного отрицания оракула со стороны внешнего зрителя, «исключенного» из сферы античной культуры, развивается мысль, что «презренного» оракула достоин только презренный человек, не имеющей желания выйти из пределов собственного порочного круга. Социально-этические позиции общества, основанного на христианских духовных ценностях, установят ракурс «презрения» на многие сюжеты греческой мифологии, но для человека эпохи Софокла этический факт «христианского презрения» не полагает тождества с «презрением дохристианской эры» и не является началом фамильных несчастий.

Соответственно, первый оракул по своему содержанию является источником всех последующих действий героев произведения, но не служит началом композиционного движения в театральной постановке Софокла.

Возникает риторический вопрос, исключаящий текст трагедии Софокла, – если бы Лай с самого начала принял оракул и не стал противиться предсказанию, какой феномен социальной прагматики был бы установлен в структуре античного общества?

**Второй оракул – ограничение порожденного сущего:** Эдип случайно на пиру слышит, что он не родной сын царю Полибу и его супруге Меропе. Он решает отправиться к оракулу в Дельфы, чтобы получить ответ на свой вопрос – кто он есть по своему рождению? Получив страшное предсказание об убийстве собственного отца и супружеском ложе с матерью, Эдип старается избежать установленного оракулом рока, как когда-то и его действительный отец Лай стремился оградить себя от собственной предопределенной участи – смерти от руки сына. Эдип, в отличие от Лая, не боится быть убитым, он не желает осквернить дорогую ему родительскую любовь (фамильную ценность), которая в своей не сокрытой истине была уже изначально обусловлена «закланием на смерть» (предательством) его действительными отцом и матерью – Лаем и Иокастой.

Второй оракул выражен действиями, зеркальными в отражении первому: в первом оракуле – убить, совершив предательство, чтобы жить и царствовать; во втором – не убить, чтобы не осквернить сыновью любовь с последующим отказом от коринфского царства. Соответственно, между двумя оракулами происходит ограничение пространства для развития трагедии в мире сущего.

А. Ф. Михайлова определяет структурное формирование сферы трагедии вторым оракулом при взаимосвязи двух психологий: театральной (зрительской) – внешне-сюжетной и приватной (персонализированной) внутренне-текстовой: «Вводя оракул, открывающий будущее Эдипу, Софокл достигает свойственного лишь жанру трагедии патоса. Также оракулом он связывает внутреннюю, психологическую, и внешнюю, событийную, линии развития сюжета» [8, с. 67]. В приведенном фрагменте психологическим единством театрального акта в трагедии является эстетика «патоса», художественная форма которого осуществляет свое влияние на зрителя чувственной выразительностью логоса второго оракула.

П. С. Коган выстраивает неоднозначную позицию интерпретации осознания Эдипом второго оракула в сюжетной линии произведения: «Недостаточная вдумчивость Эдипа, его спокойствие и невнимание к таинственным предопределениям рока только дополняют первоначальную ошибку и усугубляют ее последствия» [5, с. 210]. Перед взором внешнего наблюдателя (зрителя/читателя) приписанная Эдипу атараксия совершенно отсутствует – вместо указанных «вдумчивости» и «спокойствия» в тексте произведения раскрываются видимые душевные мучения без выстроенных логически-философских размышлений. Принцип оракула, если данный факт в качестве события можно было бы так назвать, исключает причинно-следственную связь с возникновением «дедуктивного последствия» (тем более его возможное усугубление) в качестве меры личной ответственности.

Соответственно, второй оракул устанавливает сюжетные границы порожденному первым оракулом существу, обусловленному становлением и развитием через действие царя Лая. Произнесенный через логос второго оракула закон судьбы устанавливает «вторую точку» на композиционной линии произведения и воплощается в текст античной культуры с началом встречного движения царя Эдипа к царю Лаю.

Формулируется следующий риторический вопрос, внеположный единству текста трагедии: – зачем Эдипу был так необходим оракул, в каких психологических пределах раскрывалась его вера в свой собственный род?

**Третий оракул – самопознание собственной судьбы:** трагедия Софокла начинается с последнего третьего оракула и звучит из уст отправленного за ним Креонта, брата Иокасты:

«изгнанием иль кровь пролив за кровь, –  
затем, что град отягощен убийством» [10, с. 264].

Неоплаченное смертным долгом убийство царя Лая навлекло гнев Аполлона, наславшего чуму на Фивы. Чтобы выявить виновника требуются не следственные действия, обусловленные дознанием или раскрытием преступления в свете доноса с последующим верховенством суда в лице царской власти, – необходима форма внутреннего откровения (апокалипсиса), стоящего над любой земной мерой. Откровение предоставляет самому избрать себе меру собственного наказания, соединив ее с пророчеством оракула. Пришел момент возместить необходимую плату, как отразил подобный культурный принцип античный философ Анаксимандр: «А из каких [начал] вещам рождение, в те же самые и гибель совершается по роковой задолженности, ибо они выплачивают друг другу правозаконное возмещение неправды [= ущерба] в назначенный срок времени» [6, с.127].

Ф. Ф. Зелинский указывает на культурное понимание родового долга в античный период, как на образ некой социально-этической субстанции, имеющей свое собственное тело в пространстве ментального бытия: «Порода не только бессмертна – она и сознает себя, как таковая, в лице каждой своей особи <...> Потомок отвечает за грехи своих предков – это так же естественно, как и то, что старик отвечает за грехи своей молодости. Если человека настигает несчастье, незаслуженное ничем в его

жизни, как особи – его первая мысль та, что он искупает грехи какого-нибудь предка» [4, с. 103]. Гипотетически подобное понимание родового «оплачиваемого греха» (долга) в пределах античного мира возможно, если исключить из античной культуры представления об Аиде, в котором бродят безмолвные тени-души умерших и уже оплативших своей собственной смертью все земные долги. Древнегреческая культура в сфере общественных отношений более обусловлена тем предположением, что не бывает незаслуженных грехов по факту действительности в мире сущего (все платят компенсацию за свое существование друг другу), если не предполагать бессмертие души, которая искупает, опять же, свои собственные грехи в прошлом теле (но подобный феномен характерен для пифагорейского метемпсихоза, нежели для большинства людей античного периода).

Переходит через поколение в роде не грех или долг, а проклятие, которое было произнесено персонально лицу, имеющему фамильную принадлежность и несущему ответственность за свои дела перед всем родом. Произречение проклятия сходно с произречением оракула – оба совершаются при содействии особой ритуально-выразительной формулы на основании слова, ставшего законом-логосом; только в случае оракула движение происходит от богов к миру смертных, в случае проклятия – от смертных к богам, внимающих законному порядку в виде истины-логоса. Проклятие, как и оракул, требует для своего избавления форму познания, на которую способен только исключительный смертный, становящийся после свершения подобного события в акте мышления либо мудрецом, либо человеком-полубогом.

Соответственно, в греческой культуре античной эпохи тайна образа и его имени есть способ избежать собственной и родовой ответственности за неоплатное «злодеяние» (например, в эпизоде мифа об Одиссее и великане-циклопе Полифеме). Быть неузнанным, значит не иметь отношение к нарушению возможной личностной клятве, соответственно, не быть и «про-клятым».

Таким образом, третий оракул в трагедии вовлекает в свое пространство первый и второй оракулы, цифра три – акт самопознания. Лай был убит на перекрестке трех дорог, его настигло самопознание в лице сына-убийцы; Царь Эдип приходит к акту самопознания на «распухших ногах» своего «долга смерти» в поисках своего рода через тень убитого отца Лая.

Возникает третий риторический вопрос, располагающийся за пределами «литературного бытия» трагедии: – почему Эдип выбрал из двух возможных сюжетов в качестве ответственности за убийство – форму изгнания, а не смерти, неужели корни христианского мученичества определяли «древо» его культурного сознания?

### **Оракул**

В храме Аполлона, где находился Дельфийский оракул было начертано Γνῶθι σεαυτόν – познай самого себя. Пришедшему за предсказанием предлагалось прочесть надпись и задуматься. Если же человек не находил в себе ответа, позволялось после совершения жертвоприношений задать вопрос к пророческой Пифии.

Данный факт подобного культурного выражения говорит о том, что мудрость античных греков предполагала – изменить себя, свою судьбу возможно только через акт самопознания, т.е. установить новый уровень восприятия, отрицающий собственную линейную культурную схему миропонимания, к которой и обращен оракул рока.

Новый уровень сознания на основании возникшей рефлексии (которую можно было бы образно определить в качестве «внутреннего даймона» Сократа в диалогах Платона) – есть новая экспликация бытия и новые ракурсы сущего, которые и формируют «божественный взгляд» на путь человеческой судьбы.

В мифе про Эдипа, но за пределами сюжета трагедии, Сфинкс также просит познать сущность человека, задавая смертельную загадку, которая предлагается

каждому на пути в Фивы: – кто ходит утром на четырех ногах, днем на двух, а вечером на трех?

Ответ, данный Эдипом на загадку Сфинкса, обусловлен внешне-генетической формой человека в движении времени собственного существования: – утром, при рождении – человек ходит на четырех ногах; днем, став частью культурного общества, – на двух; вечером, взирая на горизонт приближающегося рока судьбы смертного, – с тростью на трех. Данный ответ на загадку не позволяет определить духовно-культурное содержание и онтологический смысл человека в пределах античного сознания.

Соответственно, разгадка внешней формы устраняет преграду в лице Сфинкса, снимая «удушение» Фив (Сфинкс – Σφίγξ от гр. глагола σφίγγω – сжимать, стягивать, обнимать), поскольку именно знание социальной формы человека во времени удостоверяет порядок-строй (таксис) любого маршрута на земном пути, получившем возле Фив удержание времени через хаос в виде миксантропического существа Сфинкса. Вышерассмотренному фрагменту мифа, не нашедшему в трагедии Софокла сюжетного развития, можно предложить обоснование через форму обряда инициации в герои с последующим верховенством над обществом, не сумевшем познать горизонт человеческого мышления в собственной культуре.

С. С. Аверинцев предполагает движение смысла в сюжете загадки Сфинкса внутри гендерной оппозиции «мужчина-женщина», устанавливая, что «Сфинкс <...> слово женского рода, и обозначает оно существо женского пола. Эдип встречается не с мужским “Сфинксом”, но с женственной “Сфингой”» [1, с. 97]. О. Стефанов указывает на подобный мотив идеи «загадки Сфинкса» с более выраженным интерпретационным уточнением: «Следует отметить, что у Сфинги не самый жестокий нрав. Она готова попросту “уйти” и не ищет жертвы любой ценой: ей важно найти мужчину, который знает толк в природе человека» [11, с. 212].

Необходимо отметить, если миф может заключать в своем тексте скрытый обширный пласт коллективного бессознательного через культурное выражение, то в художественном произведении подобное пространство сокращается до авторской модели мифологического текста на основании собственноручно прописанных социальных схем действующих героев. Факт, что Софокл в тексте трагедии не включает Сфинкса в очевидный разворот сюжетной линии и упоминает Сфинкс в эпитетах: вещунья, певунья, дева когтистая, говорит о том, что ни род миксантропического существа, ни формула возможной интерпретации данного фрагмента мифа – не имеют существенного значения для литературно-эстетического потенциала трагедии.

В перспективе античного мировоззрения оракул есть способ к началу возможности мышления собственного сознания, раскрывающегося для человека в виде установленного рока, судьбы – «Человек задумывается о судьбе, только «встретившись» с ней» [8, с. 65] – именно оракул позволяет «провести» подобную «встречу» на перекрестке земной жизни и божественного пророчества.

Каждый из людей, явившихся получить оракул, думает: – узнав будущее (независимо от аксиологической полярности предсказания – плохое оно или хорошее), он сможет его изменить, совершив некие собственные действия (если предсказано плохое, то повернуть направление рока радикально, если хорошее, то провести дополнительную позитивную редакцию судьбы на основании полученных данных). Данный факт психологии человека раскрывается глубокой античной иронией, что линия судьбы есть линия, совпадающая с физическим измерением пути, т.е. наподобие маршрута путника из Коринфа в Фивы, маршрута, абсолютно известного богам и доступного ногам человека. Если богов спросить, то они могут открыть через оракул различные трудные и благие дистанции пути (ход рока), а человек согласно своей свободе и своему произволу сможет изменить собственную линию судьбы.

В действительности боги не имеют знания о выразительности всех возможных «калейдоскопов-событий» в человеческой жизни (согласно мифу, олимпийские боги сами подвержены влиянию мойр, плетущих нити всеобщего фатума). Но боги прекрасно знают человека просящего, пытающегося через будущее отрицать свое настоящее, и предлагают ему образно-выразительный мотив его собственного экспрессивного отражения, при котором он сам обнаружит и проявит свои личные духовно-культурные качества и завершит предсказание оракула конкретным итогом самопознания. Оракул может быть иносказателем – божественный логос не имеет интерпретационных пределов своего содержания и не обязан совпадать с узусом слова в пространстве человеческого существования.

Соответственно, отсутствие понимания содержательных пределов значений в логосе приводит и к отсутствию пределов в развитии времени – время в тексте трагедии становится переменной без равных для сознания человека интервалов. Современное понимание времени в действии трагедии не создает уровень «пространственного откровения» для зрителя; исследователь Дж. П. Магаффи удивлен неклассическим развитием «единства времени и пространства» в тексте трагедии: – «Если убийство Лая и настоящие события действительно отделены друг от друга двадцатилетним промежутком, то обличения Эдипа становятся смехотворными. Честолюбивые претенденты на престол убивают Лая и остаются безмолвными в течение двадцати лет, после чего возбуждают против прочно установившегося его преемника обвинение в убийстве! Вопрос этот не может устоять перед анализом здравого смысла, если только мы не представим себе воцарение Эдипа, чуму и грозное изречение оракула следующими немедленно за совершением убийства» [7, с. 274]. Произреченный оракул принадлежит судьбе смертного, но совершенно не принадлежит времени, поскольку время есть способ измерения движения сущего. Категория времени абсолютно бесполезна как в пространстве метафизики, так и в сфере мышления. Важным является не период в двадцать лет, а момент обретения Эдипом состояния счастья (добавление к греческому слову τύχη – судьба, участь, доля – наречия εὖ – хорошо = εὐτυχία – счастье). Событие, при котором греческое наречие εὖ найдет судьбу Эдипа, будет мгновенным, поскольку после соединения двух грамматических частей в один логос с необходимостью должен наступить предсказанный рок, ибо счастье – есть движение легкости духа на жизненном пути, а у Эдипа – распухшие ноги, он сдавлен тяжестью оракула. Счастье Эдипа – начало трагедии.

### **Тиресий**

Тиресий в трагедии Софокла – слепой прорицатель, предсказывающий Эдипу момент истины, после откровения которой настоящее, свернувшись в психологический акт безумия, будет отрицать будущее и утверждать ниспровергающий факт прошлого: «сегодня ты родишься и умрешь» [10, с. 275]. Рождение есть состояние, обусловленное принадлежностью к бытию (со-бытию); «рождение» в словах Тиресия означает, что прозрение Эдипа воплотит (породит) оракул не в действительном мире (в нем все роковые свершения уже сочетались необходимым действием предсказанного логоса), а раскроет оракул в его сознании, как образ мгновенно возникшего «из небытия» настоящего, придаст ему статус приватного существования (экзистенция) в сфере мышления.

Существует несколько версий мифа о возникновении слепоты у прорицателя Тересия. Подобный феномен в сфере мифосложения является ординарным фактом – форма мифа не есть религиозный догмат, это культурная экспликация религиозной психологии и религиозной веры народа, который может иметь собственное образно-выразительное предпочтение (религиозное утверждение) как в элементах сюжетного действия мифа, так и в сущностном понимании его содержания (т.е. что культурному сознанию является более важным для утвердительно-мифологического основания факта слепоты Тересия: чтобы он увидел обнаженную Афину, убил одну из

спаривающихся змей или решил спор не в пользу Зевса?). Вопрос о сочетании с текстом трагедии Софкла какой-либо из линий мифа о происхождении слепоты Тересия – достаточно интересный, но имеющий научную позицию отдельного исследования. В данной статье установим этимологическое направление, заданное греческим именем прорицателя – Тересий. Форма греческого имени Τειρεσίης (Тересий) указывает на близкий лингвистический исток в виде слова – *téras* – знак небесный, знамение, чудо, чудовище; от данной лексемы развивается значение слова, употребляемого исключительно во множественном числе, *tà térea* – звезды (знаки).

Рассмотренные греческие слова позволяют предположить, что Тересий не просто прорицатель, трактующий знамение, или воплощающий чудо божественного логоса, а гадатель по звездам – тот, кто раскрывает семиотику человеческой судьбы по расположению знаков-созвездий на небе. Возникает закономерный вопрос: – но как слепой может быть прорицателем небесных символов? Единственным разумным решением может быть сопоставление значений двух взаимосвязанных эстетическим контрастом слов: – *ночь*, утверждающая свет звезд на небе, и *тьма*, поглощающая свет чувственной жизни.

Тиресий является незрячим в мире «постоянно изменяемого и текучего сущего», а главным культурным отличием и достоинством античного пророка служит герменевтический дар, позволяющий совершать перевод знаков в символы, а символы в текст. С. С. Аверинцев устанавливает философско-религиозную позицию незримости пророка в античной культуре: «Но как противовес этому в греческой культуре рано выявляется чрезвычайно острое переживание видимости как пустой “кажимости” <...> По этой логике мудрец, т.е. разоблачитель видимости и созерцатель сущности, должен быть слеп. Еще в мифе и легенде вещий Тиресий, вещий Гомер, вещий Демодок – слепцы; притом о Тиресии известно, что слепота дана ему одновременно с пророческим даром» [1, с. 101]. Культурное тождество в образе мудреца и пророка раннего периода античности сформировало сакральный уровень как в понимании истины из пределов бытия сущего, так и в раскрытии «света божественного оракула» из чертогов олимпийского бессмертия.

Ф. Ф. Зелинский определяет сущностное положение истины и света в профетической сфере античного общества: «“Истина” и “свет” – это как бы соответствующие друг другу понятия; Аполлон властвует и здесь, и там, а за ним и прочие боги <...> бог мог сообщить вещую силу непосредственно не человеку, а месту – очень понятное последствие обожествления природы» [4, с. 135–141]. Тиресий не имеет «света в глазах», как и многие выразительно художественные образы прорицателей из античного времени. Соответственно, истина внешнего «вечно живого» мира для него не доступна, он может помнить формы сущего до момента своей слепоты, но не имеет «чувственной аргументации», чтобы установить феномен истины в культурном континууме настоящего. Фактическое время какого-либо события, возникающего в процессе движения дня и ночи, неподвластно для понимания Тересия, он познает переплетение судеб и рок человеческой жизни через пророческий «свет Аполлона», свет, обладающий не ограниченным временем существования олимпийских богов и отмеряющий отрезок жизни смертного на линии человеческой судьбы.

Имя Тиресий обусловлено звездным небом, а свет звезд, получивших образ внешне организованной системы созвездий, является для античного человека действительной реальностью, но данная реальность есть модус умопознания, находящего порядок-строй (*táξις* [таксис]) в мире, некогда порожденным Хаосом. Факт точности положений звездного пространства, приведенного умом человека в порядок, образует в культурном сознании чувство гармонии, раскрывающейся в категории «прекрасное»

(космос – гр. κόσμος – украшение, наряд; порядок) – т.е. внешнее пространство, украшенное при помощи разума!

Тиресий – слепой, и ему не приходится всматриваться глазами в бесчисленное количество звезд и созвездий в сфере чувственного бытия. Тиресий, чтобы совершить пророчество, созерцает лишь одну безошибочно выраженную черту «звездных символов», проявленных оракулом Аполлона, в «космосе» его вечного умозрительного состояния.

Отношение разума, мысли к феномену прорицания раскрыл Е. В. Приходько, совершив исследование «безумии Пифии» в качестве бесосновательного исторического факта. Е. В. Приходько указал на древний корень слова, который получил развитие в значении пророчества: «индоевропейский корень *men-*, к которому восходят *μάντις*, *μανία*, и *μαίνομαι*, не имел непосредственной связи с безумием, сохраняя за собой более общее и нейтральное значение “думать”, “быть умственно возбужденным”» [9, с. 133]. Мышление в акте культурного понимания становится сакральным событием наравне с оракулом, познание религиозной семиотики которого сочетается с актом самопознания, но в случае с оракулом – вопрошаются возможные будущие состояния в мире сущего, в случае самопознания – формируется новый аспект собственного бытия (в культурно-философских пределах античного мировоззрения).

Сознание пророка обусловлено бинарным действием герменевтики, конституирующей в единый смысл феномен внешнего знака в качестве предсказания и уровень прозрения через данную форму знака собственного сознания, получающего изложение в виде текста предсказания. Е.В. Приходько подтверждает подобную гипотезу «пророческого алгоритма» античного периода словами собственного исследования Дельфийского оракула: «Античные авторы свидетельствуют о том, что каждый знаменитый прорицатель был одновременно и мантисом, и профетом. В качестве мантиса он воспринимал божественные откровения, познавал сокровенное, а в качестве профета ясно и в доступной для понимания форме возвещал высшую волю окружающим» [там же, с. 137–138].

Самоослепление Эдипа в завершении трагедии создает безусловное культурно-идейное тождество с Тиресием в акте пророческого состояния. Пространство, определенное для чувственно зрительного восприятия в качестве вечной тьмы, предполагает укоренение разума в нем как единственно возможной формы человеческого бытия (если данный уровень бытия принадлежит не природно-биологической, а духовной культуре). Разрушение при слепоте чувственного аспекта миропонимания приводит к созерцательному отчаянию в движении духа к видимым границам эстетической формы, внешние образные линии которой переходят в область человеческого представления.

В сфере сознания слепого прорицателя потенциал культурных взглядов из области эстетики и социальная сила морально-нравственных уложений этики обретают качественное схождение в единую по значению аксиологическую формулу невидимого «бестелесного» существования: прекрасное и безобразное, добро и зло совмещаются однополярными категориями, не предполагающими расхождения по своему содержанию: прекрасное – становится безукоризненно добрым, а безобразное – навечно слитое со злом. Зброшенность и покинутость мира сущего в невидимых глазах созерцательного умопостигаемого пространства раскрывает, что главным выразительным эстетическим и одновременно этически образовательным элементом человеческого духа становится произреченный логос вечного оракула.

С. С. Аверинцев в перспективе феноменологического взгляда устанавливает, что «Расправа Эдипа над своими глазами – это его суд над своим знанием, которое проникало в запретное и не раскрывало необходимое <...> Глаза, смотрящие вовне, – носители знания, обращенного вовне, *на поверхность вещей*» [1, с. 100] (курсив наш, – Н. К). Необходимо отметить, что именно отрицание видимого знания, обусловленного

поверхностной формой мира сущего, приводит Эдипа к самоослепению. Данное действие Эдипа – это не суд, суда здесь нет, ибо главный приговор рока предсказан логосом оракула, а совершать суд над собой – значит осудить оракул; но подобный высокий уровень культурной субординации в иерархии античного мировоззрения не имеет ни один из смертных. Оракул есть уже произнесенное решение о факте необходимой расплаты за предсказанное событие (например, в трагедии имеется лишь возможность выбора из предложенных наказаний: смерть или изгнание). Царь Эдип, ослепив и изгнав себя из Фив, познал предсказанный оракул в качестве акта мышления судьбы под названием – вечное страдание!

\*\*\*

1. Аверинцев С. С. К истолкованию символики мифа о Эдипе / Античность и современность. М.: Наука, 1972. С. 90–102.
2. Борухович В. Г. История древнегреческой литературы. Классический период. М.: Высшая школа, 1962. 273 с.
3. Бузескул В. П. Введение в историю Греции. Обзор источников и очерк разработки греческой истории в XIX и в начале XX в. / Вступ. ст. и общ. ред. проф. Э. Д. Фролова. СПб.: Издательский дом Коло, 2005. 672 с.
4. Зелинский Ф. Ф. Древнегреческая религия. Петроград: Огни, 1918. 163 с.
5. Коган П. С. Очерки по истории древних литератур. М.: УЧПЕДГИЗ, 1937. 266 с.
6. Лебедев А. В. Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. М.: Наука, 1989. 575 с.
7. Магаффи Дж. П. История классического периода греческой литературы / пер. А. Веселовской. В 2-х т. Т. 1. М.: Тип. Мартынова, 1882. 460 с.
8. Михайлова А. Ф. Судьба в структуре трагедии Софокла «Царь Эдип» // Вопросы классической филологии. Вып. XII. М.: МГУ, 2002. С. 64–74.
9. Приходько Е. В. Была ли Пифия безумной? // Вопросы классической филологии. Вып. XII. М.: МГУ, 2002. С. 124–140.
10. Софокл. Царь Эдип / Античная литература. Греция. Антология. В 2-х ч. Ч. 1 / сост. Н. А. Федоров, В. И. Мирошниченко. перед. с гр. С. В. Шервинского. М.: Высшая школа, 1989. С. 261–316.
11. Стефанов О. Загадка Сфинкса // Горизонты гуманитарного знания № 6, 2018. С. 204–219 с.

**Гончарова А.В.**

**К вопросу о вторичной сигнификации как базовом элементе значения глаголов**

*Российская Академия Народного хозяйства и Государственной Службы при  
Президенте Российской Федерации  
(Россия, Москва)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-37*

#### **Аннотация**

В данной статье проанализированы возможные случаи возникновения и развития вторичной сигнификации на примере глаголов современного американского английского языка. Определены лакуны существования первичной и вторичной сигнификаций и рассмотрены современные подходы к их изучению – фразеологический и семасиологический. Проведенный семантико-семасиологический анализ позволил выделить основные группы признаков семантической структуры глаголов языка.

**Ключевые слова:** первичная и вторичная сигнификация, импликационалы, интенционалы, фразеологический подход, семасиологический подход, пресуппозиция.

#### **Abstract**

This article analyses all possible cases of developing secondary signification on the material of American English. The special patters of the initial and secondary signification were defined and structured. New current approaches to studying the phenomenon of

signification were researched. The complete analysis made a classification of the basic semantic features of the English verbs.

**Keywords:** initial and secondary signification, implicationals, intentionals, phraseological approach, semasiological approach, pressubposition.

В современной лингвистике тема «сигнификации» поднималась несколько раз на протяжении последних лет, однако камнем преткновения и основанием для дискуссий всегда было определение самого термина. В американской лингвистике под «сигнификацией» понимают возможность лексемы проявлять все больше антонимичных и синонимичных значений вне зависимости от контекста. Ральф Б. [7.с.38], Найт Д. [5.с.79], Цезари В. [13.с.44].

В Европейской лингвистике большинство современных ученых предполагают, что «сигнификация» - это явление возникновения у основного литературного слова многих диалектных вариантов. Никитин М.В. [4.с.59], Зарубина А.Е. [1.с.89], Риссо М.Р. [6.с.98].

Подразделение сигнификации на первичную и вторичную был предложен Никитиным М.В.. Согласно его работам, основу первичной сигнификации словесных знаков составляют интенционалы – обязательные семантические признаки и импликационалы - вероятностные признаки. Вторичная же сигнификация проявляется как дополнительная часть сигнификативного значения, указывающая на реальную сферу употребления знака. Никитин М.В. [4.с.47].

Это тот случай, когда слово, обозначающее объект или признак, одновременно показывает и группу лиц или факторов, соотносимых с данным объектом или признаком. Следует отметить, что не все лексемы обладают этой частью значения, и прежде всего это слова с валентностными ограничениями.

В изучении фактора несвободной лексической сочетаемости можно выделить 2 основных подхода – фразеологический и семасиологический.

Семасиологический подход предполагает рассмотрение автономной лексемы в свете ее способности нести дополнительную информацию экстенционального происхождения - то есть указывать на границы референтной области обозначаемого и иметь вторично-сигнификативное содержание. Например, такие слова, как «to moo» - мычать, «a crowd» - толпа, «blonde» - белокурый, помимо своего непосредственного значения инкорпорируют класс носителей данного признака. Мычать могут коровы, но часто это слово применяется для обозначения несвязной речи человека. Под толпой обычно понимают много людей, но глагол «толпиться» часто обозначает не столько количество людей, сколько суету. Прилагательное «белокурый» обычно обозначает цвет волос, но слово «блондинка» часто имеет значение «глупая». Как видно из примеров, свойством вторичной сигнификации могут обладать слова, принадлежащие к разным частям речи.

Фразеологический подход занимается проблемами связанных значений – Сукколе В.Р. [8.с.59], Мавротес П.П. [2.с.38]. Основное направление в деятельности вышеупомянутых ученых - это раскрытие природы связанного значения слова исходя из особенностей сочетания лексем и их дистрибутивно-семантического контакта. То есть сферой исследования является комбинаторика слов, а объектом исследования – словосочетания.

Сознавая, что термин «сигнификация» трактуется неоднозначно в современной лингвистике, в данной статье мы используем его как виртуальную способность знаков нести некоторую информацию о своих внеязыковых корреляциях – денотатах и о присущих им признаках.

В статье мы также ограничимся анализом глаголов согласно семасиологическому принципу. Класс объектов, определяемых семасиологией глаголов, сформирован отдельно от признака. Семантическая структура глагола в силу

его специфики как признаковой лексемы является более сложной, чем семантика имени. В глагольных лексемах фиксируются разные семантические признаки, различные ракурсы глагольного действия, процесса состояния, с предметами и лицами, производящими эти действия. То есть можно заключить, что в семантике глагола содержится указание на класс объектов или субъектов действия. В целом современные лингвисты выделяют 4 группы признаков в семантической структуре глагола:

1. Признаки первичного семасиологического значения. Этимология слова. То, что обычно не отражается в дефиниции.
2. Признаки, лежащие в основе значения – характерные признаки действия. Именно они составляют интенционал слова как центральную часть структуры лексического значения, или как обязательные семантические признаки, которые непременно присутствуют в словарной дефиниции Эйрой Дж. [14.с.58].
3. Признаки, характеризующие обозначаемый объект, но не закрепленные в лексическом значении слова. Они могут актуализироваться при определенных условиях, так как входят в сферу импликационала.
4. Признаки, приписываемые объекту или ассоциативно с ним связанные – это проявление слабо вероятностного импликационала. Медведева О.А. [3.с.63], Шкарро С.Р. [11.с.83].

Следует различать вторичную сигнификацию от импликационала. Признаки 3 и 4 появляются как результат импликации от основного признака.

При вторичной сигнификации класс объектов, ею определяемых, сформирован автономно от признака и выделен на ином основании. Поэтому предполагается целесообразным дополнить вышеупомянутую структуру глагола дополнительной 5 группой признаков, которая отражает экстенциональный вторично-сигнификативный компонент содержания – денотаты, с которыми соотносится данное слово.

Данную подгруппу можно считать факультативной, так как такие признаки присущи лишь определенным группам глаголов.

Рассмотрим различные типы вторичной сигнификации глагола, исходя из его актантно-валентной структуры. Понятие «актантов» - сопроводителей действия, зависимых от глагола - было введено в лингвистику Теньером Л. [10.с. 77]. Его разработки позднее легли в основу ролевой грамматики Филмора Ч.

В работах Филмора актанты выступают в качестве «глубинных падежей» и интерпретируются как роли в отношениях действия или состояния, выражаемых глаголом в предикативной функции. Филмор Ч. [12.с.59].

В данной работе нами были проанализированы 300 глаголов современного американского английского варианта языка. Словарь Webster [9.с.560].

На основе этих ролей можно выделить такие семантические отношения как:

1. Действие-деятель
2. Действие-объект
3. Действие-инструмент
4. Действие-место

Например, действие глагола «to meow» - мяукать – это пресуппозиция деятеля – кошки. Глагол «to drive» - вести, управлять – предполагает определенный объект - транспортное средство

Глагол «to shave» - брить - инкорпорирует инструмент – бритву

После проведенного сигнификационного анализа глаголов возникла возможность представить следующие моменты:

глаголы типа «to bite» - кусать, «to lick» - лизать, «to wink» - моргать, мигать и другие содержат в себе указание на естественный орган или орудие, специально предназначенные для этой цели;

глагол «кусать» связан с зубами, глагол «лизать» связан с языком, глагол «моргать» связан с глазами и т.д.

Можно предположить, что подобные ограничения отражают структуру мира, а не особенности его языковой модели. У подобных глаголов указание на орудие создает конститутивный признак значения, устранение которого сразу бы изменило сферу существования слова или даже его исчезновения.

В группе «действие-инструмент» можно выделить глаголы, инкорпорирующие искусственные орудия, например «to slice» - резать ломтиками, «with a knife» - с помощью ножа, «to paint» - рисовать, красить, «with a brush» - с помощью кисти и т.д.

Глаголы этой подгруппы могут содержать указание не только на инструмент, но и на конкретный объект, на который направлено действие «a broom to sweep a floor». Инструмент «метла» и объект «пол» в данном примере выступают как вторичные сигнификаторы одного значения.

Группа отношений «действие-деятель» широко представлена ономатопоэтическими глаголами, обозначающими произносимые животными звуки. При этом вторично-сигнификативный компонент, указывающий на носителя признака, как правило, опускается в словарной дефиниции.

Например «to crow» - пение петуха – of a cock make a loud shrill cry

«to bark» - лаять – to make the characteristic sharp abrupt cry of a dog

В результате проведенного исследования возникает вопрос, каковы же механизмы вторичной сигнификации? Для ответа сравним глаголы «to slice» и «to bark». В первом случае под влиянием сочетаемостных ограничений нарушено соответствие между объемом интенционала и экстенционала слова. По интенциональным признакам значение «to slice» равнозначно значению «to cut» - резать, но если в экстенционал глагола входят любые режущие инструменты, то глагол «to slice» искусственно ограничен «резать ножом». За счет этого в значении глагола проявляются «привязочные семы», названные так в силу привязки слова к определенному классу вещей, совместимых с данным признаком.

Механизм появления вторично-сигнификативного значения у глагола «to bark» аналогичен вышеописанному. Особенность состоит в том, что здесь нет соответствия между объемами интенционала и экстенционала, слова полностью совпадают, так как данный признак наблюдается исключительно у представителей данного класса. Случаи переносного значения к вторичной сигнификации отношения не имеют. И такие глаголы обычно существуют благодаря лексемам, обозначающим производителей характерных звуков.

Заключение.

Явление вторичной сигнификации свидетельствует о наличии у языковой системы значительного потенциала для развития. Первичные и вторичные типы сигнификации существовали постоянно в языках и проявлялись как способы создания новых семантических значений в случае необходимости.

Существуют фразеологические и семасиологические подходы к рассмотрению механизма действия вторичной сигнификации. Первый уделяет больше внимания анализу перифрастических сочетаний. Второй подход рассматривает автономное слово через призму его способности нести дополнительную информацию экстенционального происхождения.

В семантике глаголов уже содержится указание на класс объектов и субъектов действия, что было доказано проведенным сигнификационным анализом 300 глаголов из словаря американского английского языка.

В современной лингвистике выделяются 4 основные подгруппы семантических признаков, но наше исследование позволило добавить еще одну подгруппу, а именно - набор экстенциональных вторично-сигнификативных семантических элементов, которые отражают денотаты, с которыми соотносится данная глагольная единица.

Общеизвестно, что семантические взаимосвязи возникли параллельно с появлением языковых структур, то есть они отражают внешний мир через призму восприятия его людьми в эпоху возникновения данного конкретного языка.

Именно поэтому изучение глубинных семантических структур и возможности определения у них наличия вторичной сигнификации является важной задачей языковедов, позволяющей определить тенденции развития языка в будущем.

\*\*\*

1. Зарубина А.Е. Семасиология и ее школы. Сборник научных статей факультета Педагогики и психологии Пензенского Государственного Педагогического Университета Вып. 6 Пенза. 2019
2. Мавротес П.П. Идиоматика и развитие сигнификативных значений в языке. Научные записки филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 14. Вильнюс. Литва. 2020
3. Медведева О.А. Семантизация лексем как побочный продукт фразеологизации. Сборник научных статей факультета лингвистики Пермского Государственного Университета Серия «Молодые ученые» Вып. 6. Пермь. 2019
4. Никитин М.В. Семантические классификации сигнификативных глагольных схем. Сборник научных статей факультета лингвистики Минского Государственного Педагогического Университета Вып. 8. Минск. 2020
5. Найт Д. Идиоматизация словоформ и ее этапы. Научные записки филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 11. Вильнюс. Литва. 2020
6. Риссо М.Р. Словообразование и словосложение в современных европейских языках. Сборник научных статей ф-та лингвистики и межкультурной коммуникации Тартусского Университета. Вып. 17. Тарту. Эстония. 2020
7. Ральф Б. К вопросу о классификационном хаосе идиом. Научные записки ф-та лингвистики и межкультурной коммуникации Тартусского Университета. Вып. 18. Тарту. Эстония. 2020
8. Сукколе В.Р. Современные языковые школы и их будущее. Научные записки ф-та лингвистики и межкультурной коммуникации Тартусского Университета. Вып. 21. Тарту. Эстония. 2020
9. Словарь современного Американского английского под ред Вебстера. Москва. Высшая школа. Изд. 5 переработанное. 2018
10. Теньер Л. Оказионализмы и их семантическая структура в коммуникативном аспекте. Лондонский открытый Университет. Серия «Преподавателю языковых школ» Вып. 3. переработанный. Лондон. 2018
11. Шкарро С.Р. Лингвистика в свете современных открытий. Научные записки филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 14. Вильнюс. Литва. 2020
12. Филмор Ч. Ролевая грамматическая структура языковой картины мира. Оксфорд Серия «Преподавателю языковых школ». Изд. Университета Оксфорд. Вып. 15. переработанный. Великобритания. 2018
13. Цезари В. Взаимоотношение семантики и грамматики на этапе формирования идиом. Научные записки ф-та лингвистики и международной коммуникации Тартусского Университета. Вып. 23. Тарту. Эстония. 2020
14. Эйрой Дж. Семантические поля в современных языках и их классификации. Оксфорд. Серия «Преподавателю языковых школ». Изд. Университета Оксфорд. Вып. 17. Великобритания. 2018

**Гончарова А.В.**

**Коннотация и идиоматика как основа функционирования языковой системы**

*Российская Академия Народного хозяйства и Государственной Службы при  
Президенте Российской Федерации  
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-38

**Аннотация**

В данной статье рассматриваются французские идиомы через призму их становления в истории языка. Анализируются все возможные способы создания идиом – синтаксические, морфологические, фонетические и т.д. Проведен анализ базовых семантических факторов, влияющих на создание и закрепление в структуре языка новых фразеологических единиц.

**Ключевые слова:** идиома, фразеологическая единица, исходная семантическая база, внутренняя и внешняя форма идиом, семантический сдвиг идиом.

**Abstract**

This article contains the analysis of the French idioms through the history of the development. The basic analysis was made to find out the main semantic factors, influencing the creation of phraseological units in the language.

**Keywords:** idiom, phraseological unit, origin semantic basis, inner and outer forms of the idioms, semantic shift.

Имена собственные являются предметом изучения сравнительно молодой науки – ономастики, в то время как изучение фразеологических единиц и их классификации насчитывает несколько столетий. Широко известны имена Российских и зарубежных ученых, занимающихся вопросами фразеологии в различных языках – Щербатько М.Р. [10.с. 67], Кучеров А.Р. [4.с.45]. Аверпэ П.О. [1.с.49], Пауль В.К. [6.с.25] и другие.

Во фразеологической единице – ФЕ - своеобразно отражаются различные свойства стороны и отношения объективного мира, специфические условия развития материальной и духовной культуры того или иного народа. Анализ содержательной стороны ФЕ и выявление ее внутренней формы не может проводиться без учета того, что в синхронном срезе фразеологическая единица представляет собой особое языковое образование, коммуникативный механизм, обеспечивающий соответствующий стилистический эффект. Исходная семантическая сторона ФЕ и значение омонимичного свободного сочетания не всегда являются той базой, на которой строятся коннотативные стилистические характеристики устойчивого выражения. Розенбаум М.А. [7.с.59].

Это касается, прежде всего, высокоидиоматичных ФЕ. Проблема взаимоотношения логического и эмоционального содержательных пластов обычно изучается в связи со способами их выражения в конкретном языке. В современной лингвистике обычно выделяются синтаксические, морфологические, фонетические способы. Лайон М. [5.с.39]. Однако действительные возможности языка в интересующем нас вопросе намного шире.

Все категории языка могут участвовать в выражении категории эмоциональности, но особая роль принадлежит фразеологическим единицам. Ульман С. [11.с.68].

Целью данной статьи является анализ французских фразеологических единиц со значением эмоционального состояния человека. Материалом для анализа послужила текстовая подборка из произведений литературы и периодической печати Франции. А

также лексикографические справочники французского языка. Де Арт Ж-Г. [2.с.27], [8.с.1-480], [12.с.280].

При рассмотрении ФЕ как средства передачи эмоций и чувств возникает вопрос о семантике ФЕ и способе ее выражения в речи. В процессе эволюции ФЕ в языке неизбежно происходит перегруппировка семантических факторов – так называемые «семантические сдвиги», и тогда возможно возникновение абсолютно нового содержания.

Так, например, глагол *essuyer* первоначально имел значение «выжать сок осушить» и в этом значении входил в словосочетание *essuyer les platres* [буквально высушивать штукатурку}, Однако произошло переосмысление значения, и возник перевод «поселиться в только что отстроенном «сыром» доме».

С течением времени в результате вторичной метафоризации данная ФЕ получила новое значение - «первым нарваться на неприятности». Это значение вполне мотивировано, так как новоселам обычно приходится сталкиваться с рядом неудобств, помимо сырости.

Под влиянием последней ФЕ у глагола *essuyer* появилось значение «терпеть сносить», которое может актуализироваться и вне данной ФЕ.

Таким образом, в процессе семантической эволюции ФЕ кардинально меняла значение.

Уже доказано, что чем больше образная коннотация взаимодействует с эмоциональной составляющей, тем сильнее эмоция данной ФЕ.

Поэтому не случайно ряд ФЕ французского языка, передающих высокую степень эмоционального возбуждения, базируется на номинативном значении лексемы «rouge» - красный раскаленный докрасна накаленный – *colere rouge* – сильная ярость

*Voir rouge* – рассвирепеть

Представляют собой большой интерес для исследователей имена собственные в составе ФЕ. Ономастика изучает их в различных планах - в синхронии, где акцент делается на их функционировании. В диахронии, где основное внимание уделяется этимологии. Имена собственные исследуются по семантическому признаку и в структурном плане. Известен также ареальный подход к ономастическим исследованиям.

Особый пласт исследования имен собственных составляют ФЕ. Во французском языке имена собственные составляют значительный пласт идиоматического фонда. Знание ономастической фразеологии отражает не только национальную самобытность лексемы, но и позволяет получать уникальные сведения об обычаях данного народа, его психологии и особенностях мышления и мифологии.

Во французской лингвистике широко известны исследования ФЕ с антропонимом в их составе, однако их недостаточно для составления особой классификации данных оборотов Дэ Артрэз [3.с.69], Совиньи Ж-П [9.с.79].

Проведенный нами анализ материала французского фразеологического словаря показал, что национальное своеобразие ФЕ с антропонимом в структуре определяется их соотносительностью с французскими реалиями. Эта группа ФЕ характеризуется разнообразием типов, особенно предикативных по сравнению с известными международными ФЕ.

Рассмотрение имени личного или собственного в динамике позволяет выявить его специфику в составе данной ФЕ. Она заключается в совмещении двух значений – этимологического и актуального. Подобная двуплановость имени собственного и создает «напряжение», обуславливающее экспрессивность - столь необходимое свойство ФЕ.

Этимологическое значение связывает имя с некогда существовавшим реальным или вымышленным единичным лицом. Оно вызывает понятийную соотносительность с

самим лицом, его действиями, поступками, характером, что и лежит в основе образования ФЕ.

Например *verite de la pflice*

*Oreille de Denys*

Однако часто этимологическая мотивированность ФЕ утрачивается и воспринимается лишь актуальное значение, реализуемое в контексте. Имя собственное теряет связь с конкретным лицом или объектом, то есть исчерпывает свою ономастическую функцию.

Оно перестает быть выражением предельной единичности и начинает обобщать, то есть выполнять функцию имени нарицательного.

Сравните- *Avec Paul et Jacques* – с каждым встречным

*Decoiffer saint Paul [ Pierre ]* – поддерживать одного в ущерб другому

Процесс апеллятивизации имени - это процесс лексический, однако он тесно связан с контекстуальным фактором имени собственного.

В заключение можно сделать следующие выводы:

Фразеология представляет собой наиболее яркую и своеобразную часть словарного состава в любом естественном языке. Сложность лингвистической природы ФЕ и частая невозможность выведения значений из семантики компонентов делает фразеологию сложной для усвоения.

Самобытность образования ФЕ, особенно в сочетании с именами собственными, часто препятствует схематизации и минимизации ФЕ.

Существуют различные способы описания способов выражения логического и эмоционального компонентов фразеологических единиц.

По мнению некоторых ученых, все категории языка могут участвовать в создании эмоциональности, но особое место принадлежит фразеологизмам.

Фразеологизмы отличаются неоднородной структурой - есть единства сращения и т.д., но все они обладают некоторыми общими характеристиками, позволяющими их выделить в отдельную языковую группу.

В состав ФЕ могут входить имена собственные, топонимы и т.д. Они требуют своих особых классификаций и все еще недостаточно освещены в современной лингвистике.

Наличие имени собственного в составе ФЕ при их анализе и в процессе упорядочения требует подключения сразу нескольких наук – этимологии ономастики лексикологии морфологии и т.д.

Фразеологизмы являются наиболее эмоционально окрашенной группой лексического состава любого языке, и хорошее владение ими свидетельствует об уровне владения конкретным языком.

\*\*\*

1. Аверпэ П.О. Новый взгляд на идиоматику. Сборник научных статей вып. 4 ф-та лингвистики Тартуского Университета. Тарту Эстония. 2019
2. Де Арт Ж-Г. Французские фразеологизмы как база сохранения культурно-исторической целостности языка. Сборник научных статей филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 12. Вильнюс. 2020
3. Де Артрез Ж-П. Идиомы в истории французского языка. Сборник научных статей филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 14. Вильнюс. 2020
4. Кучеров А.Р. Фразеоструктуры в языке. Сборник научных статей ф-та филологии и педагогики Пермского Государственного Педагогического Университета Серия «Труды молодых ученых» вып. 3. Пермь. 2019
5. Лайон М. Современное языкознание и международные языковые школы. Сборник научных статей филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 15. Вильнюс. 2020
6. Пауль В.Г. Еще раз к вопросу об идиоматике в современной лингвистике. Сборник научных статей вып. 6 ф-та лингвистики Тартуского Университета. Тарту. Эстония. 2020
7. Розенбаум М.А. Романские фразеологизмы в современных языках. Сборник научных статей ф-та филологии и педагогики Пермского Государственного Педагогического Университета. Серия «Труды молодых ученых». Вып. 5. Пермь. 2019

8. Словарь современных фразеологизмов французского языка. Под ред. Петровой О.В. изд. 5. Москва. Издат-во Лань. 2018
9. Совиный Ж.-П. Европейская лингвистика в современном мире. Сборник научных трудов Серия «Ученые записки» ф-та лингвистики Тартусского Университета. Вып. 7. Тарту. Эстония. 2020
10. Щербатко М.Р. Современные лингвистические школы. Сборник научных статей ф-та филологии и педагогики Пермского Государственного Педагогического Университета. Серия «Труды молодых ученых». Вып. 7. Пермь. 2019
11. Ульман С. Антропонимы и топонимы во французском языке. Сборник научных статей филологического ф-та Вильнюсского Университета. Вып. 15. Вильнюс. 2020
12. Французские сказки. Сборник рассказов под ред. Жегловой А.В. Москва Из-во Агриппиус. 2019

**Осипчук А.Е.**

**Интенциональное содержание речевого жанра *положения* в военном деловом дискурсе**

*Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
(Россия, Сызрань)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-39*

**Аннотация**

В статье рассматривается интенциональное содержание речевого жанра *положения*, функционирующего в военном деловом дискурсе. Автор делает вывод о наличии в тексте *положений* основной (*регламентировать*) и дополнительных (*приказывать, идентифицировать*) жанрообразующих интенций, находящихся лексическое и грамматическое выражение в специфических языковых единицах.

**Ключевые слова:** интенция, интенциональное содержание, речевой жанр, *положение*, военный дискурс.

**Abstract**

The article examines the intentional content of the speech genre of the *position*, functioning in the military discourse. The author concludes that the text contains provisions of the main (*regulate*) and additional (*order, identify*) genre-forming intentions that find lexical and grammatical expression in specific linguistic units.

**Keywords:** intention, intentional content, speech genre, *position*, military discourse.

Интенция является ключевым понятием в исследовании речевого взаимодействия, которое охватывает все сферы деятельности человека, в том числе и военную.

В.Г. Борботько пишет, что «каждая область человеческой деятельности обладает собственным дискурсом, в котором реализуются способности человека к рефлексии и коммуникации» [2, с. 6]. Дискурс, по определению Н.Д. Арутюновой, – «связный текст в совокупности с экстралингвистическими – прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте; речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и механизмах их сознания (когнитивных процессах). Дискурс – это речь, «погруженная в жизнь» [7, с. 136–137]. Признаком, позволяющим выделить и обозначить военный деловой дискурс, является военная сфера деятельности, определяющая участников социального взаимодействия и закрепляющая их статусную ориентацию, организующая типизированные коммуникативные ситуации, имеющая культурологические формы особого, строго обозначенного и жестко закрепленного характера, предполагающая нормы и правила использования языка.

Изучение речевых жанров (далее – РЖ) как дискурсивных образований, функционально-структурные и коммуникативно-прагматические характеристики которых определяются особенностями военного делового дискурса, предполагает их типологизацию. И.В. Уткина в диссертационном исследовании выделяет директивные, организационно-деловые и информационно-справочные военно-деловые РЖ [15, с. 71]. Эти типы объединены и противопоставлены по их коммуникативным целям. Так, директивные жанры являются императивными, побуждают адресата речи к выполнению воли говорящего; организационно-деловые упорядочивают деятельность военнослужащих; информационно-справочные содержат важную для войск информацию [15, с. 72–73]. Внутри данных групп происходит деление жанров на виды, которые различаются своим интенциональным составом: «Каждый жанр предполагает наличие набора интенций, расположенных в заданной последовательности и связанных между собой, объединённых общей интенцией, создающей специфику жанра» [15, с. 60]. Под интенцией мы, вслед за Н.И. Формановской, понимаем коммуникативное намерение, замысел, план действий говорящего [16, с. 125]. Соглашаемся с мнением А.И. Дунева, который пишет, что интенциональное содержание – это «тот аспект смысла высказывания, который включает языковые средства, отражающие замысел, а также те компоненты высказывания, в которых отражена связь замысла с элементами речевой ситуации» [3].

Рассмотрим интенциональное содержание такого организационно-делового РЖ военного делового дискурса как *положение*.

Положение – РЖ, предназначенный для организации и регулирования бытовой, учебно-профессиональной и боевой деятельности военнослужащих [См.: 15, с. 71]. По словам И.В. Уткиной, «эти документы устанавливают порядок деятельности войск, военных организаций, подразделений, отдельных военнослужащих» [15, с. 72]. Исследователь подчеркивает основную функцию организационно-деловых РЖ, которую обозначил еще Г.М. Стрелковский – «регламентировать жизнь и деятельность войск в различных условиях повседневной жизни и боевой обстановки» [13, с. 132]. Опишем номинацию рассматриваемого РЖ.

*Положение* – 1) 8. Свод правил, законов по определенному вопросу [11, ст. 1042]; 2) правовой акт (распорядительный служебный документ), устанавливающий *основные правила* организации и деятельности органа военного управления (подразделения воинской части) [4, с. 48]; 3) письменный официальный документ, детально регламентирующий правовой статус, организацию, порядок деятельности определенных государственных органов, учреждений и их взаимодействие с другими органами и учреждениями, а также гражданами [1, с. 444].

Процедура ступенчатой идентификации лексического значения, разработанная Э.В. Кузнецовой, состоящая «в последовательном сведении слов через идентификаторы к словам с предельно обобщенным характером» [6, с. 36], позволяет описать структуру лексического значения жанровой номинации *положение*, содержание которого представлено семами: 1) ‘*объединение*’ (свод, совокупность правил, норм); 2) ‘*норма*’ (правила, законы, регламент); 3) ‘*порядок*’ (упорядоченная, направленная деятельность); 4) ‘*управлять*’ (руководящий документ); 5) ‘*массовый*’ (распространяющийся на всех членов процесса общения).

Идентификатором *положения* является лексическая единица *основные правила*, в содержании которой реализуется специфическая жанроразличительная сема ‘*наиболее важный, главный*’.

Коммуникативной целью регламентирующих жанров является сообщение адресату требований о порядке и способах выполнения определенных действий, побуждение слушателей к осуществлению этих операций только описанными, установленными методами. Подтверждение этой мысли находим в *Положении о персональном учёте потерь и погребении погибшего личного состава Красной Армии в*

военное время, где прописано, что обозначенный документ «определяет систему (здесь и далее выделено нами – А.О.) персонального учета потерь на фронтах, порядок погребения погибших и устанавливает правила извещения населения страны о судьбе их родственников – военнослужащих действующей армии» [14, с. 32].

Таким образом, основная коммуникативная цель текстов РЖ *положения* заключается в констатации правил, обеспечивающих рациональную организацию жизнедеятельности военнослужащих. По этой причине основной жанрообразующей интенцией мы называем интенцию *регламентировать*.

Рассмотрим семантику РЖ *положения*, в значении номинации которого нами выделена сема ‘наиболее важный’. Данный компонент значения позволяет говорить о *положении* как о РЖ общего, основополагающего характера, содержание которого предполагает и обуславливает появление иных императивных жанров, раскрывающих проблематику *положения* как стержневого регламентирующего жанра организационно-делового типа.

Тексты, номинированные этим термином, часто представлены в сборниках, характеризующих работу Тыла Красной Армии периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. В.И. Исаков относит *положение* к документам боевого управления, предназначенным для нормативного сопровождения процесса формирования и функционирования централизованной системы тылового обеспечения войск [14, с. 2]. Это связано с целью *положения* как «правового акта, устанавливающего основные правила организации и деятельности органа военного управления (подразделения воинской части)» [4, с. 48]: *Положение о главном военно-санитарном управлении Красной Армии* [14, с. 89]. Кроме того, описываемый документ определяет функции и организует деятельность субъекта, занимающего определенное должностное место: *Положение об армейском интенданте не отдельной армии, входящей в состав фронта, в военное время* [14, с. 70].

Основная жанрообразующая интенция РЖ *положения* реализуется за счет функционирования императивной интенция *приказывать (приказать – велеть, потребовать, не допуская возможности неисполнения)* [8, с. 294].

Частотными средствами ее реализации являются:

- глагол *возлагаться (возложить – ‘сделать ответственным за что-либо’* [8, с. 32]): *На Управление оборонительного строительства Красной Армии возлагается: 1. Разработка по заданию Генерального штаба Красной Армии вопросов строительства новых укрепленных районов, а также достройка и оборудование существующих укрепленных районов <...>* [Комсостав, 66];
- глагол *ведать*, предназначенный для общего обозначения управленческой деятельности (*ведать – ‘б. Управлять, руководить’* [8, с. 687]): *Начальник тыла Красной Армии ведает организацией тыла и регулированием подвоза всех видов снабжения и пополнения к фронтам и эвакуацией в тыл военного имущества, больных и раненых военнослужащих* [14, с. 74];
- сочетание *нести ответственность (ответственность – ‘1. Обязанность, необходимость давать отчет в своих действиях, поступках и т.п. и отвечать за их возможные последствия, за результат чего-л.’* [9, с. 668]): *При выполнении перевозок войсковых соединений и частей начальник передвижения несет ответственность: а) за составление плана погрузки воинских эшелонов <...>* [14, с. 103];
- краткое страдательное причастия с императивным значением *обязан (обязать – ‘1.приказать, предписать’* [8, с. 304]): *Начальник*

*передвижения войск **обязан**: а) устанавливать совместно с начальником дороги порядок работы железнодорожных узлов и станций в условиях воздушной опасности и требовать от военных комендантов и работников дороги его точного выполнения <...> [14, с. 103]; Начальник военных сообщений фронта **обязан** своевременно извещать органы снабжения фронта о грузах, следующих в адрес распорядительных станций фронта <...> [14, с. 114].*

Дополнительной интенцией *положения* является интенция *идентифицировать* (*идентифицировать* – *Установить (устанавливать) полное совпадение, соответствие одного предмета, явления и т. д. другому* [10, с. 630]), которая в первую очередь реализуется в процессе дефинирования объекта речи, определения места управляющего органа в ряду подобных ему социальных, иерархически детерминированных структур: *Народный комиссариат обороны Союза ССР, в соответствии со ст. 77 Конституции Союза Советских Социалистических Республик, является общесоюзным Народным комиссариатом Союза Советских Социалистических Республик* [5, с. 28]; *Главное военно-санитарное управление Красной Армии является центральным органом Народного комиссариата обороны ССР по руководству санитарной службой Красной Армии* [14, с. 89]. Характеристика объекта речи *общесоюзный* (*общий* – 1. *Относящийся ко всему, всем, распространяющийся на всех, все, охватывающий всех, все* [9, с. 577]), *центральный* (*центральный* – 3. *Главный, руководящий, связанный с центром (в 5 знач. 'центр' – 5. Высший орган (органы) управления какой-л. деятельностью); 4. Самый важный и существенный среди других; главный, основной* [12, с. 641]) содержит указание на специфическую позицию, определяющуюся значениями слов, занимаемую им по отношению к другим функционально тождественным объектам. Этой же функции подчинено использование в текстах документов описываемого РЖ сочетания лексической единицы *полномочный представитель* с наименованием органа управления, определяющего социальный статус агенса: *Начальник передвижения является полномочным представителем Народного комиссариата обороны Союза ССР по руководству передвижением войск и военных грузов* [14, с. 102].

Средством выражения интенции *идентифицировать* становится глагол-связка *являться*, которая реализуется во всех высказываниях, называющих сущностные характеристики объекта: *Автомобильное управление (отдел) фронта (армии) является органом военного совета фронта (армии) по снабжению, учету, распределению, перераспределению и контролю за состоянием и технической эксплуатацией автомобильного парка <...> [14, с. 266].*

Таким образом, основная коммуникативная цель РЖ *положения* раскрывается в процессе взаимодействия интенций *приказывать* и *идентифицировать*. Отмеченная выше сема '*наиболее важный*', определяющая семантику номинации *положения*, обуславливает функционирование названных интенций. Наиболее важная информация об объекте, позволяющая понять его сущность, определить место в ряду подобных ему объектов, реализуется интенцией *идентифицировать*, для обозначения основных закрепленных за носителем деятельности функций служат конструкции, организованные предикатными словами с императивным значением.

\*\*\*

1. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева, В. Е. Крутских. – М.: ИНФРА-М, 2002. □ 704 с.
2. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 288 с.

3. Дунев А.И. Интенциональность грамматических значений в аспекте речевого воздействия// Стереотипность и творчество в тексте: Сб-к научных трудов. – Пермь, 2004. – URL: [http://www.psu.ru/psu/files/0549/05\\_Dunev.doc](http://www.psu.ru/psu/files/0549/05_Dunev.doc) (дата обращения: 23.07.2021).
4. Инструкция по делопроизводству в Вооруженных Силах Российской Федерации (ИД-2017) – М.: Республика, 2000. – URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293729/4293729597.pdf> (дата обращения: 25.06.2021).
5. Командный и начальствующий состав Красной Армии в 1940-1941 гг. / сост.: Н.С. Тархова (отв.) и др. – М.: Летний сад, 2005. – 271 с.
6. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М.: Высш. шк., 1989. □ 216 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь/ гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
8. Русский семантический словарь: в 4-х т. Т. 4/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: «Азбуковник», 1998. – 922 с.
9. Словарь русского языка: В 4-х т. Т. 2/ Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1986. – 736 с.
10. Словарь русского языка: В 4-х т. Т. I / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1985. – 696 с.
11. Словарь современного русского литературного языка: в 16 т. Т. 10/ Глав. ред. В.И. Чернышев. – М.-Л., 1960. – 1774 ст.
12. Словарь русского языка: В 4-х т. Т.4 / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1988. – 800 с.
13. Стрелковский Г.М. Теория и практика военного перевода. Немецкий язык/ Г.М. Стрелковский. – М.: Воениздат, 1979. – 272 с.
14. Тыл Вооруженных сил в документах: Велик. Отечеств. война (1941-1945 гг.)/ Отв. ред. В.И. Исаков. – М., 2000. – 719 с.
15. Уткина И.В. Оптимизация форм речевого общения военнослужащих в учебно-профессиональной сфере: дисс.... канд. филол. наук: 10.02.21. – Тверь, 2006. – 147 с.
16. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. – М.: Рус. яз., 2002. – 213 с.

**Свистунова Н.И., Боргоякова Р.Р.**

**Сравнительная характеристика языковых средств, репрезентирующих вкусовые свойства продуктов питания для человека и домашних питомцев в рекламных текстах (на материале английского языка)**

*ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(Россия, Абакан)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-40*

**Аннотация**

В статье рассматриваются языковые средства, репрезентирующие вкусовые свойства продуктов питания для человека и домашних питомцев в рекламных текстах. В результате анализа было выявлено, что в рекламе продуктов питания для человека употребляются языковые средства, указывающие на сложные ароматы и вкус, визуальные характеристики продукта, форму и цвет продукта, текстуру и консистенцию, эмоции. В рекламных текстах корма для животных акцентируется информация о составе, качестве, пользе продуктов и призыв заботиться о здоровье домашних питомцев.

**Ключевые слова:** реклама, языковые средства, продукты питания.

**Abstract**

The article deals with the language means, representing tasteful character of food for a human being and for pets in advertisements. As a result of the analysis it was found out that the advertisement for a human being contains language means related to complicated flavor and taste, visual characteristics of products, form and colour of food, texture and consistency, emotions. Advertisements of pet food make emphasis on ingredients, quality, use and appeal to take care of pets.

**Keywords:** advertisement, language means, food.

Реклама – многоаспектное явление, которое располагается между разнообразными профессиональными сферами и привлекает других представителей различных профессий. Согласно Ф. Котлеру, реклама представляет собой неличные формы коммуникации, осуществляемые через посредство платных средств распространения информации с четко указанным источником финансирования [1]. Сэндидж Ч., Фрайбургер В. и Ротцолл понимают рекламу как форму коммуникации, которая пытается перевести качества товаров и услуг, а также идеи на язык нужд и запросов потребителя [2].

Согласно В.И. Карасику рекламному тексту свойственна свернутость, дополнительность, сигнальность, иерархичность, оценочность и инструктивность [3].

Рекламный текст должен быть интересным, привлекать внимание потенциального покупателя к товару, не призывая потребителя напрямую покупать тот или иной товар. В силу этих причин создатели рекламных текстов стараются делать рекламу понятной, и преподносить товар как выгодный и нужный для покупки. Рекламодатель создаёт целостный образ продукта, пытаясь передать его вкус. В рекламе продуктов питания сочетаются различные характеристики, которые позволяют визуализировать продукт и его вкусовые свойства.

Анализ рекламных текстов продуктов питания для человека, а именно языковых средств, репрезентирующих их вкусовые свойства, позволил выявить следующие тематические группы:

1. Способ обработки. Реклама продуктов питания для человека содержит информацию о способе обработки или способе приготовления блюда, что позволяет воспринимать целостный образ продукта или блюда: *roasted, slow smoked, fresh roasted.*

*Black rice has a roasted, nutty flavor with a bit of sweetness and a nice chewy texture, plus we love the exotic touch it adds to any dish. (Family circle, Feb. 2, 2015, p 97)*

*From the slow smoked bacon to the delicious cuts of mouthwatering ham — Farmland is perfect for family picnics and summer potlucks. (Family circle, Aug. 8, 2017, p 69)*

*Fresh roasted peanut taste, creamy texture, and so much more. (Family circle, Jan. 1, 2018, p 3)*

2. Немаловажным являются текстура и консистенция продукта, поскольку они позволяют дополнить визуальный образ продукта: *have a silky smooth taste, nice chewy texture, fluffy mash potato filling, soft, fluffy meringue, relatively mild, creamy texture, warm and crispy, crunchy deliciousness.*

*Fresh roasted peanut taste, creamy texture, and so much more. (Family circle, Jan. 1, 2018, p 3)*

*Fingerling potatoes have a silky smooth taste that's perfect, but just about any kind will do. Just imagine them – warm and crispy on your table. Better yet, imagine them in your mouth. Better than that? Stop imagining and just make them already (Family circle, Jan. 1, 2015, p 88)*

*Soft, fluffy meringue. (Family circle, May 5, 2015, p 136)*

3. Еще одна тематическая группа представлена прилагательными, указывающими на форму и цвет продукта, а также его размер: *vibrant, fiery green chile sauce, vibrant and flavorful fruit, creating a golden top, bell-shaped fruits, fingerling potatoes, bite sized cookie treats, mini marshmallows, giant loops.*

*These relatively mild, cumin-flecked chicken meatballs are a gentle foil to the vibrant, fiery green chile sauce served with them. (Family circle, Jan. 1, 2018, p 62)*

*Treat your friends and family to an assortment of vibrant and flavorful fruit – fresh from Florida's Indian River growing region! Picked at the peak of the season and packed fresh when you place your order, nothing compares to the citrus grown at Hale Groves. (Family circle, Dec. 12, 2018, p 69)*

*Then you bake them again, creating a golden top and incredibly flavorful, fluffy mash potato filling. (Family circle, May 5, 2015, p 139)*

*These bell-shaped fruits are bursting with luscious juice and honeyed flavor. (Family circle, Jan. 1, 2018, p 18)*

*The Loop in Westminster, CA, is famous for forming churros into giant loops, glazing them, dipping them in toppings you can't stop looking at. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 96)*

4. Помимо визуального образа продукта, текст рекламы содержит языковые средства, указывающие на аромат и вкус продукта: *luscious juice, honeyed flavor, RICH-CARAMEL-DELICIOUSNESS, the seasonal flavor.*

*These bell-shaped fruits are bursting with luscious juice and honeyed flavor. (Family circle, Jan. 1, 2018, p 18)*

*The seasonal flavor of Torani Chestnut Praline Syrup combined with cold brew coffee make a delicious frappé blended with ice. Add this delicious syrup to whipped cream for a special touch. (Family circle, Nov. 11, 2017, p 33)*

5. Рекламные тексты изобилуют высказываниями о различных гранях продукта и содержат восторженное восприятие, рекламирующего продукт, и как следствие, побуждают купить его:

- вкус, способный потрясти, вызвать восторг, то есть вызвать определённую эмоциональную реакцию и даже чувство любви или физиологическую реакцию организма, свидетельствующую о возбуждении аппетита: *rock my world, to blow your mind, spark excitement, a love of 100% real, mouthwatering bite, crazily delicious.*

*These roasted potatoes with avocado aioli sauce rock my world. And they are absolutely going to blow your mind too. Pinkie promise. I mean, really, who doesn't like fries? (Family circle, Jan. 1, 2015, p 88)*

*Unexpected guests this holiday season? Treat them to Stouffer's Lasagna with Meat & Sauce, made with 2X the meat in every mouthwatering bite. (Family circle, Dec. 12, 2019, p 25)*

- продукт настолько вкусный, что его можно съесть за секунды (вкус влияет на скорость поедания): *devoured in seconds.*
- лучшее из того, что вы когда-либо ели (оценка вкуса продукта с точки зрения многолетнего опыта потенциального покупателя): *the best you've ever tasted.*
- натуральность продукта становится понятна с первого укуса (оценка продукта с точки зрения одного из важнейших и ценных его свойств для здоровья): *natural cheese is born with bite one.*
- вид продукта гарантирует удовлетворение вкусовых ощущений покупателя и невозможности отвести взгляд от него: *guaranteed to make little mouths happy, you can't stop looking at.*

*A love of 100% real, natural cheese is born with bite one. Sargento® Slices, in varieties like Provolone, Colby-Jack & Medium Cheddar, are guaranteed to make little mouths happy. (Family circle, Aug. 8, 2019, p 52)*

*Seriously Sneaky Chocolate Cake: What they don't know won't kill them. And they would never in a million years guess this crazily delicious cake gets its moistness from black beans...and that there's sweet potato in the frosting. (Family circle, March 3, 2019, p 98)*

Таким образом, высказывания, содержащие восторженное восприятие раскрывают различные грани вкуса и апеллируют к общечеловеческому опыту восприятия и поедания действительно вкусной еды: от эмоциональных реакций до зрительных и физиологических реакций организма.

6. Сочетание различных характеристик одного и того же продукта с указанием на различные полезные для здоровья свойства, а также возможность употребления его в любой ситуации:

*GOYA Maria Cookies – light, sweet, crisp and versatile. Perfect as an everyday snack or as an ingredient in delicious desserts. (Family circle, Dec. 12, 2019, p 112)*

*For wholesome snacks your family will love, blend in the flavor, texture and heart-healthy goodness of great tasting California walnuts. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 8)*

*Nuts are so tasty; they don't need much gussying up. And these clusters are addictive and versatile— good as a snack, crumbled over yogurt or sprinkled on your salad. (Family circle, March 3, 2019, p 50)*

7. Иногда производители рекламируют свой продукт, предлагая его сочетание с другим продуктом, способным лучше раскрыть вкус или создать интересную и удачную гармоничность. Например, вкус некоторых мясных продуктов хорошо проявляется в сочетании с легкими алкогольными напитками, или ароматными соусами, или закусками:

*A beef and blue cheese combo is rich — lighten it up with a bright and bubbly prosecco. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 63)*

*The pork's sweet and-salty Asian glaze stands up well to a light-bodied lager. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 64)*

*Grilling goes over-the-top delicious with these flavored spreads. Try them on corn or these proteins (and if you sneak a bit straight off a spoon, your secret's safe with us). (Family circle, Aug. 8, 2019, p 96)*

*Complement creamy lasagna with the light acidity of a pinot noir.*

Таким образом, анализ рекламных текстов продуктов питания для человека позволил выделить тематические группы, репрезентирующие различные характеристики данных продуктов: визуальные характеристики продукта, богатство вкусовых ощущений, сочетание различных характеристик, уникальные и сложные ароматы продуктов, гармоничное сочетание различных продуктов. Отмечается сочетание несколько тематических групп в одном рекламном тексте.

Реклама корма для домашних животных отличается от реклам продуктов питания для людей. Проанализированный материал позволил выделить следующие тематические группы:

1. Призыв заботиться о здоровье питомца, выражающийся в таких фразах, как: *spoil your dog rotten with this drool-worthy dessert, satisfy your dog's natural instinct with meat-rich, created for pet parents who want to feed, grain-free, for being robust and stable, made with real meat or poultry, veggies & love.*

*Spoil your dog rotten with this drool-worthy dessert, created by blogger Rosalyn Acero of SugarTheGoldenRetriever.com. Acero's a master at whipping up treats gentle enough for her pup's sensitive tummy. (Family circle, Aug. 8, 2015, p 90)*

*Satisfy your dog's natural instinct with meat-rich, grain-free BLUE Wilderness – inspired by the diet of wolves, and created for pet parents who want to feed high-quality, healthy ingredients. (Family circle, Dec. 12, 2019, p 31)*

2. Продукты естественного происхождения, содержащие натуральное мясо и витамины, и не содержащие злаковые добавки, которые утолят голод и удовлетворят потребности дикой природы питомца: *inspired by the diet of wolves, natural instinct with meat-rich, grain-free, powerful combinations of natural ingredients with added vitamins, minerals and nutrients, made with real meat or fish, high-quality ingredients and real meat first, a delicious and nutritious meal.*

*Purina ONE® can make a healthy eye-opening difference through powerful combinations of natural ingredients with added vitamins, minerals and nutrients. (Family circle, April 4, 2019, p 15)*

*Friskies: Delicious Shreds made with real meat or fish. (Family circle, Aug. 8, 2019, p 39)*

*BLUE Freedom is made with high-quality ingredients and real meat first — and none of the grains that contain gluten. (Family circle, March 3, 2019, p 10)*

*BLUE Basics® is a limited-ingredient diet designed to minimize the food sensitivities some dogs experience, while providing them with a delicious and nutritious meal. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 95)*

3. Полезные ингредиенты, подтвержденные исследованиями и ориентированные на различные категории питомцев. Особое внимание уделяется животным, имеющим проблемы со здоровьем, в частности с пищеварением, щенкам и котяткам, а также пожилым кошкам и собакам, которым требуется специальная диета: *a grain-free diet, live probiotics, formulas to support digestive and immune health, a limited-ingredient diet designed to minimize the food sensitivities some dogs experience, does not include many of the ingredients that can give some dogs problems, like mother's milk, a proprietary blend proven to improve and extend the lives.*

*Some dogs need a grain-free diet to be their best — and for that, there's nothing better than BLUE Freedom. ® (Family circle, March 3, 2019, p 10)*

*At Purina® Pro Plan®, we're always looking for ways to keep advancing, improving and offering your pet our best nutrition yet. Our latest addition? Live probiotics in select SAVOR® dry formulas to support digestive and immune health. (Family circle, March 3, 2019, p 23)*

*BLUE Basics® is a limited-ingredient diet designed to minimize the food sensitivities some dogs experience, while providing them with a delicious and nutritious meal. We always feature salmon, turkey or duck – proteins not common in dog foods, and BLUE Basics does not include many of the ingredients that can give some dogs problems. · NO chicken or beef · NO corn, wheat or soy · NO dairy or eggs. (Family circle, Feb. 2, 2018, p 95)*

*Like mother's milk. Packed with vital nutrients, PEDIGREE® Puppy satisfies a growing puppy's needs. (Family circle, Feb.2, 2016, p 45)*

*New Purina® Pro Plan® Prime Plus™ includes a proprietary blend proven to improve and extend the lives of cats age 7+. (Findings based on cats exclusively fed a complete diet with the proprietary blend vs. cats fed the complete diet alone.) Discover how this breakthrough in nutrition can benefit cats 7 and older like yours. (Family circle, Aug. 8, 2017, p 133)*

Таким образом, можно отметить, что языковые средства, репрезентирующие вкусовые свойства продуктов питания для домашних питомцев очень отличаются от вкусовых свойств продуктов для людей. В рекламных текстах для животных делается акцент не на вкусовые характеристики, а на состав и качество продукта, которые, в свою очередь, влияют на здоровье и общее состояние домашних животных.

\*\*\*

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер. – Москва: Вильямс, 2007. – 646 с. – Текст: непосредственный.
  2. Сэндидж, Ч. Реклама: Теория и практика / Ч. Сэндидж, В. Фрайбургер, К. Ротцолл. – Москва: Прогресс, 1989. – 630 с. – Текст: непосредственный.
  3. Карасик, В. И. Язык социального статуса / В. И. Карасик. – Москва: Гнозис, 2002. – 333 с. – Текст: непосредственный.
-

## РАЗДЕЛ XVI. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Безруков Ю.И., Алексеев Я.О.

Органы внутренних дел в борьбе с наркоманией

*Уральский Государственный Юридический Университет*

*(Россия, Екатеринбург)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-41

### Аннотация

В статье представлена информация о деятельности органов внутренних дел направленной на профилактику, предотвращение и пресечение незаконных действий связанных с наркотическими веществами.

**Ключевые слова:** наркотические вещества, органы внутренних дел, преступление, профилактические меры, незаконный оборот наркотиков.

### Abstract

The article presents information about the activities of the internal affairs bodies aimed at preventing, preventing and suppressing illegal actions related to narcotic substances.

**Keywords:** narcotic substances, internal affairs bodies, crime, preventive measures, illegal drug trafficking.

Общепрофилактические мероприятия органов внутренних дел по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

Общая профилактика злоупотребления наркотиками органами внутренних дел заключается в выявлении конкретных криминогенных обстоятельств, способствующих вовлечению населения в немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, с последующим принятием мер по прекращению или снижению влияния этих детерминант. Основной целью общей профилактики, осуществляемой органами внутренних дел, является поддержание основ здорового образа жизни населения. Соответственно, задачами являются формирование устойчивого общественного мнения среди людей в соответствии с принципом "без наркотиков", пропаганда здорового образа жизни, убеждение отказаться от употребления этого наркотического яда.

Выявление причин и условий, способствующих развитию спроса на наркотики, достигается путем обобщения анализа правонарушений, связанных с наркотиками и наркоманией, другой информации, связанной с этой проблемой, которая стала известна органам внутренних дел в конкретном регионе за определенный период времени. Анализ-обобщение формирует информационную базу для планирования необходимых целенаправленных общих профилактических мер. В случае выявления факторов, способствующих распространению наркомании, противодействие которым выходит за рамки функциональных обязанностей органов внутренних дел, информация направляется в органы власти и управления, учреждения, компетенция которых позволяет им оказывать необходимое профилактическое воздействие.

Рост спроса и цен на наркотики стимулирует быстрое развитие связанной с ними преступности. По мнению экспертов, "рыночная" экономика создает более благоприятные условия для развития наркотрафика, который тесно связан с терроризмом, фальшивомонетничеством, заказными убийствами и другими тяжкими преступлениями.

Органами внутренних дел выявляется все большее число лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Более трети из них (41%)

ранее судимы. Особенно высока доля молодежи, совершившей преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и составляет 55,3%. Несовершеннолетние, учащиеся, студенты и армейская молодежь все чаще вовлекаются в совершение преступлений, связанных с наркотиками.

Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, должна осуществляться органами внутренних дел на различных уровнях и направлениях с учетом разнообразия и иерархии факторов, способствующих совершению этих преступлений.

Общая профилактика незаконного оборота наркотиков основана на экономических мерах, направленных на стабилизацию и улучшение социально-экономической ситуации, в первую очередь на сокращение безработицы, бездомности и бедности. Важное место в системе общих профилактических мер занимают также меры идеологического, социокультурного характера. Роль органов внутренних дел в осуществлении этих мер заключается главным образом в предоставлении своевременной и достоверной информации соответствующим государственным органам и государственным учреждениям, ответственным за устранение и ограничение этих криминогенных факторов. В то же время органы внутренних дел должны принимать активное участие в разработке и реализации региональных комплексных и целевых программ борьбы с преступностью.

Каждое сообщение о планируемом или готовящемся преступлении в сфере незаконного оборота наркотиков требует тщательной проверки, получения подробной информации о содержании преступного умысла или характере подготовительных действий, их направленности, предполагаемых методах и средствах совершения преступления, личности тех, кто планирует преступление или начал осуществлять свой план.

Хотя предупреждение таких преступлений на стадии формирования умысла представляет определенную трудность из-за изоляции виновных, определенную их часть можно предотвратить на стадии возникновения умысла, поскольку эти преступления, особенно те, которые связаны с незаконным сбытом наркотиков, относятся к категории тщательно спланированных и подготовленных. Формирование умысла, направленного на совершение таких преступлений, как правило, требует значительного времени. На этапе принятия решения о приобретении с целью продажи или о продаже наркотиков преступники-одиночки часто активно обращаются за советом, делятся своими планами с людьми, с которыми они тесно общаются и которым доверяют. Последнее может быть выявлено и использовано с целью получения информации и для побуждения субъекта добровольно отказаться от совершения преступления, если он ранее находился в сфере внимания сотрудников органов внутренних дел, и им было известно о его связях и круге общения.

Если субъект является членом преступной организации, состоящей в заговоре, то раскрытие плана совершения преступления возможно, если сотрудники органов внутренних дел имеют прочные оперативные позиции в этой организации.

Подготовительные мероприятия к совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как правило, также носят довольно длительный характер, поскольку связаны с необходимостью изготовления или приобретения наркотиков, изучения их нелегального рынка, вербовки лиц, обладающих навыками их изготовления, выявления и предварительного изучения среды потребителей наркотиков, методов и мест сбыта наркотиков, формирования группы распространителей наркотиков, обучения их навыкам конспирации. И, несмотря на секретность подготовительных действий, такие действия и их участники могут быть своевременно выявлены при соответствующей организации профилактической работы.

Получив данные о планируемом или готовящемся преступлении, сотрудники органов внутренних дел начинают проверять эти данные, собирают информацию о личности участников преступления, о конкретных планах реализации преступного плана, месте, времени, предполагаемом объекте преступления, о характере подготовительных действий, после чего разрабатывают и реализуют план конкретных превентивных мер.

Основными направлениями предупреждения и пресечения преступности являются: 1) склонение лица (группы лиц) к добровольному отказу от совершения преступления; 2) создание обстановки или условий, исключающих возможность реализации преступного плана или завершения начатого преступления; 3) активное вмешательство в развитие преступной деятельности.

Меры побуждения к отказу от осуществления преступного плана разнообразны. Они основаны на использовании уголовно-правового института добровольного отказа от преступления, который служит для сотрудников органов внутренних дел эффективным средством удержания нестабильных лиц от доведения планируемого или начатого преступления до конца и, тем самым, предотвращения преступлений.

Склонение к добровольному отказу осуществляется различными способами: путем прямого воздействия сотрудников органов внутренних дел на лиц, начавших совершать преступление; путем воздействия на них через друзей и знакомых, представителей администрации учебных заведений, предприятий, учреждений и общественных организаций.

Выбор того или иного способа мотивации определяется конкретными условиями, в которых протекает начатая преступная деятельность, источниками информации, поведением человека среди окружающей среды во время подготовительной деятельности, особенностями его личности. Во всех случаях мотивация добровольного отказа направлена не на принуждение, поскольку такой отказ не будет добровольным, а на развитие и пробуждение в человеке различных мотивов, ведущих к отказу продолжать и прекращать начатую преступную деятельность.

Наряду с мерами стимулирования в процессе предупреждения и пресечения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, принимаются упреждающие меры: усиление охраны предполагаемого объекта хищения наркотиков, техническое усиление этого объекта; уничтожение незаконных посевов наркосодержащих растений; выявление и ликвидация подпольных лабораторий, где производятся наркотики; усиление патрулирования сотрудниками правоохранительных органов по определенным маршрутам; оповещение администраций образовательных учреждений, мест проведения развлекательных мероприятий, граждан о возможных фактах сбыта наркотиков; вызов предотвратимых, если есть основания для дачи объяснений.

\*\*\*

1. Авакян Р.О. Наркомания и методы борьбы с нею. Ереван. 2000.
2. Алиев В.М. Личность преступника и наркомания: учеб. пособие М. 2003.
3. Андреева Л.А. Уголовно – правовые противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: учеб. пособие. С.-Пб. 2002.
4. Боголюбова Т.А. Латентность некоторых видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. М. 2006.
5. Боголюбова Т.А., Толпекин К.А. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактика. М. 2002.
6. Булатов Р.М. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств: учеб. пособие. Казань, 2009.
7. Драган Г.Н., Калачев Б.Ф. Выявление и пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. М., 2004.
8. Калачев Б.С., Сухачевская Н.В., Целинский Б.П. Подпольное производство наркотиков. М., 2008.
9. Молодежь и наркотики: глобальный обзор // Комиссия по наркотическим средствам ЭКОСОС ООН. 2009.

10. Наставление о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Утв. Приказом МВД РФ № 490 от 11.08.1998.

Семенников А.Г.

### Основы патриотического воспитания российской молодежи

Московская городская дума  
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-42

#### Аннотация

В статье речь идет об основах патриотического воспитания российской молодежи. Особый акцент делается на патриотическом воспитании школьников. Раскрываются положения ряда нормативных правовых актов, касающихся воспитания патриотически настроенной молодежи. Анализируется система патриотического воспитания, этапы патриотической работы, дается краткая характеристика патриотического воспитания. В статье также указаны основные формы и методы патриотической работы с молодежью. Подчеркивается необходимость продолжения работы в данном направлении.

**Ключевые слова:** патриотические ценности, гражданская позиция, патриотическое воспитание.

#### Abstract

The article deals with the basics of patriotic education of Russian youth. Special emphasis is placed on the patriotic education of schoolchildren. The provisions of a number of normative legal acts concerning the education of patriotic youth are disclosed. The system of patriotic education, the stages of patriotic work are analyzed, a brief description of patriotic education is given. The article also indicates the main forms and methods of patriotic work with young people. The need to continue working in this direction is emphasized.

**Keywords:** patriotic values, civic position, patriotic education.

Интенсивность происходящих в Российской Федерации обновлений вызывает большой интерес у мирового сообщества. Наша страна переходит от национального возрождения к национальному подъему. Меняется мышление и мировоззрение граждан, увеличивается число граждан желающих внести свой вклад в происходящие изменения.

В условиях обострения противостояния в глобальном информационном пространстве, борьбы за умы и сердца подрастающего поколения, существенно возрастает роль патриотической концепции.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12) – П4 от 21 мая 2003 г.) разработана на базе основных принципов и приоритетов реализуемой в стране государственной молодежной политики. Она определяет актуальные задачи патриотического воспитания молодежи в условиях современной глобализации, развития информационно-коммуникационных технологий, роли и значения государственных и негосударственных организаций, институтов образования и воспитания, их взаимодействия с учетом национальных и международных правовых норм. Согласно положениям Концепции, патриотическое воспитание молодежи - неотъемлемая часть целостной системы образования и воспитания физически и духовно здорового поколения на основе требований Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом

Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666) в сочетании с передовым национальным и мировым опытом.

Концепция служит методологической основой для повышения эффективности патриотического воспитания молодежи, повышения у них высоких духовно-нравственных качеств, гражданской позиции, любви к Родине [4, С 48].

Реализация концепции позволяет повысить чувство патриотизма граждан России, пополнить ряды Вооруженных сил молодыми людьми, обладающими современными знаниями и профессиональной квалификацией, активной гражданской позицией.

Политика формирования патриотического сознания граждан основывается на организации государственной системы патриотического воспитания [5, С 93].

Система патриотического воспитания включает в себя:

- формирование и развитие в образовательных учреждениях таких общественно значимых ценностей, как гражданственность и патриотизм;
- патриотическую работу, осуществляемую государственными структурами и общественными организациями;
- деятельность средств массовой информации, научных организаций, творческих объединений, направленную на освещение проблем патриотического воспитания.

Правительством Российской Федерации утверждена программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493), разработанная в соответствии с предложениями Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений, творческих союзов, религиозных организаций.

Согласно ей, работа по патриотическому воспитанию проводится в четыре этапа.

Первый этап (3-7 лет) - формируются первоначальные представления о Родине, любовь к родному краю, знакомство с государственными символами (флаг, герб, гимн).

Второй этап (7-16 лет) - повышается мотивация к военной службе, укрепляется позитивное отношение к российским Вооруженным Силам.

Третий этап (16-18 лет) – закрепляется духовная и физическая готовность к достойному служению Родине.

Четвертый этап (18-30 лет) - развиваются физические и духовные способности, лидерские навыки и интеллектуальный потенциал, общая и профессиональная квалификация.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г № 1756-р) определяет приоритетные направления, основными из которых являются: укрепление образовательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского воспитания.

На наш взгляд, особое внимание необходимо уделить воспитанию патриотизма в общеобразовательной школе.

Современная школа призвана решать важные задачи реализации ценностных основ образования, одной из которых является патриотическое воспитание [1, С 38].

Принципами патриотического воспитания являются:

- целостность - единство обучения, воспитания и развития;
- гуманизм - личностно-ориентированный подход в образовании с учетом возрастных индивидуальных особенностей;

— интеграция - объединение научных и человеческих знаний.

Задача патриотического воспитания предполагает формирование убеждений. Для ее эффективного решения в школе должна быть создана целостная система формирования патриотических ориентиров обучающихся.

Цель патриотического воспитания - привить обучающимся любовь к Родине, приобщить их к общественным ценностям - патриотизму, гражданству, исторической памяти, долгу, основам национального самосознания.

Достижений целей патриотического воспитания осуществляется через взаимодействие школы, семьи и общества, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей, их социальных связях и взаимоотношениях [3, С 111].

Для формирования у обучающихся патриотических и гражданских ценностей требуется разработка эффективных методов организации и проведения духовно-просветительской работы в системе образования.

Патриотическое воспитание - сложный и многогранный процесс. В связи с этим, важно охватить всех обучающихся различными видами массовой, групповой и индивидуальной воспитательной работы.

Организация патриотического воспитания в индивидуально-личностных формах способствует укреплению нравственных ценностей.

К групповым формам проведения патриотического воспитания можно отнести встречи с ветеранами войны и труда, беседы, викторины, коллективные творческие работы, выставки, экскурсии.

Важное значение в воспитании и развитии чувств и убеждений обучающихся имеет самостоятельная работа (чтение дополнительной литературы, просмотр художественных журналов, проведение мастер-классов, ознакомление с историей страны и т.д.) [2, С 12].

Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе представляет собой единый комплекс, ядром которого является политическое, правовое и нравственное воспитание, включающие в себя организацию учебы и внеучебной деятельности.

Планирование и организация патриотического воспитания осуществляется таким образом, чтобы идейная направленность способствовала развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей обучающихся.

Правильное определение целей и задач патриотической работы способствует выбору наилучших форм воспитательной деятельности, таких как:

- изучение основных положений Конституции Российской Федерации;
- торжественные линейки;
- уроки мужества;
- экскурсии по историческим местам;
- игры гражданско-патриотического содержания;
- военно-спортивные игры;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки;
- встречи с участниками Великой Отечественной войны;
- празднование памятных дат;
- проведение конкурсов военно-патриотической песни;
- работа по оказанию помощи ветеранам войны и труд;
- поиск исторической информации, писем и фотографий военных лет.

Таким образом, идеи патриотического сознания - служения Отечеству, преданности Родине и готовности к выполнению гражданского долга - ориентиры социальной и просветительской политики, основа консолидации общества и укрепления государства.

\*\*\*

1. Биков А.К. Проблемы патриотического воспитания // Педагогика. - 2009. - № 2. - С. 37- 42.
2. Буторина Т.С., Овчинникова Н.Н. воспитание патриотических чувств средствами воспитания. - Санкт-Петербург: Каро, 2008 .- 224 с.
3. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. // Педагогика и жизнь № 5 - 2008 г. С. 110-114.
4. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России в 21 веке. - М.: Светотон, 2009 .- 256 с.
5. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. - Курган: КУ, 2008 .- 177 с.

**Чернущ Н.Ю.****Гражданско-правовая ответственность недропользователей за вред, причиненный окружающей среде**

*Институт философии и права СО РАН  
Сибирский институт управления РАНХиГС  
(Россия, Новосибирск)*

*doi: 10.18411/sr-10-08-2021-43***Аннотация**

В статье рассматриваются основания и меры гражданско-правовой ответственности недропользователей за вред, причиненный окружающей среде. Указываются особенности такой ответственности, которая наступает независимо от установления самого факта причинения вреда, поскольку сама по себе разработка недр без соблюдения требований законодательства о получении лицензии и соответствующего разрешения влечет причинение вреда. Рассматриваются закрепленные в законодательстве меры, позволяющие выбрать суду способ возмещения причиненного окружающей среде вреда, а также определить размер такого вреда. Наличие методик расчета причиненного окружающей среде вреда обусловлены необходимостью принятия мер, направленных на восстановление состояния окружающей среды, в котором она находилась до причинения вреда, наличие публичного интереса в благоприятном состоянии окружающей среды.

**Ключевые слова:** возмещение вреда, окружающая среда, пользование недрами, ответственность в сфере недропользования, законодательство об охране окружающей среды.

В соответствии со ст. 42 Конституции РФ, каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. В ст. 1.2 Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (далее – Закон о недрах) утверждается право государственной собственности на недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Участки недр не могут быть предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме. Тем не менее, недра могут предоставляться в пользование для различных целей, перечисленных в ст. 6 Закона о недрах. Если недропользователи в процессе осуществления своей хозяйственной деятельности не соблюдают требования по охране окружающей среды, то в зависимости от последствий допущенного правонарушения наступает уголовная или административная, а также гражданско-правовая ответственность. При этом, если пользователь недр,

причинивший вред окружающей среде не был привлечен к административной, уголовной или дисциплинарной ответственности, это не исключает возможности возложения на него обязанности по возмещению вреда окружающей среде. Также как и привлечение лица к административной, уголовной или дисциплинарной ответственности не является основанием для освобождения лица от обязанности устранить допущенное нарушение и возместить причиненный им вред. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (далее - ГК РФ), Земельным кодексом Российской Федерации, Лесным кодексом Российской Федерации, Водным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», иными законами и нормативными правовыми актами об охране окружающей среды и о природопользовании.

Осуществление хозяйственной деятельности в сфере недропользования, окружающей природной среде всегда причиняется вред. Проблемам возмещения вреда окружающей среде уделяется достаточно большое внимание как в аспекте теоретического обсуждения, так и со стороны правоприменительной практики [1], вместе с тем остается еще много дискуссионных вопросов, что влечет отсутствие единообразных подходов в судебной практике по спорам о возмещении экологического вреда, причиненного в результате пользования недрами.

Основной мерой ответственности недропользователя является возложение на него обязанности по возмещению вреда в полном объеме, а также обязанности приостановить, ограничить или прекратить деятельность, создающую опасность причинения вреда в будущем. Помимо возмещения вреда, причиненного окружающей среде, также подлежит возмещению вред, причиненный здоровью граждан или имуществу физических и юридических лиц, вызванный негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и (или) иной деятельности. Например, лицо, осуществляющее разработку недр нарушая при этом границы выделенного для разработки недр участка, может быть обязано как возместить вред, причиненный окружающей среде, так и убытки, возникшие у конкретных собственников (пользователей) участков.

Основанием для привлечения недропользователя к имущественной ответственности является причинение им вреда, выражающееся в негативном изменении состояния окружающей среды, в частности ее загрязнении, истощении, порче, уничтожении природных ресурсов, деградации и разрушении естественных экологических систем, гибели или повреждении объектов животного и растительного мира и иных неблагоприятных последствиях (ст. ст. 1, 77 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (далее - Закона об охране окружающей среды)).

В случае превышения недропользователями нормативов добычи полезных ископаемых, нарушение в процессе разработки границ выделенного участка недр предполагается, что в результате их действий причиняется вред. Бремя доказывания обстоятельств, указывающих на возникновение негативных последствий в силу иных факторов и (или) их наступление вне зависимости от допущенного нарушения, возлагается на ответчика (п. 7 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»). В ст. 1064 ГК РФ содержатся общие основания возмещения вреда, согласно которой лицо, причинившее вред, обязано его возместить при наличии вины. Законом может быть предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда. Так, в силу ст. 1079 ГК РФ юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником

повышенной опасности, независимо от наличия вины, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы (п. 1 ст. 1079 ГК РФ). В связи с этим, например, недропользователь, использующий в процессе добычи транспортные средства, иные опасные объекты, отвечает за причиненный вред независимо от вины. В частности перечни опасных и особо опасных производств содержатся, например, в Градостроительном кодексе Российской Федерации (ч. 1 ст. 48.1), Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации (подп. 3 п. 2 ст. 327), Кодексе внутреннего водного транспорта Российской Федерации (п. 1 ст. 86), Федеральном законе от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» (ст. 1), Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (приложения 1 и 2 к Закону), Федеральном законе от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» (ст. 5). Иными словами, если недропользователь использует в процессе разработки недр опасные производственные объекты бурения и добычи нефти, газа и газового конденсата, для которых установлены классы опасности, то при причинении вреда, в том числе окружающей среде, такой вред подлежит возмещению независимо от вины недропользователя-владельца такого объекта.

Также, ответственность за причинение вреда в результате разработки недр может наступить солидарная ответственность лиц, совместно причинивших вред окружающей среде (абз. 1 ст. 1080 ГК РФ). О совместном характере таких действий могут свидетельствовать их согласованность, скоординированность и направленность на реализацию общего для всех действующих лиц намерения. Так, к солидарной ответственности могут быть привлечены заказчик, поручивший выполнение работ, которые причиняют вред окружающей среде, и подрядчик, фактически их выполнивший. Заказчик может быть освобожден от ответственности, если докажет, что подрядчик при выполнении работ вышел за пределы данного ему заказчиком задания (п. 9 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»).

Размер возмещения вреда, причиненного окружающей среде, подлежит возмещению в полном объеме (п. 1 ст. 77 Закона об охране окружающей среды, ст. 1064 ГК РФ). Суд вправе уменьшить размер возмещения вреда, причиненного гражданином окружающей среде, с учетом его имущественного положения, кроме случаев, когда вред причинен действиями, совершенными умышленно (п. 3 ст. 1083 ГК РФ). Размер возмещения вреда не может быть уменьшен и в том случае, если утраченные запасы недр были восстановлены природной средой вследствие естественных процессов. К такому выводу пришли суды при рассмотрении гражданского дела, по материалам которого общество производило кальцинированную, поваренную соду и основным сырьем для ее производства является рапа Сивашского месторождения. Общество не оспаривало факт добычи полезного ископаемого без лицензии, указывая на принятие им мер к ее получению. Постановлением административного органа общество признано виновным в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 7.3 КоАП РФ. При рассмотрении дела общество, заявляя о недоказанности наличия вреда недрам ввиду отсутствия сведений об изменении свойств полезного ископаемого, не учло, что причинение вреда в настоящем случае обусловлено утратой запасов недр, которые оно извлекло. Восполнение недр самой природной средой не исключает обязанность возместить причиненный вред государству как собственнику недр в соответствии с предусмотренной в этих целях методикой расчета причиненного вреда недрам, размера вреда, повлекшего утрату запасов полезных ископаемых, вызванного в

том числе их загрязнением, затоплением, обводнением, пожарами, самовольным использованием недрами по формуле, указанной в п. 4 Правил расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах (утв. постановлением Правительства РФ от 4 июля 2013 г. № 564) (далее – Правила) (см.: п. 29 Обзора Судебной Практики Верховного Суда РФ № 2 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 июня 2021 г.)).

Таким образом, особенностью ответственности за причинение вреда окружающей среде является наличие у правонарушителя обязанности возместить вред в любом случае, независимо от того, есть ли возможность определить размер этого вреда или нет. Согласно п. 2 Правил, вредом в целях данных Правил признается вред, повлекший утрату запасов полезных ископаемых, вызванный в том числе их загрязнением, затоплением, обводнением, пожарами, самовольным использованием недрами, а также нарушение свойств участка недр, вследствие которого невозможно строить и (или) эксплуатировать подземные сооружения, не связанные с добычей полезных ископаемых, либо вред, причиненный особо охраняемым геологическим объектам, имеющим научное, культурное, эстетическое, санитарно-оздоровительное и иное значение. Размер вреда зависит от того, повлекли или не повлекло правонарушение утрату запасов полезных ископаемых, учтенных государственным или территориальным балансом запасов полезных ископаемых, а также утрату полезных ископаемых, запасы которых не поставлены на государственный или территориальный баланс запасов полезных ископаемых, вызванного в том числе их загрязнением, затоплением, обводнением, пожарами, самовольным (безлицензионным) использованием недрами. Размер вреда в любом случае определяется по формуле, которая приведена в п.п. 4, 5 Правил.

Кроме того, в зависимости от обстоятельств причинения вреда, суд может принять решение о возмещении причиненного вреда в натуре в соответствии с п. 2 ст. 78 Закона об охране окружающей среды. Это зависит от того, является ли принятие мер, направленных на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, объективно возможным. В случае возложения судом обязанности по восстановлению нарушенного состояния природной среды, на основании п. 1 ст. 308.3 ГК РФ суд по требованию кредитора (в данном случае кредитором является соответствующий орган государственной власти, который выступает в качестве представителя государства как собственника участка недр) вправе присудить в его пользу денежную сумму (п. 1 ст. 330 ГК РФ) на случай неисполнения указанного судебного акта в размере, определяемом судом на основе принципов справедливости, соразмерности и недопустимости извлечения выгоды из незаконного или недобросовестного поведения (п. 4 ст. 1 ГК РФ). Иными словами, в целях побуждения недропользователя к своевременному принятию мер, направленных на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, судом могут быть присуждены денежные средства на случай неисполнения соответствующего судебного акта в пользу кредитора-взыскателя (судебная неустойка).

Полагаем, что закрепленные в законодательстве меры, позволяющие выбрать суду способ возмещения причиненного окружающей среде вреда, а также определить размер такого вреда, обусловлены необходимостью принятия мер, направленных на восстановление состояния окружающей среды, в котором она находилась до причинения вреда, наличие публичного интереса в благоприятном состоянии окружающей среды.

\*\*\*

1. Салиева Р.Н. Вопросы возмещения вреда, причиненного окружающей среде, в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства. 2019. № 14. С. 185-192.

## РАЗДЕЛ XVII. ПСИХОЛОГИЯ

Сысоева О.В., Фомина А.О.

### Индивидуально-стилевые особенности пациентов с разными формами псориаза

ФГБОУ ВО Дальневосточный Государственный медицинский университет  
(Россия, Хабаровск)

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-44

#### Аннотация

В статье представлены результаты экспериментального исследования индивидуально-стилевых особенностей пациентов ревматологического отделения КГБУЗ № 1 г. Хабаровска, страдающих различной формой псориаза.

**Ключевые слова:** пациенты, псориаз, психосоматика, псориатический артрит.

#### Abstract

The article presents the results of an experimental study of individual style characteristics of patients of the rheumatology department of the Khabarovsk State Medical University No. 1 suffering from various forms of psoriasis.

**Keywords:** patients, psoriasis, psychosomatics, psoriatic arthritis.

Псориаз является очень важной проблемой в области дерматологии. На 67-й Ассамблее Всемирной организации здравоохранения псориаз был признан «хроническим неинфекционным мучительным обезображивающим и приводящим к нетрудоспособности заболеванием, способ излечения от которого неизвестен» [1].

Как утверждают Смулевич А.Б. и Тхостов А.Ш., личность больного оказывает влияние на формирование отношения пациента к своему заболеванию и, соответственно, на качество его жизни [9,10]. Согласно Мостовой Л.И., присущие дерматологическим больным замкнутость, раздражительность, озлобленность и агрессия, недоверие к окружающим ухудшают качество жизни больных, их взаимоотношения с врачом во время пребывания в стационаре [6]. Опираясь также на работы Довжанского С.И., можно сказать, знание особенностей личности пациента дает возможность проводить постоянный мониторинг состояния больного, страдающего псориазом, позволяет составить полную и объективную картину течения болезни и, в случае необходимости, проводить коррекцию терапии [3,4].

Актуальность изучения личностных особенностей больных с псориазом различного типа обуславливается длительностью и непредсказуемостью течения псориаза, тяжестью его клинических проявлений, косметологическими проблемами, значительным влиянием на качество жизни больных и их личность.

**Методы исследования:** метод беседы, наблюдения, биографический метод, Оценка психической активации, эмоционального тонуса Л.А. Курганского и Т.А. Немчина [7], Оксфордский опросник счастья OHQ Майкла Аргайла [8], Опросник стилей деятельности LSQ П. Хани и А. Мамфорда [5], Реестр стиля информационного усвоения А.Р. Грегоса [11].

#### Характеристика исследуемой группы:

Исследование проводилось на базе КГБУЗ № 1 г. Хабаровска. В исследовании приняли участие 11 пациентов ревматологического отделения, 9 женщин и 2 мужчин, находящихся в стационаре с диагнозом «псориаз» и «псориатический артрит». Возраст пациентов варьировал от 19 до 75 лет, но возраст большей части выборки составил от 25 до 40 лет. Средний возраст пациентов составляет 39 лет. Стаж болезни исследуемых находится в диапазоне от 2 месяцев до 60 лет. Средний стаж болезни исследуемых составил 12 лет. Пациенты находились в стационаре от 7 до 14 дней, согласно стандарту лечения.

С целью установить индивидуально-стилевые особенности пациентов с разными формами псориаза, было проведено анкетирование пациентов посредством методик Реестр стиля информационного усвоения А.Р. Грегоса и Опросник стилей деятельности LSQ, в котором выявляются ведущие способы или предпочитаемые типы, модели по сбору и переработке разнообразной информации, а также один из четырех стилей деятельности. Используя полученные данные, мы имеем возможность констатировать у испытуемых характерные особенности, согласно стилям, заявленным в опросниках.

Согласно проведенному анкетированию по Опроснику стилей деятельности LSQ, были посчитаны результаты и сделан вывод, какой стиль деятельности у исследуемых нами пациентов встречался наиболее часто.

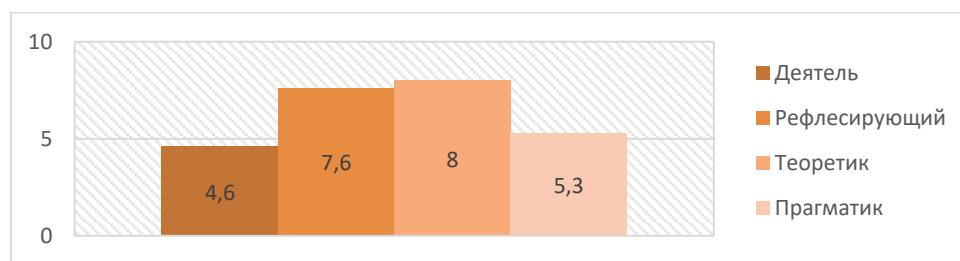


Рисунок 1. Результаты опросника Стиль деятельности больных псориазом

В ходе проведенного исследования выявилось, что наиболее распространённым типом у больных псориазом является теоретический тип (средний результат – 8). А также высокие показатели имеет рефлесирующий тип (средний результат – 7,6) (Рисунок 1).

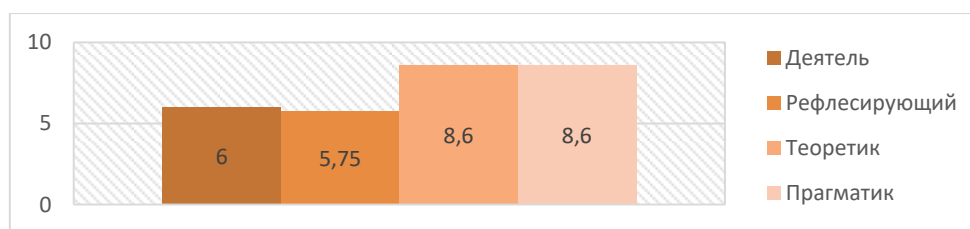


Рисунок 2. Результаты опросника Стиль деятельности больных псориатическим артритом

Среди больных псориатическим артритом преобладающими типами являются теоретический и прагматический (средний показатель – 8,6) (Рисунок 2). Стоит также отметить, что в обеих группах больных деятельный тип является самым непопулярным.

Можно сказать, что у больных псориазом и у больных псориатическим артритом проявляются общие черты. Они во всем пытаются выстроить логическую систему, при решении проблем первым делом выдвигают предположения и стараются понять ситуацию. Их усилия направлены на получение целостной картины явления, ситуации. Конкретные примеры они не воспринимают для понимания целого. При этом они пытаются отделить чувства и личные мнения, часто небрежно относясь к чувствам других людей.

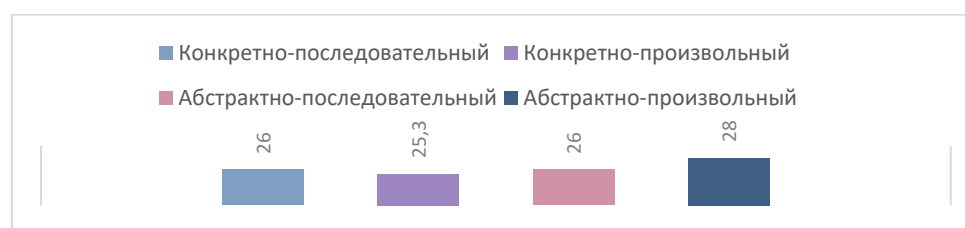


Рисунок 3. Результаты опросника Стиль информационного усвоения больных псориазом

Что касается результатов опросника Реестра стиля информационного усвоения, у больных псориазом наиболее преобладающим стилем является абстрактно-произвольный – средний показатель 28 (Рисунок 3). Другими словами, стиль обработки информации у пациентов с псориазом зачастую характеризуется целостностью, опорой на визуальный опыт, предпочтению неструктурированной формы предъявления информации.

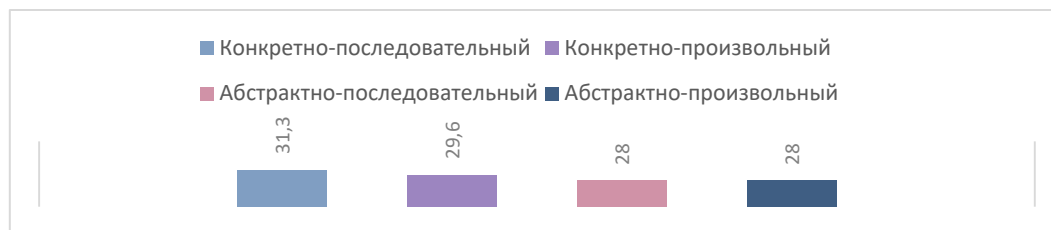


Рисунок 4. Результаты опросника *Стиль информационного усвоения* больных псориатическим артритом

В то же время у больных псориатическим артритом конкретно-последовательный тип проявляется ярче всего – средний результат 31,3 (Рисунок 4). Таким образом, у больных псориатическим артритом стиль информационного усвоения отличается предпочтением информационного усвоения шаг за шагом, непосредственного, базирующегося на четком наглядном опыте.

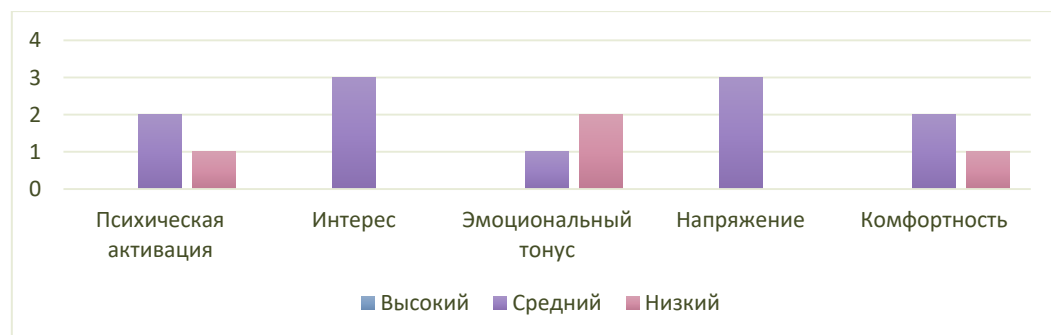


Рисунок 5. Результаты опросника *Оценка психической активации* больных псориазом

Относительно результатам опросника Оценка психической активации и эмоционального тонуса, у пациентов с псориазом средний уровень психической активации и комфортности наблюдаются наиболее часто. В то же время, по шкалам интереса и напряжения был выявлен только средний уровень. По шкале эмоционального тонуса у больных псориазом преобладает низкий уровень (Рисунок 5).

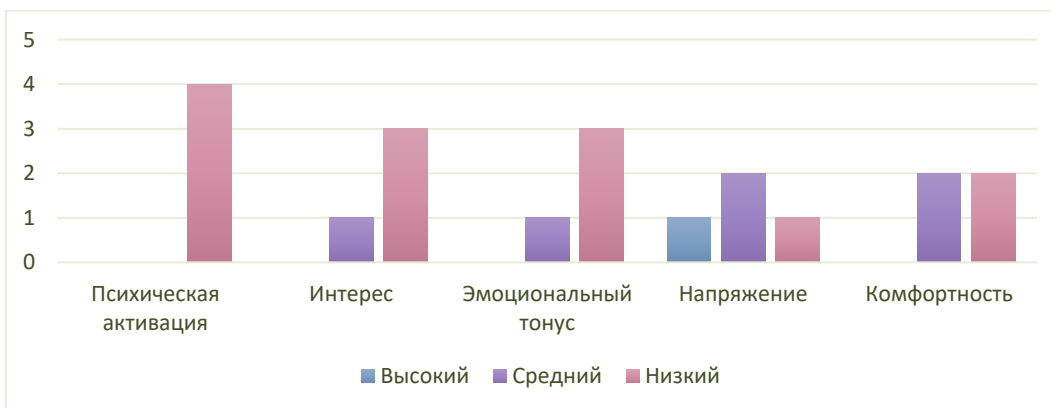


Рисунок 6. Результаты опросника *Оценка психической активации* больных псориатическим артритом

Среди больных псориазическим артритом результаты показали преобладание низких уровней в показателях интереса и эмоционального тонуса. В показателе психической активации выявлен только низкий уровень, а комфортности – одинаковая частота встречаемости как среднего, так и высокого уровня. По шкале напряжения наблюдается все три уровня с небольшим преобладанием среднего уровня (Рисунок 6). Становится заметным, что больные псориазом более психически активны, у них выше интерес к жизни, они чувствуют себя в целом более комфортно, чем больные псориазическим артритом. Однако, уровень напряжения у них тоже выше, что может указывать на внутренний конфликт. Можно сказать, что чем выше стаж заболевания псориазом, тем ниже у больного интерес к жизни и психическая активность. Для выявления взаимообусловленности индивидуально-стилевых особенностей личности пациентов с разными формами псориаза и факторами протекания заболевания, был проведен корреляционный анализ. При анализе корреляционных связей использовался коэффициент линейной корреляции Пирсона. Статистический анализ проводился с помощью программного пакета SPSS for Windows, version 16, Copyright SPSS Ins. (2009).

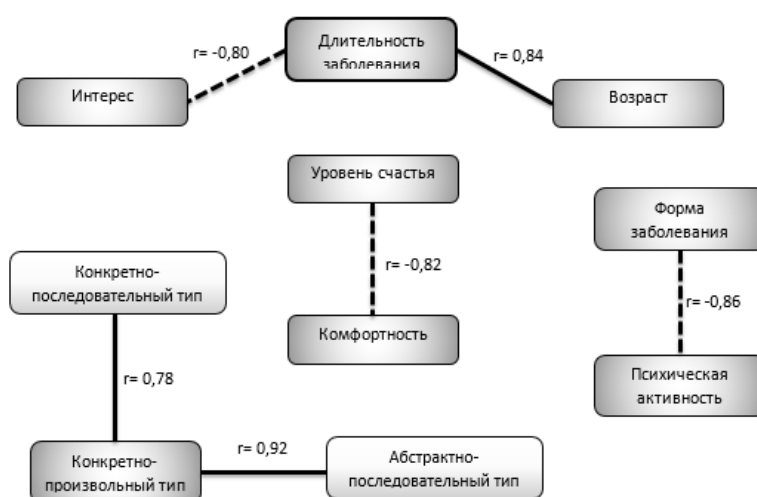


Рисунок 7. Корреляционная плеяда взаимообусловленности индивидуально-стилевых особенностей личности пациентов с разными формами псориаза и факторами протекания заболевания

Анализ выявил статистически значимую связь между возрастом пациентов и длительностью заболевания ( $r = 0,84$ ), что указывает на повышенную вероятность начала заболевания в зрелом возрасте, а не в детском возрасте. В то же время, обратно пропорциональная статистически важная связь между формой псориаза и психической активностью ( $r = -0,86$ ) подтверждает наши предположения о том, что больные псориазом более активны, чем больные псориазическим артритом. Отрицательная статистически значимая корреляционная связь между длительностью заболевания и интересом к жизни ( $r = -0,80$ ) говорит о том, что чем дольше человек болеет, тем ниже у него интерес. Зачастую это относится к больным псориазическим артритом, так как именно в суставную форму псориаза переходит со временем. Отрицательная статистически значимая корреляционная связь между комфортностью и счастьем ( $r = -0,82$ ) указывает на внутренний конфликт больных разными формами псориаза, чем ниже комфортность жизни – тем выше уровень счастья. Еще одну особенность данных пациентов отражает статистически значимая корреляционная связь между рефлексующим и теоретическим типом анализа информации ( $r = 0,79$ ). Можно предположить, что стремление иметь возможность тщательного обдумывания ситуации и рассмотрения ее с разных точек зрения у данных пациентов идут рука об руку с

желанием все разрозненные факты и наблюдения классифицировать и вписать в рациональную схему. Две положительные статистически значимые связи указывают на взаимообусловленность конкретно-произвольного типа с конкретно-последовательным ( $r = 0,78$ ) и абстрактно-последовательным типом ( $r = 0,92$ ).

Таким образом, больные псориазом и псориатическим артритом учатся на основе проб и ошибок, отличаются интуитивным и независимым подходом к информационному усвоению, при этом первая часть из них (больные артритом) предпочитает непосредственное, шаг за шагом информационное усвоение, базирующееся на четком наглядном опыте, а вторая часть (больные псориазом) предпочитает аналитический, логический подход к информационному усвоению на основе вербальных инструкций и систематизации знаний.

\*\*\*

1. Всемирная организация здравоохранения. Доклад секретариата 133-й сессии исполнительного комитета. 2013. URL: [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/EB133/B133\\_16-ru.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB133/B133_16-ru.pdf)
2. Довжанский С.И. К вопросу о заболеваемости псориазом / С.И. Довжанский, Н.Е. Никифорова, А.П. Суворов // Вестн. дерматологии и венерологии. - 1976. - №4. - С. 54-58.
3. Довжанский С.И. Псориаз и псориатическая болезнь / С.И. Довжанский, С.Р. Утц. - Саратов: Изд-во СГУ, 1992. - Ч. 2. - 95 с.
4. Довжанский С.И. Качество жизни – показатель состояния больных хроническими дерматозами. Вестн. дерматол. 2001; 3: 12–3.
5. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента. Психологические факторы успешности, М.: АСВ, 2004, ISBN 5-93093-326-X
6. Мостовая Л.И. Сравнительный анализ психического статуса больных псориазом и атопическим дерматитом // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2015. Т. 17, № 5-3. С. 1021-1025.
7. Методики диагностики эмоциональной сферы: психологический практикум / сост. О.В. Барканова [серия: Библиотека актуальной психологии]. – Вып.2. – Красноярск: Литера-принт, 2009 – С. 7-10.
8. Майкл Аргайл Психология счастья, СПб.: Питер, 2003, ISBN 5-272-00370-5
9. Смулевич А.Б. Психосоматические расстройства в клинической практике. М., 2016. 776 с.
10. Смулевич А.Б., Тхостов А.Ш., Сыркин А.Л., Овчаренко С.И., Дробижев М.Ю., Ищенко Э.Н., Алмаев Н.А., Лебедева О.И. Клинические и психологические аспекты реакции на болезнь (к проблеме нозогений) // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1997. № 2. С. 4-9.
11. Фетискин Н. П. и др. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп М.: ИИП, 2009, ISBN 978-5-903182-45-9

**Тихонова А.С., Котельникова А.В., Кукшина А.А.**

**Технологическая оптимизация психологического сопровождения пациентов с болью в спине в процессе медицинской реабилитации**

*ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»  
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-45

**Аннотация**

Настоящее исследование представляет собой обзор доступных литературных источников по проблеме научно-методической разработанности проблемы психологического сопровождения пациентов с болью в спине в процессе медицинской реабилитации. Было изучено 98 литературных отечественных и зарубежных источников по заявленной проблеме. Обнаружено, что наибольшую эффективность в психологическом сопровождении пациентов с болью в спине демонстрирует использование когнитивно-поведенческой терапии. Также доказана эффективность

включения средств VR в процесс реабилитации пациентов, имеющих двигательные нарушения, и в качестве нефармакологического обезболивающего средства, что обуславливает целесообразность поиска научно-методического обоснования включения средств виртуальной реальности в психологическое сопровождение пациентов с болью в спине.

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, VR, боль в спине, инсульт, медицинская реабилитация.

Согласно результатам эпидемиологических исследований, на протяжении жизни боль в пояснично-крестцовой области возникает более чем у 70–80% населения [2; 8]. Боль в спине является одной из ведущих причин потери здоровья во всем мире. По некоторым оценкам, затраты на лечение боли в спине составляют 2% от ВВП в развитых странах. Результаты российских эпидемиологических исследований показали, что около 25% обращений за медицинской помощью лиц трудоспособного возраста связаны с болью в нижней части спины [3; 5].

Различными авторами показано, что в качестве предикторов плохого восстановления пациентов с болью в спине выступает ряд психологических факторов (пассивные стратегии преодоления, дисфункциональные установки в отношении болезни, кинезиофобия, эмоциональные нарушения и пр.) [6; 14].

**Цель работы:** исследование степени научно-методической разработанности проблемы психологического сопровождения пациентов с болью в спине в процессе медицинской реабилитации.

**Методы исследования:** анализ доступных литературных источников по заявленной проблеме.

**Результаты** изучения 98 литературных отечественных и зарубежных источников по заявленной проблеме позволили выявить, что боль является комплексным феноменом, представляет собой результат динамического взаимодействия биологических, психологических и социокультурных детерминант [3; 6]. Психологические факторы, с одной стороны, отражают оценку и восприятие внутренних физиологических механизмов, а с другой оказывают влияние на биологические параметры, изменяя структуру и биохимические процессы в мозге, тонус мышц и физическую выносливость [3; 16].

В настоящий момент с позиций доказательной медицины наибольшую эффективность в психологическом сопровождении пациентов с болью в спине демонстрирует использование когнитивно-поведенческой терапии [5]. Клинические наблюдения показывают, что интенсивное переживание боли приводит к снижению способности больных к восприятию информационной нагрузки и самоанализу. В связи с чем актуальным является вопрос поиска иных точек приложения психологических усилий, нежели принятых в когнитивно-поведенческой терапии.

Использование технологий виртуальной реальности в медицинской практике способствует повышению результативности восстановительного лечения и сокращает временные затраты [1; 9; 12]. Системами виртуальной реальности называют комплексы технических средств, позволяющих имитировать трехмерную виртуальную среду, а также взаимодействие с этой средой путем воздействия на органы чувств человека. Гипотетическим механизмом влияния технологий VR на эмоциональное состояние человека обозначается отвлечение внимания [3; 13; 15].

Доказана эффективность включения средств VR в процесс реабилитации пациентов, имеющих двигательные нарушения в связи с перенесенным острым нарушением мозгового кровообращения, последствиями позвоночной и спинномозговой травмы, черепно-мозговой травмы [4; 10; 12]. Также использование виртуальных технологий в качестве нефармакологического обезболивающего средства

подтверждает свою целесообразность в случае ожоговых, онкологических заболеваний [3; 7; 13].

Однако протоколы назначения и алгоритмы применения средств VR в литературе не обнаружены, положения о показаниях и противопоказаниях не разработаны [3; 15].

**Заключение:** поиск научно-методического обоснования включения средств виртуальной реальности в психологическое сопровождение пациентов с болью в спине определяется значимостью психологических детерминант хронизации боли, спецификой влияния субъективного опыта на процесс переживания боли, а также отсутствием методических разработок применения средств виртуальной реальности в процессе медицинской реабилитации.

\*\*\*

1. Воловик М.Г., Борзиков В.В., Кузнецов А.Н., Базаров Д.И., Полякова А.Г. Технологии виртуальной реальности в комплексной медицинской реабилитации пациентов с ограниченными возможностями (обзор) // *Соврем. технол. мед.*. 2018. №4.
2. Гуца А.О., Герасимова Е.В., Полторако Е.Н. Болевой синдром при дегенеративно-дистрофических изменениях позвоночника. *Анналы клинической и экспериментальной неврологии* 2018. 12(4). С. 67–75.
3. Данилов А.Б., Данилов А.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. – М.: «АММ ПРЕСС», 2016. – 636 с.
4. Захаров А.В., Пятин В.Ф., Колсанов А.В., Повереннова И.Е., Сергеева М.С., Хивинцева Е.В., Коровина Е.С., Куцепалова Г.Ю. Использование виртуальной реальности в качестве средства ускорения двигательной реабилитации пациентов после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения. *Наука и инновации в медицине* 2016. 3. С. 62–66.
5. Зиновьева О.Е., Баринов А.Н. Патогенетическое лечение неспецифической боли в спине // *МС*. 2018. №9. С.25-28.
6. Калимеева Е.Ю., Парфенов В.А. Оптимизация ведения пациентов с неспецифической болью в нижней части спины // *МС*. 2016. №9. С.18-22.
7. Кукушкин М.Л. Механизмы развития хронической боли. Подходы к профилактике и лечению. *Consilium Medicum*. 2017. 19 (2). С.110–117.
8. Применение шкал и анкет в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: методические рекомендации / В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сороковиков. – Иркутск: ФГБУ "НЦРВХ" СО РАМН, 2013. – 32 с.
9. Сидякина И.В., Добрушина О.Р., Лядов К.В., Шаповаленко Т.В., Ромашин О.В. Доказательная медицина в нейрореабилитации: инновационные технологии (обзор). *Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры*. 2015. 92(3). С.53–56.
10. Фахретдинов В.В., Брынза Н.С., Курмангулов А.А. Современные подходы к реабилитации пациентов, перенесших инсульт // *Вестник Смоленской государственной медицинской академии*. 2019. №2.
11. Чулошников А.И., Левченко Е.В. Психология видов боли, основанная на субъективном опыте// *СГН*. 2018. №1 (2).
12. Corbetta D., Imeri F., Gatti R. Rehabilitation that incorporates virtual reality is more effective than standard rehabilitation for improving walking speed, balance and mobility after stroke: a systematic review. *Journal Physiotherapy*. 2015. 61. PP.117–124.
13. Konstantatos A., Angliss M., Costello V., Cleland H., Stafrace S. Predicting the effectiveness of virtual reality relaxation on pain and anxiety when added to PCA morphine in patients having burns dressings changes // *Burns: journal of the International Society for Burn Injuries*. 2009. 35(4). PP. 491–499.
14. Letzel J., Angst F., Weigl M.B. Multidisciplinary biopsychosocial rehabilitation in chronic neck pain: a naturalistic prospective cohort study with intraindividual control of effects and 12-month follow-up. *Eur J Phys Rehabil Med*. 2018. Nov 21.
15. Wilson C. J., Soranzo A. The Use of Virtual Reality in Psychology: A Case Study in Visual Perception // *Computational and Mathematical Methods in Medicine*. 2015. Vol. 2015.
16. Yamada K., Matsudaira K., Imano H., and etc. Influence of work-related psychosocial factors on the prevalence of chronic pain and quality of life in patients with chronic pain. *BMJ Open*. 2016. Apr, 25. 6(4).

## РАЗДЕЛ XVIII. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Корнилова А.Д., Васильева Д.М.

### Организация региональной системы капитального ремонта многоквартирных домов

*Самарский государственный экономический университет  
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-46

#### Аннотация

Проблема жилищного фонда для любой экономики является одной из сложнейших. В развитии экономики и успехе рыночных реформ решение этой проблемы имеет первостепенное значение. В России остро стоит вопрос капитального ремонта многоквартирных жилых домов.

**Ключевые слова:** многоквартирный дом, капитальный ремонт, финансирование, специальный счет, счет регионального оператора, адресные субсидии.

#### Abstract

The problem of the housing stock for any economy is one of the most difficult. In the development of the economy and the success of market reforms, solving this problem is of paramount importance. In Russia, there is an acute issue of overhaul of the existing housing stock.

**Keywords:** apartment building, major repairs, special account, regional operator's account, targeted subsidies.

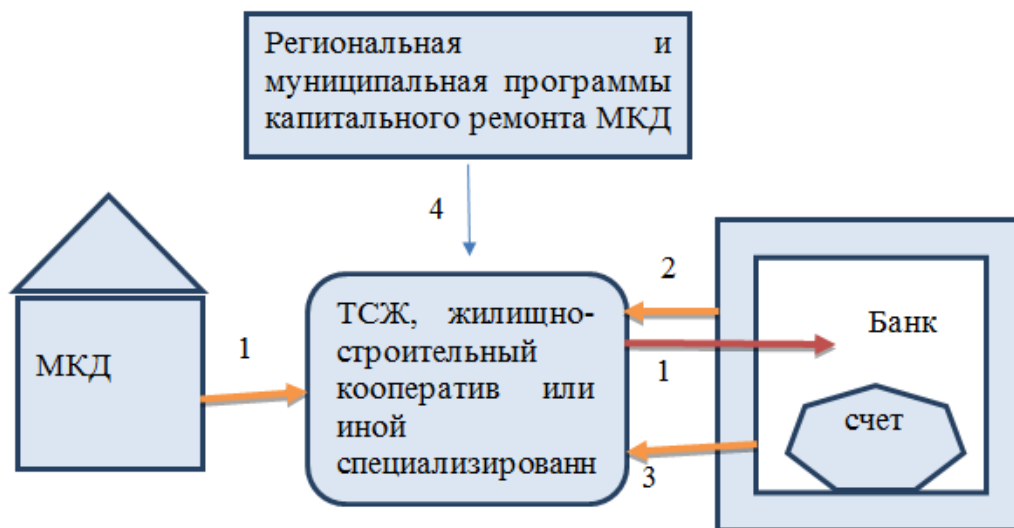
В соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации капитальный ремонт многоквартирных домов (МКД) возложен на собственников жилья [1]. В условиях, когда собственники помещений в МКД не проявляют активности в финансировании работ по капитальному ремонту общего имущества дома, а управляющие организации, отвечающие за сбор и использование средств собственников на эти цели, недостаточно открыты для них и мало подконтрольны местным органам власти, необходимо расширить полномочия органов государственной власти регионов и муниципалитетов, а также минимизировать финансовые риски собственников помещений в многоквартирных домах при финансировании работ по осуществлению капитального ремонта общего имущества в МКД [2]. Единственным выходом из сложившейся ситуации является принятие норм федерального законодательства, устанавливающих требования к организации региональных систем капитального ремонта МКД и определяющих систему участия собственников помещений в МКД в финансировании капитального ремонта общего имущества в МКД.

Организация региональной системы капитального ремонта МКД может быть осуществлена одним из двух способов формирования фонда капитального ремонта.

Способ 1. Специальный счет. Финансирование капитального ремонта МКД, которое предусматривает обязательное создание в каждом МКД фонда капремонта, причем обязательный минимальный размер такого фонда устанавливается субъектом Российской Федерации. Фонд ремонта МКД формируется за счет платежей собственников помещений в МКД на капитальный ремонт. Средства фонда ремонта являются общими целевыми средствами собственников помещений в данном доме для оплаты общих расходов по финансированию капитального ремонта дома и аккумулируются на специальном счете, открываемом ТСЖ или жилищным

кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом. Расходование средств фонда ремонта возможно только на основании решения общего собрания собственников помещений в МКД (рис. 1). Собственники помещений в МКД решением общего собрания вправе установить больший размер фонда ремонта дома и (или) большую величину платы на капитальный ремонт, чем установленные субъектом РФ.

Минимальный размер взноса на капитальный ремонт устанавливается нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, исходя из занимаемой собственником общей площади помещения в МКД, и может быть дифференцирован в зависимости от муниципального образования, в котором расположен МКД, с учетом его типа и этажности, стоимости проведения капитального ремонта отдельных элементов строительных конструкций и инженерных систем МКД, нормативных сроков их эффективной эксплуатации до проведения очередного капитального ремонта (нормативных межремонтных сроков), а также с учетом установленного перечня работ по капитальному ремонту общего имущества в МКД.



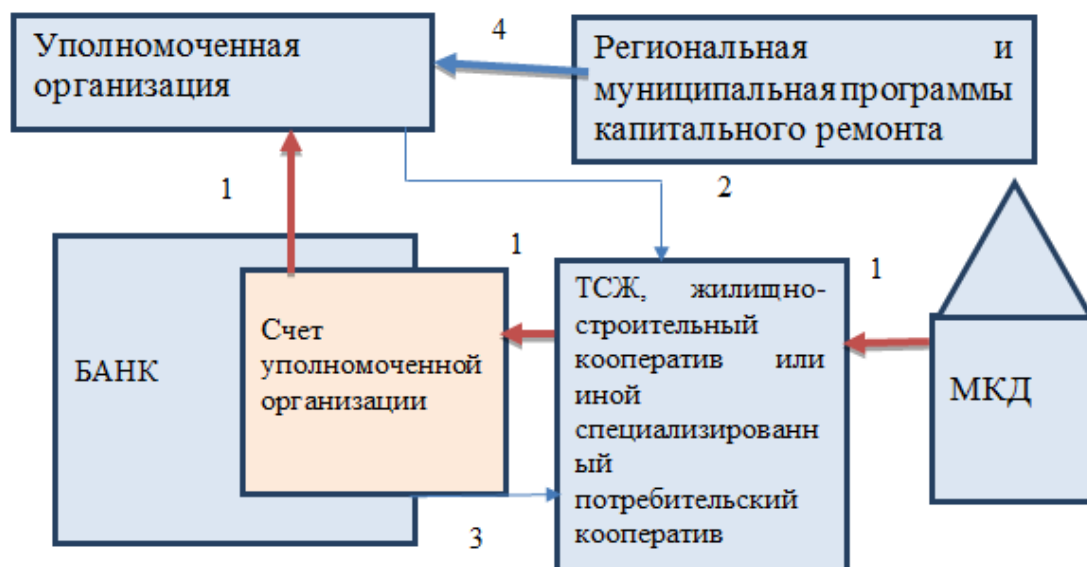
- 1 – плата собственниками за капитальный ремонт общего имущества МКД  
 2 – средства на финансирование капитального ремонта общего имущества МКД  
 3 – кредит на финансирование капитального ремонта общего имущества МКД  
 4 – региональная и муниципальная программы капитального ремонта МКД  
 Рисунок 1. Способ финансирования общего имущества МКД - специальный счет

Данная модель финансирования капитального ремонта предполагает, что основным источником финансирования комплексного капитального ремонта МКД в России будут банковские кредиты, привлекаемые под поток средств, формируемых за счет платежей собственников на капитальный ремонт.

Способ 2. Счет регионального оператора. Предусматривает введение обязательной бессрочной платы собственников помещений в МКД на капитальный ремонт дома, возможность передачи средств собственников помещений на капитальный ремонт на основе возвратности и срочности в управление уполномоченной организации субъекта Российской Федерации (региональный фонд) для дальнейшего финансирования на возвратной основе капитального ремонта других МКД на территории одного и того же муниципального образования (средства взаимного финансирования капитального ремонта).

Средства взаимного финансирования направляются на финансирование капитального ремонта МКД в соответствии с календарными планами капитального

ремонта, утвержденными органами местного самоуправления при наличии решения общего собрания собственников помещений (рис. 2).



1 – плата собственниками за капитальный ремонт общего имущества МКД  
 2 – средства на финансирование капитального ремонта общего имущества МКД  
 3 – кредит на финансирование капитального ремонта общего имущества МКД  
 4 – региональная и муниципальная программы капитального ремонта МКД  
 Рисунок 2. Способ финансирования капитального ремонта общего имущества МКД - Счет регионального оператора

Региональный оператор является юридическим лицом, созданным в организационно-правовой форме фонда. Субъектом Российской Федерации может быть создано несколько региональных операторов, каждый из которых осуществляет деятельность на части территории субъекта Российской Федерации.

Средства, полученные региональным оператором от собственников помещений в одних многоквартирных домах, формирующих фонды капитального ремонта на счете, счетах регионального оператора, могут быть использованы на возвратной основе для финансирования капитального ремонта общего имущества в других многоквартирных домах, собственники помещений в которых также формируют фонды капитального ремонта на счете, счетах этого же регионального оператора. При этом законом субъекта Российской Федерации может быть установлено, что такое использование средств допускается только при условии, если указанные многоквартирные дома расположены на территории определенного муниципального образования или территориях нескольких муниципальных образований.

Объем средств, которые региональный оператор ежегодно вправе израсходовать на финансирование региональной программы капитального ремонта, определяется как доля от объема взносов на капитальный ремонт, поступивших региональному оператору за предшествующий год. При этом размер указанной доли устанавливается законом субъекта Российской Федерации.

Региональный оператор может уплачивать в качестве аванса не более чем 30% стоимости соответствующего вида работ по капитальному ремонту общего имущества в МКД, в том числе работ по разработке проектной документации или отдельных видов работ по капитальному ремонту.

В случае, если собственники помещений в МКД в установленный срок не выбрали способ формирования фонда капитального ремонта или выбранный ими способ не был реализован в установленный срок, орган местного самоуправления

принимает решение о формировании фонда капитального ремонта в отношении такого дома на счете регионального оператора [3].

Модели организации региональных систем капитального ремонта МКД основываются на взимании платы собственников жилых помещений на капитальный ремонт дома.

Однако финансирование работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах может осуществляться с применением мер финансовой поддержки, предоставляемой товариществам собственников жилья, управляющим организациям, региональным операторам за счет средств федерального бюджета, средств бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета.

Для эффективного формирования фонда капитального ремонта многоквартирных домов необходимо:

- установить четкую взаимосвязь между аккумулированием платы собственников за капитальный ремонт и кредитованием объединений собственников жилья и управляющих организаций;
- определить механизмы, которые следует предусматривать в региональных нормативных актах, с целью защиты накапливаемых средств на капитальный ремонт МКД от возможных финансовых потерь в связи с инфляцией;
- создать механизмы государственной поддержки по снижению высоких процентов в случае привлечения собственником кредитных ресурсов;
- размер бюджетного софинансирования на цели капитального ремонта МКД должен быть привязан к уровню износа здания и степени его благоустройства.

Учитывая недостатки приведенных способов финансирования капитального ремонта общего имущества МКД и в силу инерции и пассивности собственников жилья при решении вопроса о самостоятельном использовании средств, при выборе способа формирования фонда на осуществление капитального ремонта будет доминировать способ взаимного финансирования капитального ремонта общего имущества МКД.

Однако реализация этого способа должна осуществляться с использованием механизмов кредитного финансирования и получения государственных гарантий и поручительств по таким кредитам, поскольку это существенно приблизит срок капитального ремонта по сравнению с накопительной схемой.

Органы государственной власти региона утверждают порядок и условия предоставления государственной поддержки на проведение капитального ремонта общего имущества в МКД, в том числе на предоставление гарантий, поручительств по кредитам или займам, в случае, если соответствующие средства на реализацию указанной поддержки предусмотрены законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации.

По требованию банка может быть предоставлено поручительство по кредиту созданным при поддержке государства гарантийным агентством. Поручительство покрывает значительную часть кредита (75-80%) и предоставляется гарантийным агентством на платной основе (1-2% от суммы кредита, обеспеченной поручительством). Гарантийное агентство может быть создано как Федеральное гарантийное агентство (например, на основе реорганизованной Государственной корпорации - Фонда содействия реформированию ЖКХ) с сетью филиалов в субъектах РФ.

Источниками финансирования могут являться средства бюджетов муниципальных образований, а также средства частных инвесторов и средства собственников МКД на осуществление капитального ремонта.

При софинансировании Концепции развития жилищно-коммунального комплекса до 2030 года за счет внебюджетных источников необходимо использовать, в том числе, различные механизмы государственно-частного партнерства.

Кредитование капитального ремонта должно включать в себя систему гарантийных механизмов. На базе окружного фонда капитального ремонта необходимо создать гарантийные резервы и предусмотреть выделение средств из окружного и муниципальных бюджетов на программу гарантирования кредитных рисков. Это позволит стимулировать банки к предоставлению кредитов, а потенциальными кредиторами в этом случае могут выступить банки, имеющие развитую сеть филиалов в муниципальных образованиях. Целесообразным будет участие банков, соучредителями которых являются органы власти региона. Это позволит обеспечить приток финансовых ресурсов в ЖКХ.

Среди других механизмов кредитования ЖКХ могут использоваться предоставление льготных кредитов и венчурное финансирование.

В целях социальной защиты граждан с низким уровнем доходов необходимо предоставлять адресные субсидии на софинансирование обязательных взносов на проведение капитального ремонта гражданам с низким уровнем доходов путем включения обязательных платежей за капитальный ремонт МКД.

Предложенная модель организации финансирования капитального ремонта общего имущества МКД будет способствовать:

- повышению активности собственников помещений в МКД в финансировании работ по капитальному ремонту;
- повышению открытости управляющих организаций, отвечающих за сбор и использование средств собственников на цели капитального ремонта МКД;
- усилению подконтрольности управляющих организаций органам государственной власти РФ;
- минимизации финансовых рисков собственников помещений в МКД при финансировании работ по осуществлению капитального ремонта общего имущества в МКД.

\*\*\*

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021). URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW) (дата обращения 18.06.2021).
2. Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 N 707 «Об утверждении региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Самарской области» URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi> (дата обращения 28.07.2021).
3. Айзинова И.М. Капитальный ремонт жилищного фонда в экономическом и социальном измерении // Проблемы прогнозирования. 2016. №4 (157).

## РАЗДЕЛ XIX. ИСТОРИЯ

Семушев Д.В.

Отдельные аспекты исторического значения юридического образования в РСФСР

*Коллегия адвокатов «Прометей»*

*(Россия, Новосибирск)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-47

### **Аннотация**

Автор исследует отдельные аспекты исторического значения юридического образования, как социального явления эпохи становления РСФСР в 20-30-ые годы XX века.

**Ключевые слова:** юридическое образование, РСФСР, система подготовки специалистов.

Юридическое образование в рамках настоящего доклада будем понимать, как разновидность профессионального образования (то есть как систему подготовки, а не как систему знаний), которое влечет общественно признаваемую возможность (а иногда и право) вести деятельность за вознаграждение на регулярной основе. Само по себе это не означает что невозможно или запрещено вести такую деятельность без соответствующего профессионального образования, то есть юридическое образование является лишь одним из условий для ведения юридической деятельности. При этом не во все исторические периоды – такое условие было обязательным (необходимым).

Понимание термина «юридическое образование», как и многих других социальных явлений меняется в зависимости от исторического контекста, в котором находится понимающий (наблюдатель, исследователь). В двадцатом веке на территории современной России происходила смена множества контекстов, влияющих на разные аспекты понимания: разрушение подавляющего большинства прежних общественных отношений в результате Октябрьской революции 1917 года, перестройки общественных отношений в 20-е – 30-е годы, ликвидация массовой безграмотности населения, смена общественно-экономической формации (произошедшая дважды за XX век), сопровождаемая изменением концепций понимания права и его роли в общественном регулировании. Всё это, как и другие исторические явления предопределяют понимание «юридического образования» (объем охватываемых им явлений) как системы подготовки специалистов соответствующего уровня. Сравнивая такие общественные явления из разных исторических периодов можно проследить изменения и проанализировать их тенденции.

Марксистско-ленинская идеология, которой официально придерживались органы государственной власти СССР, давала понимание государства как машины (в инженерном смысле) подавления одних классов другими, а право – как возведенную в закон волю господствующего класса. Однако эта идеология не имела готовых ответов на вопросы о роли государства в ситуации, когда власть стала принадлежать классу трудящихся (рабочих и крестьян). На этом основании в первые годы советской власти юриспруденция рассматривалась как временная, отмирающая деятельность (вместе с государственным аппаратом).

И только с принятием нового законодательства (многочисленные кодексы 20-х годов, Положения о судеустройстве 1922 и 1926 г) отсутствие юридической компетентности правоприменителей привело к решениям о создании системы подготовки кадров для органов власти, прежде всего относящихся к системе правового

принуждения. Акцент делался на подготовку выдвиженцев трудовых и партийных коллективов из среды рабочих и крестьян, к которым не предъявлялось специальных образовательных требований (кроме грамотности), в том числе к кандидатам в судьи. Ключевую роль играло классовое происхождение, так как в ситуации отмены норм права «свергнутых правительств» система советского позитивного права была не сформирована и в качестве источника права, в том числе, рассматривалась так называемая «революционная целесообразность».

С учетом этих условий сами курсы по подготовке к юридической деятельности занимали, как правило, от нескольких месяцев до года, а допуск к профессиональной деятельности выдвиженцев делался после прохождения практики и обучения в том учреждении в которое выдвигался представитель класса трудящихся.

В это время, в 1921 году юридические факультеты в высших учебных заведениях были упразднены, а юристов стали готовить в рамках факультетов общественных наук. Восстановление же юридических факультетов университетов и создание новых юридических институтов (как самостоятельных учебных учреждений) произошло только в 30-е годы, а многократное увеличение числа студентов – в послевоенный период.

И только в середине второй половины XX века в РСФСР было закреплено требование к лицам, претендующим на ведение профессиональной юридической деятельности (адвокатской, нотариальной, правоохранительной) иметь юридическое образование соответствующего уровня (как правило высшее) в качестве обязательного условия для получения права и для занятия государственных должностей с широкими полномочиями в сфере принятия решений о правовом принуждении (в судебной системе, в органах прокуратуры и т.д.)

Таким образом, предпринятый в РСФСР отказ от юриспруденции и юридических профессий, оглашенный в самом начале становления советской власти, и последовавшая практически полная замена кадрового состава правоприменителей привела к восстановлению системы подготовки юристов (в том числе высшего юридического образования), подобной той, которая существовавшей в имперский период.

\*\*\*

1. Постановление Совета народных комиссаров РСФСР «Об открытии юридических курсов» // Известия ВЦИК от 27 декабря 1922 г. № 294.
2. Филонова О. И. Статус судьи и кадровая политика формирования судейского корпуса в период нэпа // Genesis: исторические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-sudi-i-kadrovaya-politika-formirovaniya-sudeyskogo-korpusa-v-period-nepa> (дата обращения: 05.08.2021).
3. Серов Дмитрий Олегович. Российские судьи и высшее юридическое образование // Высшее образование в России. 2013. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-sudi-i-vysshee-yuridicheskoe-obrazovanie> (дата обращения: 05.08.2021).
4. Олейник И. И., Олейник О. Ю. Становление системы подготовки юридических кадров в советской России // Вестник ИГЭУ. 2005. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sistemy-podgotovki-yuridicheskikh-kadrov-v-sovetskoj-rossii> (дата обращения: 05.08.2021).
5. Крыжан А. В. Кадровое обеспечение деятельности органов юстиции в первые годы Советской власти // Via in tempore. История. Политология. 2012. №1 (120). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-deyatelnosti-organov-yustitsii-v-pervye-gody-sovetskoj-vlasti> (дата обращения: 05.08.2021).
6. Кодинцев А. Я. Заочное юридическое образование в системе органов юстиции СССР в 30-е годы XX века // Научные исследования в образовании. 2007. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaochnoe-yuridicheskoe-obrazovanie-v-sisteme-organov-yustitsii-sssr-v-30-e-gody-hh-veka> (дата обращения: 05.08.2021).



Научное издание

**Наука России: Цели и задачи**

Сборник научных трудов по материалам  
XXVIII международной научно-практической конференции  
10 августа 2021 г.

Подписано в печать 10.08.2021. Тираж 400 экз.  
Формат.60x84 1/16. Объем уч.-изд. л.5,75  
Бумага офсетная. Печать оперативная.  
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»  
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович