

Научный центр «LJournal»

Сборник научных трудов
по результатам X международной научно-практической конференции

**Новое поколение:
достижения и результаты молодых
ученых в реализации научных
исследований**

5 мая 2024, Саратов

Collection of scientific papers based on the results
of the X international scientific and practical conference
«New generation: achievements and results of young scientists in
implementation of scientific research»

May 5, 2024



LJournal

Научно-издательский центр

T33

Сборник научных трудов по результатам X международной научно-практической конференции «Новое поколение: достижения и результаты молодых ученых в реализации научных исследований», 5 мая 2024 - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2024 – 60 с.

Collection of scientific papers based on the results of the X international scientific and practical conference «New generation: achievements and results of young scientists in implementation of scientific research» May 5, 2024 - Scientific center «LJournal», Samara, 2022 - 60 pages.

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024

Сборник научных трудов по результатам X международной научно-практической конференции «Новое поколение: достижения и результаты молодых ученых в реализации научных исследований» – это научное издание, сформированное из докладов представленных на одноименной конференции.

Информация, представленная в сборнике, опубликована в авторском варианте. Орфография и пунктуация сохранены. Ответственность за информацию, представленную на всеобщее обозрение, несут авторы материалов.

Метаданные и полные тексты докладов передаются в наукометрическую систему ELIBRARY.

Электронные макеты издания доступны на сайте научного центра «LJournal» - <https://ljournal.org>

© Научный центр «LJournal»
© Университет дополнительного
профессионального образования

© Scientific center «LJournal»
© The university of additional
professional education

УДК 001.1
ББК 60

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Ефременко Евгений Сергеевич
Кандидат медицинских наук, Доцент

Попова Наталья Владимировна
Кандидат педагогических наук, Доцент

Абасова Самира Гусейн кызы
Кандидат экономических наук, Доцент

Ильященко Дмитрий Павлович
Кандидат технических наук

Ерыгина Анна Владимировна
Кандидат экономических наук, Доцент

Мирошин Дмитрий Григорьевич
Кандидат педагогических наук, Доцент

Царегородцев Евгений Леонидович
Кандидат технических наук, Доцент

Пивоваров Александр Анатольевич
Кандидат педагогических наук

Вражнов Алексей Сергеевич
Кандидат юридических наук

Чебыкина Ольга Альбертовна
Кандидат психологических наук

Кириллова Елена Анатольевна
Кандидат юридических наук

Шалагинова Ксения Сергеевна
Кандидат психологических наук, Доцент

Романенко Елена Александровна
Кандидат юридических наук, Доцент

Андреева Ольга Николаевна
Кандидат филологических наук, Доцент

Жичкин Кирилл Александрович
Кандидат экономических наук, Доцент

Чернопятов Александр Михайлович
Кандидат экономических наук, Профессор

Дробот Павел Николаевич
Кандидат физико-математических наук, доцент

Пузыня Татьяна Алексеевна
Кандидат экономических наук, Доцент

Божко Леся Михайловна
Доктор экономических наук, Доцент

Ханбабаева Ольга Евгеньевна
Кандидат сельскохозяйственных наук, Доцент

Петраш Елена Вадимовна
Кандидат культурологии

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ I. ПЕДАГОГИКА	5
Гончарова А.В. Вторичная сигнификация как компонент глагольного значения.....	5
СЕКЦИЯ II. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	10
Афанасьев Г.А. Валентин Зверев в Государственном Академическом Симфоническом оркестре: раскрытие исполнительских дарований	10
СЕКЦИЯ III. СОЦИОЛОГИЯ	13
Осипов А.Д., Селезнёв Р.Н. Инклюзивное образование в высших учебных заведениях.....	13
СЕКЦИЯ IV. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
Береза К.Ю. Взаимодействие уголовного и гражданского права при совершении коррупционных преступлений.....	16
Манастырная Н.А. Наркомания как социальная проблема в современном обществе	20
Парфенов Л.А., Селезнёв Р.Н. Отсутствие мотивации к занятиям физической культуры у студентов юридического вуза	24
Погосов В.Н. Правовое регулирование затонувшего имущества культурного характера	30
СЕКЦИЯ V. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	34
Бештоев А.Х., Малышев Е.А., Попов С.В., Гусейнов Р.Г., Сивак К.В., Буненков Н.С., Перепелица В.В., Воротилов А.В., Карпов А.А., Минасян С.М. Модель ортотопической аллотрансплантации почки на крысах с использованием метода манжеты	34
Малышев Е.А., Бештоев А.Х., Попов С.В., Гусейнов Р.Г., Сивак К.В., Перепелица В.В., Буненков Н.С., Леявина Т.А., Дунаев А.В. Пути и механизмы профилактики синдрома ишемии-реперфузии при органосохраняющих вмешательствах на почке	36
Удовикова О.И., Геращенко В.И., Присекина В.Л. Профессор С.С. Зимницкий: научно-педагогическая деятельность и служение медицине	39
СЕКЦИЯ VI. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	43
Евтеева А.А., Чень Ч. Психологические особенности гимнастов 15-17 лет в различных этапах годового цикла	43
СЕКЦИЯ VII. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	47
Карташева Д.В., Кирюшин О.В. Концепция построения моделей систем управления процессом нефтепереработки по экспериментальным данным	47
Пустовойт В.Н., Долгачев Ю.В., Тельнов С.В. Изменения в кинетике фазовых переходов под действием магнитного поля	51
СЕКЦИЯ VIII. НАУКИ О ЗЕМЛЕ	55
Юхневич А.А. Анализ используемых методов оценки кадастровой стоимости земельных участков, предназначенных для благоустройства территории.....	55

СЕКЦИЯ I. ПЕДАГОГИКА

Гончарова А.В.

Вторичная сигнификация как компонент глагольного значения

*Центр лингвистики и Профессиональной коммуникации
Института Права и национальной Безопасности
Российской Академии Народного хозяйства и
государственной Службы при Президенте РФ
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-01

Аннотация

Данная статья посвящена анализу глаголов и их словосочетаний в сфере действия явления вторичной сигнификации - возможности образования вторичных значений от этих глаголов. Проанализированы теории возникновения вторичной сигнификации, существующие на данный момент в современной лингвистике, и сделаны определенные выводы о механизме действия образования вторичных значений у глаголов.

Автором предложены дополнения к существующей общепринятой классификации основных семантических групп глагольных словоформ. Отмечены случаи наличия негативной коннотации у ономапоэтических глаголов в случае выраженной вторичной сигнификации.

Разобраны и проанализированы импликационно-вероятностные признаки, позволяющие глаголу получать вторичные значения.

Ключевые слова: интенционально-обязательные признаки, импликационно-вероятностные признаки, обязательные семантические признаки, вторичная сигнификация, валентностные ограничения.

Abstract

The article is devoted to the analysis of the verbs and verb-formations in the sphere of secondary signification. This means an ability to create secondary meanings. The author analyzed all modern linguistic theories, connected with the phenomenon of the secondary signification, and made some conclusions about possible ways for verbs and verb-formations to create secondary meanings.

Implicit-possible semantic features of the verbs, that help them to create secondary signification samples, were also analyzed.

Keywords: Intensional-obligatory features, implicit-possible features, obligatory semantic features, secondary signification, valent-limits.

В настоящей статье рассматривается группа глаголов, обладающих свойством вторичной сигнификации. Принимая во внимание, что термин «сигнификация» неоднозначно трактуется в современной лингвистике, отметим, что в данном случае в это понятие вкладывается следующий смысл - Сигнификация – это виртуальная способность знаков нести некую информацию о своих внеязыковых коррелятах-денотатах и присущих им признаках, наличие которых позволяет использовать эти знаки во вторичном, переходном значении {1,с.59}, {2,с.21}

Разделение сигнификации на первичную и вторичную было предложено М.Ф.Никитиным. Согласно его точке зрения, основу первичной сигнификации языковых знаков составляют интенционально-обязательные семантические признаки и импликационно-вероятностные признаки. Вторичная же сигнификация проявляется как дополнительная часть сигнификативного значения, указывающая на дополнительную сферу употребления знака. {8,с.56}

Перифразируя трактовку М.Ф.Никитина, можно сказать, что все слова обладают интенционально-обязательными базовыми семантическими признаками, которые сразу складываются в голове говорящего и слушающего как некий пазл, и представляют собой единый объект и для говорящего, и для слушающего. Если собеседник говорит слово «корова», то слушающий сразу представляет перед собой парнокопытное животное. Необходимо разъяснение ситуации в речи, чтобы слушающий понял, что речь идет об очень толстой, неуклюжей женщине. Значит, слово «корова» обладает импликационно-вероятностным признаком, позволяющим его использовать и в переносном значении.

Следовательно, мы имеем дело со вторичной сигнификацией слова «корова».

Это тот случай, когда слово, обозначающее объект или признак, очерчивает прямо или косвенно, и класс других объектов, соотносимых с первым объектом или признаком. Следует отметить, что не все языковые знаки обладают этой дополнительной частью значения, а лишь те знаки, на которых наложены валентностные ограничения. Как правило валентностные ограничения связаны с контекстом и комбинаторикой.

Проблема несвободной лексической сочетаемости уже давно привлекала внимание отечественных и зарубежных лингвистов. В целом четко вырисовываются два основных подхода - фразеологический и семасиологический. В Европейской традиции наиболее полно рассмотрены аспекты связанных значений во фразеологии, {3,с.79}, {4,с.81} в России больше внимания уделялось разработке классификаций значений несистемного характера и перифрастическим сочетаниям. {5,с.23}, {7,с.46}.

Основным направлением в работе российских лингвистов является раскрытие природы связанного значения слова, исходя из особенностей сочетания лексем и их дистрибутивно-семантического распределения. {9,с.56}, {6,с.89}.

Другими словами, сферой исследования российских лингвистов является комбинаторика слов, а объектом – словосочетания. Это более сложный случай рассмотрения явлений вторичной сигнификации.

Семасиологический подход предполагает рассмотрение автономного слова-лексем в свете его способности нести дополнительную информацию, в сфере его экстенционального происхождения – указывать на границы референтной области означаемого, то есть иметь вторично-сигнификативное содержание.

Например, такие слова, как *to moo* – мычать, *to meow* – мяукать, *blonde* - блондин/блондинка - помимо своего основного непосредственного значения инкорпорируют класс носителей данного признака. Мычат в основном коровы, мяукают кошки, носителями светлых волос являются люди. Однако и здесь видны факты наличия вторичной сигнификации - человек мычит = означает бессмысленно и невнятно произносит слова, женщина мяукает = нежно и ласково произносит слова. Интересна вторичная сигнификация у слова «блондинка» - в последнее время это слово приобрело отрицательную коннотацию и стало означать недалекую, глуповатую женщину.

Как видно из примеров, качеством вторичной сигнификации могут обладать слова, представляющие собой разные части речи.

В данной статье мы ограничимся рассмотрением глаголов с вторичной сигнификацией.

Семантическая структура глагола в силу его специфики как так называемого признакового слова является более сложной, чем семантика имени. В глагольных лексемах фиксируются различные семантические признаки, различные ракурсы глагольного действия, состояния с предметами или лицами, производящими эти действия.

То есть представляется возможным сказать, что в семантике глагола содержится указание на класс объектов, субъектов действия.

В современной лингвистике выделяются 4 основные семантические подгруппы глагольных словоформ-

1. Признаки первичного семасиологического значения - это этимология слова, то, что обычно не отражается в дефиниции.

2. Признаки, лежащие в основе значения – это характерные признаки действия. Именно они составляют интенционал слова или обязательные семантические признаки, которые непременно присутствуют в словарной дефиниции.
3. Признаки, характеризующие обозначаемый объект, но не закрепленные в лексическом значении слова. Они могут актуализироваться при определенных условиях, так как входят в область импликационала.
4. Признаки, приписываемые объекту, или ассоциативно с ним связанные – это зона слов со слабо выраженным импликационалом.

Необходимо разграничить понятие вторичной сигнификации от импликационала. Признаки 3 и 4 подгрупп являются результатом импликации от основного признака. При вторичной сигнификации класс объектов, ею представленных, сформирован автономно от признака, выделенного на ином основании. Следовательно, надо иметь в виду, что лексема должна иметь обладать дополнительным вторичным признаком для использования в переносном значении, и этот признак должен быть выделен на ином основании, чем базовые, семантические признаки лексем.

В результате проведенного нами исследования предполагается целесообразным дополнить вышеупомянутую классификацию глаголов еще одной 5 подгруппой, которая отражает экстенциональный, вторично-сигнификативный элемент содержания – а именно – денотат, с которым соотносится данное слово.

Данную 5 подгруппу можно считать факультативной, так как ее признаки присущи лишь определенным группам глаголов. К этим глаголам относятся термины и терминологическая лексика. Термины – глаголы всегда строго привязаны к денотату – например, термин из физики – «сдвиг по фазе». Однако и терминологическая лексика подвержена действию вторичной сигнификации – «сдвиг по фазе» получил значение – сойти с ума, неадекватно реагировать.

Рассмотрим различные типы вторичной сигнификации глагола, исходя из его актантно-валентной структуры.

Понятие актантов, то есть зависимых от глаголов производителей действия, легло в основу так называемой ролевой грамматики Ч.Филмора. В работах Ч.Филмора актанты выступают в качестве глубинных падежей и интерпретируются как роли в отношениях действия или состояния, выражаемых глаголом в предикативной функции.

На основании этих ролей при анализе глаголов с вторичной сигнификацией представилось возможным выделить следующие семантические отношения-

1. Действие-деятель
2. Действие-инструмент
3. Действие – место и тд.

Например, действие глагола *to moow* – является пресуппозицией деятеля – *a cat /кошка/*

To drive – вести машину – предполагает определенный объект – *a car/*

Глагол *to shave /бриться/* предполагает и инкорпорирует объект – *a razor/*.

Следует рассмотреть эти отношения более подробно.

Отношение – действие-инструмент

Глаголы типа *To bite /кусать /, to lick /лизать/, to wink /моргать мигать/* содержат в себе указание на орудие или естественный орган, специально предназначенный для этой цели. В случае с вышеупомянутыми глаголами это – *teeth*- зубы, *a tongue* – язык и *eyes* – глаза. Вторичная сигнификация этих глаголов имеется в языке. Кусать – в значении обижать, лизать в значении – подхалимничать, моргать – как проморгать какое-то дело, ситуацию.

В целом подобные смысловые ограничения отражают структуру мира, так как наблюдаются во всех языковых системах. У подобных глаголов указание на орудие создает конститутивный признак значения, устранение которого могло бы привести к ликвидации самого слова.

В этой же группе – действие и инструмент – можно выделить глаголы, инкорпорирующие искусственные орудия, как, например *to slice* – резать ломтиками, что

предполагает использование ножа/a knife/ , To paint – красить - предполагает использование кисти /a brush/.

Следует отметить, что глаголы именно этой группы могут содержать указание не только на инструмент ,но и на конкретный объект, на которого направлено действие. Глагол to sweep / подметать/ сразу предполагает наличие не только инструмента , например, метла- a broom, но и объекта, на которого направлено действие - пол /floor/. Но это интересная тема для последующего исследования.

Отношение- действие-деятель

Группа отношений – действие-деятель - широко представлена ономатопоэтическими глаголами , обозначающими звуки, произносимые животными. При этом вторично-сигнификативный компонент, указывающий на носителя признака, обычно опускается в словарной дефиниции –

To crow – means to make a loud shrill cry= пение петуха

To bark – means to make a characteristic sharp, abrupt cry /of a dog/ = лаять.

От всех вышеназванных примеров следует отличать пары типа- judge /судья / to judge /судить / ,drill/сверло / to drill / сверлить /, где мы имеем дело с конверсией, которая не содержит элементов вторично-сигнификативного компонента.

В результате проведенного анализа возникает вопрос – каковы же механизмы вторичной сигнификации?

Чтобы ответить на него, рассмотрим глаголы – to slice, to bark.

В случае с первым глаголом под влиянием ограничений сочетаемости нарушено соответствие между объемом интенционала и экстенционала слова. По интенциональным признакам значение глагола to slice - резать ломтиками - равнозначно глаголу to cut /резать, разрезать. Но если в экстенционал глагола to cut входят любые режущие инструменты, то референтная область глагола to slice - заужена ,и обычно это действие производится лишь ножом.

Если мы ведем речь о возможности использования этих глаголов в переносном значении ,то глагол «лаять» имеет вторичную сигнификацию ,так как часто его используют в значении» ругаться». Что же касается глагола «резать ломтиками» ,то у него не имеется вторичного значения, выделенного на ином основании, чем просто произносить звуки или слова .

За счет наличия вторичного обособленного суб-значения в значении глагола « to bark» проявляются так называемые привязочные семы , названные так в силу тяготения слова к определенному классу вещей, совместимых с данным признаком. Таких привязочных схем у глагола «to slice» нет.

Механизм проявления вторично-сигнификативного компонента у глагола» to crow « сходен с вышеописанным. Этот глагол употребляется с оттенком негативного отношения к производящему эти звуки человеку, как и глагол «лаять».

Можно сделать вывод ,что такие и им подобные глаголы образовались и существуют благодаря лексемам ,обозначающим производителей характерных звуков. Благодаря наличию у них дополнительных вторичных признаков у них выявлена возможность вторичной сигнификации.

Обобщая все вышеизложенное ,можно сделать следующие выводы-

1. Вторичная сигнификация свойственна определенным группам слов , экстенционал которых в целом совпадает по объему с классом носителей признака. В этом случае слово получает добавочный компонент значения, указывающий на еще одну сферу употребления данного знака.
2. Слова и словосочетания обладают большей гибкостью в процессе вторичной сигнификации, в то время как глаголы и словосочетания с ними менее подвержены процессу образования вторичных значений
3. Немногочисленная группа глаголов ,обозначающих звуки произносимые животными, также оказывается в сфере деятельности вторичной

сигнификации ,но ,как правило, эти вторичные значения оказываются более экспрессивными с оттенком негативной коннотации.

1. Аарон И.И. К вопросу о разграничении валентных и вне-текстовых ситуаций в процессе создания новых терминов. Минск, Минский Государственный педагогический Университет , факультет Западной филологии, Изд 12. 2021.
2. Буюнчик А.А. Разделение когнитивных и сигнификативных показателей в мире лексикологии. Эстония, Университет Тарту, факультет межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества. Сборник статей. Изд 4 2019.
3. Валенсинуа Б. О чем говорят древние глагольные сочетания в английском языке. Статья в сборнике « Новое в современной лингвистике» ф-та романо-германской филологии и профессиональной коммуникации Международного Университета Бизнеса, Вильнюс, 2022.
4. Гайд П. Лексикология и ее роль в образовании новых языковых форм. Эстония, Университет Тарту, факультет международных коммуникаций и международного сотрудничества .Сборник статей. Изд.5 2020.
5. Ежевичный К.Р. Ситуативность и контекст как доминирующие факторы для создания новых семантических образований. Минск, Минский Государственный Педагогический Университет , факультет западной филологии. Изд 14 2022
6. Желлис Л.М. Однопереходные глаголы с вариативным предложным управлением. Эстония Университет Тарту факультет межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества Сборник статей Изд. 5 .2019.
7. Зиновьев А.Р. Современные способы словообразования в английском языке через призму из коннотативного компонента. Пенза, Пензенский Международный Университет бизнеса и коммерции. Факультет международных связей и бизнеса. Сборник статей факультета. Изд. 15. 2020.
8. Никитин М.Ф. Вторичная сигнификация как движущая сила развития словарного состава языков. Переиздание - Статья в сборнике «Труды современных российских лингвистов». Изд. 4 Москва ,Институт бизнеса и делового администрирования ,2018.
9. Миновайте А.К. Изменяющиеся глагольные структуры с вторичной сигнификацией в современном английском языке. Статья в сборнике «Новое в современной лингвистике» ф-та романо-германской филологии и профессиональной коммуникации Международного Университета Бизнеса, Вильнюс, 2022.

СЕКЦИЯ II. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Афанасьев Г.А.

**Валентин Зверев в Государственном Академическом Симфоническом оркестре:
раскрытие исполнительских дарований**

*Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-02

Аннотация

Статья посвящена творческому взаимодействию двух выдающихся представителей советской музыкальной культуры: Валентина Зверева и Евгения Светланова. Автором выявлены основные этапы их совместной деятельности в Государственном Академическом Симфоническом оркестре. В статье сделан акцент не только на активном участии Валентина Зверева в творческой и общественной жизни внутри коллектива, но и на его участии в ведущих европейских конкурсах и коллаборация с профессиональным музыкальным сообществом. Научно обосновано, что творческое сотрудничество двух выдающихся музыкантов: яркого исполнителя и выдающегося дирижёра, – внесло большой вклад не только в советскую, но и в мировую музыкальную культуру.

Ключевые слова: Валентин Зверев, флейта, Евгений Светланов, ГАСО СССР, Юрий Темирканов, конкурс ARD.

Abstract

The article is devoted to the creative interaction of two outstanding representatives of Soviet musical culture: Valentin Zverev and Evgeny Svetlanov. The author has identified the main stages of their joint activities in the State Academic Symphony Orchestra. The article focuses not only on the active participation of Valentin Zverev in the creative and social life within the group, but also on participation in leading European competitions and collaboration with the professional musical community. It has been scientifically proven that the creative collaboration of two outstanding musicians: a brilliant performer and an outstanding conductor, made a great contribution not only to Soviet but also to world musical culture.

Keywords: Valentin Zverev, flute, Evgeny Svetlanov, State Academic Symphony Orchestra, Yuri Temirkanov, ARD competition.

Дирижёр и исполнитель-инструменталист являются двумя важнейшими составляющими музыкального процесса. История музыки показывает, насколько судьбоносным оказывается, когда выдающийся дирижёр и выдающийся исполнитель встречаются, чтобы вместе создать гениальное исполнение. Во время гастролей ГАСО по США одна из местных газет напечатала статью, начинающуюся со слов: «Приехал Светланов и привёз Зверева» [4, 6].

Следует отметить, что 1968 год был переломным в жизни В. Зверева. Рутинная работа в театре им. Кирова (ныне Мариинский театр), где Зверев был солистом на протяжении предыдущих трёх лет, начинала его тяготить. Ему хотелось дальнейшего творческого роста, что было затруднительно в рамках репертуарного театра. Поэтому, когда Е. Светланов во время гастролей в Ленинграде пригласил Валентина Ильича, чтобы исполнить знаменитое соло флейты во второй сюите из балета «Дафнис и Хлоя», тот с большим воодушевлением принял это предложение: «Это был концерт на присуждение Светланову Ленинской премии – высшей награды деятелям искусства и науки в СССР» [4, 5]. Так состоялось их первое знакомство на сцене, которое впоследствии переросло в долгое сотрудничество на протяжении тринадцати лет.

Яркий исполнительский стиль Зверева раскрылся именно во время его работы под руководством Евгения Фёдоровича Светланова. Масштаб личности дирижера приобрёл некую сакральность ещё при его жизни. Он возглавлял коллектив на протяжении 35 лет: с 1965 по 2000 гг. Этот период в истории существования Государственного Академического симфонического оркестра СССР можно назвать «эпохой Светланова».

Начав работать под руководством Е. Светланова, В. Зверев сразу попал под обаяние его музыкального таланта: «Он восхищался его удивительно музыкальными руками и старался «поймать» и воплотить в своей игре малейшие, часто почти неуловимые намерения дирижёра. Особенно это проявилось в соло из «Дафниса и Хлои». В отличие от многих дирижёров, дающих флейтисту полную свободу, Светланов дирижировал соло от начала до конца. По выражению Зверева он буквально «купался» в этой музыке» [4, 6].

Работа в симфоническом оркестре, в отличие от театрального, где Валентин Ильич служил на протяжении предыдущих четырёх лет, давала исполнителю большие перспективы в отношении творческой реализации, а также разноплановый репертуар [2, 33]. Кроме всего перечисленного она привлекала ещё и возможностью гастрольных поездок за рубеж. Сразу после прихода Валентина Ильича в состав оркестра состоялись гастроли по Мексике, Канаде, США в марте 1969 года. Газета «Вашингтон пост» писала: «Звучание флейты и виолончели в концерте Дворжака было верхом совершенства, это был прекрасный ансамбль» [3, 27].

В 1970 году, уже во время работы в Госоркестре, Зверев участвует в последнем в своей музыкальной карьере конкурсе музыкантов – исполнителей в Мюнхене и становится его победителем. Конкурс ARD в Мюнхене по нынешний день является одним из самых престижных музыкальных состязаний в музыкальном мире. Победитель этого соревнования получает широкое музыкальное признание на мировой сцене.

Победа на конкурсе в Мюнхене приносит Звереву известность не только в Советском Союзе, но и за его пределами и определяет рубежный характер времени: начинается период артистической зрелости и мирового признания. Он регулярно даёт сольные концерты в Москве, Ленинграде, Вильнюсе, Таллинне и других городах. Его приглашают не только в качестве солиста, но и в качестве оркестранта. Евгений Фёдорович очень ценил исполнительский талант Зверева, но все же ревновал, когда музыкант участвовал в каких-то мероприятиях вне Госоркестра. По воспоминаниям А. Шатского, который был близким другом Валентина Ильича, когда Владимир Федосеев пригласил последнего на гастроли за рубеж с Большим Симфоническим Оркестром, Светланов сделал всё для того, чтобы тот не поехал: «Зверев вызывал у дирижёров какое-то чувство ревности. Стоило ему поступить в оркестр, как они делали всё, чтобы Валя нигде больше не мог играть» [4, 8].

Параллельно с работой в оркестре Зверев поступает в ассистентуру Ленинградской консерватории на дирижёрское отделение к Ю. Х. Темирканову, с которым у него были дружеские отношения: «В общей сложности у Светланова я проработал 13 лет, с 1969 по 1982 гг. А потом мне перестало нравиться играть только на флейте, и я решил серьёзно заняться ещё и дирижёрской карьерой» [1, 37]. Отдельно нужно упомянуть о выпускной программе, сделавшей честь любому дирижёру: Вторая симфония И. Брамса, несколько номеров из оперы «Тристан и Изольда» Р. Вагнера, а также «Песни об умерших детях» Г. Малера (вокальную партию исполняла Е. В. Образцова).

Такое увлечение не нашло поддержки со стороны Евгения Фёдоровича, и, когда осенью 1982 года Зверев просит отпустить его в творческий отпуск, чтобы отрепетировать выпускную программу, Светланов его не отпускает. Тогда Валентин Ильич написал заявление об уходе из состава Госоркестра по собственному желанию: «В связи с окончанием аспирантуры по оперно – симфоническому дирижированию при Ленинградской консерватории, в классе нар. артиста СССР Темирканова Ю.Х., и дальнейшими новыми творческими планами, прошу освободить меня от занимаемой должности с 25 октября 1982 года, по собственному желанию [9.10.1982 г]» [3, 78].

Обобщая вышесказанное, отметим, что период работы В. И. Зверева с Е. Ф. Светлановым оказывается чрезвычайно продуктивным для флейтиста и дирижера. Достигает

своего кульминационного развития виртуозная и эмоционально яркая исполнительская манера В. И. Зверева, обретает совершенство оркестрового звучания коллектив Е. Ф. Светланова. Несмотря на достаточно ревнивое отношение дирижера к участию Зверева в творческих проектах с другими оркестрами, их взаимное сотрудничество достигло пика мирового признания, стало одним из главных достижений мирового музыкального искусства.

1. Валентин Зверев: «Новая работа является вызовом для меня...»: [интервью] / беседу вел Антон Абанович // Музыкальная жизнь. – 2010. – № 6. – URL: https://anflute.ru/public/files/80646d_f1b33bc232ec401eb46e23fb323ebe4b.pdf
 2. Зайцева М.Л. «Картинки с выставки» М. Мусоргского и песочная анимация А. Кириллова: к проблеме художественного синтеза / М.Л. Зайцева // Искусствоведение. – 2023. – № 4. – С. 33-40.
 3. Личное дело Зверева Валентина Ильича, 1942 г. р., артиста оркестра. Крайние даты: 26 мая 1969-18 октября 1982
Количество листов: 79
Шифр: ф. 2922, оп. 7, ед. хр. 200. Место хранения – РГАЛИ (Российский государственный архив литературы и искусства).
 4. Шатский, А. Памяти Валентина Зверева. – 13 с. – URL: <https://zverev.myflute.ru/a-i-shatskij-2/>
-

СЕКЦИЯ III. СОЦИОЛОГИЯ

Осипов А.Д., Селезнёв Р.Н.

Инклюзивное образование в высших учебных заведениях

*Дальневосточный филиал Российского
государственного университета правосудия
(Россия, Хабаровск)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-03

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема инклюзивного образования в высших учебных заведениях Российской Федерации. Исследование проведено с целью выявить основные препятствия и вызовы, с которыми сталкиваются студенты с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения высшего образования. Авторы анализируют текущее положение дел в инклюзивном образовании и предлагают практические подходы к созданию более доступной и поддерживающей образовательной среды для таких студентов.

В результате исследования выявлены основные трудности, с которыми сталкиваются студенты с ограниченными возможностями здоровья, и предложены конкретные меры по улучшению ситуации.

Ключевые слова: образование, инклюзивность, ограниченные возможности, здоровье.

Abstract

This article examines the problem of inclusive education in higher educational institutions of the Russian Federation. The study was conducted to identify the main problems and challenges associated with the difficulties of students with disabilities in the process of obtaining higher education. The authors analyze the current state of affairs in inclusive education and develop practical approaches to creating a more accessible and favorable educational environment for such students.

As a result of the study, the main problems associated with the problems of students with disabilities were identified and specific measures were proposed in such situations.

Keywords: education, inclusion, disability, health.

Инклюзивное обучение предполагает создание условий, при которых все студенты могут успешно учиться вместе, независимо от своих индивидуальных потребностей и способностей. Однако многие вузы сталкиваются с проблемами в реализации этого подхода. Недостаточная подготовка преподавателей к работе с разнообразными группами студентов, отсутствие адаптированных учебных материалов и технологий, а также отсутствие эффективной системы поддержки и адаптации для студентов с особыми потребностями — все это является серьезными вызовами для вузов.

Исследования по проблеме инклюзивного обучения в вузах могут помочь выявить причины и препятствия, с которыми сталкиваются вузы при реализации инклюзивного подхода, а также предложить рекомендации и практические решения для создания более инклюзивной образовательной среды. Такие исследования могут иметь значительное значение для развития образования и обеспечения равных возможностей для всех студентов.

Актуальность проблемы инклюзивного обучения в вузах заключается в том, что все больше студентов с различными особенностями и потребностями стремятся получить высшее образование.

Однако, несмотря на принятие законодательных актов и политик указанных, в частности, направленных на обеспечение равных возможностей для всех студентов, в том числе для людей с ОВЗ, проблемы инклюзивного обучения все еще остаются актуальными.

Изучение данной проблемы требует с ознакомлением понятие инклюзивного образования. Данное определение установлено в п. 27. Ст.2 ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». Инклюзивным образованием признается - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Также нельзя не отметить понятие адаптированная образовательная программа, установленное в п. 28. Ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ей признается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Ведь именно данная образовательная программа используется для обучения лиц с ОВЗ.

В России существует ряд проблем, связанных с инклюзивным образованием в ВУЗах, к ним относятся.

- 1) Отсутствие психологическо-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ. Социальная изоляция и стигматизация студентов с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточное осознание и понимание проблем студентов с инвалидностью может приводить к их неполноценной интеграции в академическую среду и создавать преграды для участия во внеклассных мероприятиях или общении со сверстниками. Для решения этой проблемы, необходимо оказывать психологическую поддержку для обучающихся с ОВЗ, путем введения психологов в ВУЗы.
- 2) Трудности в составлении индивидуального учебного плана, который позволит комфортно обучаться студентом с ОВЗ.
- 3) Требуется использование специальных технических средств организации учебного процесса. Такие как, слуховые аппараты, учебники на языке брайля, мультимедийные устройства. Некоторые учебники, материалы и курсы могут быть не доступны или не адаптированы для студентов с особыми потребностями. Недостаток альтернативных форматов и подходов в обучении может создавать трудности для успешной интеграции этих студентов в учебный процесс.
- 4) Отсутствие в некоторых вузах инфраструктуры, приспособленной для студентов с ОВЗ, к примеру, пандусы, лифты, расширение дверных проёмов, учебные места, подходящие для людей с ОВЗ. Не все Хабаровские ВУЗы имеют необходимую инфраструктуру, например, не имеют пандуса на входе, спортивные залы находятся на последних этажах.
- 5) Из-за недостаточного финансирования ВУЗов, эти очень трудно решить, т.к. для закупки специальных технических средств, налаживанию инфраструктуры, приспособленной для людей с ОВЗ, необходимо выделение больших бюджетных средств. Также стоит отметить, что педагогов с психологическим образованием, трудно найти, т.к. таких специалистов мало на рынке труда.

Исходя из выявленных проблем, можно предложить следующие решения:

- 1) Составления индивидуальной программы и создание отдельных классов, которые подходят для людей с ОВЗ.
- 2) Увеличения бюджетных мест в учреждения подготавливающих педагогов, специализирующихся на работу со студентами с ОВЗ, также важно рассмотреть вопрос увеличения оплаты труда таких специалистов.
- 3) Закупка и налаживание поставок специальных технических средств организации учебного процесса, предназначенных для людей с ОВЗ.
- 4) Важно организовывать специализированные программы повышения квалификации для преподавателей, которые работают с разнообразными

обучающимися. Такие программы могут предоставлять знания и навыки по работе с различными специальными образовательными потребностями.

В целом, инклюзивное обучение требует учета особенностей каждого студента и предоставления соответствующей поддержки и возможностей. Предложенные выше меры могут помочь сделать образовательный процесс более доступным, инклюзивным и эффективным для студентов с ограниченными возможностями.

Таким образом, стоит отметить, что в настоящее время в высших учебных заведениях имеются трудности с организацией инклюзивного обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данных проблемы необходимо создать условия, обеспечивающие получения высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с законодательством, к таким решениям мы можем отнести увеличение количество преподавателей в университетах, которые прошли повышение квалификации в сфере инклюзивного образования, учебного методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
 2. Сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Положение инвалидов. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>
 3. Михальчи Е.В. Состояние инклюзивного образования в системе высшего образования в России [Электронный ресурс]: Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №2. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/116-12445>
 4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
-

СЕКЦИЯ IV. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Береза К.Ю.

Взаимодействие уголовного и гражданского права при совершении коррупционных преступлений

ФГБОУ ВО СКФ «Российский государственный университет правосудия»
(Россия, Краснодар)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-04

Аннотация

В статье рассматривается взаимодействие уголовного и гражданского права при совершении коррупционных преступлений. Раскрывается понятие коррупции, которое подразумевает злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица. На конкретном примере – дача и получение коммерческого подкупа при заключении договоров строительного подряда - показывается взаимодействие норм гражданского и уголовного права.

Ключевые слова: коммерческий подкуп дача взятки, получение взятки, договор строительного подряда, коррупция, лицо, выполняющее управленческие функции, коммерческая организация.

Abstract

The article examines the interaction of criminal and civil law in the commission of corruption crimes. The concept of corruption is revealed, which implies abuse of official position, giving a bribe, receiving a bribe, abuse of authority, commercial bribery or other illegal use by an individual of his official position contrary to the legitimate interests of society and the state in order to obtain benefits in the form of money, valuables, other property or services of a proprietary nature, other property rights for himself or for third parties or illegal provision of such benefits to the specified person by other individuals, as well as the commission of these acts on behalf of or in the interests of a legal entity. Using a specific example – giving and receiving commercial bribery when concluding construction contracts - the interaction of the norms of civil and criminal law is shown.

Keywords: commercial bribery, bribery, construction contract, corruption, a person performing managerial functions, a commercial organization.

В соответствии с п. 1 ст. 1 Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ (далее по тексту – ФЗ «О противодействии коррупции») [1], под коррупцией понимается: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица.

Исходя из вышеуказанного определения, можно сделать вывод, что коррупция представляет собой совершение незаконных действий, являющихся формами коррупции, для достижения определенных целей.

Положения ч. 1 ст. 204 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ) [2] предусматривают ответственность за незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), то есть дачу коммерческого подкупа.

При этом, в соответствии с ч. 5 ст. 204 УК РФ, уголовная ответственность также наступает за незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное пользование им услугами имущественного характера или иными имущественными правами (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), то есть за получение коммерческого подкупа.

Вышеуказанные преступления совершаются против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Для более точного выявления юридического содержания общественно опасного деяния необходим состав преступления. В науке уголовного права состав преступления определяется как совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые определяют общественно опасное деяние как преступление, при этом элементами состава преступления являются: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. При этом, особенность преступлений, предусмотренных ст. 204 УК РФ, заключается именно в субъекте состава преступления.

Так:

- 1) объектом совершенного преступления являются интересы службы в коммерческой или иной организации, т. е. осуществляемой в соответствии с уставными задачами и целями деятельности, функционирования коммерческих или иных организаций, которая зависит от добросовестной деятельности всех служащих конкретной организации;
- 2) объективная сторона – незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, предмета взятки, а также незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, предмета коммерческого подкупа.
Предметом коммерческого подкупа являются деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также незаконные услуги имущественного характера или другие имущественные права.
- 3) субъект получения предмета коммерческого подкупа – специальный – лицо, выполняющее управленческие функции в организации, при этом субъект незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в организации, является общим - физическое лицо, достигшее возраста 16 лет;

- 4) субъективная сторона – выражена виной в форме прямого умысла. Лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления.

Следует отметить, что деяние, в котором содержатся признаки преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 204 УК РФ (незаконное получение предмета коммерческого подкупа), схоже по своему содержанию с деянием, в котором содержатся признаки преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, то есть получение предмета взятки должностным лицом, круг которых определен в примечании №1 к ст. 285 УК РФ, за совершение последним действий (в пользу взяткодателя), входящих в круг его служебных полномочий как должностного лица, однако указанные составы преступлений различны именно субъектами преступления.

В соответствии с абзацем 3 п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» [3], к лицам, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, относятся лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

Рассмотрим незаконное получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, а именно общества с ограниченной ответственностью (далее по тексту - Общество), а соответственно и незаконную передачу предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в Обществе.

Для того, чтобы дать определение понятию «коммерческая организация» необходимо обратиться к Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее по тексту – ГК РФ) [4], в частности к положениям ст. 50 ГК РФ.

Исходя из анализа п. 1 ст. 50 ГК РФ, можно сделать вывод о том, что коммерческая организация является юридическим лицом - организацией, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

В соответствии с п. 2 ст. 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

В соответствии с п. 4 ст. 66 ГК РФ, хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью, при этом, в соответствии с п. 1 ст. 87 ГК РФ, обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли.

Таким образом, для более точного уяснения взаимодействия уголовных и гражданско-правовых норм рассмотрим следующий пример.

15.01.2024 между ООО «Строй Краснодар», выступающим в качестве заказчика, и ООО «Строительство», выступающим в качестве генерального подрядчика, заключен договор строительного подряда, предусмотренный параграфом 3 гл. 37 ГК РФ, в соответствии с которым ООО «Строительство» обязуется выполнить на объектах строительства, расположенных на территории г. Краснодар, ряд строительно-монтажных работ, а ООО «Строй Краснодар» - принять вышеуказанные работы и передать ООО «Строительство» за совершение Обществом работ сумму денежных средств в размере 30 000 000 рублей.

На основе Устава ООО «Строительство», генеральным директором ООО «Строительство» является Гражданин А., то есть является в указанной организации лицом, выполняющим управленческие функции.

В период времени с 20.01.2024 по 25.01.2024 у Гражданина А. - генерального директора ООО «Строительство» (генеральный подрядчик) возник умысел на получение денег, в виде коммерческого подкупа, в особо крупном размере, за совершение действий, которые входят в его полномочия, в интересах неопределенного круга лиц из числа коммерческих организаций за предоставление им права на заключение договоров подряда на выполнение подрядных работ по завершению строительства объектов, расположенных на территории г. Краснодар, по которым ранее между ООО «Строй Краснодар» и ООО «Строительство» заключались договоры строительного подряда на выполнение строительно-монтажных работ.

В этой связи, Гражданин А., как генеральный директор ООО «Строительство», выполняя управленческие функции в коммерческой организации, должен был отыскать коммерческие строительные организации и достигнуть с их руководителями договоренности о заключении с ними договоров подряда на выполнение подрядных работ по завершению строительства объектов, расположенных на территории г. Краснодар.

В период времени с 26.01.2024 по 30.01.2024 Гражданин А., во исполнение преступного умысла направленного на получение денег, в виде коммерческого подкупа, в особо крупном размере, за совершение действий, которые входят в его полномочия, предложил ранее знакомому – заместителю директора ООО «Главстроймонтаж» Гражданину Б. заключить между ООО «Строительство» и ООО «Главстроймонтаж» договоры подряда на выполнение подрядных работ по завершению строительства объектов, расположенных на территории г. Краснодара, при последующей передаче Гражданином Б. Гражданину А. коммерческого подкупа в размере 7% от общей суммы договоров подряда.

Таким образом, по результатам переговоров, Гражданин А. и Гражданин Б. достигли между собой соглашения о передаче и получении коммерческого подкупа, в сумме более 1 000 000 рублей, то есть в особо крупном размере, составляющем 7% от общей суммы вышеуказанных договоров подряда.

Далее в период с 31.01.2024 по 02.12.2024 Гражданин А. получил денежные средства в размере 2 800 000 рублей наличными и 140 000 рублей безналичным переводом на банковский счет, от общей суммы коммерческого подкупа в особо крупном размере, составляющей 9 022 300 рублей, за совершение действий, которые входят в полномочия генерального директора ООО «Строительство» Гражданина А., в интересах дающего – Гражданина Б. и представляемого им юридического лица ООО «Главстроймонтаж», связанных с заключением между ООО «Строительство» и ООО «Главстроймонтаж» договоров подряда на выполнение подрядных работ по завершению строительства объектов, расположенных на территории г. Краснодар.

После проведения процессуальной проверки в порядке, предусмотренном ст.ст. 144-145 УПК РФ, принято решение о возбуждении уголовного дела в отношении генерального директора ООО «Строительство» Гражданина А., по признакам преступления, предусмотренного ч. 8 ст. 204 УК РФ, при этом поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление о преступлении заместителя директора ООО «Главстроймонтаж»

Гражданина Б. о совершении Гражданином А., преступления, предусмотренного ч. 8 ст. 204 УК РФ.

Так, возникновение преступного умысла, направленного на незаконное получение генеральным директором ООО «Строительство» Гражданином А. денежных средств в качестве предмета коммерческого подкупа, обусловлено ранее заключенными между ООО «Строй Краснодар» и ООО «Строительство» договорами строительного подряда на выполнение строительно-монтажных работ на объектах строительства, расположенных на территории г. Краснодар.

Таким образом, в данном случае взаимодействие уголовного и гражданского права выражено в возможности субъектов гражданского права реализовать конституционное право на

свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, в ходе чего у субъектов гражданский правоотношений может возникнуть умысел на совершение виновных, общественно-опасных действий, являющихся преступлениями, наказания за которые предусмотрены положениями УК РФ.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891> (дата обращения 04.04.2024) [2];
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (дата обращения 04.04.2024) [4];
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657> (дата обращения 04.04.2024) [1];
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=19&nd=204002460&collection=1 (дата обращения 04.04.2024) [3].

Манастырная Н.А.

Наркомания как социальная проблема в современном обществе

*Дальневосточный филиал Российского
государственного университета правосудия
(Россия, Хабаровск)*

doi: 10.18411/npdrmvnrni-05-2024-05

Аннотация

В данной статье будет рассмотрена такая социальная проблема, как наркомания, так как именно наркомания является угрозой, имеющая глобальный масштаб. Ведь наркоман представляет собой опасность, которая заключается вовлечением других людей в данную болезнь. Также люди употребляющие наркотические вещества являются носителями различных заболеваний (ВИЧ, СПИД, гепатит В и С), так как вводя внутривенно препарат они заражаются опасными заболеваниями, подвергая тем самым опасности окружающих их людей.

В работе использовались методы анализа литературы, а также анализ статистических данных Министерства Здравоохранения и МВД.

Цель исследования – рассмотреть, почему же наркомания является социальной проблемой. Выяснить статистику данного заболевания среди жителей России, а также выяснения причины употребления запрещенных препаратов.

Результаты исследования показали, что на данный момент времени наркомания является социальной опасностью, а также результат статистического анализа показал, что большинство людей страдающей наркоманией находятся в возрасте от 16 до 24 лет, что составляет 60%.

Сделан вывод о том, что наркомания является социальной проблемой, поскольку данная болезнь способна нанести непоправимый вред физическому и психическому здоровью человека.

Ключевые слова: наркомания, наркотики, социальная проблема, наркотические средства, молодежь, зависимости, запрещенные препараты.

Abstract

This article will consider such a social problem as drug addiction. This article will consider such a social problem as drug addiction, since it is drug addiction that is a threat on a global scale. After all, an addict is a danger, which is the involvement of other people in this disease. Also, people who

use narcotic substances are carriers of various diseases, since by injecting the drug intravenously they become infected with dangerous diseases, thereby endangering the people around them.

The work used methods of literature analysis, as well as analysis of statistical data from the Ministry of Health.

The purpose of the study is to consider why drug addiction is a social problem. To find out the statistics of this disease among residents of Russia, as well as to find out the reason for the use of prohibited drugs.

The results of the study showed that at this point in time, drug addiction is a social danger, and the result of statistical analysis showed that the majority of people suffering from drug addiction are between the ages of 16 and 24, which is 60%.

It is concluded that drug addiction is a social problem, since this disease can cause irreparable harm to human physical and mental health.

Keywords: drug addiction, drugs, social problem, narcotic drugs, youth, addictions, illegal drugs.

Социальная опасность- это опасность, широко распространенная в обществе, которая угрожает здоровью и жизни людей. К социальной опасности относится токсикомания, наркомания, алкоголизм.

Наркомания-это болезнь, характеризующая влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемыми различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция), вызывающая в малых дозах эйфорию, в больших-наркотический сон(кому). Систематическое употребление наркотиков вызывает потребность в увеличении доз. По данным информации Министерства Здравоохранения, на момент 2020 года пандемия привела к резкому увеличению оборота наркотиков как в России, так и во всём мире.

История возникновения наркотиков начинает проследивается с древних времен, но именно с конца XX века запрещенные вещества начинают приобретать огромных масштабов, губя при этом миллионы человеческих жизней. Количество жертв наркотиков увеличивается с каждым годом, а самое главное, что с каждый раз это молодой контингент.

Ежегодно в России 4,4 около тыс. человек умирают из-за употребления наркотических средств.

Сравнивая 2012 и 2020 год, можно сделать вывод о том, что за 8 лет объем изъятых наркотиков в России вырос более чем на 3 тонны. На момент пандемии 2020 года оборот наркотических средств составил 35 600 кг. Проблема наркотиков представляет угрозу для всех жителей не только России но и мира.

По данным мировой статистики наркотиков, каждый двадцатый человек пробовал наркотические средства. из 250 миллионов человек-78% из которых являются действующими наркоманами.



Рисунок 1.

Средний возраст наркозависимых людей составляет от 15 до 24 лет:

1. дети 9-14 лет-20%
2. подростки 16-24 лет-60%

3. молодежь 25-30 лет-20%

Средний возраст наркозависимых людей

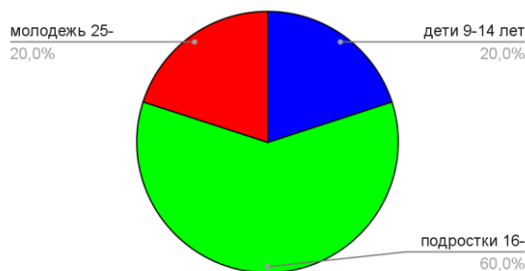


Рисунок 2.

Наркомания представляет собой несколько видов зависимости:

1. Физическая-это состояние,которое характеризуется абстиненцией при прекращении приема препаратов вызывающих зависимость.
2. Психическая - это состояние, которое характеризуется неосознанным,но настоятельным появлением потребности в неотложном употреблении привычного того или иного препарата,с целью избежания психического нарушения.

Наркомания является социальной опасностью, так как преступления, совершенные в наркотическом опьянении, выделяются своей жестокостью. Также люди, зависимые от наркотических средств, могут быть причиной в авариях на дорогах. Ведь совершая преступления под действием препаратов, человек не способен полностью оценить ситуацию, а также ему все равно, кто перед ним находится. Следовательно, он совершит любое действие для достижения своей цели.Чаще всего, когда людям, употребляющим наркотические препараты, не хватает денежных средств на приобретение новой дозы, то это часто подталкивает их на правонарушения. К ним относятся: Грабежи, разбои, убийства, работа на наркодилеров. Также стоит отметить что в настоящее время, наркотики вызывают зависимость с первого употребления, а не при системном употреблении.

Среди наркотиков Героин является одним из самых тяжелых, который вызывает зависимость с самого первого употребления. Дешевый аналог героина является дезоморфин. Препарат также называют “Крокодилом”, так как после начала его употребления у человека по телу появляются язвы и в течении пару лет этот человек сгнивает заживо. А также Россия занимает первое место среди стран по употреблению героина.

К основным причинам влияющих на вовлечение к употреблению запрещенных препаратов можно выделить такие факторы как:

1. конфликты с близкими
2. неуверенность в себе и своих силах
3. влияние компании(сверстников)
4. любопытство(относится к подросткам)
5. скукота

Согласно действующему Федеральному закону РФ от 8 января 1998 года “ О наркотических средствах и психотропных веществах” государство гарантированно оказывает наркозависимым помощь,включающую в себя:обследование, консультацию, лечение и реабилитацию в медицинском учреждении. Стоит отметить то,что помощь таким людям оказывается только по их согласию но несовершеннолетним граждан в возрасте до 16 лет наркологическая помощь оказывается без личного согласия, но по согласию их законных представителей(опекунов).Люди,совершившие противозаконные действия отказывающиеся от лечения, по решению суда привлекаются к принудительному лечению предусмотренному законодательством РФ.

Также существует Профилактика наркомании. Профилактика наркомании- это мероприятия имеющие политические, экономические, правовые, социальные, медицинские и иные характеры, направленные на распространение наркомании.

По мировой практике можно сделать вывод о том, что от наркомании удастся излечить не больше 2-3% заболевших.

На государственном уровне проблема наркотиков разрабатывается в контексте борьбы с незаконным оборотом наркотических веществ, организации просвещения населения с точки зрения юридической ответственности, направлена на установление строгого контроля за оборотом наркотиков, психотропных веществ, на постепенное сокращение числа больных наркоманией, а также на сокращение правонарушений, напрямую связанных с незаконным оборотом наркотических препаратов, а также психотропных веществ.

Огромную роль играют и средства массовой информации, которые в свою очередь формируют общественное мнение. Только в последнее время власть и средства массовой информации стали прибегать к использованию роликов, посвященные антинаркотической пропаганде.

Антинаркотическая пропаганда- пропаганда здорового образа жизни, в том числе и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Существующая система наркотической помощи ориентирована на помощь лицам уже страдающим химической зависимостью и недостаточно эффективна для оказания помощи потребителям наркотиков на этапе начала заболевания. Профилактика наркомании представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предотвращение проблем, связанных с употреблением запрещенных веществ. Это приводит к тому, что профилактическая работа имеет разные цели, например, сведение к минимуму использования незаконных наркотиков или наркосодержащих средств.

На данный момент времени важнейшей задачей общества является профилактика детской, подростковой и юношеской наркомании. Наиболее удобным местом для профилактической работы являются учебные заведения, а именно школы, где осуществляется целенаправленное обучение на протяжении многих лет. Общеобразовательные учреждения обладают уникальной возможностью при достаточно тесном взаимодействии с семьей, общественностью, властными и силовыми структурами расширить воспитательное пространство школы и проводить разработку комплексного антинаркотического воспитания. Учителя, психологи, а также социальные педагоги могут играть в профилактической работе решающую роль.

Одна из главных педагогических целей- это формирование психологического иммунитета, т.е. вызвать отрицательное отношение у подростков к наркотикам. Педагогическая профилактика предотвращает начало употребления наркотиков, повторяющееся употребление на начальной стадии, отрицательное влияние на развитие личности.

Цель данной профилактики заключается в создании в образовательной среды ситуаций, препятствующих развитию злоупотребления наркотическими препаратами. Также целью является формирование стратегии ведения ЗОЖ, воспитание личности, способной анализировать свои поступки.

На примере нашего города Хабаровска, помощь наркозависимым оказывают в Наркологическом диспансерно-поликлиническом отделении (Постышева 16), Психиатрической больнице Индустриального района (Кубяка), Краевой Клинической психиатрической больнице (Серышева 33).

1. МВД [Электронный ресурс]. Код доступа: https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravljenija/gunk/родителям-и-детям/это-должен-знать-каждый/наркомания-что-это/ (дата обращения: 25.11.2023).
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 27.11.2023)
3. Наркомания как социальная проблема [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://studfile.net/preview/5569177/> (дата обращения: 27.11.2023).

4. Официальная статистика за 2021 год Употребление наркотиков в России [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://narkonet.info/oficialnaja-statistika-za-2021-god-upotreblenie-narkotikov-v-rossii/> (дата обращения: 01.12.2023).
5. Проблема наркомании в России [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://moluch.ru/archive/86/16380/?ysclid=lpv29y64fk654314814> (дата обращения: 28.11.2023).
6. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ(последняя редакция) [Электронный ресурс]. Код доступа:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 26.11.2023)

Парфенов Л.А., Селезнёв Р.Н.

Отсутствие мотивации к занятиям физической культуры у студентов юридического вуза

*Дальневосточный филиал Российского
государственного университета правосудия
(Россия, Хабаровск)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-06

Аннотация

Занятия физической культурой являются неотъемлемой частью учебной жизни студентов всех вузов, в том числе и юридического профиля. Поэтому немаловажной проблемой является формирование их мотивации к этому виду деятельности. Физическая активность имеет значительное влияние на успеваемость студентов юридической специальности в лучшую сторону. Она помогает снизить уровень стресса и тревоги, улучшает наше настроение и способствует созданию и поддержанию социальных связей. Также помогает нам развивать такие ценности, как самодисциплина и трудолюбие. Однако, у многих учащихся с каждым годом все больше и больше отсутствует мотивация к занятиям физической культурой.

Целью данного исследования является анализ отсутствия мотивации студентов юридических вузов и выявления основных факторов, влияющих на мотивацию к занятиям физической активностью.

На основании анализа источников по теме проиллюстрированы причины отсутствия мотивации у студентов юридических вузов к занятиям физической культуры. Основным методом исследования стал метод анкетирования. В качестве респондентов выступили студенты первого, второго и третьего курсов Дальневосточного филиала Российского государственного университета правосудия. На основании ответов респондентов были сделаны выводы и разработаны рекомендации. Исследование позволило узнать, что для повышения мотивации учащихся с юридическим направлением необходимо улучшить состояние спортивных залов, увеличить количество предлагаемых упражнений и заданий и обновить оборудование в местах проведения занятий физической культуры и спорта.

В заключении статьи описываются способы улучшения занятий по физической культуре в университетах, которые приведут к повышению мотивации студентов заниматься данным предметом.

Ключевые слова: мотивация, студент, физическая активность, спорт, стимулирование, государственная поддержка.

Abstract

Physical education classes are an integral part of the academic life of students of all universities, including the legal profile. Therefore, an important problem is the formation of their motivation for this type of activity. Physical activity has a significant impact on the academic performance of law students for the better. It helps to reduce stress and anxiety, improves our mood and promotes the creation and maintenance of social connections. It also helps us develop values such as self-discipline and hard work. However, many students are more and more lacking motivation for physical education every year.

The purpose of this study is to analyze the lack of motivation of law students and identify the main factors affecting motivation to engage in physical activity.

Based on the analysis of sources on the topic, the reasons for the lack of motivation among law students for physical education classes are illustrated. The main method of research was the questionnaire method. The respondents were first, second- and third-year students of the Far Eastern Branch of the Russian State University of Justice. Based on the respondents' responses, conclusions were drawn and recommendations were developed. The study allowed us to find out that in order to increase the motivation of students with a legal direction, it is necessary to improve the condition of gyms, increase the number of exercises and tasks offered and upgrade equipment in places where physical culture and sports classes are held.

In conclusion, the article describes ways to improve physical education classes at universities, which will lead to increased motivation of students to engage in this subject.

Keywords: motivation, student, physical activity, sport, stimulation, state support.

Физическая активность, которой мы занимаемся с детства, играет важную роль в нашей жизни, влияя на нашу работоспособность, формирование ценностей и психологическое и социальное самочувствие. Она положительно влияет на наше здоровье, укрепляет наши тело и улучшает физическую выносливость. Кроме того, физическая активность помогает снизить уровень стресса и тревоги, улучшает наше настроение и способствует созданию и поддержанию социальных связей. Она также помогает нам развивать такие ценности, как самодисциплина и трудолюбие. Поэтому важно выбирать активности, которые нам приносят радость и заниматься ими регулярно.

Одним из инструментов формирования физической нагрузки в школах и вузах является дисциплина «физическая культура». Основная цель данного предмета заключается в обучении учащихся знаниям о здоровье человека и принципах его функционирования, а также развитии практических навыков по укреплению и поддержанию состояния здоровья. Однако, актуальной проблемой является мотивация учащихся для участия в этой деятельности.

Мотивация к реализации физической деятельности — это состояние человека как личности, направленное на повышение уровня своей работоспособности. Заметим, что на данный момент потребность в занятиях физкультурой и спортом у студентов не сформирована. Как следствие — низкий уровень склонности к ведению здорового образа жизни (за исключением учащихся спортивных учреждений). Это объясняется недостаточной организацией работы по организации оздоровительно-спортивной работа учебных заведений. Формирование мотивации к физической активности может быть сложным процессом, особенно если у учащихся не сформирована потребность в занятиях физической культурой и спортом. В этом случае важно использовать внешние источники мотивации, чтобы привлечь их внимание и заинтересовать [1].

В нынешнее время студентам необходимо иметь не только широкий спектр знаний в своей сфере, но и хорошее физическое и морально-психологическое состояние, так как растёт конкуренция у потенциальных работников, особенно, если это юридическая сфера. Теперь работодатель смотрит не только на знания человека, который ищет работу, но и на физическое состояние. Ведь от последнего зависит как человек будет работать (интенсивность работы и как часто человек будет болеть).

Среди студентов юридических университетов существует низкий уровень интереса к физической активности, что негативно сказывается на их физическом здоровье. Большинство студентов этой специальности не видят связи между физической культурой, спортом и их будущей профессией. Они склонны пренебрегать занятиями физической активностью уже с первого года обучения [2].

Также стоит отметить законы, устанавливающие правила в сфере физической культуры в образовательных организациях, в том числе высших учебных заведениях:

1. Статья 41 Конституции РФ обеспечивает реализацию прав граждан, как одной из функций физической культуры и спорта – охрану здоровья. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению

- здоровья каждого, развитию физической культуры и спорта. А пункт «е» статьи 72 устанавливает, что общие вопросы физической культуры и спорта находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ [3].
2. Статья 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает, что образовательные организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности [4].
 3. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», устанавливающее не только стратегию государства по развитию физической культуры и спорта, но и правовую основу стратегии, в которую входят вышеперечисленные законы [5].

В этой статье рассматривается причина отсутствия мотивации у студентов юридических вузов к занятиям спортом. Многие рассматривают пару физической культуры только как предмет в университете, по которому нужно получить зачет, и совсем не заинтересованы, чтобы заниматься спортом в свободное время. Однако, это опрометчиво, так как здоровье и физическое состояние оказывает значительное влияние на качество приобретаемых знаний, умений и навыков, что в свою очередь сказывается на профессиональном уровне выпускников.

Нельзя не отметить, что физическая активность положительно влияет и эмоциональное состояние студентов. Ведь на занятиях спортом происходит эмоциональная разрядка, когда студенты после нескольких пар, где у них были большие умственные нагрузки, могут привести свое психологическое состояние в норму, например, играя в волейбол. Также физические нагрузки благоприятно будут влиять и на физическое состояние, потому что, отзанимавшись несколько пар, тело затекает и ему необходима разминка. Следовательно, в ходе той же игры в волейбол на занятиях по физической культуре между парами, студент может привести в норму и физическое состояние, что, безусловно, будет благоприятно влиять на получение и обработку дальнейшей информации.

Для понимания мотивов и потребностей студентов в отношении физической активности, было проведено исследование среди студентов юридических вузов. Результаты исследования показали, что мотивация студентов юридического профиля разделяется на несколько категорий и зависит от таких факторов, как возраст, пол и индивидуальные особенности.

Первая категория мотивации связана с потребностью в движении. Некоторые студенты заинтересованы в физической активности в качестве способа поддержания здоровья и физической формы.

Вторая категория мотивации связана с потребностью в спортивной деятельности. Некоторые студенты стремятся активно участвовать в различных видах спорта и соревнованиях.

Третья категория мотивации связана с выполнением спортивных нормативов. Некоторым студентам важно достигать определенных результатов и стандартов в физической активности, что стимулирует их к постоянным тренировкам и самосовершенствованию.

Однако стоит отметить, что большинство студентов воспринимают физическую активность как просто учебную дисциплину, и их мотивация сводится к получению хороших оценок. Заинтересованных студентов, которые видят физическую активность как средство саморазвития, улучшения физического состояния и повышения спортивного тонуса, составляют меньшинство [6].

Проведя опрос среди студентов методом анкетирования 1-3 курсов дальневосточного филиала Российского государственного университета правосудия, я задал несколько вопросов:

«Занимаетесь ли вы физической активностью вне университета?» можно сделать вывод:

1. 38% занимаются физической активностью вне университета
2. 62% занимаются физической активностью только в университете на парах

Физическая активность вне университета

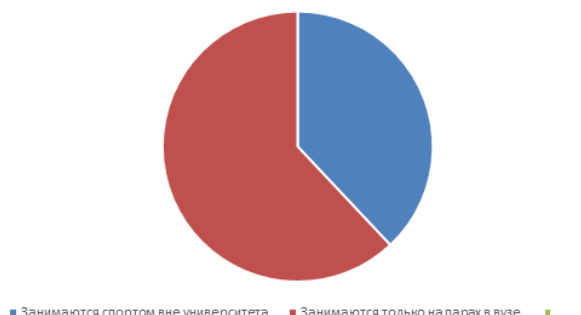


Рисунок 1.

Спросив у 38% студентов: «Почему они занимаются спортом вне университета?» можно сказать, что одни тренируются с детства в различных видах спорта и пошли туда для укрепления здоровья и профилактики заболеваний, а другие ходят специально в тренажерные залы для улучшения телосложения.

Нужно сказать, что студентов, профессионально занимающихся спортом и имеющих определенный спортивный разряд в своем виде спорта, можно отпускать с занятий физической культуры в университетах. Дело в том, что профессиональные спортивные нагрузки достаточно велики и тренеры, расписывая тренировки на неделю своим подопечным, не рассчитывают на получение дополнительной физической нагрузки в вузе. Это в свою очередь может привести к травмам у студентов, занимающихся профессиональным спортом, так как дополнительные нагрузки перегружают тело и уменьшается восстановительный период между профессиональными тренировками.

Причина занятий спортом вне университета



Рисунок 2.

Также проведя опрос у студентов, которые не занимаются физической активностью вне вуза, можно выделить следующие причины:

1. Много учебного материала, который нужно учить и большое количество ДЗ – 49%
2. Работа вне учебного времени – 15%
3. Отсутствие мотивации заниматься спортом, так как это не пригодится будущей профессии – 36%

Причины отсутствия занятий спортом вне университета



Рисунок 3.

Стоит отметить, что с каждым годом студентов, желающих заниматься спортом все меньше и меньше.

Опросив 173 первокурсника, выяснилось, что студенты посещают все занятия физкультуры, участвуют в спортивных мероприятиях ВУЗа и занимаются спортом вне университета, в том числе профессионально.

1 курс



Рисунок 4.

На 2 курсе, где в опросе принимало участие 180 студентов оказалось, что участие в спортивных мероприятиях университета почти никто не принимает, так как студенты делают больше упор на творческую и научную деятельность. Некоторые начинают работать, особенно это касается приезжих студентов. Также повышается процент людей, которые не хотят заниматься спортом вне университета, это может быть вызвано из-за растущего количества информации и ДЗ каждый год, но также остались те, кто занимался профессиональным спортом.

2 курс

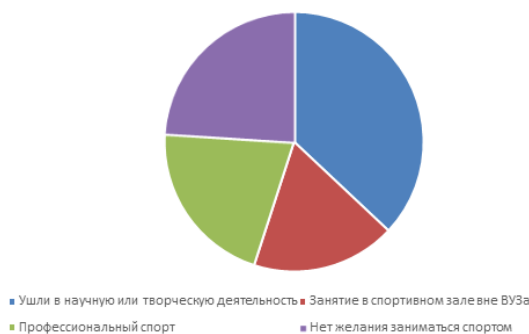


Рисунок 5.

На 3 курсе, опросив 160 учащихся выяснилось, что занимающиеся в спортивных залах вне ВУЗа для себя, становится гораздо меньше, но профессиональных спортсменов столько же. Студентов, которые занимаются наукой и творчеством в стенах университета становится больше, так как это может помочь в будущей профессии. Также растет количество работающих людей, некоторые уже работают по специальности, что, безусловно, поможет в будущем. Стоит отметить, что с увеличением количества домашних заданий и появлением мероприятий в университете может быть сложно найти время для занятий спортом.



Рисунок 6.

Опираясь на количество людей, которые каждый год проходили опросы, можно отметить, что учебная нагрузка становится с каждым годом всё больше. Чем старше курс, тем меньше респондентов из-за учебной нагрузки.

Мотивация заниматься спортом у студентов чаще всего из детства. Это говорит о том, что роль родителей крайне важна в будущей любви к физической активности ребенка.

Также не стоит забывать, что некоторые студенты работают, куда тоже уходит немало времени и может отбивать мотивацию заниматься спортом. Большое количество учебного материала тоже не благоприятно воздействуют на мотивацию к физкультуре, ведь почти всегда студенту нужно выучить большую информацию за короткий срок и, если будет стоять выбор между учебой и спортом, студенты выберут учебу. Отдельно стоит выделить проблему материального обеспечения спортивных залов в университетах. Плохое оборудование, инвентарь или его нехватка, все это отбивает желание ходить на занятия по физической культуре, чтобы не получить травму. Невозможно не упомянуть про состояние спортивных залов в ВУЗах. Чаще всего это маленькие непригодные для большого количества людей залы, в которых давно не было ремонта, и они не подходят под стандарты. Соответственно, такие залы никак не будут мотивировать студентов юридической специальности заниматься спортом.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что необходимы изменения в учебной программе и учитывать загруженность и пожелания студентов к занятиям физической культуры. Но главное — это государственная поддержка в обновлении спортивных залов и инвентаря, создание безопасных условий. Они могут положительно воздействовать на мотивацию к занятиям спортом, ведь в новых безопасных залах с новым оборудованием действительно хочется находиться и заниматься.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенарод. голосованием 12 дек 1993 г. // <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения 03.11.2023).
2. Федеральный закон от 04 дек 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// Собрание законодательств РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноя 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ. – 2020. – №49. – Ст. 7958.

4. Жеребцова, И. В. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом. / И. В. Жеребцова // Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения. — 2018. — № 1. — С. 76-81.
5. Зуев, В. М., Гричанов, А. С. Формирование профессиональной психологической устойчивости сотрудника ОВД. / В. М. Зуев, А. С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. — 2013. — № 3. — С. 104-106.
6. Малетин, С. В., Гричанов, А. С., Тюкин, В. Г., Матвейчук, Н. С. Особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов. / С. В. Малетин, А. С. Гричанов, В. Г. Тюкин, Н. С. Матвейчук // Мир науки, культуры, образования. — 2018. — № 4. — С. 70-72.

Погосов В.Н.

Правовое регулирование затонувшего имущества культурного характера

*ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени Ф. Ф. Ушакова»
(Россия, Новороссийск)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-07

Научный руководитель: Литвин Т.А.

Аннотация

В статье рассматривается правовое регулирование затонувшего имущества согласно международному и национальному праву. Выполнен анализ юридического обеспечения затонувшего имущества, которое может извлекаться из морских глубин, и представляет собой различного рода культурные и иные ценности; выявлены пробелы в нормативной правовой базе Российской Федерации.

Ключевые слова: затонувшее имущество, подводное и культурное наследие, международное и национальное законодательство.

Abstract

The article discusses the legal regulation of sunken property in accordance with international and national law. An analysis of the legal support of the sunken property, which can be recovered from the depths of the sea, and represents various kinds of cultural and other values, has been carried out; gaps in the regulatory framework of the Russian Federation are revealed.

Keywords: sunken property, underwater and cultural heritage, international and national legislation.

В настоящий момент происходит формирование национальной стратегии по удалению затонувшего имущества. Федеральным законом от 30.12.2021 № 470-ФЗ внесены соответствующие изменения в КТМ РФ. Расширена сфера применения правил главы 7 КТМ РФ. К затонувшему имуществу согласно статье 107 относится затонувшее или севшее на мель судно или часть такого судна, включая имущество, которое находится или находилось на борту такого судна, либо имущество, которое было утеряно с судна и находится на мели, затонуло или дрейфует в море, либо судно, которое почти затонуло или село на мель или которое может затонуть или сесть на мель, если не будут предприняты меры по оказанию помощи находящемуся в опасности судну или находящемуся на нем имуществу.

Проблема брошенных затонувших судов и их утилизация затрагивает интересы государства в вопросах обеспечения безопасности судоходства и защиты окружающей среды от загрязнения, а также судовладельцев-собственников имущества и участников страхового бизнеса. [1]

Транспортная стратегия РФ до 2030 года с прогнозом на период 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27.11.2021 № 3363-р закрепила, что с ростом объемов грузовых перевозок в 2019 - 2035 годах ожидается значительный объем выбытия и утилизации грузовых и пассажирских судов на уровне 60 - 100 пассажирских и 60 - 120 грузовых судов ежегодно. В связи с чем, для всех видов транспорта должны быть

предусмотрены программы переработки или утилизации выведенных из эксплуатации транспортных средств, в том числе в рамках мотивационных программ обновления парка транспортных средств (утилизационные гранты).

Распоряжение Правительства РФ от 6 февраля 2021 г. № 264-р утвержден план мероприятий («дорожная карта») по подъему и удалению затонувших в акватории Дальневосточного федерального округа судов, а эти цели до конца 2024 года планируется направить около 1 млрд рублей»

Федеральное финансирование будет выделяться в рамках федерального проекта «Генеральная уборка», который включён в государственную программу «Охрана окружающей среды».

До конца 2024 года в Дальневосточном федеральном округе планируется поднять и утилизировать 213 затонувших кораблей.

В качестве пилотного региона по подъёму судов выступила Магаданская область. Из бухты Нагаева уже удалено четыре судна из затопленных двух десятков.

Нормы КТМ РФ подробно регламентируют права и обязанности собственника затонувшего имущества, операции по подъему, уничтожению и его востребованию. Собственник затонувшего имущества обязан начать его удаление, если указанное имущество: создает угрозу безопасности мореплавания, в том числе препятствует работе навигационного оборудования; создает угрозу причинения ущерба морской среде загрязнением; препятствует осуществлению рыболовства и аквакультуре (рыбоводству); затрудняет строительство, реконструкцию, ремонт и эксплуатацию гидротехнических сооружений, подводных кабелей, подводных трубопроводов (п.2,3 ст.109 КТМ РФ) Удаление такого имущества обеспечивается его собственником, либо в случаях, предусмотренных статьей 111 КТМ администрацией морских портов или органом исполнительной власти субъекта РФ. Следует отметить, что нормы главы VII КТМ РФ не применяются к удалению затонувшего военного имущества.

Статья 11.6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях содержит информацию о несоблюдении требования о направлении капитану морского порта сообщения о затонувшем имуществе, а также несоблюдении собственником затонувшего имущества сроков направления капитану морского порта извещения о намерении приступить к удалению затонувшего имущества, сроков разработки документации по удалению затонувшего имущества и сроков начала удаления затонувшего имущества.

Перечень затонувшего имущества, удаление которого является обязательным в соответствии с пунктами 2 и 3 статьи 109 КТМ РФ, утвержден Приказ Минтранса России от 02.06.2023 N 200. Перечень включает в себя 204 затонувших объекта. Основная часть затонувших судов расположена на акватории дальневосточных морей: 94 в Сахалинской области, 61 в Камчатском крае, 17 в Приморском крае, 13 в Магаданской области, 12 в Хабаровском крае, 3 в Чукотском автономном округе. Приказ Минтранса России вступил в силу с 12 сентября 2023 года.

Одним из аспектов права России является понятие «случайно поднятое затонувшее имущество». При осуществлении операций, связанных с торговым мореплаванием, лицо, случайно поднявшее затонувшее имущество, обязано незамедлительно заявить о случайно поднятом имуществе в полицию или орган местного самоуправления (ст.114 КТМ РФ).

Однако «затонувшее имущество представляет собой не только объект вещного права, но также исторически значимый объект». [2]

В данной работе предпринята попытка рассмотреть категорию «затонувшее имущество» не только в качестве объекта вещного права, но также с точки зрения культурного наследия и исторической значимости для государства. Правовое регулирование и определение правового положения затонувшего имущества определяется национальным и международным праве.

Основными международными актами, регламентирующими данный вопрос, являются: Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года, Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 года, Конвенция об охране подводного культурного наследия 2001 г., и другие.

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года является одним из первоначальных соглашений, положивших начало регулированию вопроса, касающегося затонувшего имущества. В Конвенции закреплено общее определение термина «природное наследие», к которым относят: природные памятники, достопримечательности, геологические и физиографические образования и точно ограниченные зоны, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики или науки. [3] В полномочия каждого государства входит разграничение и определение таких ценностей, расположенных на его территории. Конвенция определяет обязательства сторон по защите таких ценностей и призывает государства участвовать в поддержании прогресса в этой области и защите общечеловеческих ценностей.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 года закрепила, что «государства обязаны охранять археологические и исторические объекты, найденные в море, а также сотрудничать в этих целях». [4] Однако, этот договор не смог полностью урегулировать правовой статус кораблекрушений и определить основные моменты. Конвенция 1982 года оставила без ответа многие вопросы, касающиеся правового содержания понятия, порядка определения права на собственность, ее статуса и других вопросов, связанных с возникновением и оборотом вышеуказанных объектов.

Конвенция 2001 года об охране подводного культурного наследия определила «подводное культурное наследие» как: объекты, сооружения, здания, артефакты и человеческие останки вместе с их археологическим и природным окружением; суда, летательные аппараты, другие транспортные средства или любые их части, их груз или другое содержимое, вместе с их археологическим и природным окружением; и предметы доисторического характера. [5] Перечисленные выше объекты должны носить культурный, исторический или археологический характер и должны находиться под водой частично или полностью, периодически или постоянно, на срок не менее 100 лет.

Благодаря международному законодательству сделан серьезный шаг в развитии правовой базы по вопросу затонувших объектов. Отсюда можно сделать вывод, что международное право полностью регулирует права и обязанности сторон относительно затонувшего груза. История практического развития международно-правовой базы показывает, что государства заинтересованы в решении этой проблемы; Силы сторон направлены на взаимопомощь по отношению к подводным мирам и объектам культурного значения.

Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» к объектам культурного наследия отнес «объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры».[6] Подразделяются объекты культурного наследия на следующие виды: а) памятники; б) сообщества; в) достопримечательности.

Из определения категории «достопримечательности» можно выделить лишь одно положение относительно затонувших объектов (военного, культурно-исторического характера): частично или полностью скрытых под водой, объектов археологического наследия, человека ушедших эпох. Стоит отметить, что в закон не включены международно-определенные термины «подводное культурное наследие», «подводные активы» и, наконец, «затонувшее имущество». Это можно объяснить тем, что в настоящее время Российская Федерация не ратифицировала Конвенцию 2001 года. К причинам, по которым Российская Федерация не является участником Конвенции 2001 г., относятся: различия в толковании статей Конвенции 2001 г. Недостаточное финансирование подводной археологии из-за отсутствия интереса государства и частных инвесторов к этой области науки; необходимость крупных

долгосрочных инвестиций, необходимых для защиты подводного культурного наследия, и другие причины.

Поэтому правовая база Российской Федерации по вопросам правовой охраны затонувшего имущества, подводных объектов и культурного наследия требует существенных изменений:

- 1) Необходимо поддержать международное сотрудничество путем ратификации Конвенции об охране подводного культурного наследия 2001 года.
- 2) Внести определение и четкое регулирование понятия «подводное культурное наследие» в ФЗ-73, в КТМ РФ или в отдельный федеральный закон, нормы которого будут подробно освещать этот вопрос. Нам необходимо защитить наше подводное и культурное наследие, поскольку оно является национальным достоянием.

1. Литвин Т.А. Перспективы разрешения проблемы с затонувшими судами // Естественно-гуманитарные исследования. 2018. № 20 (2). С. 50-54.
 2. Кузнецова Л.В. Правовое регулирование затонувшего имущества по международному и национальному праву на примере Российской Федерации. / Л. В. Кузнецова. — Текст : непосредственный // Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 211-214. — URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/141/8097/> (дата обращения: 29.02.2024).
 3. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия» (Заключена в г. Париже 16.11.1972) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV.- М., 1991. С. 482 - 492.
 4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву» (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994), статья 303 // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>
 5. «Конвенция об охране подводного культурного наследия» (Вместе с «Правилами, касающимися деятельности, направленной на подводное культурное наследие») (Заключена в г. Париже 02.11.2001) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>
 6. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 19.10.2023) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 01.07.2002, N 26, ст. 2519.
-

СЕКЦИЯ V. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Бештоев А.Х.^{1,2}, Малышев Е.А.^{1,2}, Попов С.В.^{2,3,6}, Гусейнов Р.Г.^{1,2,3}, Сивак К.В.^{2,7},
Буненков Н.С.^{4,5}, Перепелица В.В.^{2,3}, Воротилов А.В.⁵, Карпов А.А.⁵, Минасян С.М.^{4,5}

Модель ортотопической аллотрансплантации почки на крысах с использованием метода манжеты

¹Санкт-Петербургский государственный университет

²СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки

³ЧОУВО «СПбМСИ»

⁴ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»

⁵ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава

⁶Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова

⁷НИИ гриппа и м. А. А. Смородицева.

(Россия, Санкт-Петербург)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-08

Аннотация

Трансплантация почки является эффективным методом лечения терминальной стадии хронической болезни почек. Такие патофизиологические процессы, как ишемически-реперфузионные повреждения и иммунное отторжение, наблюдаемые после трансплантации почки напрямую связаны с функциональным состоянием трансплантированной почки. Модель аллотрансплантации почки на крысах может помочь решить некоторые научные задачи, стоящие перед исследователями, изучающими проблему посттрансплантационных осложнений. Наша исследовательская работа посвящена оптимизации оперативной техники ортотопической аллотрансплантации почки на крысах с использованием метода манжеты с целью возможного включения данного метода в протоколы экспериментальных исследований.

Ключевые слова: трансплантация почки, экспериментальные исследования, оперативная техника.

Abstract

Kidney transplantation is an effective treatment for end-stage chronic kidney disease. Pathophysiological processes such as ischemia-reperfusion injury and immune rejection observed after kidney transplantation are directly related to the functional state of the transplanted kidney. The rat model of kidney allotransplantation may help solve some of the scientific problems facing researchers studying the problem of post-transplant complications. Our research work is devoted to optimizing the surgical technique of orthotopic kidney allotransplantation in rats using the cuff method with the aim of possibly including this method in experimental research protocols.

Keywords: kidney transplantation, experimental studies, surgical technique.

Оптимальным методом исследования процессов, возникающих после трансплантации почки, является создание эффективных животных моделей. Технической особенностью пересадки почки на крысах является низкая эффективность стандартной методики наложения сосудистых анастомозов. Исследователи, занимающиеся созданием экспериментальных моделей, как и авторы данной работы, пришли к такому заключению спустя множество проведенных трансплантаций почки.^[1] Крайне малый диаметр почечных сосудов крыс, который ещё более уменьшается при изъятии трансплантата, превращает и без того трудную задачу по созданию сосудистых анастомозов в практически невозможную. В связи с этим целью нашей работы было совершенствование методики ортотопической аллотрансплантации почки на крысах с целью достижения стабильных результатов пересадки почки для

возможности дальнейшего применения экспериментальной модели в доклинических исследованиях.

Материалами данной работы явились 39 проведенных ортотопических аллотрансплантаций на крысах. Всего в исследование участвовало 78 крыс линии Wistar средней массой тела 235 г. Животные были случайным образом разделены на 2 группы: группа-доноров и группа-реципиентов. В условиях ингаляционной анестезии с применением аппарата ИВЛ с потоком 212 мл/мин и процентным содержанием Изофлурана 2,9% крысам-донорам в положении на спине с разведенными и фиксированными конечностями выполняли срединную лапаротомию, петли кишечника смещали в сторону, в паранефральной клетчатке выделяли и мобилизовали мочеточник, мочеточник катетеризировали сосудистым катетером 24 G. На мочеточник с катетером наложены 2 лигатуры нитью Prolene™ 6/0. Далее брюшную аорту и нижнюю полую вену выделяли на уровне отхождения почечных сосудов, на левую почечную артерию (ПА) у ее корня и левую почечную вену (ПВ) у места впадения в нижнюю полую накладывали сосудистые клипсы, просвет ПА вскрывали и производили перфузию почки *in vivo* консервирующим раствором «Кустодиол» объемом 40-50 мл в течении 5 минут под давлением столба жидкости высотой 180 мм над уровнем тела крысы до полного изменения цвета паренхимы почки с бордового до бледно-серого. После *in vivo* перфузии почки консервирующим раствором производили артерио- и венотомию и извлекали почечный трансплантата. Следующий этап принципиально отличается от стандартного метода аллотрансплантации почки – отличие заключается в особой обработке сосудов трансплантата *ex vivo* с использованием сосудистых катетеров. Почечная вена трансплантата протезируется при помощи «обрезка» катетера 18G таким образом, что интима выворачивается наружу на «обрезке» катетера. То же самое производили с почечной артерией трансплантата, только использовался катетер 20G. Крысам-реципиентам в положении на спине с разведенными и фиксированными конечностями выстригали шерстяной покров, после 2-х кратной обработки операционного поля выполнялась срединная лапаротомия, петли кишечника смещали в правую половину брюшной полости, брюшную аорту и нижнюю полую вену выделяли на уровне отхождения почечных сосудов, на аорту и полую вену выше и ниже этого уровня накладывали сосудистые зажимы, левую почку реципиента мобилизовали в паранефральной клетчатке, при помощи дополнительного зажима оттягивали почку латеральнее, создавая при этом умеренное натяжение на почечных сосудах реципиента, после чего выполняли последовательно вено- и артериотомию и имплантировали протезированные почечную вену и артерию трансплантата соответственно, формируя при этом анастомозы между ПВ трансплантата и ПВ реципиента и ПА трансплантата и ПА реципиента, затем накладывали по 2 лигатуры на каждый анастомоз Prolene™ 9/0. На этом этапе могут возникать сложности с имплантацией донорских сосудов в сосуды реципиента, связанные со спазмом сосудов реципиента, в таком случае хорошо себя зарекомендовало местное применение раствора Дротаверина 2%, нескольких капель на стенку сосуда достаточно для снятия спазма почечных сосудов реципиента. После снятия сосудистых зажимов, паренхима трансплантата меняла свой цвет с бледно-серого на бардовый. Затем мочеточник трансплантата имплантировали в мочевого пузырь реципиента. Производили последовательный осмотр кишечника и анатомично укладывали петли кишечника в брюшную полость. После чего послойно ушивали операционную рану узловыми швами нитью Prolene™ 5/0. Прекращали подачу ингаляционного анестетика по закрытому контуру аппарата ИВЛ, дожидались восстановления самостоятельного дыхания посредством отключения ИВЛ и оценки дыхания крысы. В послеоперационном периоде проводилось обязательное обезболивание с использованием Кетопрофена в дозировке рассчитанной по массе крыс.

Таким образом главное преимущество метода манжет заключается в отсутствии необходимости использования сосудистого шва при формировании анастомозов, что позволит в дальнейшем повысить результативность ортотопической аллотрансплантации почки на крысах. Данный оперативный приём был позаимствован из трудов зарубежных коллег по трансплантации легких на крысах^[2,3] и авторы продолжают адаптировать методику манжет для

трансплантации почки на крысах. В настоящем исследовании мы постарались описать технику наложения сосудистых анастомозов с использованием метода манжет. Дальнейшие работы будут посвящены обработке и анализу результатов применения данного способа формирования анастомозов при пересадке почки на крысах, однако уже сейчас можно утверждать, что данная модель ортотопической аллотрансплантации почки является приемлемым методом исследования для изучения в эксперименте механизмов ишемии-реперфузии и иммуноопосредованных реакций, связанных с трансплантацией почки.

1. Shiqi Gao, Fanding Jin, Kankan Shui, Yuanmeng Li, Jingzhou Mu, Liang Zhu, A Rat Model of Orthotopic Kidney Transplantation Based on Nonanastomotic Technique, Transplantation Proceedings, Volume 53, Issue 10, 2021, Pages 3080-3086, ISSN 0041-1345, <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2021.08.047>.
2. Imani J, Liu K, Cui Y, Assaker JP, Han J, Ghosh AJ, Ng J, Shrestha S, Lamattina AM, Louis PH, Hentschel A, Esposito AJ, Rosas IO, Liu X, Perrella MA, Azzi J, Visner G, El-Chemaly S. Blocking hyaluronan synthesis alleviates acute lung allograft rejection. JCI Insight. 2021 Nov 22;6(22):e142217. doi: 10.1172/jci.insight.142217. PMID: 34665782; PMCID: PMC8663774.
3. Rat lung transplantation model: modifications of the cuff technique. Dong Tian^{1,2,3#}, Haruhiko Shiiya^{1,4#}, Masaaki Sato¹, Jun Nakajima¹. Submitted Dec 25, 2019. Accepted for publication Feb 06, 2020. doi:10.21037/atm.2020.02.46.

**Малышев Е.А.^{1,2}, Бештоев А.Х.^{1,2}, Попов С.В.^{1,3}, Гусейнов Р.Г.^{1,2,3}, Сивак К.В.^{1,4},
Перепелица В.В.^{1,4}, Буненков Н.С.^{1,4}, Лелявина Т.А.¹, Дунаев А.В.⁵
Пути и механизмы профилактики синдрома ишемии-реперфузии при
органосохраняющих вмешательствах на почке**

¹СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки

²Санкт-Петербургский государственный университет

³Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

⁴НИИ гриппа и м. А. А. Смородинцева
(Россия, Санкт-Петербург)

⁵Орловский государственный университет
(Россия, Орел)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-09

Аннотация

В настоящее время основной метод лечения локализованного почечно-клеточного рака - это хирургическое вмешательство, при этом одним из наиболее эффективных вариантов являются органосохраняющие операции по резекции почки. Основным принцип таких операций заключается в сохранении максимального объема здоровой почечной ткани, при этом важным условием успеха является временное прекращение кровотока к почке. Оценить результаты использования натрия фумарата как нефропротектора при проведении лапароскопической резекции почки с временной остановкой кровотока на клеточном и органном уровнях. Выводы из многочисленных исследований, указывают на высокую нефропротекторную активность выбранного препарата - фумаровой кислоты.

Ключевые слова: тепловая ишемия почки, резекция почки, ишемически-гипоксическое повреждение, фармакологическая нефропротекция, антигипоксанты, фумарат натрия.

Abstract

Currently, the main method of treating localized renal cell carcinoma is surgical intervention, with organ-preserving operations for kidney resection being one of the most effective options. The main principle of such operations is to preserve the maximum volume of healthy renal tissue, with temporary cessation of blood flow to the kidney being an important condition for success. To evaluate the results of using sodium fumarate as a nephroprotective agent during laparoscopic kidney resection

with temporary cessation of blood flow at the cellular and organ levels. Conclusions from numerous studies indicate the high nephroprotective activity of the selected drug - fumaric acid.

Keywords: renal thermal ischemia, kidney resection, ischemic-hypoxic injury, pharmacological nephroprotection, antigipoxants, sodium fumarate.

Введение: В настоящее время основным методом лечения локализованного почечно-клеточного рака является хирургическое вмешательство. Один из наиболее эффективных вариантов - это органосохраняющие операции по удалению части почки. Основная идея таких операций заключается в том, чтобы сохранить как можно больше здоровой ткани почки. Тепловая ишемия почки используется как необходимая техника в ходе лапароскопической резекции почечной ткани с целью сокращения потери крови во время операции. Этот метод также способствует улучшению визуализации и контроля манипуляций при удалении пораженного участка и закрытии раны почечной паренхимы. Однако снижение кровенаполнения может привести к кислородному голоданию и нарушению функции клеток, что может потенциально сказаться на экскреторной функции почки во время и после операции. Во время обескровливания ренальной паренхимы первичным объектом альтерации становятся эндотелиоциты сосудистых стенок и эпителиоциты канальцев, чьи функциональные и структурные нарушения в конечном итоге могут привести к нарушению процессов клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Эпителиоциты проксимальных канальцев оказываются особенно чувствительными к дефициту кислорода по сравнению с другими клетками почечной ткани.

Важной частью патогенеза ишемического повреждения эпителиоцитов проксимальных канальцев является нарушение функций митохондрий, что приводит к разрыву окислительного фосфорилирования и снижению образования АТФ. Этот дефицит АТФ ведет к нарушению работы ионных насосов, дисбалансу электролитов внутри и вне клетки, и способствует развитию окислительного стресса, что в конечном итоге может привести к программированной клеточной смерти. Восстановление уровня клеточного АТФ после ишемии и последующей реперфузии возможно только при сохранении целостности биологических мембран. Контроль состояния почечной ткани и разработка методов медикаментозной коррекции ее функции во время периода тепловой ишемии - это актуальные проблемы в современной нефрологии.

Цель исследования: Оценить результаты использования натрия фумарата как нефропротектора при проведении лапароскопической резекции почки с временной остановкой кровотока на клеточном и органном уровнях. Мы также использовали методы оптической диагностики для изучения влияния данного вещества на сохранение функции и структуры почки в условиях ишемии, характерной для такого хирургического вмешательства.

Материалы и методы: С июля 2014 года по декабрь 2023 года в больнице Святителя Луки было изучено 316 пациентов в возрасте от 48 до 78 лет с диагнозом почечно-клеточного рака в стадии T1a-b. В рамках исследования были образованы группы пациентов, которым проводилась лапароскопическая резекция почки (ЛРП), учитывая время тепловой ишемии (15, 15-30 и 30-45 минут) и применяемое медикаментозное лечение (15 % водный раствор натрия фумарата, фуросемид и маннитол). Для каждой группы пациентов анализировалось содержание в сыворотке крови и моче ряда ренальных биомаркеров, включая NGAL, цистатин С, KIM-1 (молекула повреждения почек-1), маркер L-FABP (белок, связывающий жирные кислоты) и креатинин.

Дополнительно, для оценки эффективности нефропротекторной терапии были сформированы две группы: контрольная и группа, которая получала внутривенную инфузию 15% водного раствора натрия фумарата. Для более детального изучения клеточных механизмов защиты нефронов от ишемически-реперфузионных повреждений были проведены предварительные исследования с использованием клеточной культуры MDCK. Кроме того, была разработана методология для создания условий гипоксии и регистрации изменений, происходящих в клеточной культуре.

Результаты: Результаты анализов крови у всех исследуемых пациентов показали, что степень нарушений напрямую зависела от продолжительности времени тепловой ишемии почки и применяемой фармакологической защиты. Наилучшая защита почек была достигнута при использовании 15% раствора натрия фумарата. Измерения, проведенные в контрольной группе, где также применялась флуоресцентная спектроскопия с временным разрешением, показали статистически значимые изменения продолжительности флуоресценции (τ_2). В группе без нефропротекторной терапии этот параметр увеличивался во время ишемии, а затем резко снижался при реперфузии. Оценка времени жизни флуоресценции также позволила оценить соответствующие изменения в клеточном отношении НАДФН/НАДН. Количественная оценка короткоживущей компоненты α_1 , которая используется для определения свободного НАДФН (недегидрированной формы никотинамидадениндинуклеотида), также показала увеличение во время ишемии и снижение после устранения окклюзии. У пациентов, которым применялся 15% раствор натрия фумарата, статистически значимых изменений указанных показателей не наблюдалось. Исследование на клеточном уровне показало, что натрий фумарат действует как акцептор электронов при отсутствии кислорода в момент развития тепловой ишемии. Это обеспечивает поддержание работы как комплекса I дыхательной цепи, так и АТФ-синтазы в течение некоторого времени.

Выводы: Выводы, сделанные на основе разнообразных исследований, включая анализ биохимических показателей крови, измерения спектрально-временных характеристик ренальной ткани во время операции с использованием флуоресцентной спектроскопии с временным разрешением, а также изучение механизмов действия натрия фумарата на клеточном уровне при моделировании гипоксических условий, указывают на высокую эффективность выбранного препарата - фумаровой кислоты, как средства с выраженными нефропротекторными свойствами. Это подтверждает целесообразность и обоснованность его использования в хирургической практике в случаях, когда требуется проведение тепловой ишемии почки.

1. Crépel M., Jeldres C., Perrotte P., Capitanio U., Isbarn H., Shariat S.F., Liberman D., Sun M., Lughezzani G., Arjane P., Widmer H., Graefen M., Montorsi F., Patard J.J., Karakiewicz P.I. Nephron-sparing surgery is equally effective to radical nephrectomy for T1BN0M0 renal cell carcinoma: a population-based assessment. *Urology*. 2010;75(2):271–275.
2. Loran O.B., Seregin A.V., Shustitskii N.A. Technical features of organ-sparing operations for kidney cancer. *Meditinskii vestnik Bashkortostana*. 2013;2:197–201. Russian (Лоран О.Б., Серегин А.В., Шуститский Н.А. Технические особенности при выполнении органосохраняющих операций по поводу рака почки. *Медицинский вестник Башкортостана*. 2013;2:197–201).
3. Wolf J.S. Laparoscopic partial nephrectomy. *J. Urol*. 2002;167:475–476.
4. Desai M.M., Gill I.S., Kaouk J.H., Matin S.F., Novick A.C. Laparoscopic partial nephrectomy with suture repair of the pelvicaliceal system. *Urology*. 2003;61:99–104.
5. Alekseev B.Ya., Rusakov I.G., Polyakov V.A. Laparoscopic resection of the kidney. *Rossiiskii onkologicheskii zhurnal*. 2006;6:16–20. Russian (Алексеев Б.Я., Русаков И.Г., Поляков В.А. Лапароскопическая резекция почки. *Российский онкологический журнал*. 2006;6:16–20).
6. Basnakian A.G., Ueda N., Kaushai G.P., Mikliailova M.V., Shall S.V. DNASE I-like endonuclease in rat kidney cortex that is activated during ischemia / reperfusion injury. *J. Am. Soc. Nephrol*. 2002;13(4):1000–1007.
7. Popov S.V., Guseinov R.G., Gorshkov A.N., Sivak K.V., Yablonskii P.K., Skryabin O.N., Vinogradova T.I. Changes in the ultrastructural organization of the kidney under the conditions of experimentally modeled warm ischemia during surgical intervention. *Vestnik SPbGU. Ser. 11. Meditsina*. 2016;1:104–119. Russian (Попов С.В., Гусейнов Р.Г., Горшков А.Н., Сивак К.В., Яблонский П.К., Скрябин О.Н., Виноградова Т.И. Изменения ультраструктурной организации почки в условиях экспериментально смоделированной тепловой ишемии при оперативном вмешательстве. *Вестник СПбГУ. Сер. 11. Медицина*. 2016;1:104–119).

Удовикова О.И., Геращенко В.И., Присекина В.Л.

Профессор С.С. Зимницкий: научно-педагогическая деятельность и служение медицине
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный
медицинский университет»
(Россия, Смоленск)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-10

Аннотация

В статье представлена информация об отдельных этапах жизни выдающегося врача, ученого, профессора С.С. Зимницкого.

Ключевые слова: медицина, образование, научные заслуги.

Abstract

The article is focused on various life stages of this markable doctor, scientist, professor S.S. Zimnitsky.

Keywords: medicine, Education, Scientific Merits.



Рисунок 1. С.С. Зимницкий (1873-1927)

24 декабря 2023 г. исполнилось 150 лет со дня рождения профессора Семена Семеновича Зимницкого, выдающегося российского ученого, врача, педагога, создавшего великолепную терапевтическую школу, прославившего российскую и советскую медицину и заслуженно получившего международное признание.

Семен Семенович родился в Хиславичах Мстиславского уезда Могилевской губернии (ныне Смоленская область) в крестьянской семье. Начальное образование получил в сельской приходской школе, окончив ее с отличием. Затем учился в Орловской гимназии. Во время учебы юноша был репетитором и давал частные уроки, учитывая материальные затруднения. Гимназию окончил с золотой медалью.

В 1893 г. поступил в Императорскую Военно-медицинскую академию. В период учебы много работал, чтобы обеспечить свое обучение. Семен Семенович был необыкновенно талантливым человеком: писал стихи, прозу, имел хороший голос. Он зарабатывал игрой в оркестре, выступлениями на оперной сцене, уроками, иногда даже перепиской, т.к. у него был красивый, разборчивый почерк.

С III курса пользовался стипендией военного ведомства, за что был обязан прослужить в армии 4 года 9 месяцев. В 1898 г. окончил академию со «степенью лекаря с отличием» и был

зачислен на военную службу в 44-й пехотный полк на Камчатку. Однако конференция академии освободила талантливого выпускника от военной службы.

С.С. Зимницкий был избран в ординатуру в клинический госпиталь к профессору С.С. Боткину, продолжателю школы своего знаменитого отца С.П. Боткина. 13 января 1899 г. он приступил к занятиям в ординатуре, а уже в августе того же года участвовал в борьбе с малярийной эндемией в Поволжье, принятой за чуму. После этой поездки им была опубликована статья об опыте лечения болотной лихорадки впрыскиваниями мышьяка.

Удивительная трудоспособность и талант позволили С.С. Зимницкому на 3-м году обучения в ординатуре, в 28 лет, блестяще защитить диссертацию на степень доктора медицины «Отделительная работа желудочных желез при задержке желчи в организме», выполненную под руководством профессоров С.С. Боткина и И.П. Павлова, и опубликовать 6 научных работ.

С научной целью на 3 года (1902-1904 гг.) С.С. Зимницкого командировали в лучшие клиники Праги, Парижа, Берлина и Фрайбурга, где он изучал иммунологию, бактериологию, патологическую анатомию, физиологическую химию и клинику внутренних болезней. В этот период подготовил и опубликовал 9 научных статей по итогам своих исследований. В Париже Семен Семенович некоторое время работал вместе с И.И. Мечниковым. После возвращения из командировки продолжил работать под руководством проф. С.С. Боткина.

В годы русско-японской войны (1904–1905 гг.) С.С. Зимницкий вслед за С.С. Боткиным (уполномоченным Красного Креста) поехал на Дальний Восток в Николо-Уссурийск, стал заведующим Центральной бактериологической лабораторией и возглавил терапевтическое отделение госпиталя Кауфмановской общины Красного Креста.

Он предложил новую тактику лечения раненых в грудную клетку. Позднее написал монографию «Заболевания легочной паренхимы и плевры» (1922).

С.С. Зимницкого заслуженно считают одним из основателей военно-полевой терапии в России.

Он был награжден медалью Красного Креста «В память Русско-японской войны 1904–1905 гг.» и медалью «В память Японской войны 1904–1905 гг.».

После возвращения в Санкт-Петербург в 1905 г. Семен Семенович избран ассистентом терапевтической клиники Императорской Военно-медицинской академии и утвержден в звании приват-доцента. Тем не менее, в том же году он подал заявление в Казанский университет: «...желаю принять участие в конкурсе на вакантную кафедру частной патологии», стал экстраординарным профессором кафедры частной патологии и терапии, официально утвержден в должности 2 марта 1907 г.

Прибыв в Казань, молодой профессор с увлечением занялся педагогической работой. Кафедра размещалась в общежитии студентов (сейчас «второе здание» медицинского университета). Клинической базы не было. С.С. Зимницкому приходилось читать лекции и проводить практические занятия на «случайных», приглашенных чаще всего с амбулаторного приема больных.

В начале 1910 г. Семен Семенович был назначен сверхштатным консультантом Казанского военного госпиталя и работал там до последних дней жизни. В дореволюционный период госпиталь был для него единственной клинической базой, так как в нем разрешалось находиться ограниченному количеству студентов. Трудности не снижали качества лекций и практических занятий. Ежегодно обучались 200 студентов, каждый имел возможность изучать перкуссию, аускультацию и прочие методы физического исследования больных в течение 4 недель; лабораторные же методы изучались в течение 2 недель.

Профессор С.С. Зимницкий быстро занял видное место среди профессоров Казанского университета. Он был прекрасно образованным человеком, говорил на трех языках, использовал в своих статьях латинский, немецкий и особенно французский языки. Семен Семенович был талантливым лектором, его очень любили студенты.

В годы Первой мировой войны профессор С.С. Зимницкий продолжал быть консультантом в Казанском военном госпитале, читал лекции «о заразных болезнях» для сестер

милосердия военного времени при медицинском факультете университета, а с 1915 г. стал бесплатным консультантом и руководящим врачом при госпитале уездного земства.

Через год после революции, в 1918 г., С.С. Зимницкого избрали заведующим кафедрой госпитальной терапии Казанского университета.

Семен Семенович был одним из организаторов Казанского клинического института для усовершенствования врачей (ГИДУВ), основанного в 1920 г. В этом институте он читал лекции по кардиологии и нефрологии, основал кафедру инфекционных болезней и в 1924 г. избран ее заведующим.

Профессор С.С. Зимницкий – автор более 150 работ, из них десяти монографий. Он был разносторонним ученым и проводил научно-практические исследования в разных областях медицины: гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, кардиологии и др.

Работы С.С. Зимницкого публиковались не только в России, но и за рубежом – в Германии, Австрии, Америке, вызывая большой интерес и отклик у ученых и врачей. Он был признан основателем нового – функционального направления в отечественной медицине.

Мировую славу С.С. Зимницкому принесли его исследования в нефрологии: монографии «Болезни почек (Брайтова болезнь)» (1924), «Лечение Брайтовой болезни» (1926), важнейшая статья «О методике функциональной диагностики почек» в Казанском медицинском журнале в 1922 году. Знаменитая «проба Зимницкого», предложенная более 100 лет назад, продолжает быть востребованной в клинической практике и в наши дни, поражая своей простотой.

Научные труды в области гастроэнтерологии поражают разнообразием и глубиной содержания. К их числу можно отнести докторскую диссертацию С.С. Зимницкого, монографии «О некоторых методах исследования химизма желудочного содержимого», «О расстройствах секреторной деятельности желез желудка при различных патологических состояниях с точки зрения функциональной диагностики» (1926), «Распознавание и лечение циррозов печени (циррозы печени)» (1916). Он выделил 5 типов желудочной секреции у человека и доказал их обратимость, предложил пробу с двойным бульонным завтраком. Для исследования внешнесекреторной деятельности поджелудочной железы предложил использование кислой молочной сыворотки в качестве раздражителя секреции. Поражает предвидение С.С. Зимницким инфекционной природы язвенной болезни желудка.

Работы профессора С.С. Зимницкого в области пульмонологии имели огромное практическое значение. В эпоху отсутствия пенициллина Семен Семенович первым предложил и внедрил в практику совместно со своим учеником микробиологом В.И. Аристовским специфическую терапию пневмонии моновалентными иммунными противопневмококковыми сыворотками (изготовленными совместно с В.И. Аристовским). Описал патогенетическую роль стоматогенной инфекции в развитии бронхопневмонии. Предложил оригинальный подход к лечению терапевтов раненых в грудную клетку.

Огромный интерес представляют исследования в области кардиологии: монографии «О клинических особенностях гипертонии», «Грудная жаба, сифилис, их взаимоотношения и лечение»; публикации «О двух случаях туберкулеза интимы аорты» (1903), «О частоте атеросклеротического процесса у молодых индивидов» (1903); «Лекции по сердечным и почечным болезням». Большое количество работ Семена Семеновича посвящено проблемам ревмоэндокардита, его последствиям. Справедливо утверждение С.С. Зимницкого о том, что «ревматической печатью» является сочетанный митральный порок и что «порок сердца есть памятник угасшему эндокардиту».

Вот далеко не полный перечень трудов выдающегося профессора С.С. Зимницкого.

Характерная черта С.С. Зимницкого, которая отмечается всеми исследователями его жизни и творчества, – патриотизм. Профессор С.С. Зимницкий постоянно боролся за торжество и приоритет русской и советской медицинской науки.

Одновременное заведование тремя кафедрами в двух медицинских центрах – Казанском университете и Казанском клиническом институте, работа консультантом в Казанском военном

госпитале, огромная лечебная и общественная работа подорвали его здоровье. С.С. Зимницкий дважды перенес сыпной тиф, осложнившийся поражением аортального клапана.

С.С. Зимницкий умер внезапно 10 декабря 1927 г., в возрасте 54 лет, в полном расцвете творческих сил от тромбоза левой коронарной артерии. Похоронен на Арском кладбище в Казани недалеко от могилы Н.И. Лобачевского.

Кафедра частной патологии и терапии Казанского университета, которой С.С. Зимницкий заведовал с 1907 г., была преобразована в кафедру пропедевтики внутренних болезней в 1926 году. Прошло более 100 лет с момента ее основания, неизбежно произошла смена поколений сотрудников кафедры, но тот яркий след, который оставил в ее истории С.С. Зимницкий, постоянно присутствует в умах и сердцах педагогов и студентов.

Профессор С.С. Зимницкий оставил незабываемый след и в истории мировой науки, отечественной медицины, в педагогическом и нравственном воспитании многих поколений врачей и ученых. Память об этом уникальном человеке, которым нельзя не восхищаться, останется на века.

1. Ослопов В.Н., Хазова Е.В., Хасанов Н.Р., Ослопова Ю.В., Мишанина Ю.С., Ослопова Д.В. С.С. Зимницкий – создатель функционального направления в клинике внутренних болезней. Начало пути – исследования в гастроэнтерологии // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. –2023. – Т. 22, № 2S . – С. 98-111.
 2. Ослопов В.Н., Мишанина Ю.С., Ослопова Ю.В., Хазова Е.В., Ослопова Д.В. Семен Семенович Зимницкий – жизнь и смерть// Практическая медицина. –2022. – Т. 20, № 7. –С. 71-78.
 3. Ослопов В.Н., Богоявленский В.Ф., Богоявленская О.В., Щербаков В.А. Профессор Семен Семенович Зимницкий (к 140-летию со дня рождения) // Вестник современной клинической медицины. –2014. – Т. 7, № 1. –С. 65-68.
-

СЕКЦИЯ VI. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Евтеева А.А., Чень Ч.

Психологические особенности гимнастов 15-17 лет в различных этапах годичного цикла

Московская государственная академия физической культуры
(Россия, Малаховка)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-11

Аннотация

Исследование посвящено анализу психологических особенностей гимнастов 15-17 лет. Важность этого направления обусловлена необходимостью оптимизации тренировочного процесса и улучшения спортивных результатов. Психологические факторы играют значительную роль в достижении высоких результатов в спорте, особенно в таких дисциплинах, как гимнастика, где требуется высокая концентрация, мотивация и эмоциональная устойчивость.

Ключевые слова: психологические особенности гимнастов, тест Айзенка, тест Деллингер, психогеометрия, вибростресс, реакция на движущийся объект, эмоциональный фон тренировочного процесса, подготовительный период, психологическая нагрузка, мезоцикл тренировок, изменения в психогеометрии личности.

Abstract

The study is devoted to the analysis of the psychological characteristics of gymnasts aged 15-17 years. The importance of this area is due to the need to optimize the training process and improve sports results. Psychological factors play a significant role in achieving high performance in sports, especially in disciplines such as gymnastics, where high concentration, motivation and emotional stability are required.

Keywords: psychological characteristics of gymnasts, Eysenck test, Dehlinger test, psychogeometry, vibration stress, reaction to a moving object, emotional background of the training process, preparatory period, psychological load, training mesocycle, changes in personality psychogeometry.

Соревновательная деятельность спортсменов любого вида спорта характеризуется значительным количеством стрессовых ситуаций, которые оказывают негативное влияние на эмоциональные состояния, эффективность спортсменов и результативность исполнения технико-тактических действий. В спортивной деятельности уровень способностей зависит от многих факторов, в том числе и от темперамента спортсмена. В зависимости от особенностей темперамента спортсмены различаются не конечными результатами, а способами достижения результата. Отечественные исследователи в своих работах установили зависимость между способом выполнения действий и особенностями темперамента. В данных работах индивидуальный стиль деятельности рассматривался как путь к достижению результатов или способ выполнения определенных действий.

В нашем исследовании психологические особенности гимнастов 15-17 лет определялись с помощью стандартного теста Айзенка, теста Деллингер, регистрацией РДО (реакции на движущийся объект) и вибростресса. Применение вибростресса и регистрация РДО осуществлялись с помощью компьютерной программы на ноутбуке.

Тест Деллингер (психогеометрия) предполагает выбор одной из пяти геометрических фигур, что позволяет сделать выводы о внутренней структуре личности. Тестирование проводилось в начале и в конце подготовительного периода, что позволило характеризовать

адекватность тренировочного процесса и установить влияние тренировочных нагрузок на ЦНС гимнастов.

Таблица 1

Результаты тестирования гимнастов 15-17 лет по типу личности (тест Деллингер) в начале подготовительного периода (n=24).

Фигура	Квадрат	Треугольн ик	Круг	Зигзаг	Прямоугольн ик
Спортсмены					
Количество гимнастов	7	4	6	4	3

Из представленных результатов в таблице №1 видно, что в начале подготовительного периода наибольшее количество гимнастов (n=7) выбрали «квадрат». Поскольку данная фигура определяет трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, в таком случае, возможно, заявлять о хорошем настрое гимнастов перед тренировочным процессом. Наименьшее количество (n=3) гимнастов выбрали «прямоугольник» основным психическим состоянием которого, является состояние замешательства, запутанности, и неопределенности в отношении себя на данный момент времени, что можно объяснить страхом гимнастов к предстоящей работе.

Символ «круг» — это мифологический символ гармонии. Тот, кто уверенно выбирает его, искренне заинтересован, прежде всего, в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для круга — люди.

«Зигзаг» символизирует креативность, творчество, хотя бы потому, что она самая уникальная из пяти фигур и единственная разомкнутая фигура. Если вы твердо выбрали зигзаг в качестве основной формы, то вы, скорее всего, истинный «правополушарный» мыслитель.

«Треугольник» символизирует лидерство, и многие треугольники ощущают в этом свое предназначение. Самая характерная особенность истинного треугольника — способность концентрироваться на главной цели.

Результаты тестирования по Айзенку позволяют уточнить психологическую характеристику гимнастов 15-17 лет, которые находятся под нашим наблюдением. Чтобы обеспечить точность результатов, проведение этого теста происходило в доступное время, когда гимнасты не были заняты тренировкой или какой-либо другой срочной работой. В таком случае, они могли полностью сосредоточиться на процессе и уделить ему необходимое время и внимание. В таблице №2 представлены результаты тестирования в начале годового цикла.

Таблица 2

Распределение гимнастов 15-17 лет по типам темперамента (n=24).

Тип темперамента	Сангвиник	Холерик	Флегматик	Меланхолик
Гимнасты				
Соответствие типу темперамента	9	8	5	2

По данным, представленным в таблице, сангвиники имеют преобладающее количество гимнастов (n=9), что вполне характерно для спортсменов, поскольку сангвиники обычно активны, энергичны, общительны и оптимистично настроены. Так же большая часть гимнастов (n=8) оказалась холериками, этот тип темперамента характеризуется целеустремленностью, энергичностью, импульсивностью и решительностью. Количество гимнастов (n=5), которые являются флегматиками крайне мало из-за их спокойствия, сдержанности, рассудительности и терпеливости. Наименее представлены меланхолики (n=2).

Данные результаты позволяют провести анализ и сделать выводы о распределении гимнастов по типам темперамента. При помощи теста Айзенка, данная информация может быть полезной в тренировочном процессе: при разработке индивидуальных программ тренировок и адаптации под каждого гимнаста в соответствии с его особенностями и потребностями, связанными с типом темперамента.

По окончании первого мезоцикла было проведено повторное тестирование, которое показало некоторые изменения в изучаемых показателях. В таблице №3 приведены данные, отражающие изменения психогеометрии гимнастов.

Таблица 3

Изменения в психогеометрии гимнастов 15-17 лет за три месяца тренировочного процесса (n=24).

Фигура	Квадрат	Треугольник	Круг	Зигзаг	Прямоугольник
Спортсмены					
Количество гимнастов	8	4	3	4	5
Изменения за 3 месяца	- 1	0	- 3	0	+ 2

Анализ полученных данных говорит об определённых изменениях в психогеометрии личности спортсменов. Уменьшение гимнастов, выбравших «Квадрат», мы объясняем большой психологической нагрузкой спортсменов. Постоянное напряжение, переживания о неудачах в освоении новых упражнений, наложили свой негативный след.

Количество «Треугольников» за четыре месяца первого мезоцикла не изменилось. Мы предполагаем, это связано с тем, что никто среди гимнастов, находящихся под нашим наблюдением, не претендовал на лидерство и уверенность «треугольников» послужила хорошим стимулом в тренировочном процессе для остальных гимнастов.

Наибольшие изменения произошли среди спортсменов, выбравших «круг». Это объясняется, по нашему мнению, серьёзными изменениями, произошедшими в восприятии действительности. В основном это связано с продолжением или окончанием спортивной карьеры. Однако снижение этого показателя на 50% говорит о положительном настрое гимнастов продолжать занятия спортом.

Как видно из данных, приведённых в таблице, количество «зигзагов» не изменилось. Поскольку «зигзаги» обычно имеют развитое эстетическое чувство и стремятся достигнуть поставленные цели, в тренировках им требуется независимость от других и высокий уровень стимуляции.

Что касается изменения в количестве гимнастов, выбравших прямоугольник, то нужно помнить, что эта фигура символизирует состояние перехода и изменения. Это временная форма личности. Причины «прямоугольного» состояния могут быть самыми разными, но объединяет их одно — значимость изменений. Как уже говорилось, напряжённый тренировочный процесс, освоение новых, трудных упражнений, постоянная неуверенность в себе, привели к увеличению спортсменов, выбравших этот знак.

Несмотря на попытки установить зависимость между выбором геометрической фигуры и другими психологическими показателями (вибростресс, РДО), статистически значимых результатов получено не было, что указывает на высокую вариабельность психологических характеристик в начале годичного цикла.

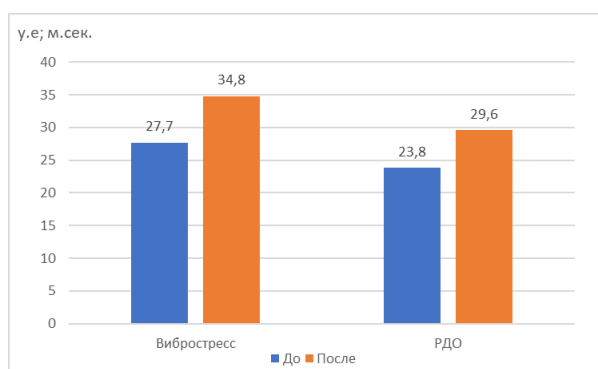


Рисунок 1. Показатели вибростресса (в у.е.) и точности РДО (в миллисекундах) в начале первого мезоцикла.

Как и следовало предполагать, изменения в типах темперамента не произошло. Анализ данных других показателей также отражает минимальное изменение в РДО и вибрострессе. Результаты измерений говорят об адаптации гимнастов к нагрузкам и хорошему функционированию ЦНС. Показатели точности РДО в пределах $22 \pm 1,05$ миллисекунд; показатели вибростресса $29 \pm 2,1$ у.е.

Таким образом, результаты наших исследований подтверждают данные литературных источников о достаточно быстром вработывании и адаптации ЦНС к тренировочным нагрузкам. Регистрируемые нами показатели говорят о хорошем функционировании ЦНС гимнастов 15-17 лет и наличии определённого потенциала в совершенствовании психологической подготовленности.

1. Абдулина, А. В. Комплексная методика оптимизации состояния тревоги у гимнасток 11-13 лет // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, 2009. - №5 (51). – С.3-6.
 2. Власова, В. П., Майдокина, Л. Г. Особенности проявления психофизиологических состояний спортсменов высокого класса, специализирующихся в силовых видах спорта // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Том 9. – № 7. – С. 105-115.
 3. Горская, Г. Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов: учебное пособие / Г. Б. Горская. – Краснодар: КГУФКСТ, 2008. – 220 с.
 4. Лихтенштейн, В. И., Конашков, В. В. Определение типа темперамента по тесту г. Айзенка / под ред. А.А. Волкова. – М.: ФГАОУ ВПО УрФУ, 2012. – 16 с.
 5. Dellinger S. Psycho-geometrics. How to Use Geometric course. Psychology to Influence People. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall; 1989.
-

СЕКЦИЯ VII. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карташева Д.В., Кирюшин О.В.

Концепция построения моделей систем управления процессом нефтепереработки по экспериментальным данным

Уфимский государственный нефтяной
технический университет
(Россия, Уфа)

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-12

Аннотация

В статье рассматривается концепция построения математических моделей таких объектов управления, как ректификационная колонна установки первичной переработки нефти. Полученная модель ориентирована на использование в составе автоматизированных систем управления для целей оптимизации управляющих воздействий, улучшения качества управления и, в конечном счете, повышения качества продукции. Концепция основана на использовании иерархической методологии разработки систем.

Ключевые слова: математическая модель, корреляция, динамика, ректификация, система управления, предиктивное управление.

Abstract

The article discusses the concept of mathematical models synthesis of such control objects as the distillation column of a primary oil refining unit. The resulting model is focused on use as part of automated control systems for the purpose of optimizing control actions, improving the quality of management and, ultimately, improving product quality. The concept is based on the use of a hierarchical methodology for system development.

Keywords: mathematical model, correlation, dynamics, rectification, control system, predictive control.

Концепция моделирования рассматривается на примере ректификационной колонны К-1, которая разделяет обессоленную и обезвоженную нефть на две составляющие – дистиллят и остаток. Основными технологическими параметрами, которые регулируются в колонне, являются температура и давление (рисунок 1). Последний параметр сохраняется постоянным, регулируется только температурный режим. Исходя из этого, выходными параметрами являются температуры верхней и нижней частей колонны, а также расход дистиллята из верхней колонны и расход остатка, выходящего из нижней колонны.

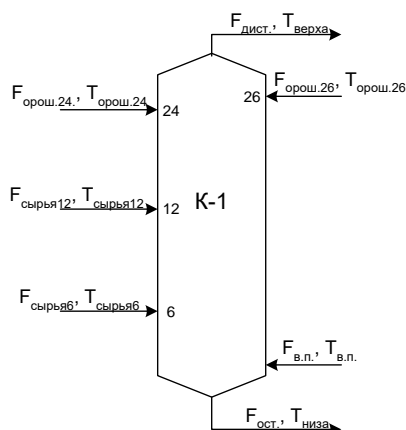


Рисунок 1. Схема ректификационной колонны К-1.

Параметрами, оказывающими существенное влияние на температуру верха колонны, являются скорость потока орошения (увеличение скорости потока орошения приводит к снижению температуры верхней части колонны, а повышение температуры орошения приводит к ее увеличению), скорость потока и температура сырья, поступающего в колонку (увеличение расхода сырья или его температуры приведет к повышению температуры верхней части колонны).

На температуру в нижней части колонки оказывают существенное влияние потребление и температура сырья (увеличение потребления приводит к снижению температуры дна), поток и температура перегретого водяного пара, подаваемого в нижнюю часть колонны (увеличение потока или температуры перегретого водяного пара приводит к повышению температуры нижней части колонны) [1].

Для построения модели концептуального уровня определяются вектора входных и выходных параметров. В качестве входных параметров выбраны:

- расход орошения на 26-ую тарелку К-1 $F_{26} = 35 \text{ м}^3/\text{ч}$;
- температура орошения на 26-ую тарелку К-1 $T_{26} = 45 \text{ }^\circ\text{C}$;
- расход сырья на 12-ую тарелку К-1 $F_{12} = 458 \text{ м}^3/\text{ч}$;
- температура сырья, подаваемого на 12-ую тарелку К-1 $T_{12} = 86 \text{ }^\circ\text{C}$;
- расход перегретого водяного пара в низ К-1 $F_{\text{п}} = 1060 \text{ кг/ч} = 1,06 \text{ т/ч}$;
- температура перегретого водяного пара в низ К-1 $T_{\text{п}} = 230 \text{ }^\circ\text{C}$.

В качестве выходных параметров выбраны:

- температура верха $T_{\text{в}} = 70 \text{ }^\circ\text{C}$;
- температура низа колонны $T_{\text{н}} = 230 \text{ }^\circ\text{C}$;
- давление верха $P_{\text{в}} = 0,8 \text{ атм}$.

Модель концептуального уровня представлена на рисунке 2. Модель топологического уровня показывает в виде графа взаимосвязи между входными и выходными параметрами (рисунок 3).

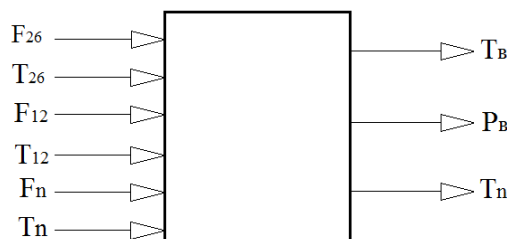


Рисунок 2. Модель концептуального уровня.

Модель структурного уровня описывается в виде набора передаточных функций. Для описания моделей технологических процессов рассматриваемого типа обычно достаточно передаточных функций второго порядка с запаздыванием. При этом запаздывания и постоянные времени в таких моделях являются значительными.

Модель параметрического уровня отличается от модели структурного уровня наличием конкретных значений коэффициентов модели. На данном уровне можно проводить имитационные эксперименты (симуляцию) [2].

Для целей разработки модели разработан алгоритм, включающий в себя пять этапов:

- подготовка исходных данных (выборки аппроксимируемых данных, полученных на производстве в виде таблиц и трендов);
- определение причинно-следственных связей (топологический уровень) с помощью корреляционного анализа;
- определение величин запаздываний;
- определение коэффициентов усиления каналов передачи воздействий (статическая модель параметрического уровня);
- определение параметров числителей и знаменателей передаточных функций (модель динамики параметрического уровня).

В качестве исходной информации используются таблицы с экспериментальными данными, по которым получены матрицы коэффициентов корреляции. Корреляционный анализ показывает, что для параметра T_B входные параметры F_{26} , T_{26} , F_{12} , T_{12} являются значимыми и между ними имеются причинно-следственные связи. Коэффициенты корреляции (таблица 1) для этих связей выше 0,2.

Таблица 1

Коэффициенты корреляции.

Параметры	F_{26}	T_{26}	F_{12}	T_{12}	T_B
F_{26}	1,0000	0,0984	0,6096	0,4002	0,3335
T_{26}	0,0984	1,0000	0,4529	0,4463	0,3815
F_{12}	0,6096	0,4529	1,0000	0,7318	0,248
T_{12}	0,4002	0,4463	0,7318	1,0000	0,2991
T_B	0,3335	0,3815	0,2480	0,2991	1,0000

Для выходного параметра P_B имеются причинно-следственные связи только с T_{26} и T_{12} , для остальных параметров коэффициенты корреляции меньше 0,2, поэтому данными связями можно пренебречь. Для выходного параметра T_H аналогично определено, что входные параметры F_{12} , T_{12} , F_H и T_H являются значимыми. На основе корреляционного анализа можно построить модель топологического уровня, представленную на рисунке 3.

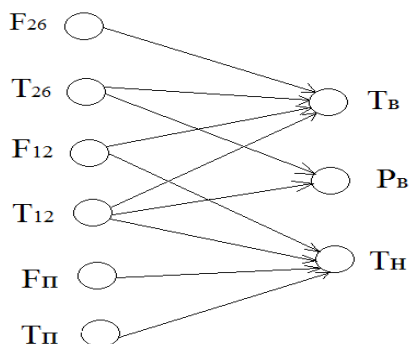


Рисунок 3. Модель топологического уровня.

Большинство методов определения запаздываний в каналах передачи воздействий основаны на визуальном анализе трендов, выявлении задержек между изменениями входных и выходных сигналов. В данных методах используется преимущественно опыт эксперта в определении запаздываний. Однако, как видно из полученных трендов, в связи с зашумленностью исходной информации визуальное определение запаздываний затруднительно. В связи с этим в работе предлагается использовать также метод корреляционного анализа взаимосвязей между входными параметрами и i векторами выходных параметров, полученных смещением исходных данных на $i\Delta T$, где i – номер вектора, ΔT – смещение на некоторый заранее выбранный шаг.

Величина запаздывания определяется как

$$\tau = j\Delta T,$$

где j – номер вектора, для которого наблюдается наибольшая корреляция.

Далее по подготовленной таблице в программе Arproх (рисунок 4) определены коэффициенты корреляции. Запаздывания по другим каналам определяются аналогично.

Исходные данные для определения запаздывания по каналу передачи воздействий от F_{26} к T_B разбиваются в интервале от 0 до 22 минут с шагом в 2 минуты.

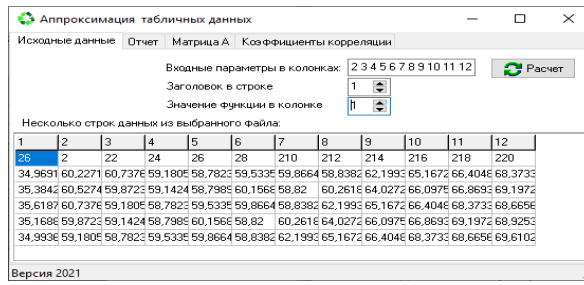


Рисунок 4. Определение запаздывания в программе Approx.

Алгоритм идентификации и расчета коэффициентов передаточной функции реализован в программе DinApprox. Исходные данные подготавливаются в виде текстового файла с таблицей, где первой колонке таблицы соответствуют значения входного сигнала, второй – значения выходного сигнала. Сдвиг данных программа выполняет самостоятельно на заданное число. Результатом расчета являются коэффициенты разностного уравнения и передаточной функции (рисунок 5).

В результате применения программы находящегося вектора коэффициентов числителя и знаменателя передаточной функции технологического объекта, которая далее используется для расчета коэффициентов регулятора.

Результаты расчетов для всех каналов передачи воздействий показали, что передаточные функции этих каналов имеют общий вид:

$$W(s) = \frac{K}{5,2^2 + 3,5s + 1} e^{-\tau s},$$

где K – коэффициент усиления; τ – запаздывание.

Используя полученные передаточные функции и их параметры, можно построить имитационную модель колонны (рисунок 6).

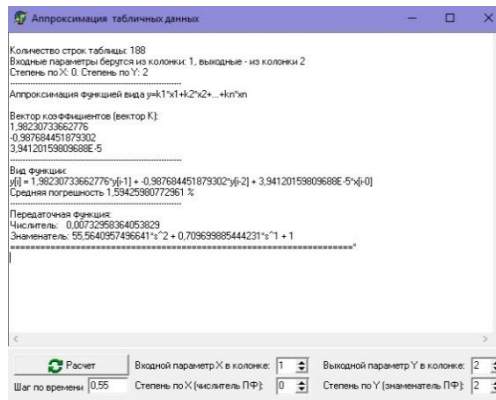


Рисунок 5. Результаты в программе DinApprox для давления верха колонны.

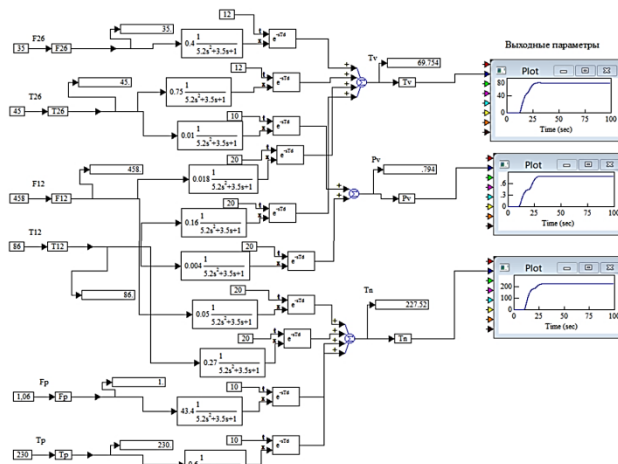


Рисунок 6. Имитационная модель колонны.

Имитационные эксперименты на данной модели показали ее адекватность и работоспособность. Выходные параметры соответствуют значениям, принятым за номинальные, при соответствующих номинальных значениях входных параметров.

Следующим этапом моделирования может являться дополнение модели контурами регулирования и определение настроек регуляторов.

Для возможности автоматической коррекции моделей разработана и описана алгоритмизированная методика идентификации динамических свойств объекта, позволяющая определять запаздывания и коэффициенты числителей и знаменателей передаточных функций каналов передачи воздействий в моделях.

Разработанная математическая модель установки первичной переработки нефти может быть использована в системе управления, например, с предиктором Смита для улучшения качества процессов управления в условиях значительных запаздываний. Адекватность разработанных алгоритмов проверена на моделях. Применение системы управления с предиктором позволило уменьшить перерегулирование и время регулирования процесса более, чем на 20 %.

1. Клюев, А.С. Синтез быстродействующих регуляторов для объектов с запаздыванием/ А.С. Клюев, В.С. Карпов. – М.: Энергоатомиздат, 2011. –176 с.
2. Лукас, В.А. Теория автоматического управления/ В.А. Лукас. – М.: Недра, 2010. – 416 с.

Пустовойт В.Н., Долгачев Ю.В., Тельнов С.В.

Изменения в кинетике фазовых переходов под действием магнитного поля

*Донской государственной технической университет (ДГТУ)
(Россия, Ростов-на-Дону)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-13

Аннотация

В статье рассмотрены особенности изменения в кинетике фазовых переходов под действием магнитного поля. Действие поля проявляющееся, в частности, в увеличении темпа реакций, играет значительную роль в процессе формирования структуры продуктов превращения и свойств сплавов после термической обработки в магнитном поле. На основе полученных данных можно сделать вывод, что влияние магнитного поля проявляется в изменении кинетики превращений. Это дает выигрыш в движущей силе перехода и реализуется в увеличении темпа фазового превращения.

Ключевые слова: кинетика, фазовый переход, магнитное поле, термическая обработка, сталь.

Abstract

The article discusses the features of changes in the kinetics of phase transitions under the action of an magnetic field. The effect of the field, manifested, in particular, in the increase of the reaction rate, plays a significant role in the process of formation of the structure of transformation products and properties of alloys after heat treatment in a magnetic field. Based on the data obtained, it can be concluded that the influence of the magnetic field is manifested in the change of transformation kinetics. This gives a gain in the driving force of the transition and is realized in the increase in the rate of phase transformation.

Keywords: kinetics, phase transition, magnetic field, heat treatment, steel.

Кинетика фазовых переходов, имеющих кристаллизационный механизм, определяется скоростью зарождения центров (с. з. ц.) и линейной скоростью роста (л. с. р.) новой фазы из этих центров. Оба этих параметра, в свою очередь, зависят от степени переохлаждения или перегрева.

При заданной степени переохлаждения ΔT , т. е. постоянных величинах с. з. ц. (n) и л.с.р. (c), зависимость превращенного объема от времени превращения τ описывается известным соотношением (1), полученным в конце 30-х годов в работах А. Н. Колмогорова и И. Л. Миркина:

$$V_\tau = V_0 [1 - \exp(-mnc^3\tau^b)], \quad (1)$$

где m — коэффициент, учитывающий форму растущих кристаллов ($\pi/3$ — для шара; 2 — для куба и т. д.).

Показатель $b = 4$ при свободном трехмерном росте. Для кристаллов в форме сферы и $b = 4$ объемную скорость превращения можно записать следующим образом:

$$v = dV/d\tau = (4/3)\pi c^3 n \tau^3 \exp(-\pi c^3 n \tau^4/3) \quad (2)$$

Увеличение с. з. ц. под действием внешнего магнитного поля имеет следствием соответствующие изменения величин V и v . Рис. 1 иллюстрирует влияние магнитного поля на кинетику изотермического фазового перехода для случая $n_H/n_0 = 1,5$ [1], где n_H - с. з. ц. при действии магнитного поля, n_0 — без магнитного поля, при этом полагали, что $\pi c^3 n/3 = 5 * 10^{-7}$, как в теории Колмогорова – Миркина.

Кинетические изменения, обусловленные увеличением с. з. ц., определяются влиянием магнитного поля на состояние исходной (неферромагнитной) фазы. Вместе с тем, ранее было показано [2], что при действии магнитного поля понижается термодинамический потенциал ферромагнитных продуктов реакции. Магнитное поле, очевидно, должно влиять не только на условия фазового равновесия, но и существенно изменять кинетику фазового превращения.

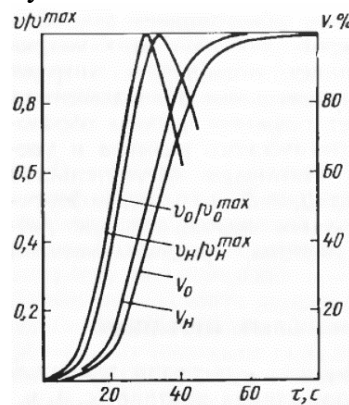


Рисунок 1. Кинетические кривые и зависимости объемной скорости превращения от времени выдержки (индексы «H» и «0» — соответствуют превращению в магнитном поле и без поля).

Используя имеющиеся модели для описания влияния магнитного поля на кинетику фазового перехода, авторы работы [3] показали, что поле действительно может привести к очень резкому возрастанию скорости превращения. Изменение объемной скорости образования мартенсита под действием магнитного поля в этой работе определено как

$$v_H/v_0 = \exp\{[W_{ц}/(kT)][1 - (1 + (IH / \Delta f))^{-4}]\}, \quad (3)$$

где $W_{ц}$ - энергия образования центра новой фазы; k – постоянная Больцмана; T – постоянная температура; IH – магнитная энергия; Δf - удельная «химическая» движущая сила.

Так как отношение $W_{ц}/(kT)$ обычно велико (например, для 700 К равно примерно 20), то существенное (~в 2 раза) увеличение объемной скорости превращения наблюдается в таких полях, где $IH \geq 0,01\Delta f$. Такого порядка соотношения имеют место в магнитных полях напряженностью 1,6–2,4 МА/м.

Вместе с тем уравнение (3) учитывает только изменение (уменьшение) термодинамического потенциала продуктов превращения, в то время как движущая сила фазового перехода увеличивается и по причине локального прироста свободной энергии матричной фазы на величину Δf^* , вызванного образованием флуктуации дальнего ферромагнитного порядка [1]. Как следует из рис. 2, очевидна необходимость учета в уравнении (3) вклада Δf^* в сумме с IH . Это неравенство существенным образом сказывается на

результатах подсчета величины v_H/v_0 , так как в поле напряженностью 1,6 МА/м Δf^* имеет место тот же порядок, что и И.

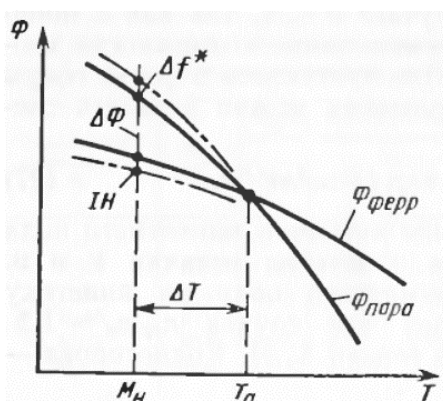


Рисунок 2. Схема к расчету изменений объемной скорости фазового превращения под действием магнитного поля.

Изменение кинетики фазовых переходов, вызванное каталитическим действием магнитного поля, в частности увеличение темпа реакций, играет значительную роль в процессе формирования структуры продуктов превращения и свойств сплавов после термической обработки в магнитном поле. Так, изменение атермической кинетики мартенситного $\gamma \rightarrow \alpha$ превращения, вызванное мультипликативным образованием зародышей α -фазы (с учетом небольшого смещения температур M_H и M_K), можно показать схемой на рис. 3.

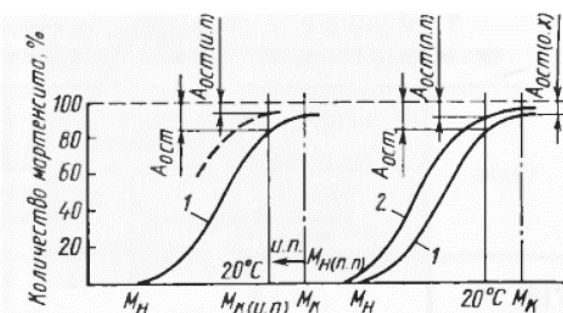


Рисунок 3. Схема, иллюстрирующая влияние магнитного поля на процесс мартенситного превращения: 1, 2 — кинетические кривые при охлаждении без поля и в постоянном поле соответственно; и. п. — импульсное поле; п. — постоянное поле; о. х. — обработка холодом

Из рассмотрения схемы на рис. 3 можно прийти к заключению, что для рассматриваемого случая к близким с наблюдаемыми после обработки холодом результатам приводит воздействие постоянного поля сравнительно небольшой напряженности 1,6—2,4 МА/м в процессе закалки или обработка стали после закалочного охлаждения сильным импульсным полем напряженностью 15—30 МА/м, которое инициирует в системе энергетические изменения [3], приводящие на короткое время импульса к повышению M_K и образованию дополнительного количества мартенсита. Последнее было экспериментально установлено авторами работы [4], которым однако не удалось получить при импульсном намагничивании такого же эффекта, как при обработке холодом. Это можно объяснить малой длительностью импульса и тем, что напряженность поля была недостаточна для смещения температуры M_K на уровень температуры опыта 20 °С.

Основным преимуществом постоянного магнитного поля является возможность энергетического воздействия в течение всего процесса превращения, начиная с температуры аустенитизации: только в этом случае могут быть зафиксированы изменения в кинетике перехода, вызванные мультипликативным зарождением и имеющие следствием заметные отличия морфологии продуктов, фазового состава и свойств стали после обработки в магнитном поле [1].

Таким образом, влияние магнитного поля проявляется в изменении кинетики превращений, что вызвано, с одной стороны, снижением термодинамического потенциала ферромагнитной фазы, а с другой – локальным приростом свободной энергии исходной неферромагнитной фазы в микрообъемах с ближним спиновым порядком [2]. Это дает выигрыш в движущей силе перехода и реализуется в увеличении темпа фазового превращения.

1. Бернштейн М.Л., Пустовойт В.Н. Термическая обработка стальных изделий в магнитном поле. – М.: Машиностроение, 1987. – 256 с
 2. Пустовойт, В. Н., Долгачев Ю. В. Магнитная гетерогенность аустенита и превращения в сталях – Ростов-на-Дону, 2021. ДГТУ – 198 с.
 3. Закалка стали в магнитном поле / М. А. Кривоглаз, В. Д. Садовский, Л. В. Смирнов, Е. А. Фокнна. М.: Наука, 1977. 119 с.
 4. Фокина Е. А., Олесов В. Н., Смирнов Л. В. Влияние магнитного поля на превращение остаточного аустенита в сталях // *Металловедение и термическая обработка металлов*, 1976. № 2. С. 6—8.
-

СЕКЦИЯ VIII. НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Юхневич А.А.

Анализ используемых методов оценки кадастровой стоимости земельных участков, предназначенных для благоустройства территории

*Северный (арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова
(Россия, Архангельск)*

doi: 10.18411/npdrmuvrni-05-2024-14

Аннотация

Цель исследования – выявление наиболее распространённого и эффективного метода определения кадастровой стоимости земельных участков, предназначенных для благоустройства территории.

Ключевые слова: благоустройство, земельный участок, кадастровая стоимость, методы определения кадастровой стоимости, земельные участки, охраняемые природные территории

Abstract

The purpose of the research is to identify the most popular and the most effective methods of assessment of the cadastral value of the land intended for landscaping elements.

Keywords: landscaping, land plot, land, methods of assessment of the cadastral value, protected natural territories.

Кадастровая стоимость имеет немаловажную роль в жизни каждого собственника, так как в соответствии с текущим законодательством Российской Федерации (далее - РФ) является базой для налогообложения. Необходимо подчеркнуть, что определение и утверждение кадастровой стоимости осуществляются в рамках проведения государственной кадастровой оценки раз в четыре года, за исключением случаев принятия высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ проведения государственной кадастровой оценки раз в два года в соответствии со ст.11 Федерального закона от 11.07.2016 №237 . «О государственной кадастровой оценке».

Между тем, последняя проводимая государственная кадастровая оценка земельных участков, отнесенных ко всем категориям земель, на территории каждого субъекта РФ была осуществлена на дату 01.01.2022 по решению исполнительных органов государственной власти соответствующих субъектов РФ. Исходя из абзаца выше, можно сделать вывод, что последующая осуществляемая государственная кадастровая оценка всех земельных участков на территории каждого субъекта РФ ожидается на дату 01.01.2026.

На основании действующего Приказа Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 г. N П/0336 «Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке» (далее – Методические указания) земельные участки, предназначенные для благоустройства территории, в соответствии с приложением №1 должны быть отнесены к 9 сегменту «Охраняемые природные территории и благоустройство» (далее – 9 сегмент). Особенностью определения кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных к данному сегменту, является отсутствие однозначного рекомендуемого метода к оценке, если получение дохода от них невозможно. В качестве дополнительной информации в приложении №6 Методических указаний «Ранги применимости подходов для целей определения кадастровой стоимости», наиболее весомым подходом представлен сравнительный, доходный подход является менее весомым. Ввиду наличия особенности отсутствия единой рекомендуемой методики определения кадастровой стоимости было принято решение провести анализ методов и подходов, используемых

различными субъектами РФ, для выявления наиболее часто используемых и эффективных для данного сегмента.

В рамках данной статьи было проанализировано 16 отчетов об итогах государственной кадастровой оценки земельных участков всех категорий земель, расположенных на территории Архангельской, Астраханской, Вологодской, Кировской, Мурманской, Рязанской, Свердловской, Смоленской, Новгородской, Ярославской областях, Ненецкого Автономного округа, Республиках Башкортостан и Коми, Санкт-Петербурга, а также Пермского и Ставропольского краях. Полученный результат анализа, используемых подходов и методов оценки кадастровой стоимости земельных участков, предназначенных для благоустройства территории, отражен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ методов определения кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных к 9 сегменту.

<i>Субъект РФ</i>	<i>Подход</i>	<i>Метод</i>
<i>Вологодская область</i>	<i>Затратный</i>	<i>Определение размера затрат на межевание и оформление прав на земельный участок</i>
<i>Кировская область</i>		
<i>Мурманская область</i>		
<i>Ненецкий автономный округ</i>		
<i>Республика Башкортостан</i>		
<i>Республика Коми</i>		
<i>Рязанская область</i>		
<i>Свердловская область</i>		
<i>Ярославская область</i>		
<i>Архангельская область</i>	<i>Сравнительный</i>	<i>Метод моделирования на основе удельного показателя кадастровой стоимости</i>
<i>Астраханская область</i>		
<i>Новгородская область</i>		
<i>Пермский край</i>		
<i>Рязанская область</i>		
<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Сравнительный</i>	<i>Метод статистического (регрессионного) анализа</i>
<i>Астраханская область</i>		
<i>Вологодская область</i>		
<i>Мурманская область</i>		
<i>Ставропольский край</i>	<i>Сравнительный</i>	<i>Метод типового (эталонного) объекта</i>
<i>Астраханская область</i>		
<i>Смоленская область</i>	<i>Доходный</i>	<i>Метод дисконтирования</i>
<i>Пермский край</i>		

Исходя из полученного результата можно сделать вывод, что наиболее используемым подходом является сравнительный – 12 субъектов РФ избрали данный подход, что согласовывается с рангами применимости подходов для целей определения кадастровой стоимости. Однако в рамках данного подхода было выявлено 3 вариации используемых методов оценки земельных участков 9 сегмента. Также 9 субъектов РФ применили затратный подход используя только один метод. И только в рамках одного субъекта был использован доходный подход.

В рамках анализа методов оценки кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных к 9 сегменту, выведены следующие статистические данные:

- 5 вариаций методов (в составе затратного подхода – один метод, в составе сравнительно подхода - 3 метода, в составе доходного подхода – один метод);
- 9 субъектов РФ применили метод определения размера затрат на межевание и оформление прав на земельный участок в рамках затратного подхода;
- 6 субъектов РФ применили метод моделирования на основе удельного показателя кадастровой стоимости в рамках сравнительного подхода;
- 4 субъекта РФ применили метод статистического (регрессионного) анализа в рамках сравнительного подхода;

- 2 субъекта РФ применили метод топового (эталонного) объекта в рамках сравнительного подхода;
- 1 субъект РФ применил метод дисконтирования в рамках доходного подхода;
- 5 субъектов РФ применили разные виды методов, в зависимости от установленных критериев выбора земельных участков.

Таким образом, можно сделать вывод, что метод определения размера затрат на межевание и оформление прав на земельный участок и моделирования на основе удельного показателя кадастровой стоимости являются наиболее распространёнными. В ходе анализа правовых и нормативных актов было выявлено, что популярность метода определения размера затрат на межевание и оформление прав на земельный участок обусловлена предшествующей редакцией методических указаний, на сегодняшний день утративших силу, в которых данный метод представлен в качестве рекомендации. Однако ввиду того, что было выявлено значительное количество вариаций примененных методов к оценке земельных участков, фактически одинакового функционального использования, вытекает острая необходимость разработки и утверждения единого метода оценки кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных к 9 сегменту. Для выявления эффективного метода определения кадастровой стоимости требуется дополнительный анализ.

1. «Гарант» информационное правовое обеспечение. Налоговый Кодекс Российской Федерации №146-ФЗ от 31.07.1998 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10900200/>
 2. «Гарант» информационное правовое обеспечение. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71433956/>
 3. «Гарант» информационное правовое обеспечение. Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 04.08.2021 N П/0336 «Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403258234/>
 4. «Гарант» информационное правовое обеспечение. Приказ Министерства экономического развития РФ от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71586152/>
 5. Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, картографии и права. Фонд данных государственной кадастровой оценки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/wps/portal/cc_ib_svedFDGKO
 6. Программное обеспечение «Microsoft Excel»
-



LJournal

Научно-издательский центр

Сборник научных трудов по результатам
X международной научно-практической конференции

**НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

5 мая 2024, Саратов