

Scientific center «LJournal»

Collection of Scientific Papers
based on the results of an XXIII international scientific conference

General question of world science

April 15, 2024
Germany, Munich



Munich, 2024

Collection of Scientific Papers based on the results of an XXIII international scientific conference « General question of world science»
April 15, 2024, Germany, Munich, - 48 pages.

doi: 10.18411/gqws-04-2024

The collection of scientific papers General question of world science is formed based on the results of the scientific and practical conference of the same name, which has traditionally been held by the organizers since 2017 and is a very important scientific event for dozens of scientists from different countries and cities.

Covering a wide geography of its holding, the General question of world science conference allows scientists from Russia and all over the world to present their scientific research at a high international level.

The information published in the collection is presented in the original version. Spelling and punctuation preserved. Responsibility for the information presented to the public lies with the authors of the materials.

Metadata and full texts of journal articles are transferred to the ELIBRARY scientometric system.

Electronic layouts of the edition are available free of charge on the website of the Scientific Center "LJournal" - <https://ljournal.org>

CONTENTS

SECTION I. PEDAGOGY	4
Мельниченко Н.П., Шацких Д.В. Командные виды спорта, военно-патриотические сборы как формы внеурочной деятельности при изучении русского языка и адаптации иностранных обучающихся	4
Kiryanova O.E. Some questions about trust between children and parents.....	6
SECTION II. PSYCHOLOGY	10
Хохлова Д.Е. Взаимосвязь эмоций и социального поведения	10
SECTION III. PHILOSOPHY	13
Muzika O.A., Popov V.V., Eremenko U.A., Pluzhnikova A.M. Features and stages of interpretation of the existential existence of an individual with disabilities in an inclusive society .	13
SECTION IV. ECONOMIC SCIENCES	16
Симаков Г.А. Оценка эффективности государственной поддержки АПК в Краснодарском крае	16
Тихонов М.М. Уровень квалификации как ключевой фактор преобразования рынка труда: вызовы и возможности	19
SECTION V. LEGAL SCIENCES	23
Кириянова О.Е., Эйсмонт В.Н. Тоталитарный режим как общественно-историческое явление в отечественной и зарубежной литературе	23
SECTION VI. MEDICAL SCIENCES	29
Доссу А.Ж.-П. Деменция. Разновидность и современное представление о данном заболевании.	29
Ильиных П.А., Рязанова Е.А. Сравнительный анализ портативных газоанализаторов, использующихся для специальной оценки условий труда	31
SECTION VII. BIOLOGICAL SCIENCES	33
Ядерец В.В. Изучение пробиотических свойств штаммов <i>Bacillus subtilis</i> RBT - 7/32 и <i>Bacillus licheniformis</i> RBT - 11/17	33
SECTION VIII. CONSTRUCTION	37
Власов Б.И., Серватинский В.В. Анализ методов финансирования инвестиционных проектов в жилищном строительстве	37
Демченко Е.А., Серватинский В.В. Система комплексной оценки программы развития территории	42

SECTION I. PEDAGOGY

Мельниченко Н.П.¹, Шацких Д.В.²

Командные виды спорта, военно-патриотические сборы как формы внеурочной деятельности при изучении русского языка и адаптации иностранных обучающихся

¹*Российский государственный социальный университет
(Россия, Москва)*

²*Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
(Россия, Елец)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-01

Аннотация

Университеты проводят различные мероприятия, направленные на социокультурную адаптацию и интеграцию иностранных обучающихся в русскую среду. Одной из эффективных форм внеурочной деятельности выступают спортивные мероприятия. Большим потенциалом обладают командные виды спорта, в число которых входит лазертаг. Он помогает не только приобщить к здоровому образу жизни, организовать активный досуг, но и достичь коммуникационной интеграции, развивать коммуникативную компетенцию. Другим примером эффективной с точки зрения адаптации и изучения русского языка формы внеурочной деятельности для иностранцев являются военно-патриотические сборы. Данные виды внеурочной деятельности позволяют проводить обучение в реальных ситуациях общения, дают понять обучающимся практическую пользу от овладения грамматическими навыками, применить на практике полученные знания.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, коммуникативная компетенция, внеурочные виды деятельности, командные виды спорта.

Abstract

Universities conduct various activities aimed at socio-cultural adaptation and integration of foreign students into the Russian environment. One of the most effective forms of extracurricular activities are sports events. Team sports, which include laser tag, have great potential. It helps not only to introduce a healthy lifestyle, organize active leisure, but also to achieve communication integration, develop communicative competence. Another example of an effective form of extracurricular activities for foreigners in terms of adaptation and learning of the Russian language is military-patriotic training camps. These types of extracurricular activities allow you to conduct training in real communication situations, make students understand the practical benefits of mastering grammatical skills, apply them in practice

Keywords: socio-cultural adaptation, communicative competence, extracurricular activities, team sports.

Современный мир переживает глобальные трансформации. Интересы внешней политики Российской Федерации определяют актуализацию дружественных отношений с государствами Африки, Ближнего Востока, Китаем и т.д., расширение сфер сотрудничества. Одним из следствий этого является увеличение количества обучающихся иностранных граждан в российских учебных заведениях.

Переезд и адаптация в государстве с иным климатом, языком, культурой, менталитетом имеет ряд трудностей. Университеты проводят различные мероприятия, направленные на интеграцию иностранцев в русскую среду, студенческую жизнь, формирование межкультурной коммуникативной компетентности. Этот процесс сопряжен с налаживанием социальных контактов, преодолением языкового барьера, формированием уважения не только к русским ценностям, но и к представителям разных национальностей и конфессий.

Изучение русского языка не ограничивается учебными занятиями. Вовлечение иностранных слушателей во внеурочную деятельность показывает свою эффективность, положительным образом влияет на их коммуникативные навыки, расширяет лексический запас. Кроме того, в неофициальной обстановке гораздо легче преодолевается языковой барьер. Учебная и внеурочная деятельность позволяют сочетать традиционный и коммуникативный подход, что позволяет обеспечить формирование способности к устной и письменной коммуникации [3, с. 105].

Одной из эффективных форм внеурочной деятельности выступают спортивные мероприятия. Приобщение к здоровому образу жизни через занятия спортом – один из важных инструментов, способных ускорить адаптацию [2, с. 168]. Физическое воспитание иностранных обучающихся имеет ряд особенностей, при учете которых спортивные занятия могут помочь в снижении уровня стресса, преодолении языкового барьера, более мягком погружении в образовательный процесс и социокультурную среду.

Наибольшим потенциалом, на наш взгляд, при осуществлении данной деятельности обладают командные виды спорта. В процессе занятий «происходит повышение адаптационных возможностей организма к физическим нагрузкам, что позволяет легче приспособливаться к учебе и жизни в чужой стране» [1, с. 21].

Они помогают не только организовать активный досуг, но и достичь коммуникационной интеграции: устанавливаются конструктивные межличностные отношения. Работа в команде развивает толерантность, помогает преодолеть этнокультурные барьеры, консолидировать многонациональную группу.

Самыми популярными командными видами спорта традиционно являются футбол, баскетбол, волейбол. Еще одной альтернативой может выступать лазертаг. Первые образцы лазерного оружия разрабатывали для отработки военных навыков, позднее начали использовать в индустрии развлечений. Дальнейшее развитие современных технологий позволило представить лазертаг инновационным видом спорта и официально зарегистрировать в 2023 г.

Большим преимуществом лазертага является его безопасность, поэтому заниматься им могут даже дети. Сенсоры беспристрастно фиксируют любое попадание противника, что исключает возможность фальсификации. Лазертаг объединяет бег, спортивную стрельбу и спортивное ориентирование. Являясь военно-тактической игрой, он позволяет выработать многие спортивные навыки: меткость, координацию, быстроту реакции, выносливость, физическую силу, основы тактики, стратегии. И одновременно такие тренировки помогают решить коммуникативные проблемы при взаимодействии игроков.

Иностранные обучающиеся воспринимают участие в лазертаге не столько как спортивное занятие, сколько как досуг. Это имеет определенные преимущества: участники открыты для взаимодействия, не боятся оценки, как на учебном занятии. Спортивный азарт позволяет не сосредотачиваться на проблемах коммуникации, а, наоборот, стимулирует к их решению. Парадигма «свои – чужие» привязана не к национальности, а к ориентированию на команды, которые можно формировать по-разному.

Опыт проведения таких мероприятий для иностранцев показывает, что наиболее результативным является изначальное объединение в команды по выбору обучающихся. При таком подходе они осваивают основные правила игры в наиболее психологически комфортных условиях. Это позволяет лучше узнать друг друга, сплотиться, выявить лидеров, определить роли в команде.

В дальнейшем объединение может строиться по другому принципу: в команду включаются носители разных языков. И в этом случае общим языком для коммуникации становится русский язык, что дает решить уже другие задачи, в числе которых развитие навыков говорения. Этот этап важен для предотвращения возможных конфликтов в многонациональных группах.

Эффективным с точки зрения адаптации и изучения русского языка является объединение иностранных студентов с русскими. Игровая форма помогает быстрее преодолеть языковой барьер и способствует развитию коммуникативных навыков. Кроме того, решается и

другая проблема: не только иностранные граждане адаптируются в русской среде, но и русские учатся правильно воспринимать представителей других национальностей, взаимодействовать с ними.

Другим примером эффективной с точки зрения адаптации и изучения русского языка формы внеурочной деятельности для иностранцев являются военно-патриотические сборы. У большинства из них образ России сформирован как образ сильной военной державы. Они проявляют искренний интерес к военной подготовке и патриотическим традициям нашей страны.

На военно-патриотических сборах иностранные обучающиеся вместе с русскими устраивают палаточный лагерь. Им нужно наладить быт, сплотиться в одну команду, защитить лагерь от вражеской диверсии, научиться понимать и исполнять приказы командира. Участники становятся друг для друга «большой семьей». И иностранные студенты стремятся стать частью коллектива, вступают в обсуждения, используют больше русских слов, активно усваивают новую лексику, проявляют неподдельный интерес и инициативу на учебных занятиях.

В программу военно-патриотических сборов могут входить разные этапы. Изучение истории Отечества и основ православной культуры позволит иностранцам лучше понять страну, в которой они обучаются, усвоить определенные традиции, культурные коды. Тактическая и огневая подготовка, рукопашный бой, общефизическая, строевая, туристическая подготовки, оказание первой медицинской помощи, походы, организация активного отдыха, военно-спортивные игры позволят улучшить физическую форму и спортивные навыки.

Проведение занятий по лазертагу и военно-патриотической подготовке на регулярной основе (создание спортивных секций) является наиболее целесообразным. Привлечение иностранцев к тренировкам и их дальнейшее участие в различных турнирах на городском, областном или всероссийском уровне дает не только спортивные результаты, но и положительно сказывается на их уровне владения русским языком, помогает адаптации и развитию межкультурной коммуникации.

Данные виды внеурочной деятельности позволяют наиболее эффективно реализовать преимущества коммуникативного подхода обучения русскому языку. Если учебное занятие строится в соответствии с традиционным подходом: происходит поэтапное усвоение от простого к сложному лексико-грамматического материала через правила, алгоритмы, наглядные схемы и т.п., то описанные виды внеурочной деятельности позволяют проводить обучение в реальных ситуациях общения, дают понять обучающимся практическую пользу от овладения грамматическими навыками, применить на практике полученные знания.

1. Мостовая, Т.Н., Данилочкин, А.Е., Демочкина, Т.Н. Методические особенности занятий физической культурой в вузе для иностранных обучающихся // Наука 2020–2021. №4 (49). С. 18–22.
2. Тарасов, В.А. Роль физической культуры и спорта в интеграции иностранцев // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2021. №13/4. С. 164–172.
3. Фаломкина, И.П. Обучение русскому языку как иностранному в рамках коммуникативного и традиционного подходов // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2022. №1(45). С. 103–109.

Kiryanova O.E.

Some questions about trust between children and parents

*TIGP YU Vladimir State University named after
Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov
(Russia, Vladimir)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-02

Abstract

Trust is the basis that communication in the family will be close and warm, and the child will not look for support and help on the side while growing up - because in the family he has everything he

needs. How does trust manifest itself in the family? Why do child-parent relationships deteriorate? What reduces the level of trust in children and parents? How to restore close communication in the family?

Keywords: trust, emotional attachment, child's wants and needs, changes in relationships, withdrawal, aggressiveness, comparison with other children, preservation of trust.

Аннотация

Доверие — это основа того, что общение в семье будет близким и теплым, а ребёнок во время взросления не станет искать поддержки и помощи на стороне — ведь в семье у него есть все, что нужно. Как проявляется доверие в семье? Почему детско-родительские отношения портятся? Что снижает уровень доверия у детей и родителей? Как восстановить близкое общение в семье?

Ключевые слова: доверие, эмоциональная привязанность, желания и потребности ребенка, изменения взаимоотношений, замкнутость, агрессивность, сравнение с другими детьми, сохранение доверия.

Trust, emotional attachment, the child's desires and needs, changes in relationships, isolation, aggressiveness, comparison with other children, maintaining trust.

When children and parents trust each other, the relationship between them is characterized by respect, warmth and love.

What destroys emotional attachment between older and younger family members? Criticism, hostility, anger, deceit, misunderstanding, ridicule, devaluation. What builds and strengthens trusting relationships: support, praise, honesty, reliability, love, approval, security. Since ancient times, sages - healers of souls, philosophers - spoke about the need for trust between a child and adults. Based on their teachings, we can derive several principles that, if followed, will make relationships with children warm and respectful.

- Children take an example from their elders, so you need to educate yourself, not them.
- Pressure and violence never lead to good results in upbringing, on the contrary, because of them children are only alienated from adults.
- Lack of authority in the mother and father leads to the fact that the child, too, will not listen to anyone.
- You should never stop loving a child, much less show it to them. If adults are angry, they should not say that they no longer love them.
- You should not do for children what they are able to do themselves.
- You should not let the child do everything just to calm him down.
- You should not limit children's activities just because they are noisy or too enthusiastic. It is necessary to create conditions for the child to do things and no one in this case did not interfere.
- It is dangerous to limit a child's activity when he/she needs to move around a lot. If there is no such opportunity, you should talk to him calmly, promise that after some time, he will have the opportunity to make noise and run.
- It is useless to scold and educate a child when he is irritated, anxious or sad. Most likely, he will simply not hear the words of parents because he is too immersed in his feelings. Therefore, children should be taught when they have had an educational conversation and are calm.
- You cannot accuse a child of expressing his own feelings.

- In any case, you should avoid comparisons. A child's realization that some boy or girl is better than he or she is, always hurts. The health of the child's psyche is the child's conviction that, for his parents, he is the best and they are always ready to stand on his side.

How is a child's trust formed? Adults should remember that if their own relationship with their parents was not characterized by trust, they may find it difficult to establish intimacy with their children. When is trust born in the family?

- In the intrauterine period, when the mother is expecting the baby to be born, the father is also excited about having a child, both parents are happy and content: talking to the baby, treating each other warmly, waiting for the child without certain fantasies about gender or character.
- After birth, when the baby learns to sit, crawl, walk, talk, learns the world around him, acquires social skills and learns to serve himself. At this stage, in order to form a trusting relationship, parents should support the child, avoiding criticism and judgment. What this means. Not to scold him when he fails to do something - to go to the toilet, to hold a spoon, to eat quickly and neatly - but instead to explain how the world works, to protect the child, to spend a lot of time with him.

The child grows up and the trusting relationship with parents can change. This is especially evident during the crisis of 3 years of age, before school and during adolescence. What will help to maintain trust during these difficult periods?

- Proper, reasonable prohibitions and explanations;
- setting clear, temporal and emotional boundaries - "can't" and "must" must be consistent with their meanings;
- communication with the child on topics of interest;
- attention of both parents;
- encouragement of children's independence and success;
- maximum praise and minimum criticism;
- teaching to take responsibility for one's own actions;
- the ability to listen to the child, not to "push" his or her desires and feelings to the background;
- the habit of asking children for help - that they are able to fulfill, according to their age and abilities.

Why don't children trust their parents? Sometimes adults notice that, a child shares his thoughts and feelings not with them, but with other people - friends, buddies, school teachers, relatives. Why does this happen? Perhaps, at some point, adults lost the thread of trust with him. In what cases can this happen?

- If you ignore the desires and needs of the child - at a young age to each of his "want" to respond to the refusal, rudely interrupt, teach him that everything he wants and what he likes - does not deserve attention and does not matter.
- Unfair accusations and failure to protect children.
- When parents made promises, but never fulfilled them.
- If adults always had no time for the child - there were more serious problems and issues in life than children's desires, fears, complexes and problems.

Children in such cases are alienated from adults, can become withdrawn or aggressive. Subsequently, it is difficult for them to trust their mother and father - it is much easier to solve life's difficulties on their own, than to meet again with indifference and

How to return trusting relationships? Sometimes, mother and father belatedly realize that the closeness in the family is lost, however, very much want to restore trusting communication in the family. What can be done in such cases?

- Do not put pressure on the child, understand his inner world - desires and dreams that he lives, principles and views, hobbies and interests.
- Do not impose their communication by force, if children do not want it.
- Be sure to respond to a request for help or support when the child needs it.
- Show love the way the child wants to see it. How can he or she experience love? Through playing together, having fun, kisses and hugs, warm words, trusting conversations? When parents understand the child's personality and the child's true needs, it becomes easier for them to gain the child's trust and never lose it again.

1. Akmataliyeva G.K. EMOTIONAL CONTACT BETWEEN PARENTS AND CHILDREN AS A FACTOR OF CHILD'S FAVORABLE DEVELOPMENT // Science, new technologies and innovations of Kyrgyzstan. 2023. № 3. C. 96-98.
2. Antonenko I.V. TRUST AS A FACTOR OF CHILDREN'S SOCIALIZATION // In the collection: Problems of socialization of children in the modern world. Collection of articles of the XV International Congress "Russian Family" on the theme "Family and gifted children - vector of development of Russian society". Edited by A.M. Korshunov, M.G. Kotovskaya. 2018. C. 5-14. Gogitsaeva O.U., Khasieva A.V., Chertkoyeva D.N. HARMONIZATION OF CHILD-PARENT RELATIONSHIPS IN THE FAMILY//In the collection: PSYCHOLOGY XXI VEKA: PSYCHOLOGY AS SCIENCE, ART AND PRIZE. Collection of scientific papers of participants of the International Scientific Conference of Young Scientists: In two volumes. Under the scientific editorship of A. V. Shaboltas, S. D. Gurieva. 2018. C. 491-497.
3. Bezhanian S.S. SOCIAL SECURITY OF THE CHILD IN THE FAMILY AND SCHOOL // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2022. № 78-2. C. 27-33.
4. Bogacheva I.V., Prokhvatilov A.M. SEVEN STEPS TOWARDS OR PSYCHOLOGICAL PRACTICE OF SOLUTIONS TO INTERPERSONAL PROBLEMS AND TRUST OF ADULTS AND CHILDREN // Moscow, 2012.
5. Dukhanina L.N. COOPERATION OF PRESCHOOL EDUCATION ORGANIZATIONS AND PARENTAL COMMUNITY IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES // Upbringing and education of young children. 2016. № 5. C. 577-579.
6. Golub M.S., Kuraeva D.A. FORMATION OF BASIC TRUST IN THE WORLD OF ADULTS AS THE BASIS OF PEDAGOGICAL PREVENTION OF AGGRESSIVE MANIFESTATIONS IN CHILDREN // Psychology. Historical and critical reviews and modern research. 2021. T. 10. № 2-1. C. 127-133.
7. Kashirskikh S.B. TRUSTING RELATIONS BETWEEN PARENTS AND CHILDREN // In the collection: COUNTRY CONDITIONS OF INTEGRATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY. collection of articles of the All-Russian scientific-practical conference. 2019. C. 126-129.
8. Mukhina V. EARLY AGE-DEVELOPMENT, ACHIEVEMENTS AND TRANSFORMATIONS // Development of personality. 2020. № 2. C. 47-98.
9. Tokareva V.O. PECULIARITIES OF MANIFESTATION OF ANXIETY AND AGGRESSIVENESS IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE DEPENDING ON CHILD-PARENT RELATIONS // Fundamental researches. 2013. № 8-4. C. 970-973.
10. Uvarova L.N., Kayumova A.Ya. THE PROBLEM OF TRUST BETWEEN CHILD AND PARENTS // In collection: Sovremennaya nauka: THEORETICAL AND PRACTICAL SIGHT. Collection of articles of the International Scientific and Practical Conference. Editor-in-chief: Sukiasyan Asatur Albertovich. 2015. C. 224-226.
11. Wikoff D., Anell B. "YES" INSTEAD OF "NO" // Obedient child without shouting and spanking / Moscow, 2005.

SECTION II. PSYCHOLOGY

Хохлова Д.Е.

Взаимосвязь эмоций и социального поведения

СГСПУ

(Россия, Самара)

doi: 10.18411/gqws-04-2024-03

Научный руководитель: Любушкина Л.А.

Аннотация

В данной статье рассматривается методика «Эмоциональная регуляция» Дж. Гросса, направленная на определение стратегии управления своими эмоциями.

Ключевые слова: эмоции, социальная роль эмоций, социальное поведение, общество, социальная жизнь, межличностные отношения, социальные ожидания.

Abstract

This article discusses the technique of "Emotional Regulation" by J. Gross, aimed at determining strategies for managing one's emotions.

Keywords: emotions, social role of emotions, social behavior, society, social life, interpersonal relationships, social expectations.

Эмоции — это один из важных процессов психики. Эмоции способны вызывать не только какие-то ощущения или общие реакции, но и конкретные действия. Эмоции (от лат. *emoveo* - потрясаю, волную) — это психический процесс субъективного отражения наиболее общего отношения человека к предметам и явлениям действительности, к другим людям и самому себе соотносительно удовлетворения или неудовлетворения его потребностей, целей и намерений. Отечественные психологи утверждают, что эмоции — это особая форма отношения к предметам и явлениям действительности, выделяют три аспекта этих процессов:

1. Аспект переживания (С. Л. Рубинштейн, Г. Ш. Шингаров).
2. Аспект отношения (П. М. Якобсон, В. Н. Мясищев).
3. Аспект отражения (В. К. Вилюнас, Я. М. Веккер, Г. А. Фортунатов).

«Психические процессы, взятые в конкретной целостности — это процессы не только познавательные, но и эффективные, эмоционально-волевые. Они выражают не только знания о явлениях, но и отношения к ним: в них отражается не только знания о явлениях, но и их значение, для окружающего их субъекта, для его жизни и деятельности». С. Л. Рубинштейн. Все содержание эмоциональной сферы человека неотделимо от личности.

Функции эмоций по Рубинштейну:

- Экспрессивная функция — эмоции помогают нам выразить и передать свои чувства и эмоциональное состояние окружающим людям. Например, когда мы радуемся, наше лицо и тело выражают радость, что помогает окружающим понять наше эмоциональное состояние.
- Защитная функция — эмоции служат защитным механизмом организма и помогают человеку справиться с опасностью или угрозой. Например, эмоция страха помогает нам быстро реагировать на потенциально опасные ситуации и принимать меры для своей безопасности.
- Регулятивная функция — эмоции помогают нам контролировать и регулировать свое поведение и взаимодействие с окружающими. Они могут мотивировать нас к определенным действиям или воздержанию от них. Например, эмоция вины может побудить нас изменить свое поведение, чтобы избежать повторения ситуации, вызвавшей эту эмоцию.

- Информационная функция — эмоции служат средством передачи информации о нашем внутреннем состоянии и отношении к событиям и людям. Они помогают нам воспринимать и анализировать информацию окружающей среды и взаимодействовать с ней. Например, эмоция отвращения может указывать на неприемлемость некоторой ситуации или объекта.
- Мотивационная функция — эмоции являются силой, которая движет нас к определенным целям и помогает организовать и направить наше поведение. Они могут стимулировать нас к действию или наоборот, затормаживать наши действия. Например, эмоция любопытства может мотивировать нас исследовать новое или узнать больше о чем-то.
- Эмоции выполняют важную социальную функцию, которая заключается в передаче информации о наших внутренних состояниях и обеспечении взаимодействия и коммуникации с другими людьми. Они позволяют нам выражать свои эмоциональные состояния и позволяют окружающим понять наши потребности, желания и эмоциональное состояние. Эмоции также способствуют укреплению социальных связей, помогая нам проявлять поддержку и эмпатию к другим людям.

«Социальное поведение есть любое поведение, которое направлено на общение, взаимодействие и сотрудничество с другими людьми» - Джон Боулби. Оно включает в себя различные аспекты коммуникации, взаимодействия с другими людьми и адаптации к меняющейся социальной среде.

Социальное поведение может проявляться во множестве форм и ситуаций. Некоторые основные аспекты социального поведения включают:

- Общение: способность эффективно и адекватно общаться с другими людьми, включая использование языка, невербальных средств коммуникации и умение вступать во взаимодействие.
- Правила и нормы: соблюдение правил и норм общества, таких как этикет и социальные нормы поведения в различных ситуациях.
- Сотрудничество и социальные отношения: способность работать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения, разрешать конфликты и находить компромиссы.
- Самоконтроль и эмоциональная регуляция: способность контролировать свои эмоции и реакции, адаптироваться к различным ситуациям и подавлять неподходящее поведение.
- Социализация: усвоение социальных норм и ценностей через взаимодействие с другими людьми и обществом в целом.
- Адаптация: способность приспосабливаться к изменяющейся социальной среде, результатам технологического прогресса и изменениям в обществе.

Социальное поведение может быть разным в различных культурах и социальных группах. Оно зависит от социального контекста, норм и ценностей определенной группы или общества. Выбор социального поведения может отражать личные характеристики, отношение к обществу и жизненные обстоятельства конкретного человека.

Социальная роль эмоций – это набор ожиданий и норм, которые общество и культура накладывают на индивида в отношении выражения и контроля своих эмоций в социальных ситуациях. Они определяют, какие эмоции считаются приемлемыми или неприемлемыми в определенных контекстах и каким образом они должны быть выражены.

Социальная роль эмоций также может меняться в зависимости от роли человека в определенной ситуации. Например, в роли родителя может быть ожидание выражения заботы и любви к ребенку, в то время как в роли работника – ожидание профессиональной нейтральности и контроля эмоций.

Важно отметить, что социальная роль эмоций может быть как внутренне принятой и осознанной, так и внешне навязанной обществом. Индивиды могут сознательно принимать и следовать социальным ожиданиям в отношении эмоций, чтобы соответствовать нормам и ценностям своего общества, или же сознательно отклоняться от этих ожиданий и выражать свои эмоции по-своему.

Социальная роль эмоций играет важную роль в социальной жизни и взаимодействии с другими людьми. Она определяет, какие эмоции мы выражаем, как мы регулируем свои эмоции, как мы воспринимаем эмоции других людей и какие эмоции влияют на наши межличностные отношения. Однако, важно помнить, что каждый человек имеет право на свои эмоции и выражение их должно быть основано на собственных чувствах и потребностях, а не только на социальных ожиданиях.

Нами было проведено исследование на определение стратегии управления своими эмоциями на базе Самарского государственного социально-педагогического университета среди студентов 2 курса факультета математики, физики и информатики. В эксперименте приняли участие 26 человек и была использована методика «Эмоциональная регуляция» Дж. Гросса.

Данная методика предназначена для определения того, какие стратегии управления своими эмоциями вы используете: стратегию контроля и сдерживания или стратегию мысленной переоценки. Состоящая из 10 утверждений, с которыми нужно оценить степень согласия по семибалльной шкале. Результат предоставляется в виде двух шкал: когнитивная переоценка (изменение отношения к ситуации, позволяющее модифицировать эмоциональный ответ) и подавление экспрессии (сдерживание внешних проявлений уже возникшего эмоционального ответа).

Исходя из результатов проведенной методики, можно сделать вывод, что в студенческой группе преобладает стратегия мысленной переоценки. Из студентов, которые приняли участие в исследовании, 73,1 % используют стратегию мысленной переоценки, а 26,9 % – стратегию контроля и сдерживания. Для выбранной студентами профессии педагога имеет важное значение изменение отношения к ситуации, позволяющее модифицировать эмоциональный ответ.

1. Боулби Дж. «Теория привязанности Боулби-Эйнсуорт» Хиллсдэйл, 1991.
 2. Вундт. В. «Психология душевных волнений» под ред. В. К. Виллонаса, Ю. Б. Гиппенрейтера М.: Изд-во Москва, 1984.
 3. Изард К. Э. «Психология эмоций», Санкт-Петербург, 2009.
 4. Лидин К. Л. «Психологические механизмы воздействия образа на эмоциональную сферу личности», Иркутск, 2004.
 5. Рубинштейн С. Л. «Проблемы общей психологии: Актуальные вопросы науки о поведении» Москва, 1973.
 6. Рубинштейн С. Л. «Общая психология: внешнее поведение и индивидуальный стиль» Москва, 1966.
-

SECTION III. PHILOSOPHY

Muzika O.A., Popov V.V., Eremenko U.A., Pluzhnikova A.M.

Features and stages of interpretation of the existential existence of an individual with disabilities in an inclusive society

*Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch) of the
Rostov State Economic University (RSEU)
(Russia, Taganrog)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-04

Abstract

The report actualises the need to search for and form a correct conceptual and categorical apparatus that serves as a methodological and theoretical basis for adequate representation, comprehension, interpretation and understanding of the whole range of problems of inclusive society formation. It is shown that the phenomenological analysis of various aspects of the everyday world of the inclusive society using the concepts of social coordination, social partnership and interaction is of particular interest. It is postulated that the context of the study of inclusive everyday life implies not only the representation and description of the life and local history of an individual with health limitations (HL) within the framework of social everyday life, but the emphasis is shifted to the analysis of multilevel transformations and transformations of inclusive reality in the course of everyday activities of various social groups.

Keywords: social coordination, everyday life, existential being, including society, inclusion, intersubjectivity, health limitations (HL).

Аннотация

В докладе актуализируется необходимость поиска и формирования адекватного понятийно-категориального аппарата, выступающего методологической и теоретической основой для корректного представления, осмысления, интерпретации и понимания всего спектра проблем формирования инклюзивного общества. Показано, что особый интерес представляет феноменологический анализ различных аспектов повседневного мира инклюзивного общества с использованием концепций социальной координации, социального партнерства и взаимодействия. Постулируется, что контекст исследования инклюзивной повседневности предполагает не только репрезентацию и описание жизни и локальной истории человека с ограниченными возможностями (ОВ) в рамках социальной повседневности, но акцент смещается на анализ многоуровневых трансформаций и трансформаций инклюзивной реальности в ходе повседневной деятельности различных социальных групп.

Ключевые слова: социальная координация, повседневная жизнь, экзистенциальное бытие, включающее общество, инклюзия, интересубъектность, ограниченные возможности (ОВ).

Introduction. In modern literature (philosophical, pedagogical, sociological) there is a tendency to study various problems of inclusive society using the methods and conceptual apparatus of analytical and social philosophy. However, the intensity of work in this direction is negatively affected by the insufficient development of methodological foundations and principles of the study of inclusive society. In this regard, the search and formation of a correct conceptual and categorical apparatus, which serves as a methodological and theoretical basis for adequate representation, comprehension, interpretation and understanding of the whole range of problems of the formation of inclusive society, is actualised in the context of modern philosophical trends.

Results. The use of multi-level models of social coordination in the study of internal transformations of the social structure of a modern inclusive society reveals basic patterns in its

construction, which are directly determined by substantial and dynamic factors that determine scenarios and alternatives for changes and transformations of the inclusive social space. The priority in the study is to demonstrate the levels of awareness and understanding by a person with disabilities of the existential foundations of his own existence in the space of an inclusive micro-society. Let us postulate that such a space is constructed from the position of identifying the following basic levels:

- institutional
- communicative-symbolic
- phenomenological

Communicative-dialogical features and mechanisms of social coordination make it possible to carry out a fundamental reconstruction of an inclusive social space, taking into account institutional restrictions regarding the formation of the existential foundations of the existence of an individual with disabilities. Social coordination acts as a unique set of inter-individual existential communications aimed at achieving a locally maximum level of existential dialogue between individuals, on which ideological, semantic and cultural normativity is postulated, transmitting the specific content characteristics of existential communications into the sphere of values and meanings of the inclusive space. The study of the existential aspects of the dialogue of individuals in an inclusive social group does not allow us to model the transit from the level of awareness and comprehension of a person's own existence to the existential-transpersonal level, but it makes it possible to state the sphere of the social "ought" and establish the normativity of the segment of the everyday-collective "I-We". At the same time, it is inappropriate to talk about the validity or general significance of social coordination in an inclusive social space, given that it concerns the everyday life of an individual with disabilities and the functioning mechanisms of an inclusive society. Inclusive space is associated with the relationships of individuals in the inclusive world of everyday life and involves a certain neutralization of local individual beliefs and attitudes. Therefore, the emphasis in existential communication is shifted to the semantic and value parameters of the subjective experience of various individuals.

The communicative-symbolic level of an inclusive social space is presented in the form of an existential dialogue. At the same time, the communicative space of social coordination of individuals with disabilities acts as a kind of fractal structure. At the communicative-symbolic level, social coordination is associated with the interpretation by people with disabilities of the existential existence of another individual with disabilities. A comprehensive study of the levels of social coordination, existential dialogue can rightfully be considered as the basis and method of the cognition process, which is necessary for awareness and understanding of the existential foundations of the individual existence of a person with disabilities. Such existential dialogue involves communication interactions of individuals with disabilities related to achieving mutual understanding in a social group of people with disabilities through language. Existential dialogue is based on existential-intersubjective understanding, which is a basic constitutive and universal principle. Inclusive intersubjective space acts as a collective experience of interconnections and communication relations of people with disabilities, forming a complex existential field of interpersonal dialogue in the triad: "I-Other-We". Such an inclusive social space is constructed through existential-dialogical connections and relationships that demonstrate a tendency for communicative-symbolic reflection of the complex of individual and local-collective experiences of people with disabilities of their own existence. In the sphere of inclusive everyday space, the individual human expresses the dialogic nature of individual existence. The inclusive space of existential dialogue in the triad "I-Other-We" demonstrates the interaction of individuals with disabilities, which is carried out through language. The identification and postulation of communicative meanings and values formed as a result and process of such relationships, taking into account their comprehension, understanding and translation capabilities, comes to the fore, which characterizes the mechanisms of mutual understanding in the triad "I-Other-We".

The phenomenological level of comprehension by a person with disabilities of his own existence in an inclusive social space implies a unique synthesis of social coordination and intersubjectivity. At the same time, intersubjectivity correlates with the complex of experiences of a person with disabilities of his own existence in an inclusive space. The use of social coordination is largely connected with consideration of the specifics of the transition from the sphere of experiences of

the existential foundations of the individual existence of people with disabilities to the sphere of their individual experience, reflecting the stages of the individual's assessment of the experienced phenomena and social events. In the process of forming the individual experience of an individual with disabilities, strategies and trends in constructing an inclusive social space are determined with an emphasis on the existential aspects of everyday values, assessments and meanings. It is the inclusive social space that acts as the basic factor in the formation of a system of spiritual values, behavioral attitudes and meanings in the everyday consciousness of an individual with disabilities. In the context of transformations in the social structure of modern society with the identification of groups of people with disabilities, the intensity of their formation increases. At the same time, a person with disabilities has the possibility of transit to a different qualitative level, reflecting the existential essence of the collective and individual existence of people, taking into account social coordination and intersubjectivity. Let us note that the mechanisms of intersubjectivity determine a person's continuous and direct experience of their individual period of time of adaptation and transformation into an inclusive social space in which they accept a set of existing rules of behavior, attitudes and stereotypes.

Conclusions

The study of the basic characteristics of subjective time of an individual with disabilities shows that a priority and significant task is the essential and meaningful construction of segments of subjective time with an emphasis on the consideration of the complex of associations and experiences of sensory perceptions and the system of mental images by a person with HL. The study of social coordination as one of the basic forms of manifestation and representation of the subjective time of people with HL in the world of everyday inclusive society is connected with an appeal to various aspects of projective-information systems.

Acknowledgements

The study was carried out at the expense of the grant of the Russian Science Foundation № 24-28-00320, <https://rscf.ru/project/24-28-00320/> in Rostov State University of Economics in the framework of the research project "Existential bases of individual being of a person with disabilities in the inclusive society" (Project Leader: Professor O.A. Muzika).

1. F. Badie, A formal ontology for conception representation in terminological systems. Reasoning: Logic, cognition, and games (College Publications, London, 2020)
2. N. Belnap, T. Muller, T. Placek, *Studia Logica* 109, 239-284 (2021)
3. P. Bourdieu, *Social Science of Social Space* (Aleteyya, St. Petersburg, 2015)
4. P. Blackburn, P. Hasle, P. Øhrstrøm, *Logic and Philosophy of Time: Further Themes from Prior* (Aalborg Universitetsforlag, Aalborg, 2019)
5. D. Bourget, *Erkenntnis* 82, 513-530 (2017)
6. C. Doodewaard, A. Knoppers, *Front. Sports Act. Living* 4, 82-94 (2022)
7. P. Egorov, *Theory and practice of social development* 3, 107-112 (2017)
8. E. Frenzel, J. Geyman, C. Rasmussen, *Journal of Vocational Rehabilitation* 54 (1), 1-14 (2021)
9. C. Fricke, F. Føllesdal, D. Intersubjectivity and Objectivity in Adam Smith and Edmund Husserl: A Collection of Essays (Ontos Verlag, Frankfurt and Paris, 2019)
10. S. Greene, *Pro et contra* 2(1), 6-19 (2015)
11. A. Hakhverdian, Q. Mayne, *The Journal of Politics* 74(3), 739-750 (2019)
12. J.P. Hall, *Journal of Disability Policy Studies* 13(3), 144-152 (2016)
13. M. Hartimo, *On the Origins of Scientific Objectivity. Husserl's Phenomenology of Intersubjectivity: Historical Interpretations and Contemporary Applications* (Routledge, New York, 2019)
14. V. Popov O, Muzika, O. Kholina, *Lecture Notes in Networks and Systems*, 365, 27-39 (2023)
15. V. Popov, *Perspectives of Science and Education*, 61 (1), 306-320 (2023)
16. V. Popov O, Muzika, O. Kholina, *E3S Web of Conferences*, 420, 06001 (2023)
17. V. Popov, O. Muzika, *Dialogue and Universalism*, 3, 131-147 (2023)
18. R.E. Rudolph, *Philosophical Studies* 177(1), 197-217 (2018)
19. R. Slee, *International Studies in Sociology of Education* 18(2), 99-116 (2016)

SECTION IV. ECONOMIC SCIENCES

Симаков Г.А.

Оценка эффективности государственной поддержки АПК в Краснодарском крае

*Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-05

Аннотация

В статье проводится анализ развития государственной поддержки в сфере АПК Краснодарского края. Приводятся основные государственные программы развития сельского хозяйства на территории региона. Рассматривается процесс привлечения инвестиций за последние пять лет на территории Краснодарского края. Делается вывод, что на территории региона проводится работа по повышению эффективности производительности сельского хозяйства. Органы власти стремятся создать благоприятные условия для деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей путем предоставления им грантов и субсидий.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, государственная поддержка, развитие, субсидии, Краснодарский край, сельское хозяйство, производительность, фермеры, малое и среднее предпринимательство.

Abstract

The article analyzes the development of state support in the agricultural sector of the Krasnodar region. The main state programs for the development of agriculture in the region are presented. The process of attracting investment over the past five years in the Krasnodar Territory is considered. It is concluded that work is being done in the region to improve the efficiency of agricultural productivity. Authorities strive to create favorable conditions for the activities of agricultural producers by providing them with grants and subsidies.

Keywords: agro-industrial complex, state support, development, subsidies, Krasnodar region, agriculture, productivity, farmers, small and medium-sized businesses.

Агропромышленный комплекс является одной из крупнейших отраслей экономики Российской Федерации. Кроме того, роль агропромышленного комплекса возросла из-за политической напряженности и применения экономических санкций. Принимая во внимание современное положение агропромышленного комплекса в Российской Федерации, особенно в Краснодарском крае, стоит отметить, что добиться экономического роста в этой связи практически невозможно без поддержки и контроля государства. Основной причиной трудностей развития АПК является ограниченность финансовых средств, необходимых для развития самой отрасли. Кроме того, эффективное развитие отрасли ограничивается также следующими факторами:

- применение многолетних технологий производства и переработки;
- консерватизм отрасли и ее ограниченная способность адаптироваться к новым экономическим условиям;
- сезонность;
- прибыль отдельных регионов промышленного комплекса низкая.

В настоящее время государством в нашей стране осуществляется более 30 различных видов поддержки сельхоз товаропроизводителей.

Учитывая специфику состояния поддержки в АПК, следует отметить, что сейчас одним из основных его направлений является разработка и реализация федеральных и региональных программ, направленных на развитие и содержание сельской местности. Эти программы

бывают прямой (финансовая поддержка производителей сельскохозяйственной продукции) и косвенной поддержки (привлечение промышленных инвестиций, помощь предприятиям в получении капитальных работ, устранение недобросовестных посредников в противоположных цепочках, изменение условий кредитования сельскохозяйственных организаций и т.д.).

Кроме того, в этих инструментах отражена государственная поддержка АПК РФ:

- налоги, льготы;
- предоставление долгосрочной кредитной поддержки на каждый гектар производителям сельскохозяйственной продукции.
- субсидии начинающим фермерам (в том числе гранты в размере до 1,5 млн. руб. на покрытие расходов на создание фермы и аренду сельскохозяйственной техники).

Развитие сельского хозяйства было и остается главной задачей администрации Краснодарского края. За последние пять лет на Кубани были разработаны и реализованы следующие программы грантов и поддержки:

- в 2017 году на Кубани запустили две программы сельскохозяйственной потребительской кооперации, в том числе уникальную в Краснодарском крае программу поддержки СПОК, которая действует менее года;
- в 2018 году разработан и введен в эксплуатацию проект малых садов.
- с 2019 года действуют две новые формы поддержки: «Агростартап» и поддержка реализуемых товаров СПОКов.

Помимо вышеперечисленных программ, продолжается активное субсидирование малого бизнеса. Сумма субсидий в 2022 году составило 642,3 млн. рублей. Сельское хозяйство исторически было одной из основных сфер деятельности Краснодарского края. Сегодня оно переживает возрождение. Кроме климатических особенностей и благоприятного географического положения, развитию аграрного комплекса способствует господдержка. Стать фермером в 2022 году – значит иметь возможность развивать свой бизнес в комфортных условиях. За последние пять лет Кубанским бюро аграрного развития была проделана следующая работа:

- 233 фермерских хозяйства (фермерских хозяйства) получили гранты на поддержку новых фермеров (335,9 млн. руб.). Это помогло создать как минимум 190 рабочих мест;
- 60 сельскохозяйственных семей получили гранты на развитие животноводческих ферм (844,6 млн. руб.). В результате имеется около 400 вакансий;
- 236 фермерских хозяйств получили гранты на открытие сельского хозяйства (104,2 млн. руб.);
- 46 фермерских хозяйств получили малые садовые гранты (137,2 млн. руб.);
- 21 сельскохозяйственный потребительский кооператив получил гранты на развитие логистических баз (574,9 млн. руб.). Это создало как минимум 216 рабочих мест;
- 18 создаваемых сельскохозяйственных потребительских кооперативов получили гранты (574,9 млн. рублей) на развитие материально-технической базы. Это создало как минимум 216 рабочих мест.

По итогам с 2017 года инвестиции в АПК региона составили 180,7 млрд. рублей, реализовано около 200 крупных хозяйственных контрактов и создано около 10 тысяч новых предприятий. Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, что весьма интересна ситуация с развитием агропромышленного комплекса Краснодарского края, в том числе с привлечением взаимных инвестиций, имеющих важнейшее значение для современной экономики.

Следует также отметить, что привлечение инвестиций способствует развитию интегрированных структур АПК, создание которых является единственным способом

обеспечения равноправных экономических отношений между производителями сельскохозяйственной продукции, составляющих основу экономики региона.

В Краснодарском крае продолжает действовать государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Согласно ей, объем госсубсидий с 2019 года будет таким же, как и в 2018 году, кроме того, с 2020 года будут предоставляться госсубсидии на агрострахование. Она состоит из:

1. Подпроекта «Развитие различных отраслей АПК».
2. Подпрограммы «Стимулирование инвестиционной деятельности в АПК», объем средств федерального и регионального бюджетов составляет 787,4 млн. руб., в рамках которой предполагается реализация мер по реализации субсидий в АПК. Снижены процентные ставки по кредитам (займам) на инвестиции в агропромышленный комплекс.
3. Подпрограммы «Устойчивое развитие сельских поселений». Объем государственной помощи по данной подпрограмме составит 309,7 млн. рублей.
4. Подпрограмма «Развитие земель сельскохозяйственного назначения Краснодарского края» запланирована в размере 279 млн. рублей, в ее рамках решено оказать поддержку в виде возмещения части затрат на строительство. сельхозпроизводители имеют право собственности. права или передача. строительство и техническое обновление государственных и частных мелиоративных систем и отдельных гидротехнических сооружений в установленном порядке.
5. Подпроекта «Развитие рыболовного комплекса Краснодарского края» – в краевом бюджете предусмотрено 30,5 млн. рублей на поддержку затрат на производство отдельных видов рыб и товарной рыбной продукции, на добычу (вылов) биологических водных ресурсов и производство товарных продуктов питания и приобретение оборудования для переработки рыбы.

Конечно, остается еще много не решенных проблем. Перед органами государственной власти и предприятиями АПК стоят следующие задачи: как по созданию стабильных поставок упаковочных материалов, так и по решению проблем, возникающих из-за нехватки инструментов и деталей. Кроме того, можно наблюдать снижение спроса в первую очередь в категории современных молочных продуктов, в то время как спрос растет в категории традиционных молочных продуктов. Такая поддержка внутреннего спроса станет в 2024 году одной из наиболее необходимых и эффективных оперативных мер по стимулированию дальнейшего развития различных отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Судя по всему, государственные субсидии на территории Краснодарского края помогают сельским товаропроизводителям достигать социально-экономических целей во всех формах хозяйствования, увеличивая производство сельскохозяйственной продукции, увеличивая доходы сельского населения, открывая новые постоянные рабочие места, увеличивая налоговые поступления в бюджет. Правительство пытается предоставить фермерам льготы и субсидии, чтобы повысить эффективности сельского хозяйства. Кроме того, в Краснодарском крае внедряются современные ирригационные системы, механизация и автоматизация процессов, применение химических удобрений и т.д., что определенно повлияет на развитие сельского хозяйства в этом регионе.

1. Инновации в АПК: стимулы и барьеры: сборник статей по материалам участников международной научно-практической конференции. – Москва: Научный консультант, 2022. – 396 с.
2. Лоскутова, М. В. Управление устойчивым развитием сельских территорий в агропромышленном регионе / М.В. Лоскутова // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов. – 2021. – № 9. – С. 67–71.
3. Самыгин, Д. Ю. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз: монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 140 с.

4. Храмченкова, А. О. Развитие АПК и сельских территорий: проблемы и перспективы: монография / А. О. Храмченкова, Е. П. Чирков, Т. В. Иванюга [и др.]; под общ.ред. А. О. Храмченковой. – М.: ООО «Первое экономическое издательство», 2022. – 268 с
5. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА–М, 2023. – 400 с.

Тихонов М.М.

Уровень квалификации как ключевой фактор преобразования рынка труда: вызовы и возможности

*Московский инновационный университет
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-06

Аннотация

В статье рассмотрено влияние уровня квалификации работников на динамику и эффективность современного рынка труда. Исследованы текущие вызовы, с которыми сталкивается рынок труда в контексте изменяющихся требований к квалификации, а также выявляются перспективы и возможности, которые предоставляются в условиях быстрого технологического развития и социальных изменений. Статья рассматривает влияние уровня квалификации на процессы найма, продвижения по карьере, и обеспечение конкурентоспособности отдельных сотрудников и организаций.

Ключевые слова: рынок труда, уровень квалификации, вызовы и возможности, цифровизация, дефицит кадров, непрерывное обучение, навыки (skills).

Abstract

The article examines the influence of the level of qualification of employees on the dynamics and efficiency of the modern labor market. The current challenges faced by the labor market in the context of changing qualification requirements are investigated, and prospects and opportunities that are provided in the context of rapid technological development and social changes are identified. The article examines the impact of the skill level on the processes of recruitment, career advancement, and ensuring the competitiveness of individual employees and organizations.

Keywords: labor market, skill level, challenges and opportunities, digitalization, staff shortage, continuous learning, skills.

Рынок труда постоянно меняется, и ключевым фактором его преобразования становится уровень квалификации работников. В условиях глобализации и цифровизации экономики, требования к профессиональным навыкам и знаниям сотрудников становятся все более высокими. Глобальные тенденции приводят к появлению совершенно новых отраслей и профессиональных направлений. Основной движущий фактор в этой области — автоматизация. Мы уже сегодня видим активное развитие EdTech (образовательные технологии), MedTech (медицинские технологии) и FinTech (финансовые технологии), которые возникли на стыке традиционных отраслей и передовых технологий [3]. Все это создает новые вызовы и открывает возможности для всех участников рынка труда.

В 2022 году отделы по управлению персоналом во многих компаниях работали в режиме реактивного ответа на возникающие ситуации. Однако в 2023 году большинство HR-менеджеров заняты комплексным обновлением и упорядочиванием процессов, стратегий и методик в области управления персоналом с учетом новых обстоятельств. Цель этого процесса — улучшить способность компании контролировать возможные изменения в будущем и найти баланс между сокращением расходов и увеличением фонда оплаты труда, а также стоимостью программ по удержанию и развитию сотрудников [1]. Ключевыми проблемами, с которыми сталкиваются HR в настоящее время — повышение заработной платы сотрудников, удержание ключевых сотрудников, дефицит кадров, цифровизация процессов и пр. (рис. 1). В рамках

данного исследования для нас наиболее приоритетными для рассмотрения являются темы удержания ключевых сотрудников и дефицит кадров, а также влияния на это уровня квалификации сотрудников разных отраслей.

В предыдущие годы недостаток специалистов на рынке труда был особенно заметен в сфере ИТ. Однако сейчас эта проблема затрагивает гораздо больше профессий и уровней должностей. Вероятно, в условиях демографических проблем и рекордно низкого уровня безработицы, компаниям будет все труднее продолжать переманивать сотрудников друг у друга из самых разных профессиональных областей. Единственный выход из этой ситуации — повышение производительности труда, инвестирование в модернизацию и автоматизацию производственных процессов, повышение квалификации сотрудников и так далее.

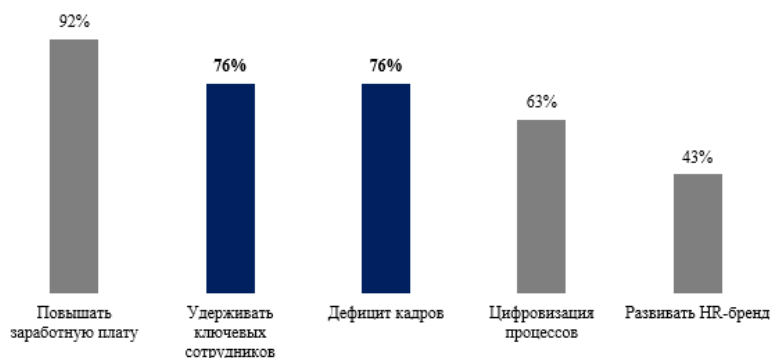


Рисунок 1. Ключевые проблемы HR в 2023-2024 гг.

Помимо нехватки специалистов, еще одной важной проблемой стало снижение качества персонала. Чтобы решить эту проблему, компании инвестируют в развитие внутренних обучающих программ и повышение квалификации: разрабатываются корпоративные программы развития управленческих и предпринимательских навыков, активно сотрудничают с учебными центрами по формированию как узкоспециализированных, так и универсальных компетенций, в первую очередь цифровых.

На фоне современных изменений в экономике, технологическом прогрессе и социокультурных трансформациях роль уровня квалификации становится критически важной для успешной адаптации на рынке труда. Наступление цифровой эры и ускоренные темпы инноваций приводят к необходимости переосмысления требований к рабочей силе. В связи с этим возникают вызовы и возможности для рынка труда, связанные с уровнем квалификации (табл. 1).

Таблица 1

Вызовы и возможности, связанные с уровнем квалификации сотрудников.

Вызовы	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> Конкуренция: повышенный спрос на квалифицированные кадры приводит к увеличению конкуренции между работодателями за лучших специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации делает специалиста более ценным на рынке труда и снижает риск его ухода к конкурентам.
<ul style="list-style-type: none"> Адаптация: высокий уровень квалификации может стать преградой для адаптации специалиста на новом рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> Более квалифицированные специалисты способны выполнять свою работу быстрее и качественнее, что повышает общую производительность компании.
<ul style="list-style-type: none"> Обучение и развитие: постоянное повышение квалификации требует от работников и работодателей дополнительных затрат на обучение и развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> Квалифицированные кадры способны генерировать и внедрять инновации, что помогает компаниям оставаться конкурентоспособными на рынке и развиваться.

Одним из ключевых вызовов, стоящих перед рынком труда, является несоответствие между предложением квалифицированных кадров и потребностями индустрии. Быстро меняющиеся технологии требуют обновления и дополнения навыков сотрудников, иначе возникает риск исключения из производственных процессов.

С другой стороны, уровень квалификации представляет собой ключевую возможность для индивидуального и коллективного развития. Повышение компетенций позволяет работникам не только успешно адаптироваться к изменениям, но и активно участвовать в процессах инноваций. Обладание высоким уровнем квалификации становится конкурентным преимуществом как на уровне отдельного работника, так и для компаний в целом [4].

По мнению работодателей, в 2023 году стало сложнее привлекать персонал, поскольку у специалистов выросли требования к сумме вознаграждений, а также стало меньше компетентных кадров. На этом фоне в компаниях стали уделять больше внимания обучению собственных сотрудников, которых продвигали на другие должности [5]. К наиболее частым активностям работодателя для привлечения и удержания персонала относятся обучение своих сотрудников (70%), продвижение сотрудников на другие должности (58%), а также сотрудничество с вузами (47%).



Рисунок 2. Активности для привлечения персонала в 2023 году.

Одним из ключевых факторов, который оказывает влияние на рынок труда, является непрерывное обучение. Это отмечают более 70% респондентов, принявших участие в исследовании, проведенном компанией «Яков и партнеры» совместно с hh.ru [2]. Уровень квалификации играет важную роль на рынке труда. Чем выше квалификация работника, тем более востребованным он является. Это увеличивает его шансы на трудоустройство и позволяет претендовать на более высокую заработную плату. Кроме того, высокий уровень квалификации способствует повышению производительности труда, что в свою очередь влияет на конкурентоспособность компании и ее способность успешно развиваться на рынке.

Согласно исследованию, проведенному компанией «Яков и партнеры» совместно с hh.ru, большая часть соискателей чувствует необходимость в переобучении из-за внедрения новых технологий. Причем чем выше уровень квалификации сотрудника, тем больше он ощущает потребность в необходимости обучения (рис. 3)

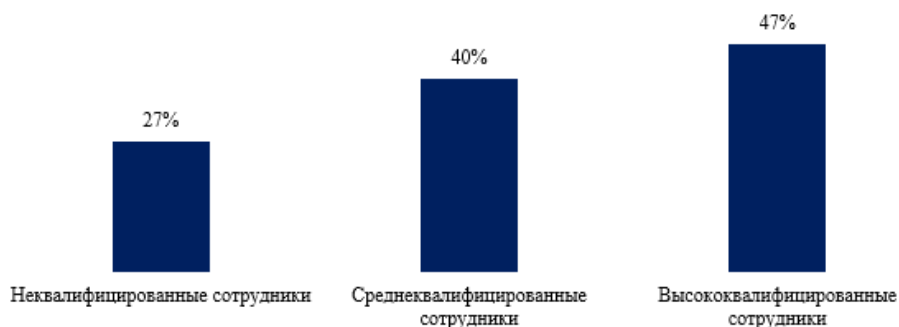


Рисунок 3. Доля сотрудников, которым потребуется переобучение из-за новых технологий, %.

Кроме обучения из-за внедрения новых технологий сотрудники приоритизируют для себя обучение универсальным hard skills (31%), профессиональным hard skills (26%), soft skills (24%) и метанавыкам (21%). Причем, универсальные hard skills больше планируют развивать сотрудники сферы маркетинга и финансов, профессиональные hard skills – сотрудники производственных подразделений, а также отдел специалисты отдела логистики, soft skills и метанавыки выбрали для себя сотрудники отдела по работе с персоналом (рис. 3). Часть сотрудников готова обучаться самостоятельно, но большая часть (64%) готовы обучаться при поддержке со стороны работодателя (финансовой, обучение внутри компании, предоставление отпуска и пр.) [5].

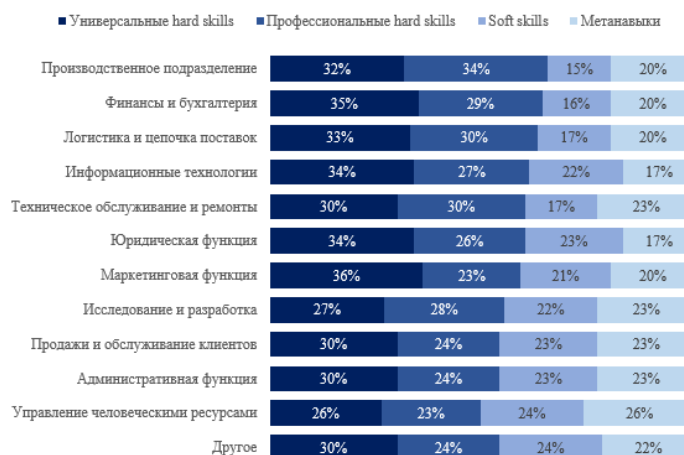


Рисунок 4. Группы навыков, по которым респонденты видят необходимость переобучения до 2023 г., % респондентов.

Таким образом, уровень квалификации становится ключевым фактором преобразования рынка труда, определяющим его динамику и направления развития. Вызовы, связанные с повышением квалификации, требуют от участников рынка поиска новых подходов и решений, которые позволят эффективно использовать имеющиеся ресурсы и возможности. Эффективное решение вызовов, связанных с уровнем квалификации, требует системного подхода. Необходимо создание гибких образовательных программ, способствующих непрерывному обучению и переквалификации. Работодатели также должны активно участвовать в формировании образовательных стандартов, чтобы обеспечить соответствие подготовки кадров современным требованиям бизнеса.

1. HR Pulse. Итоги 2023 года и планы на 2024 год. RosExpert, 2023. URL: <https://rosexpert.ru/publication/>
2. Влияние социальных трендов на рынок труда 2023. / Елена Кузнецова, Марина Дорохова, Виталий Зуев / Служба исследований hh.ru, Яков и партнеры, 2023. URL: <https://6-sense.pro/resource/tproduct/654803056-235113859861-vliyanie-sotsialnih-trendov-na-rynok-tru>
3. Как решить проблему дефицита квалификаций через кастомизацию образования. РБК, 2023 URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/641182e59a7947e7fce0cf0f?from=copy>
4. Как цифровая трансформация компаний меняет рынки труда. Журнал Тинькофф, 2021. URL: <https://journal.tinkoff.ru/digital-transformation/>
5. Обзор рынка труда и заработных плат в России 2023/24. Исследование Get Experts, 2023. URL: <https://getexperts.ru/research/obzor-rynka-truda-i-zarabotnyh-plat-2023-2024/>

SECTION V. LEGAL SCIENCES

Кириянова О.Е., Эйсмонт В.Н.

Тоталитарный режим как общественно-историческое явление в отечественной и зарубежной литературе

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(Россия, Владимир)

doi: 10.18411/gqws-04-2024-07

Аннотация

Понятие «политический режим» выражает характер взаимосвязи государственной власти и индивида. Совокупность средств и методов, используемых государством при отправлении власти, отражает степень политической свободы в обществе и правовое положение личности. В зависимости от степени социальной свободы индивида и характера взаимоотношений государства и гражданского общества различают три типа режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический. Между демократией и тоталитаризмом, как крайними полюсами данной классификации, располагается множество промежуточных форм власти. Например, полудемократические режимы характеризуются тем, что фактическая власть лиц, занимающих лидирующие позиции, заметно ограничена, а свобода и демократичность выборов настолько сомнительны, что их результаты заметно расходятся с волей большинства. Кроме того, гражданские и политические свободы урезаны настолько, что организованное выражение политических целей и интересов просто невозможно. Тоталитаризм является крайней формой недемократических политических режимов.

Ключевые слова: политическая система, политический режим, политической свободы в обществе и правовое положение личности, тоталитаризм, признаки тоталитарного режима, систематизация, определяющая признаки тоталитарных режимов.

Abstract

The concept of "political regime" expresses the nature of the relationship between state power and the individual. The totality of the means and methods used by the State in the exercise of power reflects the degree of political freedom in society and the legal status of the individual. Depending on the degree of individual social freedom and the nature of the relationship between the state and civil society, there are three types of regimes: totalitarian, authoritarian and democratic. Between democracy and totalitarianism, as the extreme poles of this classification, there are many intermediate forms of power. For example, semi-democratic regimes are characterized by the fact that the actual power of those holding leading positions is noticeably limited, and the freedom and democracy of elections are so questionable that their results are noticeably at odds with the will of the majority. In addition, civil and political freedoms have been curtailed to such an extent that the organized expression of political goals and interests is simply impossible. Totalitarianism It is an extreme form of undemocratic political regimes.

Keywords: political system, political regime, political freedom in society and the legal status of the individual, totalitarianism, signs of a totalitarian regime, systematization that defines the signs of totalitarian regimes.

Политическая система - это «набор» политических институтов и отношений, в рамках которого осуществляется власть и обеспечивается ее стабильность, а политический режим – это способ функционирования политической системы общества, определяющий характер политической жизни в стране, отражающий уровень политической свободы и отношение органов власти к правовым основам их деятельности.

Политический режим определяется уровнем развития и интенсивностью общественно-политических процессов, структурой правящей элиты, механизмом ее формирования, состоянием свобод и прав человека в обществе, состоянием отношений с бюрократией (чиновничий аппарат), господствующим в обществе типом легитимности, развитостью общественно-политических традиций, доминирующим в обществе политическим сознанием и поведением.

Термин «тоталитаризм» происходит от позднелатинских слов «totalitas» - полнота, цельность и «totalis» - полный, целый, всеобщий. Впервые употребил его в 1925 году один из «отцов» фашизма Б.Муссолини на одном из собраний, обозначив его как идеал для своей модели; в научный оборот слово было введено западными политологами в 30-40-х годах. Они использовали его для обобщающей характеристики любого недемократического типа устройства: от национал-социализма до коммунизма.

Между тем, в западной политологии и историографии о «тоталитаризме» писали уже в 20-е годы, а об одноименной концепции или даже теории велись широкие научные дискуссии и возникали публичные споры. На симпозиуме, организованном Американским философским обществом в 1939 году, впервые была сделана попытка дать научную трактовку тоталитаризму. В одном из докладов он был определен как «восстание против всей исторической цивилизации Запада».

Вторая мировая война, а затем разгром фашистских режимов и начало «холодной войны» дали новый импульс теоретическому осмыслению тоталитаризма.

В 1952 году в США была проведена конференция, посвященная этому социальному феномену, где был сделан вывод, что тоталитаризм - это «закрытая и неподвижная социокультурная и политическая структура, в которой всякое действие - от воспитания детей до производства и распределения товаров - направляется и контролируется из единого центра».

Особенно в годы «холодной войны», после появления книги Ханны Арендт «Элементы и первоисточники тотального господства» (1951), а затем работы американских политологов Карла Фридриха и Збигнева Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия» (1956). Хотя эта проблематика непосредственно затрагивала нашу страну, ибо речь шла (особенно во второй книге) о сравнении или уравнивании фашизма и коммунизма, наши ученые и публицисты оставались «вне игры», поскольку у нас существовало строжайшее табу на сравнение вождей-фюреров Сталина и Гитлера.

Этот «немецкий акцент» вряд ли случаен. Как бы ни определяли сущность тоталитаризма, какие бы черты в нем ни открывали, одно очевидно и несомненно: тоталитаризм – это прежде всего антигуманизм. Возможно, самое последовательное, характерное, типичное и массовое проявление антигуманизма в XX веке. И прочувствовать это, проникнуть в самую его суть легче, наверно, тем, кто испытал его, что называется, на собственной «шкуре», у кого на всю жизнь остался на сердце рубец от тоталитарного хлыста. Или тем, кто живет в стране хотя и давно изжившей тоталитарный режим, но все же, по-видимому, несущей в себе боль памяти о пережитом. Не случайно среди них и наши соотечественники: А. Авторханов, написавший еще в 50-е гг. книгу «Технология власти», и М. Восленский, автор многократно переизданной «Номенклатуры».

Обращение к историографии, в основном зарубежной, раскрыло, прежде всего, то существенное обстоятельство, что живучесть и одновременно спорность самого понятия тоталитаризм, как типологического, связана с возможностью и пределами его применения для сравнительной характеристики, во-первых, государственных режимов авторитарно-диктаторского типа (к которым оно относится как составная часть) и режимов либерально-демократических, во-вторых, двух основных образующих его подтипов: фашистского и коммунистического. Без различения этих двух плоскостей понятие становится непродуктивным.

В 90-х гг. проводились многочисленные публичные дискуссии по данной теме. Еще в ноябре 1992 г. в Европейской академии в Берлине состоялся российско-германский коллоквиум по проблеме «Гитлер и Сталин: возможности и границы сравнения»; нашим оппонентом был

известный немецкий историк Эрнст Нольте. Из последующих встреч, где обсуждались разные стороны проблемы, назовем лишь некоторые: Международная научная конференция «Политическая история на пороге XXI века: традиции и новации» (Москва, май 1994 г.); Российско-германский диалог «Насилие в посттоталитарных обществах» (Москва, сентябрь 1994 г.); Международный форум «Фашизм в тоталитарном и посттоталитарном обществе: идейные основы, социальная база, политическая активность» (Москва, январь 1995 г.); Международная научная конференция «Разгром нацистской Германии во второй мировой войне. Судьбы тоталитаризма в XX столетии» (Волгоград, май 1995 г.).

В новейшей отечественной литературе можно грубо разделить две тенденции, хотя их в действительности много больше. Одни ищут и находят истоки тоталитаризма в далеком прошлом нашей евроазиатской державы, обнаруживая лишь эпизоды либеральных «просветлений» и предавая анафеме весь советский период истории. Другие (А. Бутенко, Н. Симония), критически анализируя прошлое, в том числе послеоктябрьское, видят его противоречивость и связывают тоталитаризм с именем и деятельностью Сталина, вставшего во главе компартии и государства в 20-е годы.

На каждом новом этапе споров и обсуждений, затрагивающих важнейшие аспекты темы, возникало множество непростых вопросов: было ли в СССР реальное сопротивление сталинизму, которое возможно сравнивать с антифашистским движением Сопротивления в Европе? В каком соотношении находились первичные (или «классические») режимы в Италии, Германии, СССР с вторичными — в Испании, Португалии, в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и т.д.? Каково было взаимовлияние идеологий и режимов? В связи с возникшей угрозой русского фашизма были вновь востребованы научные соображения о социальной базе этого явления, о национал-патриотизме и «коммуно-фашизме», о различении авторитаризма как режима и авторитарных методов правления, практикуемых и демократическим строем при чрезвычайных ситуациях.

Правильнее рассматривать тоталитаризм, как своеобразный способ производства и организации всей общественной жизни, для которого характерны всеобъемлющий контроль со стороны власти над обществом и личностью, подчинение всей общественной системы коллективным целям и официальной идеологии.

Как система целостных взглядов и, главное, практика общественной жизни, тоталитаризм сложился в XX веке, на стадии наивысшего развития индустриального общества и государственно-монополистического капитализма, перед переходом его в постиндустриальную фазу.

Тоталитаризм возникает вначале как евразийское (СССР), потом как европейское (Германия, Италия, частично Испания), наконец, азиатское явление (Китай, Северная Корея, Вьетнам, Кампучия). В Южной Америке и Африке наблюдались отдельные признаки тоталитаризма, особенно в Бразилии в годы правления военной хунты в 60-70-е годы, в Эфиопии в 70-80-е годы, в Заире в 60-80-е годы. В стертной форме черты тоталитаризма проявились в странах Восточной Европы в 50-е годы в силу зависимости от СССР, насаждения в них коммунистических режимов. Все типы тоталитаризма существенно различаются между собой, но имеют и немало общего. Последнее дает повод считать, что кроме национальных есть и общие причины его бурного развития в первой половине XX в.

Первые серьезные попытки систематизировать определяющие признаки тоталитарных режимов и выработать на этой основе обобщающее понятие тоталитаризма были предприняты около сорока лет назад. В 1954 г. профессор Гарвардского университета Карл Фридрих подготовил доклад «Уникальный характер тоталитарного общества», в котором сформулировал пять факторов, объединяющих, по его мнению, фашистские и коммунистические государства.

В обобщенном виде они излагаются в книге следующим образом: это «официальная идеология, которой все обязаны были придерживаться и которая звала к некоему конечному идеалу общественного устройства для всего человечества; единственная массовая партия, возглавляемая, как правило, одним вождем и организованная строго иерархически, причем либо стоящая над государственной бюрократией, либо тесно сросшаяся с ней; почти полный

контроль партии и бюрократии над вооруженными силами в военное время; аналогичный почти полный контроль над средствами массовой коммуникации; система репрессивного полицейского режима с использованием физического и психологического воздействия».

Спустя два года Карл Фридрих опубликовал в соавторстве с Збигневом Бжезинским книгу «Тоталитарная диктатура и автократия», где было сформулировано шесть признаков тоталитаризма, получивших общее наименование «тоталитарного синдрома». К числу этих признаков были отнесены следующие: политическая система опирается на тщательно разработанную идеологию, которой пронизаны все сферы жизни общества; существует единственная массовая партия, членство в которой открыто лишь для небольшой части населения. Партия обладает олигархической структурой и либо переплетается с государственной бюрократией, либо контролирует ее; управление осуществляется посредством системы террора, направляемой партией и тайной полицией; средства массовой информации находятся под жестким контролем властей; средства вооруженной борьбы монополизированы партией и правительством; централизованное бюрократическое руководство контролирует экономическую жизнь. (Впрочем, без ее полного огосударствления. Именно так обстояло дело в нацистской Германии и фашистской Италии.)

Вопрос о том, являются ли все признаки обязательными для признания режима тоталитарным, достаточны ли они для исчерпывающей характеристики феномена тоталитаризма, до сих пор вызывает споры. Показательно, что и Бжезинский, и Фридрих вскоре внесли коррективы в свое определение. Первый в 1962г. охарактеризовал тоталитаризм как «новую форму правления, одну из разновидностей диктатуры, систему, при которой самые совершенные инструменты осуществления политической власти используются без каких-либо ограничений централизованным руководством элитного движения с целью осуществления тотальной социальной революции, включающей изменение образа мышления человека на основе навязывания ему определенных идеологических схем, провозглашаемых руководством в атмосфере созданного насильем единодушия всего населения». Здесь, таким образом, тоталитарный режим рассматривается как одна из многих форм диктаторских, недемократичных режимов, отличающаяся, главным образом, своей идеологизированностью, нацеленностью на изменение общества и человека по определенной, заранее заданной схеме.

К. Фридрих в 1969 г. также внес коррективы в свое исходное определение. Он подтвердил наличие основных характеристик тоталитарного режима, кратко выразив их формулой: «Это общеобязательная идеология, партия, усиленная тайной полицией, обладающая монопольным контролем над тремя сферами, за влияние на которые в индустриальном обществе обычно идет борьба» (имеются в виду средства массовой информации, вооруженной борьбы и сфера экономики). В то же время Фридрих особо оговорил, что контроль «не обязательно принадлежит партии... главное - это монополия на власть со стороны определенной элитной группы, стремящейся увековечить свое правление». Показательно также, что террор как основа метода управления уже не был упомянут.

Формальные признаки тоталитарного режима, предложенные Бжезинским и Фридрихом, исходно не были безупречными. Акцентируя внимание на том, что такой режим представляет собой власть достаточно узкой прослойки элиты, удерживающей ее благодаря террору, они игнорировали наличие массовой поддержки тоталитаризма. И в Германии, и в Италии установлению тоталитарных режимов Гитлера и Муссолини предшествовало возникновение массовых движений, участники которых вполне добровольно поддерживали и разделяли фашистскую идеологию. «Большой террор» сталинского режима, по свидетельству многих очевидцев (в частности, А. Жида и Л. Фейхтвангера), воспринимался как оправданный значительной частью населения. Это обстоятельство недооценивалось политической наукой Запада, многие представители которой стояли на так называемой нормативистской позиции. Последняя подразумевала, что лишь демократия является естественным состоянием общества, а все остальные аномальны.

Бесспорно, на определенных этапах развития тоталитарных обществ, как свидетельствует опыт многих стран, «дух свободы» заявляет о себе, и у правящей элиты не

остаются иных средств, кроме насилия, для удержания своей власти. Это, однако, свойственно тоталитаризму, вступившему в полосу заката. В фазе же своего расцвета он способен демонстрировать вполне реальное единство управляющих и значительной части управляемых. Восприятие тоталитаризма как чего-то застывшего, неизменного, проявляющего всегда одни и те же признаки было еще одной слабостью изысканий ученых Запада в 50-е гг.

Все эти слабости дали о себе знать на фоне существенных перемен в странах, которые рассматривались как тоталитарные, а также в связи с развитием большого числа новых, непривычных для политологии форм организации власти в освобождающихся от колониальной зависимости странах «третьего мира».

Так, в СССР после смерти И. В. Сталина волны массовых репрессий постепенно пошли на спад. Разоблачение сталинизма на XX съезде КПСС, хрущевская «оттепель», когда начали развиваться зачатки идейного плюрализма, борьба за власть и конфликты в среде правящей элиты, которым не мешала единая идеология, затем развитие диссидентского плюрализма, все это не укладывалось в рамки концепции тоталитарности советского общества. Оказалось, опровергнутым и представление, что тоталитаризм подразумевает обязательное наличие харизматического лидера; несмотря на усиленные попытки возвеличения Л.И. Брежнева, едва ли его (как и большинство современных ему лидеров стран Восточной Европы) можно было отнести к этой категории. Наблюдая развитие в СССР, одни советологи сконцентрировали свое внимание на изучении отдельных, частных сторон жизни советского общества, что не требовало какой-либо целостной оценки его политической системы. Другие же, принадлежавшие к так называемой школе «ревизионистов», подвергли пересмотру воззрения времен «холодной войны» и отбросили саму «тоталитарную» концепцию как не дающую адекватных ориентиров для понимания сути процессов, происходивших в СССР.

Конечно, не все представители политической науки США отказались от концепции тоталитаризма. Так, известный политолог Х. Линц, соглашаясь с тем, что реальности СССР и Восточной Европы не укладываются в классическое определение тоталитаризма Бжезинского и Фридриха, обоснованно отметил, что это еще ничего не доказывает. Может быть, дело не в том, что СССР перестал быть тоталитарным государством, а в недостаточной разработанности самой концепции тоталитаризма? Поставив этот вопрос, Линц отметил, что исходные воззрения на тоталитаризм сложились в большой мере под влиянием чисто эмоционального восприятия ужасов гитлеровского террора и массовых сталинских репрессий, при этом оказались «недооценены многие позитивные черты тоталитарных систем, делающие их привлекательными для людей, в том числе и осведомленных об их худших качествах, не были учтены возможности эволюции тоталитаризма, существования различных его форм, не вполне четко проводилась грань между тоталитарными и просто недемократическими режимами».

По мнению Линца, политическую систему можно считать тоталитарной при условии, что в ней представлены следующие черты:

- Сложился единый (но не обязательно монолитный) центр власти, определяющий рамки допустимого плюрализма в деятельности различных структур и групп, чаще сам создающий их с целью выявления оппозиции и контроля над ней, что превращает эти группы в чисто политические образования, не отражающие внутренней динамики развития общества, существующих в нем интересов.
- Функционирует одна, целостная и более или менее интеллектуально обоснованная идеология, со служением которой связывает свою легитимность правящая группировка, лидер или партия; идеология, на основе которой определяется политика или которой манипулируют, чтобы оправдать проводимую политику. Устанавливаются пределы, за которыми критическое отношение к господствующей системе взглядов воспринимается как ересь, подлежащая наказанию. Идеология выходит за рамки обоснования политических программ, включает в себя претендующие на универсальность истолкования социальной реальности, высшей цели и смысла существования общества и отдельного человека.

- Партия и многочисленные контролируемые ею вспомогательные структуры поощряют, вознаграждают и направляют активное участие граждан в выполнении политических и социальных функций. Пассивное повиновение и апатия, согласие людей с ролью отверженных и управляемых, к чему стремятся многие авторитарные режимы, здесь рассматриваются правителями как нежелательные.

Такое развернутое определение тоталитарных признаков политической системы, предложенное в 1975 г. применительно к данному времени, достаточно четко отражало положение дел в СССР и союзных ему странах. В то же время оно носило скорее описательный, чем аналитический характер.

В целом можно сказать, что у большинства ученых и публицистов в современных условиях использование определения «тоталитарный» (применительно к режиму, политической системе), если речь идет об СССР, Германии и Италии периода Сталина, Гитлера, Муссолини, возражений не вызывает. Общепринятыми стали и такие характеристики тоталитаризма, как наличие механизма власти, стремящегося к установлению полного контроля над обществом, опирающегося на определенную идеологию, постоянно или периодически прибегающего к репрессиям.

1. Arendt Hannah. Elemente und Ursprunge totaler Herrschaft. N. York, 1951.
2. Friedrich Carl J., Brzezinski Zbignev K. Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Cambridge (Mas.), 1956
3. Баранов, Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Гл.8.1 / Н.А. Баранов // [www. politlib.ru](http://www.politlib.ru)
4. Бутенко А.П. Откуда и куда идем. Взгляд философа на историю советского общества. М., 1990.; Симония Н.А. Что мы построили. М., 1991.
5. Жид, А. Два взгляда из-за рубежа / А. Жид. - М.,1937; Фейхтвангер, Л.Возвращение из СССР / Л. Фейхтвангер. - М., 1990.
6. Костромина Н.Г. Французские ученые о проблемах преодоления тоталитарного прошлого (вторая половина 1980-х гг. –конец XX в.) Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 3-2 (59). С. 77-83.
7. Купшаева Б.Т. Политические идеологии / в книге: Политология Vancouver.. 2020. С. 513-568.
8. Линц, Х. Достоинства парламентаризма / Х. Линц // Пределы власти. – 1994. - № 2-3.
9. Мажирин А.А. Тоталитаризм: некоторые вопросы теории и истории./ Военно-юридический журнал. 2010. № 4. С. 30-32.
10. Тоталитаризм: что это такое? Исследования зарубежных политологов / Отв. ред. Л.Н. Верченев, Ю.И. Игрицкий. ч. II. - М.,1998. С. 95-96.
11. Ципко А. О зонах, закрытых для мысли // Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989; Ципко А. Насилие лжи, или Как заблудился призрак. М., 1990.

SECTION VI. MEDICAL SCIENCES**Доссу А.Ж.-П.****Деменция. Разновидность и современное представление о данном заболевании.**

ООО «Медиус и К»

(Россия, Всеволожск)

ООО «АВА ПЕТЕР» (Скандинавия)

(Россия, Санкт-Петербург)

doi: 10.18411/gqws-04-2024-08

Аннотация

В данной статье представлены основные этиологии и разновидности деменции а также самый современный подход к лечению данного заболевания.

Ключевые слова: деменция, этиология, патогенез, разновидности деменции, терапия деменции сегодня.

Деменция– это обширная группа необратимых прогрессирующих заболеваний, которые вызывают ухудшение когнитивных функций (способность понимать, познавать, изучать, воспринимать и перерабатывать запоминать, передавать, использовать внешнюю информацию) в основном у людей старшего возраста, за исключением деменции при некоторых патологиях, таких как болезнь Хантингтона, прионные болезни и болезнь Дауна о которых позже подробно расскажу. Данное состояние характеризуется потерей памяти, нарушением мышления, снижением умственной активности. В данной статье рассмотрим симптомы, основные причины, методы лечения, а также меры профилактики деменции.

Симптомы деменции включают в себя:

- потерю памяти, особенно краткосрочной потом долгосрочной;
- потерю практических, ранее усвоенных навыков, с утратой способности освоить новые знания.
- затруднения с концентрацией и мышлением;
- изменения настроения и поведения;
- утрату ориентации во времени и пространстве. Пациент не узнает родные места, родных людей и не может найти дорогу в магазин, куда ходил много лет.

Постепенное прогрессирование симптомов приводит к потере способности самообслуживания и коммуникации, что в свою очередь требует постоянного ухода и поддержки со стороны близких и медицинского персонала.

С целью скрининга деменции, измерения когнитивных нарушений, мы используем MMSE (Mini-mental State Examination) тест.

Этиология и патогенез деменции:

Причиной деменции является гибель нейронов в головном мозге, чаще всего в связи с накоплением протеинов устойчивых к рециклажу (переработке).

Самой распространенной формой деменции является болезнь Альцгеймера. Также данное заболевание встречается в поздней стадии болезни Паркинсона, при болезни Хантингтона, деменции с тельцами Леви, прионных болезней и при определенной форме инсульта.

Виды деменции:**1. Альцгеймера.**

Это наиболее распространенный вид деменции, который обычно начинается после 65 лет. Данный вид характеризуется постепенным необратимым ухудшением памяти,

мыслительных способностей, поведения и психических нарушений, вплоть до агрессивного поведения, психических нарушений.

Происхождение данного заболевания до конца не изучено, однако считается, что генетический фактор и накопление белка бета-амилоида в головном мозге являются факторами риска.

Бета-амилоиды образуются из белка-предшественника амилоида (БПА), который кодируется в хромосоме 21.

Белок-предшественник амилоида обычно под воздействием фермента альфа-секретазы (и лизосомальной протеазой) дает альфа-амилоид (также при хроническом воспалении, онкологии, семейной средиземноморской лихорадке), который в основном проходит рециклаж либо приводит к амилоидозу.

Но когда БПА под воздействием бета-секретазы с последующим гамма-секретазой образуются бета-амилоиды (Aβ40 и Aβ42), которые не могут пройти процесс рециклаж в нашем организме, тогда и происходит накопление данных продуктов в головном мозге, что в свою очередь приводит к гибели клеток мозга с развитием Альцгеймера.

Наличие аллели эpsilon 4 гена апопротеина E (ApoE) повышает риск данного заболевания в то время, когда аллель эpsilon 2 снижает его риск. Семейная форма Альцгеймера связана с наличием мутации пресенилин 1 и пресенилин 2.

При болезни Дауна, заболевание развивается намного раньше 60 лет в связи с наличием трех копий хромосома 21 который кодирует белок-предшественник амилоида (БПА).

Ген белка-предшественника амилоида (БПА), расположенный на 21 хромосоме, в «локусе Дауна». Обратите внимание, что данный ген кодирует белок-предшественник амилоида.

2. Сосудистая деменция.

Эта форма деменции вызывается проблемами с кровоснабжением мозга, такими как инсульт или маленькие сосудистые заболевания. Симптомы изменяются в зависимости от того, какая часть мозга поражена, но характеризуется внезапным нарушением когнитивных функций, памяти, поведения с очаговыми симптомами.

3. Деменция с тельцами Леви (Lewy body dementia).

Это прогрессивное необратимое заболевание, которое преимущественно поражает пожилых людей. Характерными симптомами являются нарушения REM-фазы сна, когнитивные дефициты, такие как ухудшение памяти и мышления, визуальные галлюцинации с последующим развитием симптомов болезни Паркинсона. Нельзя путать деменцию с тельцами Леви с болезнью Паркинсона, которую видим у людей старшего возраста с двигательными нарушениями в начале болезни, а лишь спустя десятилетия наличия данного заболевания развивается деменция.

4. Деменция Пика.

Это форма деменции с поражением лобной и височной долей мозга, которая приводит к изменению социального поведения (с очень странным для данного пациента поступками) как следствие поражения лобной доли и нарушение речи как результат поражения височной доли. Обычно заболевание прогрессирует до деменции с продолжительностью жизни до 5 лет.

5. Болезнь Паркинсона.

Данное заболевание связано поражением дофаминергических нейронов что приводит к тремору в покое, гипокинезии, постуральной неустойчивости, мышечной ригидности с нарушениями координации, движений и постепенно спустя годы развиваются психические расстройства, также нарушение мышления, памяти и речи.

6. Нормотензивная гидроцефалия.

У таких пациентов образуется избыточное количество спинномозговой жидкости с расширением желудочков головного мозга на фоне нормального давления спинномозговой жидкости. Данная патология приводит к таким симптомам как деменция, нарушение мочеиспускания, шаткость (wacky, wet, wobbly). Люмбальная пункция улучшает состояние. Лечение включает в вентрикулоперитонеальном шунтировании.

7. Болезнь Хантингтона.

Дегенерация габанергических нейронов в базальной ганглии приводит к хорее, которая прогрессирует, приводя к деменции и депрессии. Заболевание является аутосомно-доминантным со смертельным исходом.

8. Прионные болезни.

Группа смертельных коварных нейродегенеративных необратимых заболеваний вызываемых белками под названием проины, характеризующиеся внезапной прогрессирующей деменцией, очень болезненной миоклонией, эмоциональной лабильностью, депрессией, тревогой. В своей практике встречал такое заболевание у обратившихся пациентов с жалобами на очень болезненные мышечные спазмы, от которых они плакали, и внезапные симптомы деменции. Продолжительность жизни при данной патологии составляет до 6 месяцев.

Важно отметить, что у каждого пациента может быть уникальная комбинация симптомов и прогрессия болезни. При появлении любых подозрений на деменцию важно обратиться к медицинскому специалисту для диагностики и лечения.

Терапия:

Лечение деменции направлено на управление симптомами и замедление прогрессирования заболевания. Использование различных лекарственных препаратов может помочь улучшить когнитивные функции и снизить психические расстройства. Однако в настоящее время нет лекарства, которое полностью вылечило бы деменцию. Важную роль играют также психологическая поддержка и социальная активность, которые могут помочь пациентам справиться с эмоциональными и психологическими трудностями.

Большой прорыв в лечении болезни Альцгеймера сделали ученые после открытия нового способа клеточной терапии данного заболевания. Клинические испытания в лабораториях показали поразительные результаты: скопление бляшек замедлилось, воспаление нервных тканей уменьшилось, а когнитивные способности улучшились.

Профилактика деменции:

Предупреждение деменции также имеет большое значение. Здесь мы должны обратить внимание на здоровый образ жизни, регулярные физические упражнения, здоровое питание, лишний вес, курение, лечение хронических заболеваний таких как гипертоническая болезнь, сахарный диабет, тугоухость. Так же нужно поддерживать и развивать интеллектуальные способности нашего головного мозга, особенно в пожилом возрасте.

1. Хусейн А. Саттар, Основы патологии, 2015. С. 186-189

Ильиных П.А.¹, Рязанова Е.А.²

Сравнительный анализ портативных газоанализаторов, используемых для специальной оценки условий труда

¹Общество с ограниченной ответственностью «ПрофЭксперт»

²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия, Пермь)

doi: 10.18411/gqws-04-2024-09

Аннотация

Дана сравнительная характеристика современных портативных газоанализаторов, применяемых для специальной оценки условий труда и производственного контроля. Выбор газоанализатора должен осуществляться с учетом комплекса факторов (место проведения измерений; рабочие условия эксплуатации; скорость проведения измерения; стоимость и т.п.).

Ключевые слова: газоанализатор, специальная оценка условий труда, производственный контроль.

Abstract

A comparative characteristic of modern portable gas analyzers used for special assessment of working conditions and production control is given. The choice of a gas analyzer should be carried out taking into account a set of factors (location of measurements; operating conditions; speed of measurement; cost, etc.).

Keywords: gas analyzer, special assessment of working conditions, production control.

Трудовая деятельность человека связана с воздействием на него различных вредных факторов, в том числе химических веществ. Для контроля вредных веществ в воздухе рабочей зоны широко применяются портативные приборы, позволяющие зарегистрировать небольшие концентрации химических веществ за короткий промежуток времени [1]. Перспективными средствами являются газоанализаторы, принцип действия которых основан на прямых измерениях, что позволяет автоматизировать процесс [2].

Цель исследования. Дать сравнительную характеристику современных портативных газоанализаторов, применяемых для специальной оценки условий труда и производственного контроля.

Материалы и методы. Были изучены основные достоинства и недостатки газоанализатора ГАНК-4, анализатора-течеискателя АНТ-3М и трубок индикаторных ИТ-ИК/ВП.

Результаты. ГАНК-4 универсален, он лидирует по количеству одновременно и последовательно измеряемых компонентов (6 и 30 соответственно), числу определяемых веществ (более 300). Список определяемых веществ программируется индивидуально. Продолжительность отбора пробы составляет не более 30 с. Основными недостатками данного прибора являются высокая цена и необходимость приобретения дополнительного оборудования (термостат) для измерения в отрицательных температурах.

АНТ-3М быстродейственен — время реакции составляет от 5 до 90 секунд. Прибор прост в использовании, позволяет измерять и анализировать в воздухе рабочей зоны 23 и более газовых веществ. Его основным недостатком является измерения только одного определяемого вещества.

Основное достоинство ИТ-ИК/ВП - низкая стоимость аппаратуры. Недостатки: высокие требования к условиям измерения (температура окружающей среды от +10); возможность травматизации измерителя при обламывании трубки; низкая скорость измерения по сравнению с газоанализаторами.

Таким образом, каждый прибор может дополнять недостатки другого. При выборе газоанализатора нужно обратить внимание на место проведения измерений (в помещении или на открытом воздухе); рабочие условия эксплуатации; скорость проведения измерения; частоту и порядок технического обслуживания и периодических поверок; необходимость обучения и тренировки персонала для работы с приборами; стоимость.

1. Алексашина О.В. Проблемы контроля вредных примесей в воздухе производственных помещений. Вестник РУДН. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. 2015; 3: 52-59.
2. Горячева М.Ю. Проблема точности газоанализаторов при оценке концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2018; 4 (14): 653-655.

SECTION VII. BIOLOGICAL SCIENCES

Ядерц В.В.

Изучение пробиотических свойств штаммов *Bacillus subtilis* RBT - 7/32 и *Bacillus licheniformis* RBT - 11/17Российский биотехнологический университет
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/gqws-04-2024-10

Аннотация

Цель представленной научно-исследовательской работы состояла в получении штаммов *B. subtilis* и *B. licheniformis* для последующей разработки на их основе пробиотической кормовой добавки. Путем ненаправленного УФ мутагенеза и последующей селекции получены *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17, способность которых ингибировать рост тест-штаммов *E. coli* и *S. aureus* возросла соответственно на 77/80% и 63/79% по сравнению с исходными штаммами. На основании данных, полученных при оценке жизнеспособности исследуемых микроорганизмов при нагревании, их способности расти в широком спектре кислотности среды, устойчивости к антибиотическим препаратам, а также способности синтезировать ферменты, улучшающие процессы пищеварения животных, можно заключить, что штаммы *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17 перспективны для создания кормовой пробиотической добавки.

Ключевые слова: *B. subtilis*, *B. licheniformis*, УФ-мутагенез, антагонистическая активность, выживаемость, культивирование, кормовая пробиотическая добавка.

Abstract

The purpose of this research work was to obtain of *B. subtilis* and *B. licheniformis* for the development of a probiotic feed additive. Using UV mutagenesis and selection *B. subtilis* RBT-7/32 and *B. licheniformis* RBT-11/17 were obtained. Their ability to inhibit of the growth of *E. coli* and *S. aureus* test-strains were increased by 77/80% and 63/79% respectively. The data on the thermal stability of these probiotic strains, their ability to grow within a wide acidity range, resistance to antibiotics, and the ability to synthesize enzymes improving digestion processes make it possible to conclude that they are promising for the development of a feed additive based on these strains.

Keywords: *B. subtilis*, *B. licheniformis*, UV mutagenesis, antagonistic activity, probiotic feed additive, viability.

Введение.

Первое место среди заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных занимают болезни желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) [1]. В связи с чем, животноводческие и птицеводческие предприятия с лечебно-профилактической целью используют лекарственные препараты на основе антибиотиков. Тем не менее, известно, что в результате продолжительного применение антибиотических препаратов, особенно широкого спектра действия, у патогенной и условно-патогенной микрофлоры появляется устойчивость к данным лекарственным препаратам [2].

Благодаря способности формировать эндоспоры, сохраняющие жизнеспособность при экстремальных значениях температуры и уровне кислотности среды, а также синтезу разнообразных ферментов, витаминов, иммуноактивных и противомикробных соединения, бактерии рода *Bacillus* являются перспективными микроорганизмами для разработки на их основе кормовых пробиотических добавок [3].

Цель работы заключалась в получении штаммов *B. subtilis* и *B. licheniformis*, обладающих антагонистической активностью по отношению к *E. coli* и *S. aureus*, а также

проведении экспериментальной оценки пробиотического потенциала штаммов для создания на их основе кормовой добавки.

Исходные штаммы *B. subtilis* RBT - 7/32 и *B. licheniformis* RBT 11/17 выделены из природных источников - образцов почвы Московской области и фермерского молока Тульской области, Россия. Штаммы идентифицировали по генетическим, морфологическим и биохимическим признакам в сравнении с данными литературы. Генетическую идентификацию выделенных штаммов и полученных из них мутантных штаммов проводили в лаборатории молекулярной диагностики (ЦКП) ФИЦ Биотехнологии РАН, г. Москва.

Увеличения антагонистической активности выделенных штаммов проводили методом УФ-мутагенеза, используя коротковолновую УФ-лампу Short Wave Ultra-violet Mineralight, USA, длина волны - 250-280 нм. Колонии, полученные после проведения раунда мутагенеза и отличающиеся по внешним признакам (цвет, форма колонии) от исходных, сначала тестировали на антагонистическую активность по отношению к двум тест-штаммам - *E. coli* и *S. aureus*, используя метод диффузии в агар. Затем, выбранные штаммы проверялись на наличие целлюлозолитической и амилалитической активности путем высева на соответствующие агаризованные среды. Установлено, что *B. licheniformis* целлюлозолитической активностью не обладает. В результате проведенного многоступенчатого УФ - мутагенеза (7 раундов) и последующей селекции получены штаммы с лабораторными индексами *B. subtilis* RBT-7/32, *B. licheniformis* RBT-11/17, способность которых ингибировать рост тест-штаммов *E. coli* и *S. aureus* возросла соответственно на 77/80% и 63/79% по сравнению с исходными.

Сухую биомассу пробиотических штаммов получали путем их отдельного культивирования в ферментационной установке объемом 15 л с рабочим объемом не более 10 л. Выращивание посевного материала осуществляли в одну генерацию в колбах емкостью 1 л, используя жидкую вегетативную среду следующего состава (г/л): аминокислоты – 60 мл/л; гидролизат казеина – 5 г/л; соевый пептон – 1 г/л; дрожжевой экстракт – 1 г/л. После засева колбы помещали на качалочную установку «Innova 44» при 220 об/мин (эксцентриситет 5 см) и 37 °С на 2 суток.

Приготовление и стерилизацию питательной среды для культивирования пробиотических штаммов в биореакторе осуществляли непосредственно в аппарате, используя среду следующего состава (г/л): меласса 25.0 кукурузный экстракт 12.5; дрожжевой экстракт 1.0; MgSO₄ – 0.25; MnSO₄ – 0.03; CoCl₂ – 0.046; CaCl₂ – 1.0; лапзол – 1.0. pH – 6.8 – 7.0.

Засев ферментера со стерильной питательной средой, охлажденной до температуры (37 ± 1)°С, производили посевным материалом, объем которого составлял 1 л. Посевной материал подавали в аппарат по посевной линии. Условия культивирования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные параметры культивирования штамма *B. subtilis* и *B. Licheniformis* в 15 л биореакторе.

Наименование параметра	Значение показателей
температура	37 ± 0,1 °С
аэрация	5-10 л/мин
pH	6.8 – 7.0
перемешивание	скорость перемешивания составляет 450 – 500 об/мин; концентрация растворенного кислорода поддерживается на уровне 30% от насыщения до окончания процесса.
продолжительность культивирования	24-28 часов
контроль процесса	каждые 18 - 24 ч отбирают пробу для контроля чистоты культуры, количества биомассы по сырому весу, содержанию редуцирующих сахаров.

Поддержание pH питательной среды в процессе культивирования на уровне 7.0-7.2 осуществляли автоматически путем внесения 20-% раствора NaOH. При сильном вспенивании

в аппарат подавали пеногаситель (3%-ную эмульсию Лапрола). Процесс считается законченным, если концентрация клеток в споровой форме составляет 93-95%. Основные параметры культуральной жидкости на момент окончания процесса ферментации представлены в таблице 2.

Таблица 2

Основные требования к культуральной жидкости *B. subtilis* и *B. Licheniformis*.

Наименование параметра	Значение показателей
Содержание в культуральной жидкости свободных от общего количества спор	не менее 80%
Оптическая плотность КЖ	20±2 ОП (600 нм, кювета l=5мм)
Посторонняя микрофлора	Не допускается
Значение рН	8.5±0.2
содержание редуцирующих веществ	(0.1±0.05)%
содержание жизнеспособных спор	(1.3±0.2) × 10 ¹⁰ КОЕ/мл
Объем культуральной жидкости	10 ±1 л.

После окончания процесса культуральную жидкость в биореакторе охлаждают до температуры 10-12°C и передают на этап центрифугирования и лиофильную сушку. Получаемая сухая биомасса пробиотических штаммов имеет светло-бежевый цвет с характерным для микробиологических продуктов запахом, содержание влаги – не более 8.0%, количество жизнеспособных спор – не ниже $(5±1,0) \times 10^{11}$ КОЕ/мл. Полученную сухую биомассу пробиотических штаммов используют для дальнейших исследований.

Важной технической характеристикой пробиотической добавки является способность сохранять жизнеспособность после воздействия высоких температур. Установлено, что прогревание водного раствора сухой биомассы пробиотических штаммов в течение 15-20 мин при 80 и 100 °C не оказывает существенного негативного воздействия на выживаемость спор *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17.

Известно, применение в качестве подкислителей низкомолекулярных органических кислот при выпаивании птицы позволяет, в первую очередь, обеззараживать воду путем подавления патогенной микрофлоры, а, во вторую, способствовать нормализации кислотно-щелочного баланса в кишечнике, создавая благоприятные условия для роста микроорганизмов нормофлоры кишечника и биосинтеза ферментов [4]. В связи с чем, представлялось интересным изучить выживаемость *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17 в растворах органических кислот при значении рН 3.0. Было установлено, что выдерживание при 40°C сухой биомассы в течение 3 и 24 ч в растворах лимонной, аскорбиновой, уксусной и муравьиной кислот не оказывает какого-либо негативного влияния на способность спор к формированию вегетативных клеток.

Не смотря на все преимущества применения пробиотических препаратов, полное исключение антибиотиков для лечения ряда заболеваний невозможно и с экономической точки зрения не целесообразно. Одним из направлений современных исследований является изучение антибиотикорезистентности среди пробиотических микроорганизмов, поскольку использование пробиотиков на основе антибиотикорезистентных штаммов в сочетании с антибиотиками при комплексной терапии целого ряда заболеваний сможет позволить разработать принципиально новые схемы лечения [5]. В связи с чем, важным этапом в оценке эффективности полученных штаммов *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17 являлось изучение их устойчивости к антибиотическим ветеринарным препаратам, используя диско-диффузионный метод на чашках с агаром с последующим определением минимальной ингибирующую концентрацию (МИК) методом серийных разведений. На основании проведенных данных (таблица 3), можно сделать предположение об устойчивости и/или умеренной резистентности пробиотических штаммов к действию препаратов, которые

относятся к классам полипептидов, тетрациклинов, макролидов, макроциклическим антибиотикам, лактамы, полимиксины (полимиксин) в исследуемых концентрациях.

Таблица 3

Определение чувствительности *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17 к антибиотикам.

№	Группа антибиотиков	Наименование антибиотика	Концентрация ДВ, мкг	Размер зоны ингибирования, мм	
				<i>B. subtilis</i> RBT-7/32	<i>B. licheniformis</i> RBT-11/17
1	Тетрациклины	Доксициклин	30	9	8
2		Тетрациклин	30	15	14
3	Полипептид	Бацитрацин	0.04 ЕД	0	0
			10 ЕД	0	0
			100 ЕД	11	10
4	Нитрофураны	Фуразолидон	300	14	15
5	Пенициллины	Амоксициллин	25	23	21
6	Линкозамиды	Линкомицин	15	23	18
7	Стрептограмин	Стафак 110 (Вирджиниамицин)	50	0	0
			100	10	10
8	Макролиды	Тилозин	200	10	8
			20	0	0

*отсутствие зоны подавления – штамм устойчив к действию антибиотика; зона подавления ≤ 12 – штамм умеренно резистентен к действию антибиотика; зона подавления ≥ 12 штамм чувствителен к действию антибиотика.

Таким образом, на основании полученных данных можно заключить, что штаммы *B. subtilis* RBT-7/32 и *B. licheniformis* RBT-11/17 перспективны для дальнейшего создания пробиотической добавки для кормления сельскохозяйственных животных и птиц.

1. Al-Khalaifah, H.S. Benefits of probiotics and/or prebiotics for antibiotic-reduced poultry // Pool Sci. 2018. V. 97. Is. 11. P. 3807-3815.
2. Villena, J.; Aso, H.; Rutten, V.P.M.G.; Takahashi, H.; van Eden, W.; Kitazawa, H. Immunobiotics for the bovine host: Their interaction with intestinal epithelial cells and their effect on antiviral immunity // Font Immunol. 2018. V. 2. Is. 9. P. 326
3. Álvarez-Martínez, F.J.; Barrajon-Catalán, E.; Micol, V. Tackling antibiotic resistance with compounds of natural origin: A comprehensive review // Biomedicines. 2020. V. 8. P. 405.
4. Mortada, M.; Cosby, D.E.; Shanmugasundaram, R.; Selvaraj, R.K. *In vivo* and *in vitro* assessment of commercial probiotic and organic acid feed additives in broilers challenged with *Campylobacter coli* // J. Appl. Poult. Res. 2020. Is. 29. P. 435-446.
5. Phelan, R.W.; Clarke, C.; Morrissey, J.P.; Dobson, A.D.; O’Gara, F.; Barbosa, T.M. Tetracycline resistance-encoding plasmid from *Bacillus sp.* strain #24, isolated from the marine sponge *Haliclona simulans* // Appl. Environ. Microbiol. 2011. V. 77. P. 327-329.

SECTION VIII. CONSTRUCTION

Власов Б.И., Серватинский В.В.

Анализ методов финансирования инвестиционных проектов в жилищном строительстве

*Сибирский федеральный университет
(Россия, Красноярск)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-11

Аннотация

В статье приведен анализ методов и источников финансирования инвестиционных проектов в жилищном строительстве. Предложена классификация источников финансирования инвестиционных проектов в зависимости от способа привлечения средств.

Ключевые слова: жилая недвижимость, анализ, эскроу-счет, финансирование, проектное финансирование

Abstract

The article provides an analysis of methods and sources of financing investment projects in housing construction. A classification of sources of financing investment projects is proposed depending on the method of raising funds.

Keywords: residential real estate, analysis, escrow account, financing, project financing

Финансирование строительных проектов охватывает комплексное обеспечение ресурсами, включая, помимо финансовых средств, также иные формы инвестиций, такие как права на земельные участки, основной и оборотный капитал, займы, права собственности и нематериальные активы, среди прочего. В рамках инвестиционно-строительных проектов применяются разнообразные схемы финансирования, которые подвергаются постоянной эволюции и совершенствованию. Выбор конкретной схемы зависит от различных факторов, включая характеристики объекта, доступные ресурсы и законодательные рамки.

Изменения в законодательстве влияют на эволюцию схем финансирования, приводя к появлению новых и исчезновению устаревших. Введение возможности публичного размещения акций открывает новые источники финансирования. На данный момент не существует универсального набора источников финансирования, однако их можно классифицировать по нескольким основным группам.

Финансирование за счет собственных средств представляет собой взаимодействие между заказчиком и подрядчиком, где заказчик финансирует строительство из своих собственных ресурсов. Этот способ финансирования, хотя и не распространен, используется в определенных случаях, чаще всего на начальных этапах проекта до привлечения внешних источников [1].

Собственные средства заказчика чаще всего направляются на начальные этапы проекта, включая оформление необходимой документации и обеспечение земельных прав. Этот метод широко используется при финансировании строительства. В случае полного финансирования проекта собственными средствами заказчика, это может быть оправдано для крупных компаний, особенно в секторе сырьевых материалов, где объект планируется использовать для собственных производственных нужд.

Преимущества данного подхода включают ускоренное одобрение документации, согласованную мотивацию для заказчика и строительной бригады, а также единое управление проектом и его эксплуатацией. Однако недостатки включают высокие требования к финансовым активам заказчика, ограниченное использование современной техники, низкую квалификацию персонала и неравномерную загрузку строительных работников.

Привлечение средств соинвесторов в строительные проекты может осуществляться как физическими, так и юридическими лицами, включая индивидуальных предпринимателей. В контексте строительства многоквартирных домов (далее – МКД), наиболее распространенными методами инвестирования являются долевое участие в строительстве и формирование жилищно-накопительных кооперативов.

Долевое строительство предполагает привлечение средств участников долевого строительства застройщиком для реализации строительного проекта. Основным регулирующим документом в этой сфере является Федеральный закон РФ № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости», принятый 1 апреля 2005 года [2]. Несмотря на регулярные изменения законодательства с целью защиты интересов участников долевого строительства, проблема "обманутых дольщиков" остается актуальной, как свидетельствуют данные Минстроя РФ на май 2020 года. [3]

Для решения этой проблемы Президент РФ В.В. Путин поручил профильным министерствам разработать поэтапный переход от долевого строительства к проектному финансированию. Проектное финансирование предполагает замену традиционной схемы долевого участия на модель целевого кредитования проектов, в которой участвуют продавец, покупатель и банк в качестве гаранта исполнения обязательств по договору.

Данный подход предусматривает открытие эскроу-счетов в банке, на которых хранятся денежные средства дольщиков, недоступные застройщику до завершения проекта. Застройщик, в свою очередь, использует средства проектного кредитования для реализации строительства без привлечения средств дольщиков. По завершении проекта происходит раскрытие счетов, что обеспечивает прозрачность и контроль за использованием средств.

В случае неисполнения застройщиком своих обязательств, средства, внесенные дольщиками, будут возвращены им. Следует отметить, что средства на эскроу-счетах не приносят процентов, они "замораживаются", что означает, что при невыполнении проекта дольщики получают обратно внесенные суммы без учета инфляции. В случае страхового случая дольщикам будет выдана компенсация в размере 100%, но не более 10 млн рублей, превышение этой суммы приведет к потере денежных средств (согласно статье 13.2, пункт 3 ФЗ №177-ФЗ от 23.13.2003).

По данным портала ДОМ.РФ на конец 2023 года, 96,1% строящихся квартир финансируются через эскроу-счета, в то время как остальные 3,9% используют альтернативные источники финансирования. Договор долевого участия может быть заключен без использования эскроу-счетов в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №480.

Заключение договора долевого участия возможно после внесения взноса в размере 1,2% от суммы сделки на счет Фонда, что является обязательным для всех застройщиков. Количество проданных по договорам долевого участия площадей определяется Росреестром, и в случае несоответствия установленному проценту, договор без использования эскроу-счетов не будет зарегистрирован.

Ужесточение законодательства и переход на проектное финансирование создали сложности для небольших девелоперских компаний. Для тех, кто не готов к изменениям, одним из вариантов стало создание жилищно-накопительных кооперативов. Эти кооперативы представляют собой официальное объединение людей или компаний для строительства и управления жильем. Существует несколько видов кооперативов, включая жилищные, жилищно-строительные и жилищно-накопительные, каждый из которых регулируется главой 11 Жилищного кодекса Российской Федерации [4].

Жилищно-накопительные кооперативы (ЖНК) отличаются от жилищных и жилищно-строительных кооперативов в своем функционировании. Жилищные кооперативы приобретают жилой объект средствами членов кооператива, а жилищно-накопительные кооперативы собирают и накапливают средства для приобретения или строительства недвижимости [5]. ЖНК может не ограничиваться одним конкретным жилым домом и может работать как с готовым жильем, так и со строящимся. Основное отличие заключается также в том, что

жилищно-накопительный кооператив не занимается управлением многоквартирными домами, в отличие от других типов кооперативов [6].

Суть работы жилищно-накопительного кооператива заключается в следующем: члены кооператива (пайщики) вносят членские взносы, которые накапливаются с течением времени. После достижения определенной суммы средств кооператив приобретает для члена недвижимость. Член кооператива получает право пользования жильем, однако оно остается собственностью кооператива до полной выплаты всех процентов.

Таким образом, жилищно-накопительный кооператив представляет собой некоммерческую организацию, которая позволяет членам приобретать недвижимость за счет взносов, вносимых ими в кооператив. Для вступления в кооператив гражданин должен подать заявление о вступлении, после чего его данные регистрируются в едином государственном реестре юридических лиц.

Деятельность жилищно-накопительных кооперативов регулируется Федеральным законом № 215-ФЗ "О жилищных накопительных кооперативах". Согласно этому закону, кооперативы могут использовать свои средства на строительство жилых помещений, включая многоквартирные дома. Для предотвращения злоупотреблений разделены взносы на приобретение жилья и на содержание кооператива [7]. Средства, внесенные членами, направляются на текущие расходы кооператива, не связанные с основной деятельностью. Паевые взносы вносятся на паевой счет, который является собственностью кооператива и используется исключительно для приобретения или строительства недвижимости. После первоначального взноса оставшаяся сумма предоставляется члену кооператива в виде займа с небольшим процентом [8]. Расходы контролируются Центральным Банком России. Это гарантирует, что средства будут использованы на покупку или строительство недвижимости.

По закону № 215-ФЗ существуют ограничения на расходы средств. Минимальная сумма первоначального взноса составляет 30% от общей суммы паевого взноса, после чего начинается приобретение или строительство жилья для члена кооператива. Также установлено, что сумма взноса одного члена не должна превышать сумму взноса других членов. Если не хватает средств для приобретения или строительства жилья, кооператив может привлечь кредит, но не более 70% от общей суммы взноса. Общая сумма заемных средств не должна превышать 40% стоимости имущества кооператива.

Одним из преимуществ жилищно-накопительных кооперативов (ЖНК) для потенциальных покупателей жилья является возможность приобретения недвижимости без необходимости брать ипотеку, при этом с более высоким процентом по сравнению с кредитами. Кроме того, для вступления в кооператив не требуется предоставлять информацию о доходах. Член кооператива может выйти из него в любой момент и получить стоимость своего пая, за исключением вступительного и членского взносов.

Однако недостатком для членов ЖНК является относительно большой первоначальный взнос, который составляет 35% от общей стоимости квартиры и накапливается в течение двух лет. В большинстве случаев проживание в квартире становится возможным после выплаты 50% стоимости жилья, а полное владение наступает только после полной оплаты. Кроме того, паи в ЖНК не принимаются банками в качестве залога для ипотечных кредитов.

Для застройщика ЖНК представляют возможность использовать паевой фонд как инвестиционные средства для начала строительства объекта. Кооперативы могут собирать средства до получения разрешения на строительство и публикации проектной декларации, а также вкладывать средства в строительство и брать кредиты [9].

Однако Федеральный закон № 175-ФЗ внес ограничения на работу с ЖНК, разрешая застройщикам взаимодействовать только с кооперативами, созданными до 1 июля 2018 года. Это означает, что только ЖНК, существовавшие к этой дате, имеют право завершить свои проекты. Исключением являются только кооперативы, строящие объекты для льготных категорий граждан или созданные в рамках банкротства застройщика [10].

Закрытые паевые инвестиционные фонды (ЗПИФы), установленные Федеральным законом № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" [11], отличаются от других видов фондов тем,

что в их состав могут входить не только денежные средства и ценные бумаги, но и другие виды имущества, включая недвижимость и строящиеся объекты недвижимости. Они создаются на долгосрочный период не менее одного года.

Закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости являются имущественными комплексами без образования юридического лица. Их имущество состоит из активов инвесторов, которые становятся владельцами паев. Весь доход и результаты деятельности фонда распределяются среди его владельцев в соответствии с количеством паев.

В России ЗПИФы в основном используются в секторе коммерческой недвижимости. Участие в таких фондах позволяет инвесторам стать совладельцами объектов недвижимости, связанных с бизнесом, но при этом они разделяют все риски застройщика. По данным на 2018 год, их доля в общем объеме строительства в России составляла небольшой процент.

Финансирование строительства с участием ЗПИФа осуществляется путем передачи имущества в фонд, его наполнения и заключения инвестиционного договора с застройщиком. По завершении строительства объект недвижимости может быть реализован или сдан в аренду, а стоимость паев увеличивается в соответствии с ростом цен на рынке недвижимости. Большинство паев погашаются при завершении срока действия инвестиционного фонда.

Инвесторами ЗПИФа являются его пайщики, а управляющая компания выступает в роли инвестора строительства. ЗПИФы могут быть как для квалифицированных, так и для любых инвесторов, при этом заключение инвестиционного договора доступно только для пайщиков-квалифицированных инвесторов, таких как финансовые организации и лица, соответствующие требованиям по состоятельности и опыту инвестирования.

Действительно, одним из преимуществ закрытых паевых инвестиционных фондов недвижимости (ЗПИФ) является отсрочка налогообложения. Инвесторы обязаны уплатить подоходный налог или налог на прибыль только в момент выплаты фондом инвестиционного дохода, погашении пая по истечении срока работы фонда или при продаже пая.

Несмотря на это преимущество, ЗПИФы пока не пользуются широкой популярностью в секторе недвижимости. Даже в коммерческом секторе их доля в общем объеме инвестиций остается небольшой по сравнению с другими методами финансирования [12]. Таким образом, хотя ЗПИФы и жилищно-накопительные кооперативы остаются легальными альтернативами проектному финансированию в строительстве многоквартирных домов, их популярность пока ограничена.

Облигационные займы представляют собой метод привлечения финансирования через выпуск облигаций, и они имеют несколько преимуществ по сравнению с банковским кредитом [13]:

1. Отсутствие необходимости в залоге позволяет компаниям-застройщикам не ограничиваться в привлечении средств этим способом.
2. Возможность более длительного срока финансирования, который может составлять до 10–15 лет.
3. Меньшая зависимость от кредитора, так как обычно привлекается несколько инвесторов.

Однако одной из основных сложностей для компаний, желающих воспользоваться облигационным займом, является необходимость получения высокого кредитного рейтинга. Для этого необходима отчетность по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) и устойчивая финансовая модель. Отрасль строительства сама по себе относится к высокорисковому, что также отрицательно сказывается на кредитном рейтинге. Другими негативными факторами являются региональная диверсификация и меньшие масштабы застройщика.

Высокий риск в секторе строительства влечет за собой также высокие ставки по облигационным займам (12–15%), что делает этот способ финансирования дороже и сложнее в применении по сравнению с банковским кредитом.

Тем не менее, облигационные займы остаются важным инструментом для привлечения средств, особенно для финансирования предпроектных работ и других этапов строительства до

получения проектного финансирования [14]. Они обеспечивают эффективное использование средств и могут быть востребованы в случае, когда банк не может предоставить необходимое финансирование.

Публичное размещение акций компании (IPO) представляет собой процесс, в ходе которого компания выпускает акции и размещает их на фондовой бирже, чтобы инвесторы могли их приобрести. Этот метод привлечения капитала имеет несколько преимуществ [15]:

1. Успешное размещение акций может привлечь большое количество инвесторов, что позволяет компании получить значительные средства.
2. Процесс IPO повышает финансовую репутацию компании, что способствует более выгодному размещению долговых инструментов и привлечению кредитов.
3. Создание условий для более выгодного размещения долговых инструментов: после IPO компания может иметь больше возможностей для выгодного размещения долговых бумаг и привлечения кредитов под залог акций.
4. IPO позволяет компании оценить свою рыночную стоимость и использовать эту информацию для различных операций, таких как слияния и поглощения.
5. После IPO компания может привлечь влиятельных финансовых институтов в качестве акционеров, что может усилить ее потенциал.

Однако процесс IPO длительный и сложный, и его следует применять главным образом для крупных компаний с устойчивой позицией на рынке. Кроме того, публичное размещение не является единственным источником финансирования, и его эффективность должна анализироваться в контексте других доступных методов финансирования.

Анализ методов финансирования инвестиционных проектов в жилищном строительстве позволяет выделить несколько ключевых аспектов. В современных условиях рыночной экономики строительство жилья требует значительных инвестиций, и выбор оптимального метода финансирования становится решающим для успешной реализации проекта.

В целом, выбор оптимального метода финансирования зависит от конкретных условий проекта, финансового положения компании и рисков, которые она готова принять. Комбинирование различных методов финансирования может быть наиболее эффективным подходом для обеспечения финансовой устойчивости и успешной реализации инвестиционных проектов в жилищном строительстве.

1. Похильный Е.Ю. «Схемы финансирования инвестиционностроительных проектов (Financing schemes of investment and construction projects)»: статья / Похильный Е.Ю. – М.: Экономический научный журнал «Оценка инвестиций», 2016.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021) // «Российская газета», №31 –2004.
3. Статистика обманутых дольщиков в России за 2020 год [Электронный ресурс]. – URL: <https://realty.ria.ru/20200617/1573053495.html>
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // «Собрание законодательства РФ», №1 –2004.
5. Что такое жилищный накопительный кооператив [Электронный ресурс]. – URL: <https://sz-saratov.ru/news/chto-takoe-zhilishhnyj-nakopitelnyjkooperativ>
6. Жилищные кооперативы [Электронный ресурс]. – URL: https://studme.org/266017/pravo/zhilishchnye_zhilischno_stroitelnye_kooperativy
7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» (ред. от 27.06.2019) // «Российская газета», №292 – 2004.
8. Жилищные кооперативы как реальная альтернатива ипотеке [Электронный ресурс]. – URL: <https://moezhile.ru/vidi/zhilishhnyekooperativy.html>
9. Новые кооперативы: как строители обходят реформу долевого строительства [Электронный ресурс]. – URL: <https://pro.rbc.ru/demo/5b4ddc799a794703f16dd065>

10. Федеральный закон от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020) // «Собрание законодательства РФ», №9 – 1999.
11. Федеральный закон от 29 ноября 2001 года № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. от 20.07.2020) // «Российская газета», №237-238 – 2001.
12. ЗПИФы для финансирования строительства. Альтернатива 214-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dohod.ru/news/closed-end-funds-forfinancing-construction>
13. Облигационные займы как эффективный способ привлечения инвестиций для развития бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <https://financc.ru/investicii/obligatsionnyie-zaymyi-eto.html>
14. Облигационный заем для застройщиков [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.finam.ru/about/newsitem/za-domami-na-dolgovoiy-rynok-budetli-v-rossii-obligacionnyiy-bum-ot-zastroiysnikov-finversia-ru-20191112-182641/>
15. Что такое IPO и как работает [Электронный ресурс]. – URL: [https://vc.ru/finance/188384-cto-takoe-ipo-i-kak-eto-rabotaet-pro-ipo-chast-pervaya#:~:text=IPO%20\(Initial%20Public%20Offering\)%20%2D,%D1%84%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://vc.ru/finance/188384-cto-takoe-ipo-i-kak-eto-rabotaet-pro-ipo-chast-pervaya#:~:text=IPO%20(Initial%20Public%20Offering)%20%2D,%D1%84%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)
16. Серватинский В.В., Чайка С.Д. Сравнение доходности и рискованности основных инструментов розничного инвестирования в России в условиях повышения ключевой ставки. [Текст] - Всероссийский научно – аналитический журнал «Финансовая экономика» № 10, 2023 с. 123-128

Демченко Е.А., Серватинский В.В.

Система комплексной оценки программы развития территории

*Сибирский федеральный университет
(Россия, Красноярск)*

doi: 10.18411/gqws-04-2024-12

Аннотация

Комплексное развитие территорий играет ключевую роль в улучшении условий проживания в современных городах и получает поддержку со стороны населения. В данной статье представлены результаты опроса жителей города Красноярск, цель которого заключалась в оценке текущего состояния жилых микрорайонов, а также выявлении потенциальных территорий для комплексного развития. Опрос проводился с использованием онлайн-платформ, что позволило получить мнение максимального числа жителей. Анкета включала в себя различные вопросы, направленные на выявление уровня удовлетворенности жителей условиями проживания в микрорайонах. Таким образом, результаты данного опроса являются важным аргументом в пользу дальнейшего развития и совершенствования городской территории. Они помогут определить приоритетные направления и задачи для выполнения в рамках комплексного развития города Красноярск.

Ключевые слова: система комплексной оценки, развитие территорий, перспективы развития, город Красноярск, жилые микрорайоны, градостроительство.

Abstract

Integrated development of territories plays a key role in improving living conditions in modern cities and is supported by the population. This article presents the results of a survey of Krasnoyarsk residents, the purpose of which was to assess the current state of residential neighborhoods, as well as to identify potential areas for integrated development. The survey was conducted using online platforms, which allowed to get the opinion of the maximum number of residents. The questionnaire included various questions aimed at identifying the level of residents' satisfaction with the living conditions in the neighborhoods. Thus, the results of this survey are an important argument in favor of further development and improvement of the urban area. They will help to identify priority areas and tasks to be accomplished as part of the integrated development of the city of Krasnoyarsk.

Keywords: comprehensive assessment system, territory development, development prospects, Krasnoyarsk city, residential neighborhoods, urban planning.

Комплексная оценка основана на сравнительном анализе качественных и количественных характеристик природных и антропогенных ресурсов с характеристиками

деятельности, проводимой на рассматриваемой территории, с учетом предполагаемых способов развития градостроительства. Она направлена на определение пригодности территории для строительства, что является одним из важнейших аспектов анализа.

Развитие городских территорий с использованием комплексной оценки представляет собой стратегический подход к планированию и управлению развитием городов, учитывающий все аспекты и потребности городской среды. Его целью является создание устойчивых и комфортных условий для жизни и деятельности горожан, а также повышение общей конкурентоспособности города.

Развитие городских территорий включает в себя не только физическое расширение инфраструктуры, но также социальное, экономическое и экологическое развитие. Этот процесс охватывает множество аспектов, таких как развитие жилой и коммерческой недвижимости, создание новых рабочих мест, улучшение образовательной и здравоохранительной систем, повышение транспортной доступности, охрана окружающей среды и многое другое.

Главной целью развития городских территорий является создание устойчивого и благоприятного городского пространства, которое будет способствовать развитию экономики, улучшению качества жизни горожан и привлечению инвестиций. Для достижения этой цели необходимо провести анализ и планирование развития города, учитывая все его аспекты и потребности.

Одним из ключевых факторов, влияющих на перспективы развития города, является его инфраструктура. Качественные дороги, общественный транспорт, доступность медицинских и образовательных учреждений – все это играет важную роль в привлечении новых жителей и бизнес-структур.

Еще одним важным аспектом является экологическая устойчивость города. Рост экологического сознания и современные требования к экологической безопасности приводят к тому, что все больше городов внедряют экологические технологии и создают специальные зоны для зеленых насаждений.

Для градостроительного анализа как процесса генерации знаний и идей устанавливаются новые стандарты качества, основанные на следующих принципиальных организационных и методологических подходах:

- эффективная координация участников процесса- одна из главных задач в градостроительной деятельности;
- поиск новых механизмов взаимодействия участников градостроительной деятельности с учетом пространственной динамики. Для этого необходимо разработать и применять усовершенствованные методы оценки динамики пространства, чтобы лучше понимать взаимосвязь между городом и его подсистемами;
- глубинное изучение пространственной организации городов и функциональной ориентированности его подсистем.

Для того чтобы разработать систему оценок в градостроительном планировании, необходимо полноценно понимать роль и место этой деятельности в решении задач связи материально-пространственной организации территориальных сообществ и социально-экономического функционирования этих сообществ.

Для определения перспектив городского развития применяется системный анализ. Этот метод предполагает изучение взаимосвязи между различными элементами городской среды: социо-экономическими, экологическими, культурными и т.д. Затем производится оценка их взаимодействия и влияния на развитие города в целом. Системный анализ позволяет выявить уязвимые места города, определить приоритеты и потенциальные риски, а также разработать стратегии развития с учетом текущих и будущих потребностей населения.

Нельзя не отметить и роль экономического анализа в определении перспектив города. Экономический анализ позволяет изучить инвестиционный климат города, его конкурентные

преимущества, наличие перспективных отраслей и технологий. На основе этого анализа разрабатывается бизнес-план развития города, определяются приоритетные проекты.

Представим структурированную систему показателей на рисунке 1.

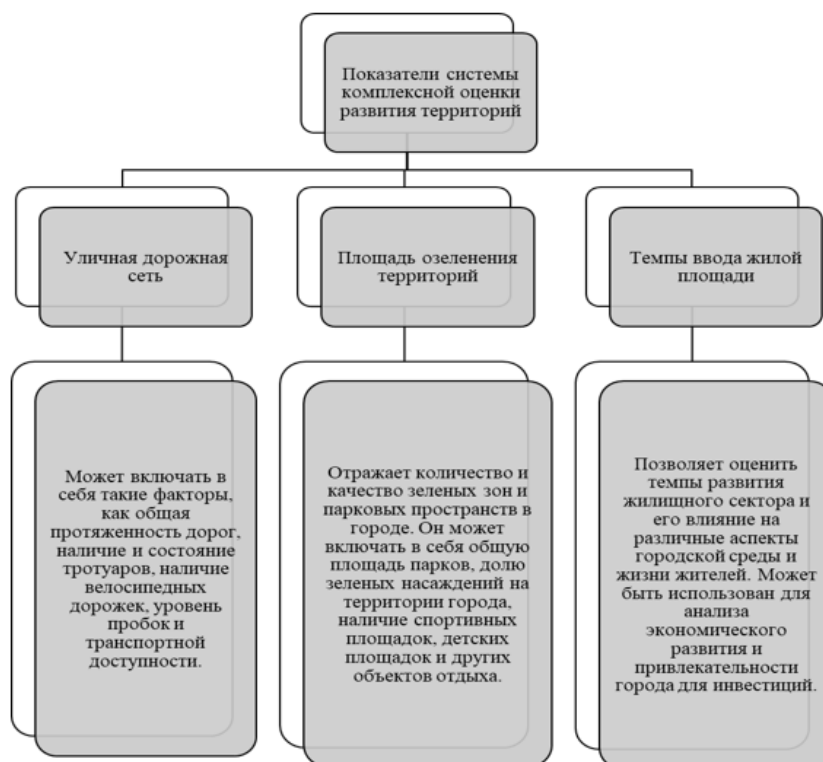


Рисунок 1. Система показателей комплексной оценки развития территории.

Подробнее будут рассмотрены такие показатели системы комплексной оценки развития территорий как: уличная дорожная сеть, площадь озеленения территорий и темпы ввода жилой площади.

Высокие темпы ввода жилой площади могут свидетельствовать о развитии строительной отрасли и экономическом росте города.

Расчет показателя осуществляется по формуле 1:

$$S_{мкд} = S_{жд} - S_{пн}, \quad (1)$$

где $S_{мкд}$ - ввод жилья в многоквартирных жилых домах, млн кв. метров общей площади;

$S_{жд}$ - ввод общей площади жилых домов, млн кв. метров общей площади

$S_{пн}$ - ввод общей площади жилых домов, построенных населением, млн кв. метров общей площади.

Для достижения цели исследования необходимо выполнить задачи путем отдельно взятого изучения каждой проблемы и дальнейшего их сопоставления в общую картину. Для анализа территорий г. Красноярска используются статистические данные и данные анкетирования, проводимого в сети интернет с использованием платформ Google-формы.

Результаты анкетирования анализируются в процентном соотношении, принимаем, что 100% - это 90 опрошенных человек.

Исходя из ответов опрошенных человек, мы принимаем, что больший процент занимали люди женского пола, от 18 до 25 лет, имеющие высшее образование и средний уровень дохода.

Были рассмотрены ответы респондентов, которые показывали, как долго они проживают в городе Красноярске.

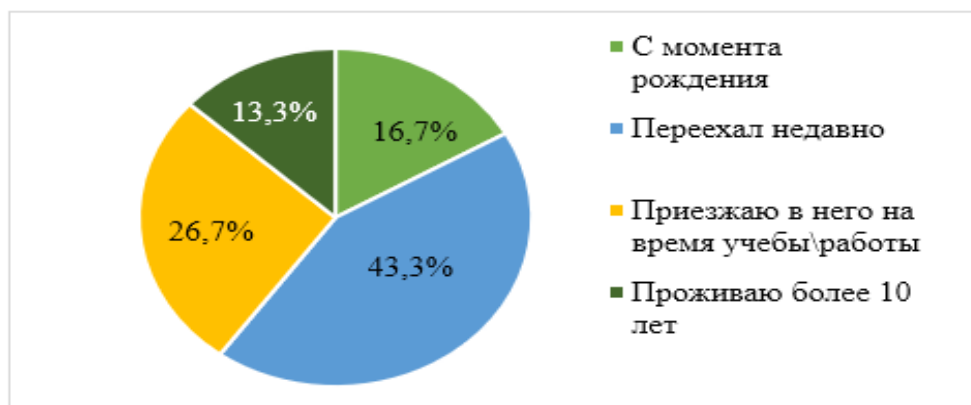


Рисунок 2. Длительность проживания респондентов в городе Красноярск.

Следующие вопросы показали, насколько жители города оценивают показатели развития Красноярска.

Однако, самый эффективный метод – это комплексный подход, который объединяет различные методы и инструменты анализа. Включение всех аспектов развития города позволяет получить максимально объективную картину и лучше понять потенциал и перспективы города.



Рисунок 3. Оценка инфраструктуры г. Красноярска.



Рисунок 4. Оценка образования в г. Красноярске.



Рисунок 5. Оценка здравоохранения г. Красноярска.

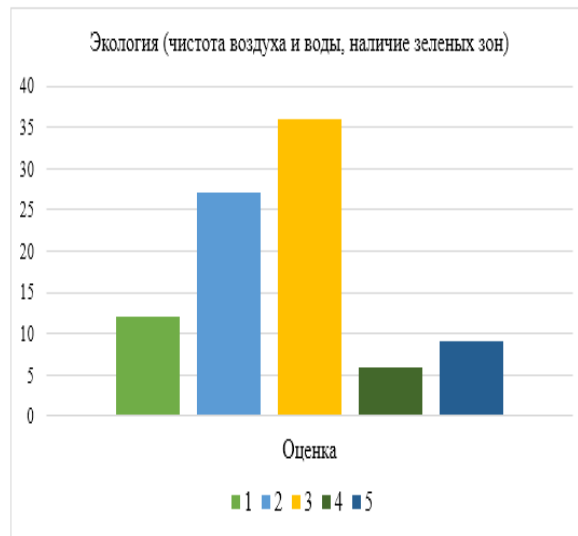


Рисунок 6. Оценка экологии г. Красноярска.



Рисунок 7. Оценка наличия культурных мероприятий г. Красноярска.

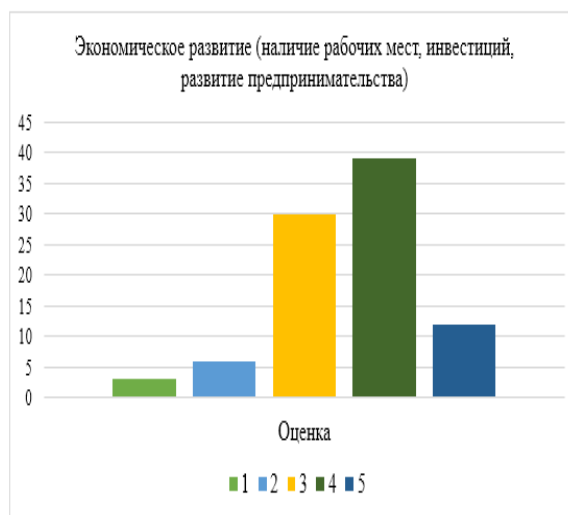


Рисунок 8. Оценка экономического развития г. Красноярска.

Подводя итог выше сказанному можно констатировать тот факт, что удельный вес озелененных территорий различного назначения в пределах застройки городского округа (уровень озелененности территории застройки) должен быть не менее 40%, а в границах территории жилого района не менее 25%, включая суммарную площадь озелененной территории квартала (микрорайона).

Общая площадь озелененных и благоустраиваемых территорий квартала (микрорайона) жилой застройки формируется из озелененных территорий в составе участка жилого дома (комплекса) и озелененных территорий общего пользования. В площадь озелененных и благоустраиваемых территорий включается вся территория квартала (микрорайона), кроме площади застройки жилых зданий, участков общественных учреждений, а также проездов, стоянок и физкультурных площадок. В площадь отдельных участков озелененных территорий включаются площадки для отдыха и игр детей, пешеходные дорожки, если они составляют не более 30% общей площади участка.

Еще одним важным показателем при формировании системы комплексной оценки развития территорий является темп ввода жилой площади. Он позволяет оценить темпы развития жилищного сектора и его влияние на различные аспекты городской среды и жизни жителей.

Показатель «темп ввода жилой площади» может быть использован в системе комплексной оценки следующим образом:

- Высокий показатель может свидетельствовать о наличии строительной активности и возможности удовлетворения потребностей населения в жилье.
- Высокие темпы ввода жилой площади могут указывать на необходимость развития дополнительной инфраструктуры для обеспечения комфортного проживания жителей.
- Показатель может быть использован для анализа демографической ситуации и планирования развития города в соответствии с потребностями растущего населения.

1. Уфимцев Е.В. Исследование инфраструктуры городского хозяйства в аспекте территориальных социально-экономических процессов // Экономическое возрождение России. 2014. №2. С. 85-92.
2. Уфимцев Е.В., Волочкова И.В., Данилова М.Н., Подопригра Ю.В., Шадейко Н.Р. Социально-экономическое развитие города с учетом инфраструктурного взаимодействия городского хозяйства // Тамбов: Юком, 2015. С. 134-136.

3. Организационно-технологическое проектирование при реализации инвестиционно-строительного проекта : учебное пособие /сост.: Н. А. Понявина, Е. А. Чеснокова, Д. И. Емельянов, И. А. Косовцева. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4446-1579- 9
 4. Плотников, А. Н. Экономика строительства : Учебное пособие / А. Н. Плотников. – Москва : Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. – 288 с. ISBN 978-5- 98281- 296-4
 5. Пахомов В.П., Усманов И.А. Методологические аспекты индикаторного планирования развития территориально-хозяйственных систем // Проблемы региональной экономики. 2002. №7-9. С.31-38.
 6. Силин Р.В., Касьянов В.Ф., Критерии оценки качества объектов озеленения общего пользования в контексте задачи развития озеленённых территорий г. Могилева // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2018. № 4. С. 72
 7. Серватинский В.В., Галишин Н.Б. Оценка качества жилищной застройки и разработка рекомендаций по повышению благоустройства территории г. Красноярска. Научные достижения третьего тысячелетия. Сборник научных трудов по материалам XIII международной научно-практической конференции. 25.03.2021 г., Нью-Йорк (США).
-



LJournal

Научно-издательский центр

Collection of Scientific Papers
based on the results of an XXIII international scientific conference

General question of world science
April 15, 2024
Germany, Munich

Signed for printing on 10.04.2024
Printed at the Scientific Center «LJournal»
Chief Editor: Ivanov Vladislav