

дорогостоящую информацию. Также в его распоряжении оказался контроль над критически важными функциями МКС. Однако, организации повезло, у подростка, который взломал NASA не было злого умысла, хотя за продажу информации он мог получить большое вознаграждение. [6]

Подводя итог вышесказанному важно отметить, что хорошо развитая психологическая устойчивость в современном мире крайне необходима.

Психологическую устойчивость можно определить, как способность индивида адекватно реагировать на стрессовые ситуации и сохранять психологическую стабильность в трудных условиях. Этот аспект личности имеет важное значение для обеспечения информационной безопасности, поскольку помогает личности эффективно справляться с негативными воздействиями внешней среды.

Рассмотрим основные факторы, которые влияют на психологическую устойчивость личности в целом.

1. Самооценка и уверенность в собственных способностях. Личность, которая имеет здоровую самооценку и положительное отношение к себе, является более устойчивой к негативным воздействиям информации, она легче преодолевает психологические трудности, возникающие в результате информационных угроз.
2. Уровень стрессоустойчивости. Личности, которые умеют справляться со стрессом и не поддаваться эмоциональным колебаниям, обычно обладают более высоким уровнем психологической устойчивости.
3. Умение рационально оценивать ситуацию, контролировать свои мысли и эмоции. Личность, обладающая этими навыками, гораздо чаще проявляет психологическую устойчивость, что позволяет ей эффективнее бороться с информационными угрозами.

Для повышения психологической защищенности личности от информационных угроз важно развивать способность к саморегуляции, эмоциональной стабильности, самосознанию, самоуважению, уверенности в собственных силах.

Подводя итог важно отметить, что психологическая устойчивость личности играет ключевую роль в обеспечении информационной безопасности. Обладая этим качеством, человек сможет наиболее эффективно справляться с негативными воздействиями внешней среды и защищать себя от информационных угроз. Осознание важности психологической устойчивости может способствовать развитию соответствующих навыков и качеств у индивидуума, что в свою очередь повысит уровень информационной безопасности в обществе.

1. Айсина Р.М. «Психологическая безопасность взрослых Интернет-пользователей: анализ современных исследований» // Вестник Омского университета. 2019. №1. С. 28-38
2. Натан Ротшильд – биография, цитаты, интересные факты // Открытый журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://journal.open-broker.ru/biographies/natan-rotshild/>
3. Десять самых громких кибератак XXI века // РБК Тренды. [Электронный ресурс] URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/600702d49a79473ad25c5b3e>
4. NEWSru.com «Суицид 13-летней девочки». [Электронный ресурс] URL: https://www.newsru.com/crime/22nov2007/web_suicide.html
5. Подросток против серверов NASA. [Электронный ресурс] URL: <https://tech.onliner.by/2017/09/06/hack-2>

Путенихина Е.В., Шакирова И.Ч.

Искусственный интеллект в науке и образовании: развитие и перспективы

*Уфимский университет науки и технологий
(Россия, Уфа)*

doi: 10.18411/trnio-01-2024-698

Аннотация

Раскрыта суть искусственного интеллекта. Также проведен анализ современных перспектив и развитие искусственного интеллекта. В ходе изучения предоставлены примеры

успешных применений ИИ в сферах науки и образования. Данные примеры позволяют лучше понять потенциал ИИ и его влияние на современную науку и образование.

Ключевые слова: искусственный интеллект, новейшие программы, наука, образование, перспективы развития.

Abstract

The essence of artificial intelligence is revealed. The analysis of modern prospects and the development of artificial intelligence is also carried out. During the study, examples of successful applications of AI in the fields of science and education are provided. These examples provide a better understanding of the potential of AI and its impact on modern science and education.

Keywords: artificial intelligence, the latest software, science, education, development prospects.

В настоящее время искусственный интеллект является наилучшим инструментом из всех существующих для науки и образования. Применение искусственного интеллекта и его развитие предоставляют новые перспективы и меняет привычное отношение и подходы к исследованиям в науке и обучению. Искусственный интеллект (ИИ) – это область науки и технологии, которая изучает создание и применение машин и программ, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. Основные функции ИИ включают в себя решение задач, обучение, рассуждение, планирование, восприятие, коммуникацию и творчество.

За последние годы искусственный интеллект в образовании стремительно развивается, поскольку его основная цель заключается в создании новых решений, способных улучшить процесс преподавания и обучения, повысить качество получаемого образования и обеспечить равные возможности для всех учащихся. Можно отметить, что искусственный интеллект в системе образования способен обеспечить большие преимущества и открытие новых областей науки и знаний, включая автоматизацию административных задач и процессов.

Персонализированное обучение, как составная часть искусственного интеллекта способна сосредоточиться на более ценных видах деятельности в процессе преподавания и на раскрытии новых областей науки и знаний.

Перспективы развития можно доказать результатами опроса исследовательского центра HolonIQ. Исследования показывают значительное внедрение искусственного интеллекта в систему образования. За последние три года процент успешных внедрений увеличился до 25%. Также заметно увеличилось количество людей, планирующих внедрить подобные решения в ближайшем будущем, в то время как не интересующихся стало меньше.

В рамках развития ИИ в системе образования можно определить 4 перспективных направлений. В частности, аналитика, языковые модели, голосовые решения и технологии компьютерного зрения. Эти направления имеют огромный потенциал и перспективы развития в сфере образования [2].

На сегодняшний день можно отметить, что ChatGPT как раз таки основан на языковой модели перевернувший весь мир в образовании.

Таким образом, анализируя перспективы и развитие искусственного интеллекта в системе образования, можно выделить ключевые моменты. Применение ИИ в образовании позволяет учебному процессу стать более эффективным. С помощью искусственного интеллекта можно создавать новейшие программы обучения, которые адаптируются к уровню знаний, интересам и особенностям каждого студента. Такой подход будет повышать эффективность образования, но и у студентов будет стимул, поскольку они будут видеть реальный прогресс и достижения.

Искусственный интеллект играет важную роль в оценивании студентов и анализе их достижений. Традиционные методы оценки знаний, такие как экзамены и тесты, могут быть заменены системами, основанными на искусственном интеллекте. Такие системы не только оценивают правильность ответов, но и анализируют процесс решения задач, определяют ошибки и предлагают рекомендации для дальнейшего изучения. Такой подход позволяет более

объективно оценивать уровень знаний студентов и предоставляет более точные данные для планирования образовательного процесса.

Также искусственный интеллект является мощным инструментом для создания дополнительных образовательных ресурсов. Современные образовательные платформы все чаще используют ИИ для разработки учебных материалов, с помощью которых студенты могут самостоятельно учиться. Это позволяет расширить доступ к образованию и предоставить студентам возможность изучать материалы в удобное для них время и темпе. Применение искусственного интеллекта в образовательных ресурсах помогает создать более интерактивную и увлекательную среду для обучения.

Кроме этого, следует отметить важность и перспективность применения искусственного интеллекта в науке. С помощью искусственного интеллекта достаточно быстро можно проводить анализ больших объемов данных, что существенно ускоряет процессы в исследованиях. Это способствует быстрому обнаружению новых знаний и разработке различных инновационных решений.

Очень перспективным в применении ИИ в науке является разработка и оптимизация экспериментов. Искусственный интеллект способен самостоятельно анализировать данные, определять зависимости и строить прогнозы. Такие модели могут помочь исследователям определить оптимальные условия для проведения экспериментов, сократить время и затраты на тестирование различных гипотез.

Также искусственный интеллект позволяет создавать модели, которые имитируют работу сложных и труднодоступных объектов и процессов. Например, в медицине ИИ может помочь создать модели клеточных структур, что, в свою очередь, приведет к более глубокому пониманию механизмов различных заболеваний и разработке эффективных лекарств.

ИИ в науке позволяет автоматизировать рутинные задачи и оптимизировать научные эксперименты. Искусственный интеллект способен заметно упростить процесс подготовки и проведения экспериментов, а также обработку полученных результатов. Это позволяет научным исследователям сэкономить время и ресурсы, сфокусироваться на сложных и интересных задачах.

Таким образом развитие искусственного интеллекта в системе образования позволяет улучшить и способствует эффективности, доступности и индивидуализации процесса обучения. Все это помогает готовить будущих высококвалифицированных специалистов, а также способствует глобальной трансформации в системе образования. Искусственный интеллект в науке является незаменимым инструментом, который предоставляет возможность ученым делать новые открытия и находить решения для сложных проблем. Эффективное использование ИИ в науке позволяет достичь значительного прогресса и достигнуть выдающихся результатов во всех сферах жизни, которые существенным образом повлияют на развитие.

1. Байдин, Д.И. Организационно- управленческие аспекты влияния цифровой среды на систему образования / Д.И. Байдин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2021. - No 1 (55) 2021. - С. 65–721.
2. Искусственный интеллект в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.holoniq.com/notes/artificial-intelligence-in-education-2023-survey-insights> (дата обращения 20.12.2023).

Пьянков Д.С.

Разработка приложения автоматического дистанционного обновления ПО ТК ОПСГ на полигоне ОАО «РЖД»

*ФГБОУ ВО «Сибирский Государственный университет путей сообщения»
(Россия, Новосибирск)*

doi: 10.18411/trnio-01-2024-699

Аннотация

Предметная область – тренажерный комплекс оперативного персонала сортировочной горки. Приложение проверяет наличие обновлений, распределяет файлы по всем компьютерам